

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 Е.В. Сухушина

«02» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Демография

по направлению подготовки

39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки:

«Социология»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2021

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.28

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 В.В. Кашпур

Председатель УМК

 Т.В. Фаненштиль

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- ОПК-2 - Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.
- ОПК-4 - Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.2. Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической).

ИОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.

ИОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе безоценочной интерпретации эмпирических данных.

ИОПК-2.3. Интерпретирует социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.

ИОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.

ИОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.

ИОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить методы сбора, обработки и интерпретации демографической информации.

– Научиться применять понятийный аппарат демографии, показатели демографических процессов для решения практических задач профессиональной деятельности в области прогнозирования социально значимых процессов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б.1., является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 7, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Методология и методы социологических исследований», «Прикладная статистика»

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

- лекции: 20 ч.;
 - практические занятия: 20 ч.;
- Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Предмет, задачи, методы демографии

Актуальность демографических исследований в России. Общая характеристика основных демографических процессов в России и в мире. Становление демографии как науки: от Д. Граунта к современности. Естественное движение населения как предмет демографии. Миграционное движение населения. Основные задачи демографии: изучение тенденций и факторов демографических процессов, разработка демографических прогнозов, разработка мероприятий демографической политики. Методы исследования в демографии: статистические, математические, социологические. Отрасли демографии.

Тема 2. Источники данных о населении

Типы источников данных: переписи, текущий статистический учет, текущие регистры, выборочные и специальные обследования. Цели сбора данных о населении. Принципы переписи населения: всеобщность охвата, периодичность, безотносительность к конкретным частным интересам государства, единство программы и правил, индивидуальность регистрации, непосредственность получения сведения у населения, анонимность, самоопределение населения, одномоментность, централизованное руководство. История переписей в мире и в России. ФЗ «О Всероссийской переписи населения». Программа переписи. Понятие наличного и постоянного населения. Основные итоги Всероссийской переписи населения – 2010.

Тема 3. Численность и структура населения

Динамика численности населения России. Динамика численности населения мира: основные факторы. Прогнозы численности населения России. Структура населения по полу. Первичное, вторичное и третичное соотношение по полу. Половая структура населения России. Возрастная структура населения. Возрастная аккумуляция. Старение населения. Шкала демографического старения Ж. Боже-Гарнье и Э. Россега. Половозрастные пирамиды: построение и интерпретация. Демографические волны. Примитивный, стационарный и регрессивный типы воспроизводства населения. Понятие демографического перехода. Возрастная структура населения России. Брачная структура населения. Семейная структура населения. Брачная и семейная структура населения России.

Тема 4. Общие коэффициенты естественного движения населения

Абсолютные и относительные показатели. Виды относительных показателей – вероятности и коэффициенты. Логика построения общих коэффициентов естественного движения населения. Понятие средней (среднегодовой) численности населения. Длина расчетного периода. Формулы общих коэффициентов рождаемости, смертности, естественного прироста, брачности и разводимости. Интерпретация значений коэффициентов. Достоинства общих коэффициентов. Неоднородность структуры знаменателя в формулах общих коэффициентов естественного движения населения как основной их недостаток. Расчет и интерпретация общих коэффициентов естественного движения населения на основе данных о демографических процессах в России.

Тема 5. Рождаемость и репродуктивное поведение населения

Понятие рождаемости. Основные показатели уровня рождаемости: специальный коэффициент рождаемости, возрастные коэффициенты рождаемости, суммарный коэффициент рождаемости. Формулы расчета показателей уровней рождаемости. Интерпретация показателей уровней рождаемости. Сравнительная характеристика достоинств и недостат-

ков показателей уровней рождаемости. Расчет показателей уровней рождаемости на материалах демографических данных о рождаемости в России. Характеристика уровня рождаемости в России. Критическое число рожденных детей в расчете на 1 эффективный брак. Понятие естественной рождаемости. Гипотетический максимум естественной рождаемости. Гуттериты как стандарт-население в изучении рождаемости. Индекс гипотетического минимума естественной рождаемости. Нормативный и эмпирический подход в изучении рождаемости. Понятие и структура репродуктивного поведения. Индикаторы репродуктивного поведения: среднее идеальное, среднее желаемое и среднее планируемое число детей. Исследования репродуктивного поведения в России. Теория демографического перехода и интерпретация дифференциации уровня рождаемости. Последствия распространения модели малодетности.

Тема 6. Смертность и самосохранительное поведение

Понятие смертности. Основные показатели уровня смертности: общий и возрастные коэффициенты, коэффициенты по причинам смерти. Младенческая смертность: формулы расчета, социальная значимость показателя. Анализ динамики смертности: индексный метод, прямой и косвенный методы стандартизации. Расчет показателей смертности на примере демографических данных о смертности в России. Таблицы смертности: основные показатели, их взаимосвязь, расчет и интерпретация. Построение таблиц смертности на примере демографических данных о смертности в России. Практическое использование таблиц смертности. Средняя ожидаемая продолжительность жизни. Тенденции и факторы смертности и средней ожидаемой продолжительности жизни в России и в других странах. Самосохранительное поведение, его понятие и структура. Самосохранительное поведение как фактор продолжительности жизни. Исследования самосохранительного поведения в России.

Тема 7. Миграционная подвижность населения

Миграция как социально-демографический процесс. Демографическая дифференциация миграционной подвижности и потенциальной миграции. Причины миграции и регуляторы миграционного поведения. Особенности миграционной подвижности в современной России.

Тема 8. Демографическое прогнозирование

Роль демографических прогнозов в экономическом и социальном планировании. Взаимосвязь демографического и социально-экономического прогнозирования. Простейшие методы прогноза общей численности населения и познавательное значение таких прогнозов. Прогнозирование половозрастной структуры населения. Определение будущего числа рождений. Использование данных социолого-демографических исследований репродуктивного поведения для прогнозирования рождаемости. Прогнозирование уровня смертности. Демографические прогнозы ООН.

Тема 9. Цели и направления демографической политики

Проблемы перенаселения и депопуляции. Демографические процессы как объект демографической политики. Основные принципы демографической политики. Меры демографической политики, направленные на повышение уровня рождаемости и поддержку семей с детьми: особенности реализации и эффективность. Меры демографической политики, направленные на снижение уровня смертности и увеличение продолжительности жизни: особенности реализации и эффективность. Концепция демографической политики РФ на период до 2025 года.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения расчетно-графических работ, участия в подготовке к дебатам по темам и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценивания для текущей аттестации и типовые задания представлены в фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социологии.

10. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен в седьмом семестре проводится в письменной и устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух частей. Продолжительность письменной части экзамена составляет 45 минут.

Первая часть представляет собой тест из 13 вопросов, проверяющих ИУК-1.2, ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-4.1. Ответы на вопросы первой части даются путем выбора из списка предложенных и формулирования кратких определений и выводов.

Вторая часть содержит один вопрос, проверяющий ИОПК-2.3, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3. Ответ на вопрос второй части дается в развернутой форме.

Итоговая оценка за экзамен выводится как среднее арифметическое результатов выполнения теста и ответа на теоретическую часть экзамена. Условием выставления итоговой оценки является положительная оценка за тест и за теоретическую часть экзамена. В случае спорного среднего арифметического (например, 3,5) учитывается работа студента в течение семестра.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социологии.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20318>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фонде оценочных материалов.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине представлены в фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Антонова Н. Л. Демография: Учебное пособие для вузов / Антонова Н. Л. - Москва: Юрайт, 2022. - 153 с - (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/493409>. URL: <https://urait.ru/book/cover/80867290-C9C0-4A40-B7BB-D0C7340F2818>

2. Борисов В. А. Демография : [учебник для вузов] / В. А. Борисов. - Изд. 4-е, испр. и доп.. - Москва : NOTA BENE, 2005. – 338 с.

3. Медков В. Демография: Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 332 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=359410>

4. Томская область в цифрах за 20 лет (1997-2016 гг.) : статистический сборник / Фед. служба гос. стат., Территориальный орган Фед. службы гос. стат. по Том. обл. ; [ред. ком.: С. В. Касинский (пред.) и др. ; отв. за вып. Прудовикова Е. Н.]. - Офиц. изд.. - Томск : [б. и.], 2017. - 77 с.:

5. Халтурина Д. А. Русский крест: факторы, механизмы и пути преодоления демографического кризиса в России / Д. А. Халтурина, А. В. Коротаев; Рос. акад. гос. службы при Рос. Фед, Каф. организации соц. систем и аतिकриз. упр., Рос. акад. наук, Центр цивилизац. и регион. исслед. - Изд. 2-е. - Москва: ЛИБРОКОМ, 2013. - 127 с.

б) дополнительная литература:

1. Блинова М. С. Современные социологические теории миграции населения: монография / М. С. Блинова ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социологический фак. ; [под ред. В. И. Добренькова]. - Москва: КДУ, 2009. - 153, [6] с.: ил.. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000385953/000385953.pdf>
2. Волков А. Г. Избранные демографические труды: [сборник научных статей] / А. Г. Волков; сост. и науч. ред. А. Г. Вишневский; Высш. шк. экономики Нац. исслед. ун-т. - Москва: Изд. дом Высшая школа экономики, 2014. - 566, [1] с.
3. Демографические исследования: [сборник] / Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социологический фак, Каф. социологии семьи и демографии; отв. ред. А. И. Антонов. - Москва: КДУ, 2009. - 290, [1] с.
4. Курашева Т. А. Международная демографическая статистика: учебное пособие / Т. А. Курашева, Л. В. Тарлецкая; Моск. гос. ин-т междунар. отнош. (ун-т) МИД России, Каф. учета, стат. и аудита. - Москва: МГИМО-Ун-т, 2010. - 110 с.
5. Мониторинг демографической ситуации в Российской Федерации и тенденций ее изменения: ежегодный доклад "Демографическая ситуация в Российской Федерации" / [А. И. Антонов, В. М. Карпова, В. М. Медков, А. Б. Синельников]; науч. ред. А. И. Антонов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социологический фак., Каф. социологии семьи и демографии. - Москва: КДУ, 2008. - 303 с.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Демоскоп Weekly [Электронный ресурс]. – URL: <http://demoscope.ru/>
2. Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – URL: <https://rosstat.gov.ru/>
4. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент. [Электронный ресурс]. - . URL: <http://ecsocman.hse.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:
– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Для занятий требуется аудитория, оборудованная проектором.

15. Информация о разработчиках

Афанасьева Дина Олеговна, философский факультет, старший преподаватель.