

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

История и методология зарубежного комплексного регионоведения

по направлению подготовки

41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) подготовки:
«Комплексные исследования стран Азии»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр


Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Л.А. Андропова

 Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
ПК-1. Способен анализировать исторические, политические, социальные, экономические, демографические закономерности, факторы, тенденции развития азиатских стран и соотносить их с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем.	ИПК 1.1 Использует различные подходы для отбора и систематизации первичных данных для дальнейшей обработки в соответствии с полученным заданием и в рамках заданных характеристик системы международных отношений; ИПК 1.2 Обрабатывает полученные первичные данные и соотносит их с теориями зарубежного регионоведения и современными тенденциями развития	ОР 1.1.1 Объяснять специфику использования научных подходов и теорий в зарубежном регионоведении; ОР 1.1.2 Использовать регионоведческие подходы и теории при работе с оригинальными материалами. ОР 1.2.1 Соотносить этапы развития зарубежного регионоведения с этапами развития ведущих научных школ. ОР 1.2.2 Рецензировать оригинальные материалы с точки зрения применения теорий и методов зарубежного регионоведения.
ПК-2. Способен заниматься педагогической деятельностью по программам бакалавриата и ДПП (дополнительных профессиональных программ) по направлению «Зарубежное регионоведение».	ИПК 2.1 Ведет семинарские и практические занятия по дисциплинам программы бакалавриата и ДПП направления «Зарубежное регионоведение»; ИПК 2.2 Актуализирует материалы существующих рабочих программ (фонды оценочных средств, списки рекомендованной литературы) по курсам бакалавриата направления «Зарубежное регионоведение»; ИПК 2.3 Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации курируемых учебных курсов, дисциплин программ бакалавриата и ДПП по направлению «Зарубежное регионоведение».	ОР 2.1.1 Модифицировать существующие планы семинарских занятий по курсу "Введение в регионоведение" для бакалавров направления "Зарубежное регионоведение". ОР 2.2.1 Предлагать корректировки в существующие задания по курсу "История и методология зарубежного комплексного регионоведения". ОР 2.2.2 Рекомендовать новые источники и литературу по курсу "История и методология зарубежного комплексного регионоведения". ОР 2.3.1 Разрабатывать список литературы и оценочные средства по выбранной теме дисциплины. ОР 2.3.2 Готовить лекцию-презентацию по выбранной теме курса "История и методология зарубежного комплексного регионоведения".

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

– лекции: 10 ч.;

– семинарские занятия: 20 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Введение в проблематику курса. Тренды развития современного развития и регионализация мировой системы.	2	
1.1 Трактовка понятий "международный регион" и "регионализация".		2
1.2 Тренды 2021 в глобальном и региональном масштабах		2
Тема 2. Предметное поле регионоведения.	2	
2.1 Регионализация мира.		2
2.2 Актуальные вопросы мирового комплексного регионоведения.		2
Тема 3. История зарубежного регионоведения.	2	
3.1 Современные ученые, работающие в т.ч. в проблематике мирового комплексного регионоведения.		2
3.2 Актуальная проблематика отечественных и зарубежных научно-исследовательских организаций.		2
Тема 4. Методология и методы комплексного регионоведения.	2	
4.1 Логика и методология науки.		2
4.2 Логические и статистические методы в зарубежном регионоведении.		2
Тема 5. Научно-исследовательские центры: Россия, США, ЕС, КНР, Япония, РК.	2	
5.1 Методы построения типологий и рейтингов.		2
5.2 Магистерская диссертация и мировое регионоведение.		2

В дисциплине используются следующие модели / методики обучения: лекции, самообучение, рефлексия, исследование, проблемные методики.

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских занятиях
- выполнение заданий
- написание эссе
- подготовка презентаций
- рецензирование статей
- составление плана лекционного и семинарского занятия

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируются в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в первом семестре проводится в письменной форме. Задание состоит из двух практических вопросов, которые выполняются дома.

Первая часть обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 2.1.1 Модифицировать существующие планы семинарских занятий по курсу "Введение в регионоведение" для бакалавров направления "Зарубежное регионоведение".

ОР 2.2.1 Предлагать корректировки в существующие задания по курсу "История и методология зарубежного комплексного регионоведения".

ОР 2.2.2 Рекомендовать новые источники и литературу по курсу "История и методология зарубежного комплексного регионоведения".

ОР 2.3.1 Разрабатывать список литературы и оценочные средства по выбранной теме дисциплины.

ОР 2.3.2 Готовить лекцию-презентацию по выбранной теме курса "История и методология зарубежного комплексного регионоведения".

Первая часть: составить задания по 2-3 пройденным темам (желательно, чтобы они составляли логическое целое: например, «История зарубежного регионоведения», «Современное состояние регионоведения в России и за рубежом», «Методы регионоведческого исследования», пр.).

Обязательные части:

1. Лекционный материал, оформленный в виде презентации (до 15-20 слайдов)
2. Задания для проверки «знаниевой» компоненты (тест и/или краткие вопросы, которые не требуют объемных ответов – не менее 10 вопросов с отмеченными правильными ответами).
3. Задание для проверки «аналитической» компетенции (эссе, аналитическая записка, проект).
4. Задание на работу в группе – обсуждение проблемы, ученого, исследовательского института – на основе заданной литературы.

Дополнительные (не обязательные) части:

1. Творческие задания (кроссворды, оформление страницы в Википедии, ролик, пр.).

Критерии оценивания:

Критерий	Баллы
----------	-------

1. Лекционный материал	до 30
1.1. «Читабельность» презентации	до 10
1.2. Полнота изложенного лекционного материала	до 10
1.3. Структура лекции	до 10
2. Список литературы и источников	до 15
2.1. Доступность источников и литературы (рабочие ссылки)	до 5
2.2. Наличие ссылок на источники сайты партий, правительств, министерств, социальные сети политиков, пр.)	до 10
3. Задания для проверки «знаниевой» компоненты	до 25
3.1. Правильно сформулированные вопросы (однозначность вопроса, нельзя понять по-другому)	до 10
3.2. Вопросы составлены на основе литературы из списка + лекции	до 5
3.3. Есть вопросы разных уровней сложности	до 10
4. Задание для проверки «аналитической» компетенции (эссе, аналитическая записка, проект).	до 20
4.1. Темы эссе/ аналитической записки сформулированы проблемно (предполагает собственные выводы обучающегося, а не копирование найденной информации)	до 10
4.2. Четко прописанные критерии оценивания задания / требования к выполнению задания.	до 10
Наличие дополнительных (не обязательных) частей	до 10

Оценка «отлично» - 85-100 баллов.

Оценка «хорошо» - 70-84 балла.

Оценка «удовлетворительно» - 51-69 баллов.

Вторая часть обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 1.1.1 Объяснять специфику использования научных подходов и теорий в зарубежном регионоведении;

ОР 1.1.2 Использовать регионоведческие подходы и теории при работе с оригинальными материалами.

ОР 1.2.1 Соотносить этапы развития зарубежного регионоведения с этапами развития ведущих научных школ.

ОР 1.2.2 Рецензировать оригинальные материалы с точки зрения применения теорий и методов зарубежного регионоведения.

Вторая часть: составить план конференции (информационное письмо) по истории и методологии зарубежного регионоведения: придумать проблематику конференции, название конференции, аннотацию, темы секций (5-7), темы мастер-классов (2-3) и приглашенных ученых (4-5).

Критерии оценивания проекта конференции:	Баллы (макс. 50)
1. Актуальность темы конференции и названий секций (на основе рассмотренных трендов и тематик международных ассоциаций по регионоведению).	до 10 баллов
2. Подбор специалистов (российских и зарубежных с указанием регалий и мест работы).	до 10 баллов
3. Грамотно написанный текст (аннотация и названия конференции / секций / мастер-классов).	до 10 баллов

4. Логичность всех элементов (секции раскрывают тему конференции, представленные ученые работают по тематике, по которой проводят мастер-классы и выступают на секциях, пр.)	до 10 баллов
5. Наличие всех элементов, обязательных для программы конференции (Вступительное слова с обоснованием актуальности, краткая аннотация с предлагаемыми мастер-классами и специалистами, требования к участникам и статьям / аннотациям статей, условия выступления / публикации / проживания, финансовые вопросы).	до 10 баллов

Оценка «отлично» - 41-50 баллов.

Оценка «хорошо» - 30-40 балла.

Оценка «удовлетворительно» - 20-29 баллов.

Итоговая оценка за дисциплину определяется как совокупная оценка по результатам выполнения двух частей экзаменационной работы

**Соответствие количества набранных баллов
за письменную контрольную работу оценкам по качественной шкале**

Оценка по качественной шкале	Количество баллов
Отлично	126-150
Хорошо	100-125
Удовлетворительно	71-99
Неудовлетворительно	менее 70

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle»– <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22535>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине: Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Глобальная система на переломе: пути к новой нормальности. Совместное исследование ИМЭМО РАН и Атлантического совета : пер. с англ. Под ред. А. Дынкина, М. Барроуза. М.: ИМЭМО РАН, 2016, 32 с.
https://www.imemo.ru/index.php?page_id=645&id=3217

- Мировое комплексное регионоведение: учебник/ А.Д.Воскресенский, Е.В.Колдунова, С.И.Лунев, А.А.Киреева. — Москва: Магистр, 2020. — 416 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=350171>

- Мировое комплексное регионоведение в педагогической практике : учебно-методич. комплекс для обучения, проверки остаточных знаний, подготовки и проведения государственных испытаний. В 2 т. Т. 1 / [А.Д.Воскресенский]; под ред. А.Д.Воскресенского, науч. ред. Д.А. Кузнецов. М.: МГИМО-Университет, 2018. — 598 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922817912.html>

б) дополнительная литература:

- Lagutina M. The Global Region: a Concept for understanding Regional Processes in Global Era, 2020 <https://popups.uliege.be/2593-9483/index.php?id=130>
- Jessica da Silva C de Oliveira The Place of the Region in IR, 2017 <https://www.scielo.br/j/cint/a/5RmSkLkHvnNRR66j3RZNXQC/?lang=en>
- Pang Xiaomin THE CONCEPTION OF REGIONAL INTEGRATION AND RELATED DEVELOPMENT <http://www.progressingeography.com/CN/10.11820/dlxjz.1997.02.007>
- Зарубежное регионоведение (на китайском языке) <https://baike.baidu.com/item/%E5%8C%BA%E5%9F%9F%E7%BB%8F%E6%B5%8E%E7%90%86%E8%AE%BA/9572974?fr=aladdin>
- The Regional Studies Association <https://www.regionalstudies.org/>
- The Regional Science Association International <http://www.regionalscience.org/>
- Voskressenski Alexei D. Think Tanks & Co. — Do we need more analytical advice? [Electronic resource] / Alexei D.Voskressenski // Center for Global Politics — Mode of access: www.global-matters.org/2017/08/think-tanks-co-do-we-need-more-analytical-advice-2/.
- Global Trends 2030: Alternative Worlds a publication of the National Intelligence Council https://www.dni.gov/files/documents/GlobalTrends_2030.pdf

в) ресурсы сети Интернет:

- открытые онлайн-курсы
- Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gsk.ru
- Официальный сайт Всемирного банка - www.worldbank.org
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Андропова Лариса Александровна, канд.ист.наук, кафедра востоковедения НИ ТГУ, доцент