



## 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>ИУК-6.1 Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач ИУК-6.2 Планирует цели саморазвития с учётом собственных потребностей, временной перспективы развития профессиональной деятельности и требований рынка труда</p>	<p>ОР 6.1.1 Организовать работу по сбору необходимых материалов для научной деятельности; ОР 6.2.1. Планировать участие в конференциях, мастер-классах, семинарах по теме курсовой работы.</p>
<p>ОПК-1 Способен проводить исследование событий и процессов в социальной и гуманитарной сферах, давать им экспертную оценку.</p>	<p>ИОПК-1.1 Осуществляет поиск первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий, отбирает и систематизирует эмпирические данные. ИОПК-1.2 Проводит анализ, структурирует и комплексно оценивает эмпирические данные в терминах современных научных подходов, принятых в соответствующей профессиональной области. ИОПК-1.3 Оформляет и представляет результаты проводимых исследований и экспертных заключений в разнообразных формах в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>ОР 1.1.1 Осуществлять поиск первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий ОР 1.1.2 Систематизировать эмпирические данные, полученные из первичных источников и литературы. ОР 1.2.1 Анализировать эмпирические данные в терминах современных научных подходов, принятых в зарубежном регионоведении. ОР 1.2.2 Комплексно оценивать эмпирические данные в терминах современных научных подходов, принятых в зарубежном регионоведении. ОР 1.3.1 Оформлять результаты научных исследований в форме курсовой работы, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОР 1.3.2 Представлять результаты научных исследований в форме курсовой работы, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>

**2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle»** – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=6139>

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

**4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 1, экзамен.

Семестр 2, курсовая работа.

**5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам:

Семестр 1:

Дисциплина не требует предварительно сформированных компетенций.

Семестр 2:

Критическое мышление и письмо

Введение в специальность (1 семестр)

Введение в образовательную деятельность

**6. Язык реализации**

Русский

**7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых:

– лекции: 10 ч.;

– практические занятия: 46 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

**8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
1 семестр		
Тема 1. Введение к курсу. Структура курса. Условия аттестации. Что изучают дисциплины «Международные отношения», «Зарубежное регионоведение».	2	
Тема 2. Технологии обучения. Как научиться учиться в университете. Какие умения и навыки необходимы международнику/регионоведу. Что такое эссе.		2
Тема 3. Что нужно учитывать при анализе международных ситуаций Исторический контекст, глобальный контекст, личностный контекст		2
Тема 4. Внешнеполитический контекст Механизмы принятия внешнеполитических решений.	2	

Логика двухуровневой игры. Ограничители процесса принятия внешнеполитических решений		
Тема 5. Региональная специфика внешнеполитического процесса (ВПП). Внешнеполитический процесс в странах Запада и Востока: общее и особенное		2
Тема 6. Внешнеполитический процесс: внутренние проблемы. <sup>2</sup> Организации и институты, влияющие на ВПП		
Тема 7. Выбор темы курсовой работы Что нужно учитывать при выборе темы курсовой. Преподаватели факультета и темы предлагаемых ими курсовых работ	2	
Тема 8. Историография исследования Составление библиографии исследования. Базы данных библиотек и их местоположение.		2
Тема 9. Работа с литературой по теме исследования Последовательность научной работы. Отбор качественных исследований, отсев низкопробных. Технологии активного чтения. Виды конспектирования.		2
Тема 10. Методология и источники международных исследований Уровни методологии. Методы отдельных дисциплин, включая прогностические. Классификация источников и очередность их изучения.	2	
Тема 11. Документы исполнительной и законодательной ветвей власти. Базы данных материалов исполнительной и законодательной ветвей власти		2
Тема 12. Источники личного происхождения, СМИ, статистика Типология источников, поиск и отбор необходимых данных.		2
Тема 13. Структура научного исследования (курсовая, ВКР) Введение к курсовой: основные рубрики. Целеуказательная часть: как правильно оформлять.	2	
Тема 14. Пишем введение: анализ источников и историографии Основные правила написания источниковедческого и историографического анализа		2
Тема 15. Оформление курсовой работы Стандарты и нормы академического письма. Сноски. Список использованных источников и литературы		2
2 семестр		
Тема 1. Введение в зарубежное регионоведение. Глобализация и регионализация.		2
Тема 2. Библиография по научно-исследовательским площадкам.		2
Тема 3. Научно-исследовательские компетенции студента: курсовая работа.		4
Тема 4. Введение к курсовой работе: обязательные		

элементы, проблемный подход.		4
Тема 5. Теория и методы: раздел в курсовой работе		2
Тема 6. Основная часть и заключение: хронологический и логический принципы		2

## 9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на практических занятиях
- выполнение заданий
- написание курсовой работы.

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах(см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине вMoodle.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Итоговая оценка по курсу складывается как совокупность результатов элементов текущего контроля и промежуточной аттестации в следующей пропорции:

Семестр 1.

50% составляет оценки работы на практических занятиях (где разбираются предложенные задачи)

50% составляет оценка за экзамен.

Полученные оценки суммируются, итоговая оценка определяется в соответствии со шкалой оценок, приведенной ниже. Например, если за практические занятия по совокупности всех тем студент получил среднюю оценку 3.5 балла, а за экзамен 5 баллов, то в итоге полученные им 8.5 баллов соответствуют оценке «отлично».

### Соответствие количества набранных баллов за оценку на экзамене и практические занятия

Оценка по качественной шкале	Количество баллов
Отлично	8.5-10
Хорошо	6.5-7.4
Удовлетворительно	4.5-6.4
Неудовлетворительно	менее 4.4

**Экзамен в первом семестре** проводится в устной форме по билетам. Билет содержит один теоретический вопрос. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 1.1.1 Классифицировать источники и знать их местоположение в зависимости от поставленной научной задачи

ОР 1.2.1. Знать и применять методы исследований в сфере международных отношений и зарубежного регионоведения

ОР 1.3.1. Осуществлять научное исследование с учетом правил академического письма, оформляя научный аппарат исследования в соответствии с принятыми стандартами

ОР 6.1.1 Организовать работу по сбору необходимых материалов для научной деятельности;

ОР 6.2.1. Применить технологии обработки научных данных (ментальные карты, корнелльское конспектирование, картотека данных и др.).

### **Примерный перечень теоретических вопросов**

1. Международные отношения как научная дисциплина
2. Мировая политика как научная дисциплина
3. Регионоведение как научная дисциплина
4. Ограничители процесса принятия внешнеполитических решений
5. Логика двухуровневой игры в процессе принятия внешнеполитических решений
6. Акторы внешнеполитического процесса
7. Ганс Моргентау и политический реализм
8. Дэвид Сингер и бихевиоризм в МО
9. Взгляд на внешнеполитический процесс Джеймса Розенау
10. Внешнеполитический процесс в странах Запада
11. Внешнеполитический процесс в странах Востока
12. Роль исполнительной власти в процессе принятия внешнеполитических решений
13. Роль законодательной власти в процессе принятия внешнеполитических решений
14. Роль министерства иностранных дел в процессе принятия внешнеполитических решений
15. Роль разведывательного и военного сообществ в процессе принятия внешнеполитических решений
16. Роль СМИ в процессе принятия внешнеполитических решений
17. Основные технологии работы с научной литературой (конспектирование и его виды)
18. Основы построения ментальных карт (mind-map)
19. Основные правила, технологии и ресурсы составления библиографии темы исследования
20. Основные правила работы с научной литературой
21. Методология исследований в области международных отношений: значение проблемы метода
22. Методы анализа ситуации в международных отношениях
23. Экспликативные методы в исследовании международных отношений
24. Прогностические методы в исследовании международных отношений
25. Источники в исследовательской работе международника/региноведа
26. Внешняя и внутренняя критика источников
27. Ресурсные базы материалов делопроизводства и законодательства
28. Ресурсные базы источников личного происхождения, СМИ, статистики
29. Общая структура научного исследования
30. Структура введения к научному исследованию
31. Основные правила написания целеуказательной части введения
32. Основные правила анализа источниковой базы и историографии темы исследования

Задачи обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 1.1.1 Классифицировать источники и знать их местоположение в зависимости от поставленной научной задачи

ОР 1.3.1. Осуществлять научное исследование с учетом правил академического письма, оформляя научный аппарат исследования в соответствии с принятыми стандартами

ОР 6.1.1 Организовать работу по сбору необходимых материалов для научной деятельности;

ОР 6.2.1. Применить технологии обработки научных данных (ментальные карты, корнелльское конспектирование, картотека данных и др.).

### Примеры задач:

#### **Задача по теме 9.** «Работа с литературой по теме исследования»:

Выберите какую-нибудь книгу или лучше статью из вашего списка библиографии. Любым из трех рекомендуемых способов (формализованный конспект, корнелльский конспект, индексные карточки) законспектируйте эту работу. Шаблоны конспектов находятся во вспомогательных материалах в курсе Moodle.

**Задача по теме 11.** «Документы исполнительной и законодательной ветвей власти»:

Выбрать любое событие международной жизни в 20XX г. Если затрудняетесь, можете воспользоваться перечнем, предложенным газетой «Ведомости» (<https://www.vedomosti.ru/rubrics/politics/foreign> ). Подобрать к этому событию список источников из правительственных, дипломатических и парламентских материалов. Обязательно – не менее 15 пунктов. Кроме того, в вашем перечне должны обязательно быть источники из всех трех групп: главы государства, министерства иностранных дел, парламента страны.

Ваш список должен быть похож на то, как вы оформляли библиографию. Все названия источников приводите в оригинале:

Например, событие – увеличение американской военной, технической и экономической помощи Украине в первом квартале 2020 г.:

1. Message to the Congress on the Continuation of the National Emergency with Respect to Ukraine, February 25, 2020. URL: <https://www.whitehouse.gov/briefings-statements/message-congress-continuation-national-emergency-respect-ukraine/>

2. The United States and Ukraine Hold Third Cyber Dialogue, March 3, 2020. URL: <https://www.state.gov/the-united-states-and-ukraine-hold-third-cyber-dialogue/>

3. Secretary of State Pompeo's Comments about Ukraine // Congressional Record Vol. 166, No. 17. (House of Representatives - January 27, 2020) URL: <https://www.congress.gov/congressional-record/2020/1/27/house-section/article/h556-3?q=%7B%22search%22%3A%5B%22Ukraine%22%5D%7D&s=5&r=67>

### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Устный ответ на теоретический вопрос на экзамене	Текущий контроль (решение задач)
Отлично	Ответ на вопрос на экзамене отражает все необходимое содержание; студент ответил на все дополнительные вопросы.	Соблюдены все требуемые критерии, обучающийся проявил инициативу и креативность в сборе, анализе и

		подаче материалов
Хорошо	Ответ на вопрос на экзамене отражает основное содержание дисциплины, на дополнительные вопросы ответил.	Соблюдены основные критерии задания, работа содержит незначительные недочеты.
Удовлетворительно	Ответ на вопрос на экзамене слабо отражает все необходимое содержание, на дополнительные вопросы ответил.	Соблюдены основные критерии задания, но в работе содержатся значительные недочеты (небрежность в оформлении, отсутствие логичного повествования, оперирование недостоверными фактами и т.п.)
Неудовлетворительно	Ответ на вопрос на экзамене не отражает все необходимое содержание, на дополнительные вопросы не ответил.	Основные критерии задания не соблюдены. В работе содержатся критические недочеты (плагиат с работ других авторов, бездоказательные утверждения и т.п.)

Итоговая оценка по курсу складывается как совокупность результатов элементов текущего контроля и промежуточной аттестации в следующей пропорции:

Семестр 2.

30% составляет оценки работы на практических занятиях (где разбираются предложенные задачи)

70% составляет оценка за курсовую работу.

**Аттестация во втором семестре** проводится в форме защиты курсовой работы. Написание и защита курсовой работы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 6.1.1 Организовать работу по сбору необходимых материалов для научной деятельности;

ОР 6.2.1. Планировать участие в конференциях, мастер-классах, семинарах по теме курсовой работы.

ОР 1.1.1 Осуществлять поиск первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий

ОР 1.1.2 Систематизировать эмпирические данные, полученные из первичных источников и литературы.

ОР 1.2.1 Анализировать эмпирические данные в терминах современных научных подходов, принятых в зарубежном регионоведении.

ОР 1.2.2 Комплексно оценивать эмпирические данные в терминах современных научных подходов, принятых в зарубежном регионоведении.

ОР 1.3.1 Оформлять результаты научных исследований в форме курсовой работы, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОР 1.3.2 Представлять результаты научных исследований в форме курсовой работы, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Критерии оценивания курсовой работы:**

Оценка	Курсовая работа
Отлично	- содержание соответствует теме, оформление соответствует



	<p>требованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования;</li> <li>- основная часть логична, структурирована, содержит ссылки на все фактические, статистические данные и цитаты.</li> <li>- в заключительной части раскрыты все поставленные во введении задачи, достигнута цель курсовой работы;</li> <li>- ответы на вопросы преподавателя логичны, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы;</li> <li>- широкое применение информационных технологий в курсовой работе и на ее защите.</li> </ul>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание соответствует теме, оформление соответствует требованиям;</li> <li>- введение структурировано, допущены одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования;</li> <li>- основная часть логична, структурирована, содержит ссылки не на все фактические, статистические данные и цитаты.</li> <li>- в заключительной части раскрыты не все поставленные во введении задачи, достигнута цель курсовой работы;</li> <li>- ответы на вопросы преподавателя не всегда логичны, показывают самостоятельность и некоторые проблемы в изучении проблемы;</li> <li>- ограниченное применение информационных технологий в курсовой работе и на ее защите.</li> </ul>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание не в полной мере соответствует теме, оформление не в полной мере соответствует требованиям;</li> <li>- введение структурировано, допущены неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования;</li> <li>- основная часть логична, плохо структурирована, содержит ссылки не на все фактические, статистические данные и цитаты.</li> <li>- в заключительной части не раскрыты поставленные во введении задачи, достигнута цель курсовой работы;</li> <li>- ответы на вопросы преподавателя не логичны, показывают проблемы в изучении проблемы;</li> <li>- ограниченное применение информационных технологий в курсовой работе и на ее защите.</li> <li>- в процессе защиты курсовой работы студент продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание не соответствует теме, оформление не соответствует требованиям;</li> <li>- введение не структурировано, допущены ошибки при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования;</li> <li>- основная часть не логична, плохо структурирована, не содержит ссылки на фактические, статистические данные и</li> </ul>

	<p>цитаты.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в заключительной части не раскрыты поставленные во введении задачи, не достигнута цель курсовой работы;</li> <li>- ответы на вопросы преподавателя не логичны, показывают проблемы в изучении проблемы;</li> <li>- информационных технологий в курсовой работе и на ее защите не использовались.</li> <li>- в процессе защиты курсовой работы студент продемонстрировал непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.</li> </ul>
--	--

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=6139>

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- Методические указания по выполнению практических заданий
- Перечень вопросов для зачета / диф. зачета / экзамена.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

Семестр 1:

а) основная литература:

Ланко Д.А. Практика принятия внешнеполитических решений: учебник для бакалавриата и магистратуры. – М., 2019. – 160 с.

<http://www.biblio-online.ru/book/1FADF7B1-D3D2-478E-A779-8C3B9BE98788>

Современные международные отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата : Учебник и практикум /Под ред. Белозёрова В.К., Васильевой М.М., Позднякова А.И.. - М. : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с.

<http://www.biblio-online.ru/book/4AEF917E-B696-496B-B71E-9F17E8BCAC2D>

б) дополнительная литература:

Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 290 с. <https://www.biblio-online.ru/book/20874F56-5318-417D-B726-B2760D388090>

Богатуров А.Д. Международно-политический анализ. – М., 2019.

Хрусталева М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза: учебное пособие для вузов. – М., 2019

Михеев Р.И. Курсовая работа: Как подобрать материал, написать и оформить: Учебное пособие. – Владивосток, 1995.

Колесникова Н И. От конспекта к диссертации : учеб. пособие. – М., 2012.

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=84564](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=84564)

Гасанов Э.Э. Теория хранения и поиска информации. – М., 2012.

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5929](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5929)

Боришполец К.П. Методы политических исследований: [учебное пособие для студентов вузов по направлениям подготовки "Политология", "Международные отношения", "Регионоведение"] . – М., 2010.

Поздняков Э.А. Системный подход и международные отношения. – М., 1976.

Косяков Г.В. Современные проблемы науки и образования: учебно-методическое пособие для магистрантов . – Омск, 2010.

Образы историографии: [сборник статей /Рос. гос. гуманитар. ун-т ; науч. ред. А. П. Логунов]. – М., 2001.

в) ресурсы сети Интернет:

- Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR - <https://www.jstor.org/>
- Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг EBSCO - <https://www.ebsco.com/>
- База данных Библиотеки Конгресса США - <https://www.loc.gov/collections/>
- Евростат - <http://ec.europa.eu/eurostat/data/database>
- Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов он-лайн библиотеки Виллей Library - <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
- Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов издательства Оксфордского университета - <https://academic.oup.com/journals>
- Электронная библиотека Иствью - <http://www.eastview.com/online>
- Электронная библиотека журналов Издательства Кембриджского университета - <https://www.cambridge.org/core/>

Семестр 2:

а) основная литература:

Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение: введение в специальность : учебник / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 448 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0394-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1429036> (дата обращения: 22.04.2022). – Режим доступа: по подписке

Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 111 с. - ISBN 978-5-7782-3955-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870017> (дата обращения: 22.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0312-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515456> (дата обращения: 22.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

– Мархинин, В. В. О специфике социально-гуманитарных наук: опыт философии науки / В. В. Мархинин ; под ред. доктора филос. наук, проф. А. Л. Симанова. - Москва : Логос. 2020. - 295 с. - ISBN 978-5-98704-726-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1212477>

– Технология сбора информации: учебное пособие / Том. гос. ун-т, [Ин-т дистанционного образования] ; авт.-сост. В. Н. Титова, И. Ю. Мясников. Томск, 2010.

– ГОСТ 7.11–2004. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. – Взамен ГОСТ 7. 11–78 ;введ. 2005–09–01. – М. :Стандартинформ, 2005. – 82 с.

– ГОСТ 7.60–2003. Издания. Основные виды, термины и определения. – Взамен ГОСТ 7.60–90 ;введ. 2004–07–01. – Минск : Изд-во стандартов, 2004. – 41 с.

– ГОСТ Р 7.0.100–2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Взамен ГОСТ 7.1–03 ;введ. 2019–07–01. – М. : Изд-во стандартов, 2018. – 128 с.

– ГОСТ 7.83–2001. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения. – Введ. 2001–07–02. – М. : Изд-во стандартов ; Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации, [2002]. – 13 с.

– ГОСТ 7.32–2017. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. – Взамен ГОСТ 7.32–2001 ;введ. 2018–07–01. – М. :Стандартинформ, 2017. – 27 с.

– ГОСТ 7.80–2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. – Введ. 2001–07–01. – М. : Изд-во стандартов, 2000. – 7 с.

– ГОСТ Р 2.105-2019. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам. – Взамен ГОСТ 2.105-95 ;введ. 20-02-01. – М. : Изд-во стандартов, 2019. – 35 с.

– ГОСТ 7.9–95. Реферат и аннотация. – Взамен ГОСТ 7.9–77 ;введ. 97–07–01. – Минск : Изд-во стандартов, 1996. – 7 с.

– ГОСТ 7.0.12–2012. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила. – М. :Стандартинформ, 2012. – 24 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Оформление работ и списков литературы. Научная библиотека ТГУ, 2021. - <https://www.lib.tsu.ru/ru/oformlenie-rabot-i-spiskov-literatury>

## **12. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакетпрограмм. Включаетприложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);  
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБСIPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:

– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

– Международные процессы. Журнал. - <http://www.intertrends.ru/>

– Официальный сайт Валдайского клуба. - <https://ru.valdaiclub.com/>

– Официальный сайт Всемирного банка - [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)

– Официальный сайт Института Востоковедения РАН. <https://ivran.ru/>

– Официальный сайт Института Дальнего Востока РАН. <https://www.ifes-ras.ru>

– Официальный сайт Института мировой экономики и международных отношений РАН. <https://www.imemo.ru/>

- Официальный сайт Российского Совета по международным делам РСМД.  
<http://russiancouncil.ru/>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ -  
[www.gsk.ru](http://www.gsk.ru)
- Россия в глобальной политике. Журнал. <https://globalaffairs.ru/>

### **13. Материально-техническая база проведения практики**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Румянцев Владимир Петрович, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой востоковедения Томского государственного университета.

Андропова Л.А., канд.ист.наук, доцент каф. востоковедения ФИПН НИ ТГУ.