

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ИЭМ
Е.В. Нехода

Рабочая программа дисциплины

Банковское дело

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:
«Финансовая экономика»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2020

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Т.Г. Ильина

Председатель УМК
В.В. Маковеева

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить теоретический аппарат по банкам и банковской деятельности.

– Научиться применять понятийный аппарат о типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе в банковской сфере для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банка, для решения практических задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплина (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Шестой семестр, зачет с оценкой

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Макроэкономика, Микроэкономика, Финансовые рынки и институты, Поведенческая экономика и финансы, Финансовый учет и отчетность, Экономическая статистика.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

-лекции: 24 ч.

-практические занятия: 24 ч.

в том числе практическая подготовка: 8 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Правовые и экономические основы деятельности банков.

Понятие коммерческого банка. Функции банка и его роль в экономике и в банковской системе. Виды банков и их эволюция. Принципы организации деятельности коммерческих банков.

Правовой статус коммерческого банка. Федеральный закон РФ «О банках и банковской деятельности». № 17-ФЗ от 3.02.1996 с изм. и доп.. Порядок создания, реорганизации и прекращения деятельности банков. Понятие и виды банковской лицензии.

Правовой статус и особенности деятельности Центрального банка.

Банковский менеджмент. Принципы и цели банковского менеджмента. Основные направления банковского менеджмента. Банковский маркетинг: цели, задачи и приемы. Стратегия банковского развития.

Тема 2. Характеристики банка.

Капитал банка. Виды капитала и его достаточность. Прибыль банка. Классификация доходов и расходов. Факторы, влияющие на уровень доходов и расходов. Анализ рентабельности банка.

Платежеспособность и ликвидность коммерческого банка. Коэффициенты ликвидности. Способы и методы управления ликвидностью.

Система экономических нормативов, установленных Банком России.

Тема 3. Операции, продукты и услуги коммерческих банков и их виды

Понятие банковской услуги и банковского продукта. Рынок банковских продуктов и услуг. Специфика рынка банковских продуктов и услуг в РФ.

Операции коммерческих банков и их типы: активные, пассивные, посреднические и консультационные (околобанковские). Активные и пассивные операции банков и принципы отражения их в балансе. Баланс коммерческого банка.

Ресурсы коммерческого банка. Кредитный потенциал банка. Способы формирования собственных средств. Структура собственных и привлеченных средств, издержки их формирования. Активы и пассивы банка, их классификация.

Тема 4. Организация банковской деятельности

Организация банковской деятельности: цели и задачи, направления. Организационные структуры управления банком.

Организация деятельности на рынке привлечения ресурсов. Понятие, принципы и цели депозитной политики. Оптимизация структуры пассивов. Депозиты: понятие и виды.

Организация работы банка на рынке ценных бумаг. Характеристика активных, пассивных и иных операций банка с ценными бумагами. Эмиссионный проспект о выпуске ценных бумаг коммерческими банками. Организация эмиссионного процесса.

Организация кредитного процесса в банке. Принципы формы и методы кредитования. Анализ кредитоспособности клиента.

Банковские инновации. Прочие операции банков: лизинговые, факторинговые, трастовые, консультационные.

Основы организации безналичных расчетов.

Тема 5. Банковские риски

Понятие и виды банковских рисков. Внешние и внутренние риски. Страновые риски. Валютные риски и их разновидности. Риски, связанные с видом банка. Риски, связанные с характером банковских операций и их разновидности. Риски, связанные со спецификой клиента банка. Порядок и методы страхования различных рисков.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости лекций и семинарских занятий, а также активности при устных опросах, обсуждениях, дискуссиях на семинарах и лекциях, проведения контрольных работ, письменных опросов по лекционному материалу, решения задач и кейсов по темам, выполнения домашних коллективных и индивидуальных заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр. На основе текущего контроля по балльно-рейтинговой системе оцениваются все вышеперечисленные активности студента за семестр, подсчитывается общий балл для выставления зачета.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет с оценкой в шестом семестре проводится по смешанной системе: работа в семестре оценивается по балльно-рейтинговой системе или в конце семестра в устной форме по билетам. Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Балльно-рейтинговая оценка: в рамках каждой темы определяются контрольные мероприятия (контрольные работы, решение задач, домашние работы и т.д.) Для каждого вида КМ устанавливается максимальный балл. Пример контрольных мероприятий приведен в таблице:

<i>Контрольное мероприятие (КМ)</i>	<i>Кол-во работ данного вида</i>	<i>Макс. Кол-во баллов за данный вид контроля</i>
<i>Контрольная работа (обязательное)</i>	<i>1</i>	<i>20</i>
<i>Письменный опрос (обязательное)</i>	<i>1</i>	<i>20</i>
<i>Устный опрос, дискуссия, обсуждение, деловые игры (активность)</i>	<i>30</i>	<i>1 (не менее 2-х правильных ответов)</i>
<i>Решение задач и кейсов у доски</i>	<i>10</i>	<i>2 (за каждую задачу)</i>
<i>Индивидуальное домашнее задание (обязательное)</i>	<i>1</i>	<i>5</i>
<i>Групповое домашнее задание</i>	<i>1</i>	<i>5</i>
<i>Посещаемость</i>	<i>24 лекций 30 семинаров</i>	<i>каждый пропуск - минус 1 балл</i>

Сумма баллов за все виды контроля в течение отчетного периода (полугодия) равняется 100. Разрабатываются критерии оценивания каждого контрольного мероприятия, устанавливаются даты их проведения, доводятся до сведения обучающихся.

Полученные за семестр баллы суммируются и переводятся в отметку следующим образом:

- «отлично» – общее количество баллов 90-100;*
- «хорошо» – общее количество баллов 70-90;*
- «удовлетворительно» – общее количество баллов 60-70;*
- «не зачтено» – общее количество баллов за семестр менее 60.*

Обучающиеся, не набравшие 60 баллов за семестр и не сдавшие обязательные контрольные мероприятия, сдают зачет с оценкой в конце семестра в устной форме по билетам.

Билет для устного зачета состоит из 2 частей. На подготовку билета студенту дается 50 минут.

Первая часть содержит 2 вопроса. Ответ на вопросы второй части дается в развернутой форме.

Вторая часть содержит 2 вопроса, оформленные в виде практических задач. Ответы на вопросы второй части предполагают решение задач и краткую интерпретацию полученных результатов.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Понятие коммерческого банка. Функции банка и его роль в экономике.
2. Принципы организации деятельности коммерческих банков.
3. Правовой статус коммерческого банка. Понятие банковской лицензии.
4. Филиалы и представительства коммерческих банков. Их правовой режим.
5. Банковский менеджмент. Принципы и цели банковского менеджмента.
6. Банковский маркетинг. Задачи и цели. Приемы банковского маркетинга.
7. Операции коммерческих банков: понятие и виды.
8. Ресурсы коммерческого банка. Структура собственных и привлеченных средств.

9. Деятельность банка по привлечению ресурсов. Оптимизация структуры пассивов.
10. Депозиты: понятие и виды.
11. Характеристика активных, пассивных и иных операций банка с ценными бумагами.
12. Организация процесса кредитования.
13. Анализ кредитоспособности клиента.
14. Собственный капитал банка, его состав и функциональное назначение.
15. Прибыль банка. Классификация доходов и расходов.
16. Факторы, влияющие на уровень доходов и расходов. Анализ рентабельности банка.
17. Платежеспособность и ликвидность коммерческого банка.
18. Коэффициенты ликвидности. Способы и методы управления ликвидностью.

Примеры задач:

1. Банк выдал в начале квартала кредит на сумму 100 тыс. руб. сроком на один месяц по ставке 16% годовых, через месяц – кредит на сумму 200 тыс. руб. сроком на два месяца по ставке 20% годовых. Сколько составит сумма процентов за первый кредит, за второй кредит и общий процентный доход банка?
2. Банк выдал на год кредиты на сумму 10 млн. руб. по ставке 20% годовых, на сумму 5 млн. руб. по ставке 22% годовых и на сумму 15 млн. руб. по ставке 17% годовых. Какими будут средняя ставка и доход банка по этим кредитам? Рассчитайте общий доход банка.
3. Банк собирается выдать в качестве кредита 1 млн. руб. под 10% годовых. Необходимо разработать план погашения этого кредита в течение 5 лет равными долями, выплачиваемыми на протяжении всего указанного периода в конце года.
4. У вас есть возможность получить кредит либо под 12% годовых с квартальным начислением процентов, либо под 12,4% годовых с годовым начислением. Какой вариант предпочтительнее, если выплата процентов будет производится одновременно с погашением кредита?
5. Имеются следующие показатели работы банка в течение квартала: предоставленные кредиты – 500 тыс. руб., полученный процентный доход – 35 тыс. руб. полученные комиссионные по кредитам – 7 тыс. руб. Оцените уровень доходности кредитных операций банка.

Результаты устного зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания экзамена:

Оцениваемый результат	Оценка			
	«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Знать	Обучающийся не знает значительной части (более 40%) программного материала, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки.	Обучающийся знает большую часть (более 60%) программного материала, не всегда ориентируется в терминологии, допускает ошибки.	Обучающийся твердо знает материал (более 70%), допускает несущественные неточности.	Обучающийся твердо знает материал (более 90%), не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы
Уметь	Не знает и не умеет использовать большинство методов и приемов, допускает	Знает и умеет использовать основные методы и приемы, допускает	Знает и умеет использовать основные методы и приемы, допускает	Знает и умеет использовать все необходимые методы и приемы,

	существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.	несущественные ошибки, неуверенно выполняет практические работы.	несущественные ошибки, уверенно выполняет практические работы.	качественно выполняет и оформляет практические работы.
Владеть	Обучающийся не имеет навыков расчета показателей и анализа процессов, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.	Обучающийся имеет основные навыки расчета показателей и анализа процессов, допускает несущественные ошибки, с затруднениями выполняет практические работы.	Обучающийся имеет необходимые навыки расчета показателей и анализа процессов, грамотно интерпретирует результаты, не допуская существенных ошибок при выполнении практических работ.	Обучающийся имеет необходимые навыки расчета показателей и анализа процессов; грамотно, полно и по существу интерпретирует результаты, не допуская существенных неточностей при выполнении практических работ.

Все, кто не сдал устный экзамен или не набрал 60 баллов за семестр имеют академическую задолженность и обязаны её ликвидировать.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22848>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в отдельном документе, который представлен в электронном учебном курсе по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Банковское дело и банковские операции: учебник/М.С.Марамыгин, Е.Г.Шатковская, М. П. Логинов, Н. Н. Мокеева, Е. Н. Прокофьева, А. Е. Заборовская, А. С. Долгов; под ред. М. С. Марамыгина, Е. Г. Шатковской; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный экономический университет. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2021. – 567 с.: ил. – Библиогр.: с. 504–512. – 100 экз. – ISBN 978-5-7996-3104-8. – Текст: непосредственный.

– Банки России: современный инструментарий и виртуальные технологии развития: учебник / коллектив авторов; под редакцией заслуженного деятеля науки РФ доктора экономических наук, профессора В.Г. Белкина; почетного работника высшего профессионального образования РФ, доктора экономических наук, профессора, члена-корреспондента РАЕН Л.И. Вотинцевой. — Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2021. — 1 CD-ROM; [359 с.]. — Загл. с титул. экр. — ISBN 978-5-6047060-1-5. — Текст: электронный.

б) дополнительная литература:

– Крис Скиннер. Цифровой банк. Как создать цифровой банк или стать им. Перевод на русский язык, издание на русском языке, оформление. ООО «Манн, Иванов и Фербер», 2015. Электронная версия книги подготовлена компанией ЛитРес - <http://www.litres.ru/>

– Высоков В.В. Гибкая цифровизация ESG-банкинга: научно-практическое пособие. Ростов- на-Дону: издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021.- 50с.

в) ресурсы сети Интернет:

- открытые онлайн-курсы
- Журнал «Финансовые рынки и банки» - <http://finmarketbank.ru/>
- Официальный сайт Банка России - <https://www.cbr.ru/>
- Официальный сайт Ассоциации российских банков - <https://arb.ru/>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gsk.ru
- Официальный сайт Всемирного банка - www.worldbank.org
- открытые онлайн-курсы на Образовательном портале «ХочуМогуЗнаю»: Фильм «Финансовая безопасность в интернете.» <https://www.youtube.com/watch?v=y7UNy1OEKAQ&t=3s> и другие.
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>
- Справочник финансовых организаций. - https://www.cbr.ru/fmp_check/
- Информационно-просветительский ресурс Российской Федерации «Финансовая культура» - <https://fincult.info/articles/ostorozhno-moshemmiki/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Ильина Татьяна Геннадьевна, кандидат экономических наук, доцент, ИЭМ ТГУ, зав.кафедрой финансов и учета ИЭМ ТГУ.