

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

**История Японии и Кореи**

по направлению подготовки

**41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Региональные исследования Восточной Азии»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2021**


Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.ДВ.02.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 А.Г. Данков

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

## 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом (УП) по данной образовательной программе (ОП) через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты
ОПК-1 Способен проводить исследования в области профессиональной деятельности, давать экспертную оценку событий и процессов.	<p>ИОПК-1.1. Осуществляет поиск первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий, отбирает и систематизирует эмпирические данные.</p> <p>ИОПК-1.2. Проводит анализ, структурирует и комплексно оценивает эмпирические данные в терминах современных научных подходов, принятых в соответствующей профессиональной области.</p> <p>ИОПК-1.3. Оформляет и представляет результаты проводимых исследований и экспертных заключений в разнообразных формах в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>ОР 1.1.1 В результате освоения дисциплины обучающийся сможет осуществлять поиск первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОР 1.1.2 В результате освоения дисциплины обучающийся сможет отбирать и систематизировать эмпирические данные.</p> <p>ОР 1.2.1 В результате освоения дисциплины обучающийся сможет проводить анализ, структурировать и комплексно оценивать эмпирические данные в терминах современных научных подходов, принятых в соответствующей профессиональной области.</p> <p>ОР 1.3.1 В результате освоения дисциплины обучающийся сможет оформлять и представлять результаты проводимых исследований и экспертных заключений в разнообразных формах в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>
ПК-2 Способен составлять комплексную характеристику страны/региона специализации с учетом ее/его особенностей	<p>ИПК-2.1 Владеть методикой составления комплексной характеристики страны/региона специализации.</p> <p>ИПК-2.2 Выявлять исторические, социально-политические, экономические и культурные особенности страны/региона специализации.</p>	<p>ОР 2.1.1 В результате освоения дисциплины обучающийся сможет составлять комплексную характеристику страны/региона специализации</p> <p>ОР 2.2.1 В результате освоения дисциплины обучающийся сможет выявлять исторические, социально-политические, экономические и культурные особенности страны/региона специализации.</p>

**2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle»** – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=31658>

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

**4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 5, экзамен.

**5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам:

**6. Язык реализации**

Русский

**7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

– лекции: 10 ч.;

– семинарские занятия: 20 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

**8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Периодизация истории Японии.	1	2
Тема 2. Период американской военной оккупации (1945-1951).	1	1
Тема 3. Период послевоенного восстановления (1951-1960)		1
Тема 4. Период высоких темпов экономического роста (1960-1973)	1	1
Тема 5. Период умеренных темпов экономического роста (1974-1990)		1
Тема 6. Постбиполярный период (1991 - настоящее время)	1	1
Тема 7. Послевоенные системные реформы в Японии.		1
Тема 8. Реформы второй половины 90-х гг.	1	1
Тема 9. Реформы при кабинете Дз. Коидзуми (2001-2006 гг.)		1
Тема 10. Реформы современной Японии.		1
Тема 11. Основные этапы исторического развития Кореи с древности до 1945 г.	1	1
Тема 12. Корея после Второй Мировой войны: Образование двух государств на Корейском полуострове, РК и КНДР в 1948-1950е гг. Корейская война 1950-1953 гг.	1	1

Тема 13. Южная Корея при Первой и Второй Республиках.		1
Тема 14. Южная Корея при Третьей и Четвертой Республиках.	1	1
Тема 15. Южная Корея в 1980-1990-е гг.	1	1
Тема 16. КНДР в 1953-1960-е гг.	1	1
Тема 17. КНДР в 1960-1990-е гг.	1	1
Тема 18. Объединение Кореи: проблемы и перспективы.		2

В дисциплине используются следующие модели / методики обучения:

- лекция;
- самообучение;
- игры (имитационная игра и др.);
- адаптивные модели (программированное обучение, Mastery learning и др.);
- смешанное обучение (перевернутый класс, ротация станций и др.);
- вспомогательные методики и подходы (майнмэп и др.);

### 9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских / практических занятиях
- выполнение письменных заданий
- написание эссе
- тесты по лекционному материалу
- подготовка аналитической справки-характеристики.

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

### 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

*Формой аттестации является устный экзамен.* Проводится по билетам, в каждом из которых содержится по два вопроса.

Система оценивания результатов работы студентов является накопительной. Общая оценка за курс выводится на основании следующих положений:

1. Ответы на семинарских занятиях (до 20 баллов),
2. Ответы на письменные задания или тесты по лекционному материалу (до 10 баллов),
3. Оценка эссе (до 10 баллов),
4. Подготовка аналитической справки-характеристики (до 10 баллов.)
4. Ответ на экзамене (до 50 баллов).

#### Соответствие количества набранных баллов за оценку на экзамене и текущую работу

Оценка по качественной шкале	Количество баллов
Отлично	80-100
Хорошо	60-79
Удовлетворительно	40-59

Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 1.1.1 В результате освоения дисциплины обучающийся сможет осуществлять поиск первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОР 1.1.2 В результате освоения дисциплины обучающийся сможет отбирать и систематизировать эмпирические данные.

ОР 1.2.1 В результате освоения дисциплины обучающийся сможет проводить анализ, структурировать и комплексно оценивать эмпирические данные в терминах современных научных подходов, принятых в соответствующей профессиональной области.

ОР 1.3.1 В результате освоения дисциплины обучающийся сможет оформлять и представлять результаты проводимых исследований и экспертных заключений в разнообразных формах в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий

***Примерный перечень теоретических вопросов:***

1. План дисциплины, структура работы, характеристика литературы.
2. Периодизация истории Японии.
3. Период американской военной оккупации (1945-1951).
4. Период послевоенного восстановления (1951-1960)
5. Период высоких темпов экономического роста (1960-1973)
6. Период умеренных темпов экономического роста (1974-1990)
7. Постбиполярный период (1991 - настоящее время)
8. Послевоенные системные реформы в Японии.
9. Реформы второй половины 90-х гг
10. Реформы при кабинете Дз. Коидзуми (2001-2006 гг.)
11. Реформы современной Японии.
12. Проблема пересмотра Конституции Японии.
13. Основные этапы исторического развития Кореи с древности до 1945 г.
14. Корея после Второй Мировой войны: Образование двух государств на Корейском полуострове, РК и КНДР в 1948-1950е гг. Корейская война 1950-1953 гг.
15. Южная Корея при Первой и Второй Республиках.
16. Южная Корея при Третьей и Четвертой Республиках.
17. Южная Корея в 1980-1990-е гг.
18. КНДР в 1953-1960-е гг.
19. КНДР в 1960-1990-е гг.
20. РК и КНДР в XXI в.
21. Объединение Кореи: проблемы и перспективы.

**11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22559>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- Перечень тем для подготовки рефератов/эссе.
- Перечень вопросов для зачета / диф. зачета / экзамена.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Васильев Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Учебник для вузов / Васильев Л. С. - Москва: Юрайт, 2022. - 360 с - (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/497737>. URL: <https://urait.ru/book/cover/608D7067-21C8-42B2-9CD5-04BB0E639B7C>

б) дополнительная литература:

Молодяков В. Э. История Японии. XX век / В. Э. Молодяков, Э. В. Молодякова, С. Б. Маркарьян. - Москва : ИВ РАН [и др.], 2007. - 1 онлайн-ресурс (528 с.): ил. - (История стран Востока. XX век) . URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000553932/000553932.djvu>

в) ресурсы сети Интернет:

Историческая карта Японии и соседних стран  
[http://retromap.ru/151818\\_z6\\_36.483140,123.06884](http://retromap.ru/151818_z6_36.483140,123.06884)

## 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);  
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>  
– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>  
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>  
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>  
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>  
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>  
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

## 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

## 15. Информация о разработчиках

Данков Артем Георгиевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры мировой политики ФИПН ТГУ.