

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Процессы модернизации и трансформации в странах Восточной Азии

по направлению подготовки

41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) подготовки:
«Комплексные исследования стран Азии»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр


Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Л.А. Андропова

 Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
<p>ПК-1. Способен анализировать исторические, политические, социальные, экономические, демографические закономерности, факторы, тенденции развития азиатских стран и соотносить их с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем.</p>	<p>ИПК 1.1 Использует различные подходы для отбора и систематизации первичных данных для дальнейшей обработки в соответствии с полученным заданием и в рамках заданных характеристик системы международных отношений; ИПК 1.2 Обрабатывает полученные первичные данные и соотносит их с теориями зарубежного регионоведения и современными тенденциями развития.</p>	<p>ОР 1.1.1 Объяснять исторические закономерности и факторы развития стран Восточной Азии с помощью современных научных теорий и методов; ОР 1.1.2 Анализировать текущие процессы трансформации в странах Восточной Азии с помощью подходов российской, западной, китайской научных школ. ОР 1.1.3 Исследовать стратегию развития восточноазиатской компании, соотнося ее с этапами процессов модернизации в Восточной Азии; ОР 1.1.4 Прогнозировать дальнейшие пути развития восточноазиатской компании в логике развития модернизационных процессов в регионе. ОР 1.2.1 Выделять этапы трансформационных и модернизационных процессов в странах Восточной Азии в соответствие с различными научными теориями. ОР 1.2.2 Составлять подборки материалов по отдельным сферам развития стран Восточной Азии на основе оригинальных источников. ОР 1.2.3 Структурировать основные вызовы и угрозы развития восточноазиатской компании на современном этапе развития трансформационных процессов в регионе; ОР 1.2.4 Рекомендовать оптимальные варианты дальнейшего развития восточноазиатской компании на современном этапе развития трансформационных процессов в регионе.</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

– лекции: 10 ч.;

– семинарские занятия: 20 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
1. Понятия "развитие " и "модернизация".	2	
2. Теории модернизации.	2	
3. Теория модернизации в трактовке ученых стран Восточной Азии.	2	
4. Модернизационные стратегии стран ВА: Япония и Южная Корея.	2	
5. Модернизационные стратегии стран ВА: КНР, КНДР.	2	
1. Социально-экономические реформы в странах Восточной Азии (конец 19 в. – конец 20 в.)		2
2. Экономические преобразования на примере крупных компаний стран Восточной Азии.		2
3. Социальные показатели в странах Восточной Азии.		2
4. Текущие программы социально-экономического развития в странах ВА.		2
5. Социальные проблемы в странах Восточной Азии.		2
6. Прогнозы ВЭФ: критическая оценка.		2
7. Экологическая политика в странах Азии.		2
8. Большие данные и процессы цифровизации в странах Азии.		2
9. Инновационная политика в странах Восточной Азии		2
10. Технологическое развитие в странах Восточной Азии.		2

В дисциплине используются следующие модели / методики обучения:

лекции, самообучение, рефлексия, исследование, проблемные методики.

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских занятиях
- выполнение заданий
- аналитическая записка
- подготовка презентаций
- рецензирование статей
- кейс-стади.

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах(см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет с оценкой в первом семестре проводится в письменной форме. Задание выполняется дома.

Задание обеспечивает проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 1.1.1 Объяснять исторические закономерности и факторы развития стран Восточной Азии с помощью современных научных теорий и методов;

ОР 1.1.2 Анализировать текущие процессы трансформации в странах Восточной Азии с помощью подходов российской, западной, китайской научных школ.

ОР 1.1.3 Исследовать стратегию развития восточноазиатской компании, соотнося ее с этапами процессов модернизации в Восточной Азии;

ОР 1.1.4 Прогнозировать дальнейшие пути развития восточноазиатской компании в логике развития модернизационных процессов в регионе.

ОР 1.2.1 Выделять этапы трансформационных и модернизационных процессов в странах Восточной Азии в соответствие с различными научными теориями.

ОР 1.2.2 Составлять подборки материалов по отдельным сферам развития стран Восточной Азии на основе оригинальных источников.

ОР 1.2.3 Структурировать основные вызовы и угрозы развития восточноазиатской компании на современном этапе развития трансформационных процессов в регионе;

ОР 1.2.4 Рекомендовать оптимальные варианты дальнейшего развития восточноазиатской компании на современном этапе развития трансформационных процессов в регионе.

Задание состоит из двух частей:

Первая часть - сделать расширенную подборку ресурсов по одной из тем:

1. Экономические преобразования в странах Азии в 21 в.
 2. Социальные программы в странах Азии в 21 в.
 3. Демография в странах Азии в 21 в.
 4. Социальные проблемы в странах Азии в 21 в.
 5. Экологическая политика в странах Азии в 21 в.
 6. Вопросы цифровизации в странах Азии в 21 в.
- Хронологические рамки: с 2012 г.

Территориальные рамки: любые ДВЕ страны Азии.

Должна включать:

1. Сайты международных и/ или региональных организаций по выбранной проблематике.
2. Сайты официальных структур выбранных стран (например, министерства, банки, т.д.) по выбранной теме.
3. Сайты неправительственных организаций, которые занимаются выбранной проблематикой внутри страны.
4. Ссылки на научно-аналитические и/ или публицистические статьи по выбранной теме западных, восточных и российских ученых.

По первым трем пунктам: со скринами страниц.

Оформление: *.doc, *.docx, *.ppt, *.pptx.

Критерии оценивания.

Критерий	Баллы
1. Наличие сайтов международных и региональных организаций (2-4)	За каждую ссылку по выбранной теме +2 балла. Максимум 8 баллов
2. Наличие ссылок на официальные документы / стратегии / белые книги / постановления в выбранных странах (2-4 по каждой стране)	За каждую ссылку по выбранной теме +2 балла. Максимум 10 баллов
3. Наличие неправительственных организаций, занимающихся выбранной проблематикой (2-3 по каждой стране)	За каждую ссылку по выбранной теме +2 балла. Максимум 10 баллов
4. Наличие статей по выбранной теме западных, восточных (китайских, японских, корейских, индийских, пр.) и российских ученых. (по 2 ученого из каждой региональной группы).	За каждую ссылку по выбранной теме +2 балла. Максимум 12 баллов
5. Оформление: 5.1. Все ссылки открываются; 5.2. Есть скрины; 5.3. Работа структурирована.	По 2 балла за каждый пункт. Максимум 6 баллов
Итого	46 баллов

Вторая часть: в рамках выбранной по первому заданию теме выбрать компанию / научно-образовательную организацию / неправительственный фонд и составить аналитическую записку, которая должна включать следующие элементы:

1. Выделить этапы истории выбранной восточноазиатской компании, соотнося ее с этапами процессов модернизации в Восточной Азии;
2. Описать цели развития выбранной компании (исходя из открытых источников компании), соотнеся с модернизационными процессами в регионе.
3. Структурировать основные вызовы и угрозы развития выбранной компании на современном этапе развития трансформационных процессов в регионе;
4. Составить рекомендации по оптимальному варианту дальнейшего развития выбранной компании на современном этапе развития трансформационных процессов в регионе.

Критерии оценивания:

Критерий	Баллы
Соответствие предложенного решения поставленному заданию	До 10 баллов
Качество проведенного анализа и аргументированность сделанных выводов	До 10 баллов

Логика и структура изложения решения	До 10 баллов
Использование подходящих теорий и концепций, специализированного инструментария, учет современных трендов развития	До 10 баллов
Оригинальная, авторская позиция с обоснованием своего мнения	До 10 баллов

**Соответствие количества набранных баллов
за письменную контрольную работу оценкам по качественной шкале**

Оценка по качественной шкале	Количество баллов
Отлично	79-96
Хорошо	62-78
Удовлетворительно	43-61
Неудовлетворительно	менее 43

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle»– <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22541>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине: Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
- Мировое комплексное регионоведение: учебник/ А.Д.Воскресенский, Е.В.Колдунова, С.И.Лунев, А.А.Киреева. — Москва: Магистр, 2021. — 416 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=350171>
 - Экологические проблемы стран Азии и Африки / под ред. Д.В. Стрельцова, Р.А. Алиева. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 271 с. - <https://znanium.com/catalog/product/1038623>
 - Армии на современном Востоке : монография / под ред. Д.В. Стрельцова. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 384 с. <https://znanium.com/catalog/product/1039390>
 - Хазанов, А. М. Азия и Северная Африка: 100 лет модернизации (1918—2018). Кто ее творцы? : монография / А. М. Хазанов, А. Ю. Олимпиаев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2021. - 199 с. - <https://znanium.com/catalog/product/1352916>
 - Концепции современного востоковедения : монография / Е. И. Зеленев, В. Б. Касевич. — Санкт-Петербург : КАРО, 2013. — 464 с. <https://znanium.com/catalog/product/1049002>
- б) дополнительная литература:
- Япония в ретроспективе смены поколений : монография / под ред. Д. В. Стрельцова. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 320 с. - <https://znanium.com/catalog/product/1240871>
 - Федоровский А.Н. Республика Корея: опыт поставторитарной модернизации. – М.: ИМЭМО РАН, 2017. // https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2017/2017_022.pdf
 - Островский А.В. Модернизация китайской модели перехода от плановой экономики к экономике рыночной в ходе экономической реформы // http://www.phisci.ru/files/issues/2015/01/RJPS_2015-01_Ostrovskiy.pdf

- Innovation for Resilient and Inclusive Societies <https://www.unescap.org/subregional-office/east-and-north-east-asia/iris>
- China's Data Ambitions: Strategy, Emerging Technologies, and Implications for Democracies August 14, 2021 www.nbr.org/publication/chinas-data-ambitions-strategy-emerging-technologies-and-implications-for-democracies/
- BIG DATA ANALYTICS TOKYO, 2017 <https://2017.bigdatacon.jp/en/agenda/>

в) ресурсы сети Интернет:

- открытые онлайн-курсы
- Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gsk.ru
- Официальный сайт Всемирного банка - www.worldbank.org
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ - <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ - <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань - <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента - <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com - <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Андропова Лариса Александровна, канд.ист.наук, кафедра востоковедения НИ ТГУ, доцент