

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института
экономики и менеджмента



Е.В. Нехода

« 20 » 04 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

Государственная инновационная политика
по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки:
«Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения

Очно-заочная

Квалификация

Магистр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.12

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

И.А.Гаммершмидт

Председатель УМК

М.В. Герман

Томск – 2023

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 – способен организовывать проектную деятельность, моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;
- ОПК-7 - способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;
- ОПК-8 - способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;
- ПК-1 - способен обеспечить общеорганизационную подготовку проекта государственно-частного партнерства;
- ПК-2 - способен осуществлять управление эффективностью инвестиционного проекта.

ИОПК-6.1. Знает принципы проектной деятельности.

ИОПК-6.3. Умеет организовывать проектную деятельность в органах власти.

ИОПК-7.1. Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере.

ИОПК-7.2. Умеет осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере.

ИОПК-8.1. Знает методы организации внутренних и межведомственных коммуникаций.

ИОПК-8.2. Организует внутренние и межведомственные коммуникации.

ИПК-1.1. Знает целевые показатели качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства.

ИПК-1.2. Умеет обеспечивать процесс отбора частного партнера для реализации проекта государственно-частного партнерства.

ИПК-1.3. Способен подготовить предложения по реализации проекта государственно-частного партнерства.

ИПК-2.3. Знает механизмы и инструменты проектного финансирования.

2. Задачи освоения дисциплины

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

В результате освоения дисциплины магистрант должен знать: основы государственной инновационной политики в России и наиболее актуальные проблемы управления инновациями, включая механизмы формирования государственной политики в сфере науки и инноваций; общие представления об особенностях инновационной деятельности, основные тенденции в развитии инновационного потенциала Российской Федерации;

владеть навыками: анализа нормативных правовых актов Российской Федерации и практики подготовки предложений в области управления наукой и инновациями; разработки рекомендаций по совершенствованию организационной и управленческой деятельности по внедрению инновационного результата.

выбрать инструменты государственного управления инновационной деятельностью, соответствующие особенностям регионального развития; сформировать систему ключевых показателей, характеризующих инновационный объект на уровне федерального, регионального и (или) местного органа управления, соответствующую задачам принятия управленческих решений; диагностировать и сформулировать проблему в терминах основных понятий теории управления инновациями, требующую принятия

решений, построить совокупность задач, соответствующих ее решению, выбрать адекватные механизмы реализации решений, определить способы их финансирования.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Современные региональные и пространственные теории», «Региональное управление: теория и практика».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 6 ч.;

– практические занятия: 12 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Основы государственной инновационной политики в России.

Теоретические основы инновационной политики. Инновационная политика как основной элемент системы стратегического управления социально-экономическим развитием. Национальная инновационная система. Наука и образование - основные условия производства знаний, инноваций, информации и развития коммуникаций. Научно-образовательное пространство - основа институциональной среды экономики знаний. Содержание и динамика показателей и индикаторов значимости науки и образования для инновационного развития в национальном рейтинге научно-технологического развития субъектов Российской Федерации.

Тема 2. Государственное регулирование инновационной политики.

Интеграция науки и образования как основной механизм формирования среды генерации знаний. Институциональный подход. Модель инновационного процесса. Механизмы государственного регулирования инновационной деятельности. Национальные проекты в области инновационного развития. Федеральные целевые программы и принципы, положенные в основу научной политики. Инфраструктура инновационной деятельности. Развитие сетей и кластеров и государственно-частное партнерство в сфере развития научной и инновационной деятельности. Оценка эффективности проекта государственно-частного партнерства. Трансформация институциональной среды в интересах инновационного развития.

Тема 3. Развитие высокотехнологичного производства и суверенных технологий.

Наукоемкое и высокотехнологичное производство. Роль и место в экономике страны. Интеллектуальная собственность как результаты деятельности в научно-технической сфере и как ресурс развития экономики. Роль институтов развития в

реализации государственной инновационной политики. Финансирование научно-технической и инновационной деятельности: федеральный и региональный уровень (государственный заказ, межбюджетные трансферты, субсидии, конкурсы). Потенциал малого, среднего и крупного инновационного бизнеса: проблемы и перспективы развития. Налоговая поддержка малого и среднего инновационного бизнеса. Стимулирование появления новых предприятий в университетах. Студенческое технологическое предпринимательство.

План практических занятий по дисциплине.

1. Основные понятия и показатели инновационной деятельности. Жизненный цикл инноваций. Инновация продукта и инновация процесса. Инновационный и наукоемкий продукт. Модель инновационного процесса. Инновации в технологическом процессе. Управление инновационными проектами. Управление инновационными рисками.

2. Научная деятельность. Финансирование НИОКР. Объекты интеллектуальной собственности. Коммерциализация научных разработок. Инвестиционные проекты, их классификация, особенности анализа. Методы финансирования инвестиционных проектов (проектное и венчурное финансирование).

3. Роль университетов и научно-исследовательских институтов в развитии инновационной деятельности. Инновационные территориальные кластеры, особенности самоорганизующихся систем. Развитие инновационного предпринимательства. Основы инновационной политики фирмы.

4. Институциональные барьеры развития инновационной деятельности. Институциональные ловушки и возможности выхода из них. Эволюционный подход. Преимущества цифровизации.

5. Основы региональной инновационной политики. Региональные инновационные системы. Долгосрочные и среднесрочные планы развития. Ключевые механизмы и инструменты реализации региональной инновационной политики.

6. Особенности сбора и анализа данных по инновациям. Статистика инноваций (федеральный и региональный уровни). Ключевые показатели оценки эффективности инновационной деятельности.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в третьем семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит один письменный вопрос и пять тестовых заданий. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Верный ответ на письменный вопрос оценивается от 1 до 10 баллов (макс.). Каждый правильный ответ в тесте по 2 балла (максимум 10 баллов по 5 вопросам).

По результатам пройденного материала на практических занятиях магистрантам необходимо выполнить проектную работу по разработке индекса инновационности региона, сформировав систему ключевых показателей. Выбор региона, на примере которого будет выполнен проект, магистрантами осуществляется самостоятельно.

Проект оценивается от 10 до 30 баллов (макс.).

Примерный перечень теоретических вопросов.

1. Понятие и экономическая сущность инноваций.
2. Классификация инноваций.
3. Особенности продуктовых, технологических и модифицирующих инноваций.
4. Сущность и структура инновационного процесса.
5. Основные этапы жизненного цикла продукта и их характеристика.
6. Национальные приоритеты научно-технического и инновационного развития.
7. Основные положения концепции национальных инновационных систем.
8. Цели, задачи, формы и методы формирования и реализации государственной инновационной политики.
9. Законодательная база инновационной деятельности.
10. Наукоемкое и высокотехнологичное производство. Роль и место в экономике страны.
11. Потенциал малого, среднего и крупного инновационного бизнеса. Проблемы и перспективы развития.
12. Коммерциализация результатов научно-технической деятельности: сущности и особенности на разных стадиях жизненного цикла.
13. Роль институтов развития в реализации государственной инновационной политики.
14. Понятие инфраструктуры инновационной деятельности.
15. Стимулирование появления новых предприятий в университетах.
16. Механизмы государственного регулирования инновационной деятельности.
17. Инновационные кластеры и технологические платформы.
18. Роль университетов в формировании инновационных территориальных кластеров.
19. Методы государственного финансирования научно-инновационного цикла.
20. Институциональная среда регионального инновационного развития.

Примеры тестовых заданий:

1. Область деятельности производителей и потребителей инновационной продукции, включающая создание и распространение инноваций, - это:
 - а) Инновационный потенциал;
 - б) Инновационная сфера;
 - в) Инновационная инфраструктура;
 - ✓ г) Инновационная деятельность.

2. Из каких средств финансируется проведение фундаментальных научных исследований:
 - а) Средства федерального бюджета;
 - б) Средства регионального бюджета;
 - в) Средства научных фондов, гранты по результатам конкурсных процедур;
 - ✓ г) Все ответы верны.

Результаты зачета определяются оценками «Зачтено», «Не зачтено».

<i>Количество набранных баллов</i>	<i>Итоговая оценка</i>
16 – 50 баллов	Зачтено
Менее 15 баллов	Не зачтено

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
 - Инновационная политика: Россия и мир: 2002 – 2010 / под общ. ред. Н.И. Ивановой и В.В. Иванова; Российская академия наук. – М.: Наука, 2011. – 451 с. – ISBN 978-5-02-037967-1 (в пер.).
 - Иванов, В.В. Инновационная парадигма XXI / В.В. Иванов; Российская академия наук. – М.: Наука, 2011. – 239 с. – ISBN 978-5-02-0375024 (в пер.).
 - Киселёва, В.В. Государственное регулирование инновационной сферы / В.В. Киселёва, М.Г. Колосницына; Гос. ун-т. – Высшая школа экономики. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2008. – 402 с. – (Учебники Высшей школы экономики). – 2000 экз. – ISBN 978-5-7598-0451-2 (в пер.).
- б) дополнительная литература:
 - Руководство ОСЛО: Рекомендации по сбору и анализу данных по инновациям. Третье издание. Совместная публикация ОЭСР и статистическое бюро европейских сообществ/Пер. на русский язык – издание второе исправленное. Государственное учреждение «Центр исследований и статистики науки» – Томск: ТУСУР, 2011. – 205 с.
 - Ицковиц, Г. Тройная спираль. Университеты – предприятия – государство. Инновации в действии. / Генри Ицковиц; пер. с англ. под ред. А.Ф. Уварова. – Томск: Изд-во Томск. гос. ун-та систем упр. и радиоэлектроники, 2010. – 238 с. – ISBN 978-5-86889-528-9.
 - Марков, Л.С. Кластеры: формализация взаимосвязей в неформализованных производственных структурах / Л.С. Марков, М.А. Ягольницер; Новосибирск: ИЭОПП СО РАН, 2007. – 194 с.
 - Норт, Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. М.: Начала, 1997. – 190 с.
 - Львов, Д.С. Институциональная экономика: учеб. пособие / Д.С. Львов – М.: ИНФРА-М, 2001. – 318 с.
 - Аузан, А.А. Институциональная экономика. Новая институциональная экономическая теория: учеб. пособие / А.А. Аузан. – М.: Инфра-М, 2006. – 333 с.
 - Полтерович, В.М. Институциональные ловушки: Есть ли выход? // Общественные науки и современность. – 2004. – № 3. – С. 5 – 16.
- в) ресурсы сети Интернет:
 - открытые онлайн-курсы.
 - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gsk.ru.
 - Общероссийская Сеть Консультант-Плюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>.
 - Официальный сайт Всемирного банка - www.worldbank.org.

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:

- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Кетова Наталья Вячеславовна, кандидат экономических наук, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», ассистент кафедры государственного и муниципального управления