

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета психологии

Д.Ю. Баланев

2020 г.



Рабочая программа дисциплины
История

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Профиль подготовки
Психолог в социальных практиках

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

1. Код и наименование дисциплины (модуля) - Б1.Б.06 История

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ООП, обязательна для изучения. Дисциплина базируется на результатах общеобразовательной подготовки студентов. Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции являются основой изучения таких учебных курсов, как: «История психологии», «История и теория религии».

Год/годы и семестр/семестры обучения - 1 семестр (1 курс).

4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Условием освоения учебной дисциплины являются представления о специфике обучения в высшем учебном заведении, навык рефлексии, знание истории, русского языка и культуры речи в пределах общеобразовательной программы средней школы.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 54 часа – контактная работа обучающегося с преподавателем (20 часов – занятия лекционного типа, 34 часа – занятия семинарского типа), 44 часов – самостоятельная работа обучающегося.

6. Формат обучения - очный.

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) – I уровень	Уметь: ориентироваться в современных вопросах социально-экономической и государственно-политической жизни страны У (ОК-2) – I Знать: базовые термины и понятия исторической науки; конкретные научные знания по отечественной истории 3 (ОК-2) - I

8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Семинарские занятия	
Наука история: объект, предмет, особенности, структура, функции и источники исторической науки	7	2	2	3
Образование государства Киевская Русь через призму исторического источника («Повесть временных лет»)	7	2	2	3
От Киевской Руси до	7	2	2	3

Московского царства				
Правление Ивана IV Грозного с позиций психоистории	9	2	4	3
Российская империя в XVIII – начале XX в.	10	2	4	4
Великие реформы Александра II (доклады с оппонированием)	10	2	4	4
Советский период в истории России	10	2	4	4
Сталинская модернизация: историческая оценка проекта	10	2	4	4
СССР в период «оттепели»: черты и противоречия периода или СССР и западные страны в 40-50 гг. XX в.: от сотрудничества к противостоянию (на выбор группы)	10	2	4	4
«Застой» и «перестройка» в советском обществе через призму нестандартного исторического источника (анализ советских анекдотов)	10	2	4	4
Экзамен	36			
Итого	108	20	34	36

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Для учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов применяются различные формы раздаточного материала: схемы, таблицы, выдержки из исторических источников, рекомендации к докладам, сценарии семинарских занятий и проч.

В комплект учебно-методических материалов для студентов входят также презентации к лекциям.

Программа самостоятельной работы студентов предусматривает изучение дополнительной литературы по дисциплине, знакомство с историческими источниками, подготовку к семинарским занятиям.

Неотъемлемым условием семинаров в рамках курса является участие студентов в их проектировании с точки зрения тематики и форм взаимодействия на занятиях. На первом семинаре студенты получают возможность сформулировать свои пожелания на этот счет, а на завершающем занятии совместно с преподавателем подводят итог, оценивая степень успешности выполнения их «образовательного заказа».

10. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

Формой аттестации в рамках дисциплины является устный зачет в конце первого семестра. Обязательным условием допуска к зачету является посещение и участие в семинарских занятиях. Процедура оценивания результатов обучения предполагает учет:

- 1) качества ответа на вопрос во время зачета: логичность изложения, полнота ответа, понимание сути вопроса, умение аргументировать свою точку зрения;
- 2) участия в семинарских занятиях (не менее чем в 80% семинаров).

Полностью методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения, приводятся в фонде оценочных средств по дисциплине.

11. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Зуев М.Н. История России: учебник для прикладного бакалавриата (для студентов вузов по неисторическим специальностям по дисциплине "Отечественная история"). – М.: Юрайт, 2016. – 544 с.
2. Семин В.П. История России: учебник по дисциплине "Отечественная история" для студентов вузов, обучающихся по неисторическим направлениям подготовки и специальностям. – М.: Кнорус, 2013. – 438 с.

Дополнительная литература

1. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2012. – 694 с.
2. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней Т.1: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2012. – 540 с.
3. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней Т.2: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2012. – 718 с.

- Описание материально-технической базы.

Аудиторный фонд, оснащенный мультимедийным оборудованием, фонды и ресурсы научной библиотеки ТГУ.

12. Язык преподавания

Русский

13. Преподаватель

Преподаватель и автор курса: доцент кафедры истории и документоведения, к.и.н. Г.Н. Алишина

Рецензент: профессор кафедры истории и документоведения, д.и.н. В.Н. Кудряшев

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета психологии 28 мая 2020 года, протокол № 7.