

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Химический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана



А. С. Князев

2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Русский язык и культура речи**

по направлению подготовки

**04.03.01 Химия**

Направленность (профиль) подготовки / специализация:

**Химия**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

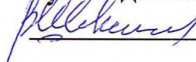
Год приема

**2021**

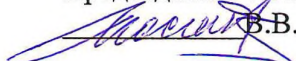
Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 В.В. Шелковников

Председатель УМК

 В.В. Хасанов

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

УК-5. Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-4.1. Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

ИУК-5.1. Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

ИУК-5.2. Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний.

ИУК-5.3. Осуществляет коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– овладение коммуникативными качествами хорошей речи: правильность, логичность, уместность, выразительность, богатство, информативность, чистота;

– изучение системы норм современного русского языка на всех уровнях языковой системы как основы качества "правильности";

– анализ функционально-стилевой дифференциации языка и речевых особенностей различных стилей;

– знакомство с коммуникативно- прагматическим подходом, т.е. правила общения и их закономерности; формирование способностей к общению в разных сферах деятельности;

– научной, официально-деловой, общественно-политической;

– овладение этикой общения как составной частью культуры речи;

– умение работать со словарем;

– знание типологии речевых ошибок;

– выработка навыков применения полученных теоретических знаний в реальной коммуникации.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Второй семестр, зачет

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Б.1.О.01 История (история России, всеобщая история).

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 32 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1. Введение.

Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека. Языковая личность и ее речевой портрет. Три составные части культуры речи: норма, коммуникативные признаки, этика

Тема 2. Язык, речь, общение.

Пять признаков литературного русского языка. Условия успешной коммуникации. Максимумы Грайса. Коммуникативные качества речи: правильность, чистота, богатство, выразительность, точность, логичность и др.

Тема 3. Языковая норма как центральное понятие культуры речи: виды и признаки. Речевые ошибки: орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические. Типология.

Тема 4. Современная концепция культуры речи.

Функциональные разновидности литературного языка. Их реализация в текстах. Формирование речевого портрета.

Тема 5. Научный стиль.

Принципы написания рецензии, реферата (вторичных текстов), тезисов, доклада.

Тема 6. Официально-деловой стиль.

Тексты протоколов, заявлений, договоров, резюме и др. деловых документов.

Тема 7. Публицистический стиль.

Основные черты медиатекста. Представление о жанре, поиск лексических и стилистических ошибок.

Тема 8. Основы ораторского искусства.

Представление о пяти частях риторического канона - инвенция, диспозиция. Элокуция, мемория, акцио – с целью выступления с докладом в устной форме.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам и фиксируется в форме контрольной точки один раз в семестр.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Для закрепления полученных знаний в учебном процессе проводится тестирование. В случае успешного выполнения заданий теста возможно автоматическое проставление зачета. Примеры задания к тесту.

1. Русский литературный язык – это:

А. Национальный язык русского народа

Б. Обработанная, нормированная разновидность литературного языка

В. Язык русской художественной литературы

2. Разговорный стиль:

А. Свободен от необходимости соблюдать норму

Б. Норма обязательна для разговорного стиля

В. Норма обязательна для разговорного стиля в письменной его разновидности (дневник, письмо и т.д.)

3. Какие языковые средства не используются в научном стиле:

- А. Эмоционально окрашенные
  - Б. Нейтральные
  - В. Стилистически окрашенные
- 26

4. Укажите причину возникновения двусмысленности в данном предложении: Заключение было довольно продолжительным.

---

Ключ к тесту:

Многозначность слова заключение.

5. В публичном выступлении не допускается использование...

- крылатых слов,
- разговорной лексики,
- заимствованных слов

6. Этот стиль используется для освещения и обсуждения актуальных проблем и явлений текущей жизни общества, для выработки общественного мнения. Для него характерны простота, доступность изложения. Языковые средства придают речи выразительность, необычность, напряжение.

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- 1) разговорный 2) публицистический
- 3) официально-деловой 4) научный

7. Часть публичной речи, в которой подводятся итоги, обобщаются высказанные мысли, называется: 1) аргументы 2) вступление 3) тезисы 4) заключение

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

- а) основная литература:
  - Боженкова Р. К. Русский язык и культура речи : учебник / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, Н. Н. Романова – М. : Флинта, 2019. – 320 с. – Текст: электронный // Лань : ЭБС. <https://e/lanbook.com/book/138151>
  - Антонова Е. С. Русский язык и культура речи. Учебник – М. : Академия, 2016 г.
  - Голуб И. Б. Русский язык и культура речи (учеб. Пособие) – М. : Логос, 2017 г.
  - Петрушина М. В. Методические указания по изучению дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» / М.В. Петрушина, Т.В. Маркелова. – М. : ИСИ, 2018. – 113 с.
  - Голубева А. В. Русский язык и культура речи. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина – М. : Юрайт, 2016. – 256 с.
  - Новикова Т.А. Русский язык и культура речи: учебник. – М. : Флинта, 2019. – 166 с. – Текст: электронный // Лань: ЭБС. <https://e/lanbook.com/book/114635>
- б) дополнительная литература:
  - Леденева В. В. История русского литературного языка и язык художественной литературы: учеб. пособие – В. В. Леденева, Т. В. Маркелова – М. : МГУП, 2013.
  - Ипполитова Н. А. Русский язык и культура речи в вопросах и ответах. Учебное пособие. – М. : Проспект, 2016. – 440 с.
  - Федосюк М. Ю. Русский язык: учеб. пособие – М. : Наука, 2010.

в) ресурсы сети Интернет:

- <http://dic.academic.ru/>: Словари и энциклопедии на Академике.
- <http://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система
- <http://www.gramota.ru/>: Справочно-информационный портал Грамота.ру.
- <http://www.studmedlib.ru/> - ЭБС «Консультант студента»
- [www.gramma.ru](http://www.gramma.ru) - Культура письменной речи – Грамма.ру
- [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) - Русский язык – справочно-информационный портал Грамота
- [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru): Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования.
- [www.ruscenter.ru](http://www.ruscenter.ru) - Центр развития русского языка
- [www.rusofile.ru](http://www.rusofile.ru) - Русофил. Русская философия
- [www.rusyaz.ru](http://www.rusyaz.ru) - Справочная служба русского языка
- [www.vikopedia.org](http://www.vikopedia.org) - Сводная энциклопедия

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

### 15. Информация о разработчиках

Тубалова Инна Витальевна, д-р филол. Наук, доцент, филологический факультет Национального исследовательского Томского государственного университета, декан.