

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФФК

В.Г. Шилько В.Г. Шилько

« 3 » сентября 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

**Спортивная метрология**  
по направлению подготовки

**49.03.01 Физическая культура**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Технологии спортивной подготовки»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.16

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Т.А. Шилько Т.А. Шилько

Председатель УМК

Ю.А. Карвунис Ю.А. Карвунис

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК – 9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 9.2 - Осуществляет контроль и оценку физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить методы измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности.

– Научиться проводить сбор данных, обрабатывать полученные результаты измерений с целью организации эффективного контроля и управления учебно-тренировочным процессом.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 4, зачет

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам «Теория и методика физической культуры», «Современные информационные технологии в физической культуре».

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 20 ч.;
- семинарские занятия: 20 ч.
- практические занятия: 10 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|---------------------------------|-------------------------------|
|---------------------------------|-------------------------------|

|  |   |
|--|---|
| <b>Тема 1.</b> Спортивная метрология как учебная дисциплина. Контроль как основа управления в тренировочном процессе | Предмет и задачи спортивной метрологии. Содержание и методы спортивной метрологии. Место спортивной метрологии среди других наук о физическом воспитании и спорте. Управление процессом подготовки спортсменов.   |
| <b>Тема 2.</b> Основы теории спортивных измерений.   | Метрологическое обеспечение измерений в спорте. Измерение. Системы единиц измерений. Шкалы измерений. Шкала наименований. Шкала порядка. Шкала интервалов. Шкала отношений. Точность измерений. Погрешности измерений.  |
| <b>Тема 3.</b> Статистические методы обработки результатов измерений.  | Статистические гипотезы. Проверка статистических гипотез. Выборка и генеральная совокупность. Способы формирования выборок. Составление рядов распределения, их графическое представление. Определение достоверности различий. Т-критерий Стьюдента для независимых результатов.  |
| <b>Тема 4.</b> Функциональная и статистическая взаимосвязи.  | Функциональная и статистическая взаимосвязи. Корреляционное поле. Оценка тесноты и направленности взаимосвязи. Коэффициенты корреляции и детерминации. Коэффициент корреляции Бравэ–Пирсона. Ранговый коэффициент корреляции Спирмена.  |
| <b>Тема 5.</b> Основы теории тестов.   | Основы теории тестов. Основные определения. Классификация тестов. Надежность тестов. Информативность тестов. Методические принципы тестирования.  |
| <b>Тема 6.</b> Шкалы оценок и нормы.   | Понятие оценки. Типы шкал оценок. Основные шкалы оценок. Нормы. Сопоставительные нормы. Должные нормы. Индивидуальные нормы. Возрастные нормы.  |
| <b>Тема 7.</b> Состояние спортсмена и разновидности контроля.  | Общая характеристика разновидностей контроля. Содержание и организация этапного контроля. Содержание и организация текущего контроля. Содержание и организация оперативного контроля.   |
| <b>Тема 8.</b> Метрологические основы контроля соревновательной деятельности.  | Методы регистрации показателей соревновательной деятельности. Регистрация соревновательной деятельности в циклических видах спорта. Регистрация соревновательной деятельности в ациклических видах спорта. Контроль соревновательной деятельности в спортивных играх. Контроль соревновательной деятельности в единоборствах. Контроль соревновательной деятельности в сложно-координационных видах спорта. |
| <b>Тема 9.</b> Метрологические основы контроля физического состояния спортсменов.                                    | Контроль за телосложением спортсмена. Контроль за физической подготовленностью. Контроль за скоростными качествами. Контроль за силовыми качествами. Контроль за уровнем развития выносливости. Контроль за гибкостью. Контроль за ловкостью.   |
| <b>Тема 10.</b> Контроль за соревновательной и тренировочной   | Контроль за спецификой упражнений. Контроль за сложностью упражнений. Контроль за направленностью упражнений. Контроль объема и разносторонности  |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| деятельностью спортсмена. | техники. Контроль эффективности техники. Количественные показатели тактического мастерства. |
|---------------------------|---|

## 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем выполнения практических заданий, подготовки докладов и презентаций и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Типовые задания для текущей аттестации.

### Примерные задания для контрольной работы по дисциплине «Спортивная метрология»

#### Задание 1.

В результате тестирования группы девочек 4 класса были получены следующие результаты тестирования (прыжки с короткой скакалкой, количество раз):

125 75 86 100 115 88 95 83 110 116  
82 79 92 99 84 119 120 97 105 108

Определить, какой из признаков варьирует сильнее (сравнить коэффициенты вариации).

Рассчитать: среднее значение, дисперсию, среднее квадратичное отклонение, ошибку средней и коэффициент вариации каждого теста, сделать выводы.

#### Задание 2.

Группа школьников (мальчики 13 лет) выполняли следующие контрольные упражнения: плавание 25 м и прыжок в высоту с разбега. Результаты тестирования приведены ниже:

плавание 25 м (с) 21,0 24,0 22,6 24,1 23,6 22,0 22,9  
прыжок в высоту (см) 98 118 106 110 112 101 116

Определить, какой из признаков варьирует сильнее (сравнить коэффициенты вариации).

Рассчитать: среднее значение, дисперсию, среднее квадратичное отклонение, ошибку средней и коэффициент вариации каждого теста, сделать выводы.

#### Задание 3.

1. Учащиеся 5 «Б» класса выполняли броски мяча на дальность сначала без объяснения техники упражнения, а затем- после объяснения.

бросок без объяснения техники, м: 21 20 28 23 24 26 21 22 25 20  
бросок с объяснением техники, м: 22 26 26 24 27 26 24 22 26 19

Определить, какой из признаков варьирует сильнее (сравнить коэффициенты вариации).

Рассчитать: среднее значение, дисперсию, среднее квадратичное отклонение, ошибку средней и коэффициент вариации каждого теста, сделать выводы.

#### Задание 4.

Подготовить доклад и презентацию по следующей тематике

1. Основы контроля за ФП спортсменов
2. Контроль гибкости, выносливости
3. Характеристика физической нагрузки по объему и интенсивности
4. Эффективность техники соревновательного упражнения
5. Система спортивного отбора
6. Физическая подготовленность спортсмена
7. Тренировка как процесс управления на основе обратной связи

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет в 4 семестре** проводится по билетам. В билете 2 теоретических вопроса.

Примерные вопросы к зачету по дисциплине «**Спортивная метрология**»

1. Основы управление процессом подготовки спортсмена.
2. Шкалы измерений. Систематические и случайные ошибки измерений
3. Абсолютные и относительные ошибки измерений
4. Основные понятия и требования к тестам. Надежность теста
5. Метод дисперсионного анализа (сущность, назначение). Методы повышения надежности теста.
6. Контроль за проявлением скоростных качеств спортсменов
7. Контроль за проявлением силовых качеств спортсменов
8. Контроль за проявлением скоростно-силовых качеств спортсменов

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=16786>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (рефераты по темам, доложить с презентацией).
- в) План практических занятий по дисциплине.
- д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

- а) основная литература:
  1. Трифонова, Н. Н. Т 691 Спортивная метрология : [учеб. пособие] / Н. Н. Трифонова, И. В. Еркомайшвили ; [науч. ред. Г. И. Семенова] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. – 112 с.
- б) дополнительная литература
  1. Курс лекций по спортивной метрологии: Учебно-методическое пособие / Сост. О.С. Красникова. – Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2013. – 92 с.
  2. Спортивная метрология : учебно-методическое пособие / сост : И. В. Батяшова, О. А. Кривец. - Павлодар : Кереку, 2017. - 93 с.
- в) ресурсы сети Интернет:
  1. [http://sportwiki.to/Спортивная\\_метрология](http://sportwiki.to/Спортивная_метрология)
  2. [https://spravochnick.ru/fizicheskaya\\_kultura/sportivnaya\\_metrologiya/](https://spravochnick.ru/fizicheskaya_kultura/sportivnaya_metrologiya/)
  3. Онлайн классификаторы и справочники КлассИнформ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. –2018 <https://classinform.ru/profstandarty.html>

## **13. Перечень информационных технологий**

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
  - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Загrevский Олег Иннокентьевич, доктор педагогических наук, профессор, кафедра теоретических основ и технологий физкультурно-спортивной деятельности ФФК НИ ТГУ, профессор.