

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета психологии

Д.Ю. Баланев

2020 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Общая психология. Часть 1

Направление подготовки
37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки
Психолог в социальных практиках

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

1. Код и наименование дисциплины (модуля) Б1.Б.10 Общая психология

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Курс «Общая психология» входит в базовую часть ООП, является обязательным курсом для изучения. Поскольку курс включает в себя знакомство с теоретическими проблемами и направлениями современной психологической науки, как отечественной, так и зарубежной, а так же несет в себе базовые знания о закономерностях развития психологического познания, об основных методологических принципах психологической науки и тенденциях ее развития, стратегически он предшествует освоению всех других модулей, а не только тех из них, которые входят в базовый модуль. Поэтому модуль дислоцируется в первом семестре, предваряя переход к другим курсам, изучение которых необходимо для подготовки компетентного психолога-бакалавра.

3. Год/годы и семестр/семестры обучения.

1 год обучения, 1 семестр

4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия – нет.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, из которых 44 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (24 часа – занятия лекционного типа, 20 часов – занятия семинарского типа), 64 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 ч. - экзамен.

6. Формат обучения

Очный, аудиторный.

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1, II уровень	Владеть: приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох В (ОК-1) –II Уметь: уметь провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме У (ОК-1) –II Знать: основные направления философии и различия философских школ в контексте истории З (ОК-1) –II
ПК-5, II уровень	Знать: основные закономерности функционирования и развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознании, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций при психических отклонениях

	<p>Уметь: использовать понятийный аппарат психологической науки для описания основных закономерностей функционирования и развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознании, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций при психических отклонениях (в предметном поле клинической психологии)</p> <p>У (ПК-5) - II</p>
ПК-6, II уровень	<p>Знать: Требования по оформлению документации, связанной с постановкой исследовательских и практических задач 3 (ПК-6) –II</p> <p>Владеть: Категориальным аппаратом современных методологических подходов В (ПК-6) –II</p>

8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Семинарские занятия	
Раздел 1. Общее понятие о психологии, как науке	20			
1.1 Психология как научная дисциплина	4	4	-	
1.2 Структура психологического знания и методы психологического исследования.	4	4	-	
1.3 Координаты развития психологической науки. Факторы, определяющие развитие психологии.	4	4	-	
1.4 Развитие психологических знаний вне рамок научной психологии, психологические знания в античности. Психологические знания в Средневековье и Новое время.	8	-	-	8
Раздел 2. Методологические проблемы общей психологии	20			
2.1 Методология и методы. Основные этапы психологического исследования.	4	4	-	
2.2 Эволюция принципа детерминизма в процессе развития науки.	4	4	-	
2.3 Проблема возникновения и развитие психики в фило- и	4	4	-	

антропогенезе.				
2.4 Психика и мозг.	8		-	8
Раздел 3. Направление психологии периода ее развития как самостоятельной науки	68	-		
3.1 Классическая психология сознания. Функциональная психология. Структурная психология. Ассоцианизм.	14	-	4	10
3.2 «Золотое десятилетие» - возникновение гештальтпсихологии, психоанализа, бихевиоризма.	16	-	4	12
3.3 Истоки культурно-исторической психологии. Деятельностная психология.	14	-	4	10
3.4 Гуманистическая психология. Экзистенциальная психология. Трансперсональная психология.	12	-	4	8
3.5 Позитивная психология. Системная антропопсихология.	12	-	4	8
Экзамен	36			
Итого	144	24	20	64

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Общая психология» рекомендуется список дополнительных источников литературы.

1. Карпов А. В. Метасистемный подход и психология сознания. Монография. Ярославль-М., 2008. 563 с.
2. Кашапов М.М. Психология творческого мышления профессионала. М, 2007.
3. Ключко В.Е. Закономерности движения психологического познания 1 проблема метода науки // Методология и история психологии, Т. 2 вып.1, 2007, с. 5-19
4. Ключко В.Е Системная антропологическая психология и образовательная практика // Психология образования, 2008. - №8. – С. 9 – 21.
5. Ключко В.Е. Постнеклассическая наука и проблема объяснения в психологии // Методология и история психологии. / Метод психологии. Том.3. Вып.1, М.,2008, с.165-178
6. Корнилова Т.В.К проблеме полипарадигмальности психологических объяснений // Психологический журнал. Том 27, №5, 2006, с. 92-100.
7. Смит Н. Психология. Современные системы.- М., 2007.
8. Юревич А.В. Объяснение в психологии // Психологический журнал, № 1, 2006, с. 97-106.

Помимо представленных источников, студенту рекомендуется работа с удаленными ресурсами (Российская государственная библиотека, Электронная библиотека: библиотека диссертаций), а также работа с научно-практическими периодическими изданиями, входящих в перечень ВАК («Сибирский психологический журнал», журнал «Психологическая наука и образование», журнал «Культурно-психологическая

психология», «Вопросы психологии»).

**10. Форма промежуточной аттестации – экзамен.
Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.**

11. Ресурсное обеспечение:

• основная литература

1. Иванников В.А. Общая психология : учебник для академического бакалавриата / В.А. Иванников – М.: Юрайт, 2016. – 479 с.
2. Маклаков А.Г. Общая психология. Учебное пособие для студентов вузов и слушателей курсов психологических дисциплин / А.Г. Маклаков – СПб.: Питер, 2015. – 582 с.
3. Нуркова В.В. Общая психология: учебник для вузов / В.В. Нуркова, Н. Б. Березанская – М.: Юрайт, 2016. – 523 с.

• дополнительная литература

1. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии. Под ред. Д.А. Леонтьева, Е.Е. Соколовой / А.Н. Леонтьев – М.: Смысл, 2007. – 509 с.
2. Немов Р.С. Психология. Кн. 1. Основы общей психологии / Р.С. Немов – М.: ВЛАДОС, 2010. – 687 с.
3. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн – СПб.: Питер, 2007. – 705 с.
4. Соколова Е.Е. Общая психология. Введение в психологию. Том 1. Под ред. Б.С.Братуся / Е.Е. Соколова. - М.: Академия, 2008. – 351 с.

• программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Выготский Л.С. Психология [Электронный ресурс] / Л.С. Выготский. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2002. – 555 с. – Режим доступа: <http://www.4tivo.com/education/4134-l.s.-vygotskijj.-psikhologija.html> (дата обращения 18.10.2016).
2. Дружинин В.Н. Психология. Учебник для гуманитарных вузов [Электронный ресурс] / В.Н. Дружинин - СПб.: Питер, 2009. - 656 с. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/drugin/ (дата обращения 12.10.2016).
3. Мазиллов В.А. Методология психологической науки: история и современность [Электронный ресурс] / В.А. Мазиллов - Ярославль: МАПН, 2003. – 198 с. - Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/304398/> (дата обращения 18.10.2016).

12. Язык преподавания - русский

13. Преподаватели – кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии Власова Юлия Андреевна.

Авторы - кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры общей и педагогической психологии Подойница Мария Анатольевна.

Рецензент – доктор психологических наук, профессор Краснорядцева Ольга Михайловна.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета психологии 28 мая 2020 года, протокол № 7.