

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета психологии

 Д.Ю. Баланев

« 11 » апреля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Психология жизненных кризисов

по специальности

37.05.01. Клиническая психология

Специализация:

«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Клинический психолог

Год приема

2021


Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.08.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Т.Е. Левицкая

Председатель УМС

 Э.А. Щеглова

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно-обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ;

- ПК 1. Способен разрабатывать и предоставлять рекомендации, соответствующие актуальному состоянию познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического, социального и семейного функционирования пациента (клиента), в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях;

- ПК 5. Способен разрабатывать и реализовывать психопрофилактические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-5.1. Владеет теоретико-методологическими основами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера;

ИПК 1.3. Разрабатывает и предоставляет рекомендации пациенту (клиенту), соответствующие актуальному состоянию его познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического, социального и семейного функционирования, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях;

ИПК 5.3. Владеет опытом организации и проведения психопрофилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить понятийный аппарат психологии жизненных принципов.

- Сформировать собственную профессиональную позицию в отношении практических методов работы в ситуации жизненного кризиса у клиента.

– Научиться применять понятийный аппарат психологии жизненных кризисов для решения практических задач профессиональной деятельности клинического психолога.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 9, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Общая психология, Психодиагностика, Психологическое консультирование, Психотерапия: теория и практика.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 20 ч.;

– практические занятия: 8 ч.

в том числе практическая подготовка: 1 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Понятие психологического кризиса в психологии.

Феноменология понятия «жизненный кризис». Дифференциация подходов к понятию «жизненный кризис» в отечественной и зарубежной психологии. Виды жизненных кризисов. Стадии развития жизненного кризиса.

Тема 2. Психологические техники и методики диагностики наличия жизненного кризиса.

Психодиагностика эмоциональных состояний в ситуации жизненного кризиса.

Психодиагностика когнитивной сферы в ситуации жизненного кризиса.

Психодиагностика поведенческой сферы в ситуации жизненного кризиса.

Психодиагностика ценностно-смысловой сферы в ситуации жизненного кризиса.

Тема 3. Психологические техники и методики коррекции и терапии с ситуации наличия жизненного кризиса у клиента.

Стратегии совладания с жизненным кризисом. Катарсис в ситуации наличия жизненного кризиса. Трансформация когнитивных установок в ситуации жизненного кризиса. Самопомощь в период жизненного кризиса.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения практических заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет с оценкой в девятом семестре проводится по результатам выполнения практических заданий на практических занятиях.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено», «неявка».

Оценка «зачтено» ставится в случае, если:

- средний балл за выполнение практических заданий выше 25 баллов.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=01553>

б) План практических занятий по дисциплине.

Практическое задание № 1

Разработайте программу диагностики эмоциональных состояний и поведения в ситуации жизненного кризиса

Практическое задание № 2

Разработайте программу диагностики когнитивной и ценностно-смысловой сферы в ситуации жизненного кризиса

Практическое задание № 3
Разработайте программу психокоррекции (психотерапии) эмоциональных состояний и поведения в ситуации жизненного кризиса

Практическое задание № 4
Разработайте программу психокоррекции (психотерапии) когнитивной и ценностно-смысловой сферы в ситуации жизненного кризиса

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Акимова М. К. Психодиагностика: теория и практика. В 2 ч. Серия «Бакалавр. Академический курс» : [для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / М. К. Акимова, Е. И. Горбачева, В. Г. Зархин. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 630 с.

– Карвасарский Б.Д. Клиническая психология: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2019. – 896 с

– Качюнас Р. Психологическое консультирование: учебное пособие для вузов. – Москва : Издательство «Академический проект» , 2020. – 222 с.

б) дополнительная литература:

– Асриян О.Б., Кадыров Р.В., Капустина Т.В. Психологическое заключение: виды, структура, содержание / учебное пособие под ред. Кадырова Р.В. Ульяновск: «Зебра» 2016. 131 с.

– Капустин С. А. Критерии нормальной и аномальной личности в психотерапии и психологическом консультировании / С. А. Капустин. – Москва: Когито-Центр, 2016 – 238 с

– Корниенков С.С. Психология и этика профессиональной деятельности. - М.: Издательство Юрайт, 2019. – 304 с.

– Хухлаева О.В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для академического бакалавриата : [для студентов вузов по гуманитарным направлениям и специальностям] /О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. Москва: Юрайт, 2016. - 422 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Psychodiagnostics and Psychological Assessment (Петрова В.Н., ТГУ)
<https://www.coursera.org/learn/psychodiagnostics>
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ <http://www.lib.tsu.ru/>
- Психология урбанистики: словарь / <http://www.tryphonov.ru/ppa/ppai.htm>
- Психологический институт РАО (Российской Академии Образования)
www.pira.o.ru.
- <http://www.psychology-online.net> – международный психологический сайт.
- www.krugosvet.ru
- www.user.cityline.ru– ...

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Петрова Валерия Николаевна - доктор психологических наук, доцент, доцент кафедры организационной психологии.