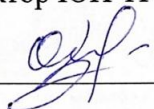


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЮИ ТГУ

 О. И. Андреева

« 15 » марта 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

Охранительные обязательства

по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки / специализация:
«Частное право и гражданский оборот»


Форма обучения
Заочная

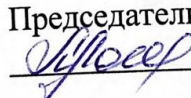
Квалификация
Магистр

Год приема
2021

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.03.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП
 Е.С. Болтанова

Председатель УМК
 С.Л. Лонь

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ПК-2 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере охранительных обязательств;
- ПК-3 – способность осуществлять самостоятельный поиск, мониторинг, оценку и обработку правовых источников; правовую экспертизу проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов; давать заключения по проектам нормативных правовых (индивидуальных) актов в сфере охранительных обязательств;
- ПК-4 – способность осуществлять просветительскую, информационную и консультационную работу в сфере обеспечения исполнения обязательств для граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК 2.1. – знает правовые основы правоприменительной практики в сфере охранительных обязательств;

ИПК 2.2. – умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности в сфере охранительных обязательств;

ИПК 2.3. – владеет навыками составления правовых документов по требованиям юридической техники в сфере охранительных обязательств;

ИПК 3.1. – знает законодательство о порядке проведения экспертиз нормативно-правовых (индивидуальных) актов в сфере охранительных обязательств;

ИПК 3.2. – осуществляет поиск, мониторинг, оценку и обработку правовых источников информации в сфере охранительных обязательств;

ИПК 3.3. – готовит и представляет юридические заключения, осуществляет правовую экспертизу нормативных актов и их проектов в сфере охранительных обязательств;

ИПК 4.1 – знает законодательство об осуществлении просветительской, информационной и консультационной работы в сфере охранительных обязательств для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений;

ИПК 4.2 – составляет юридические заключения, используемые для осуществления просветительской, информационной и консультационной работы в сфере охранительных обязательств для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений;

ИПК 4.3 – владеет навыками представления юридических заключений, используемых для осуществления просветительской, информационной и консультационной работы в сфере охранительных обязательств для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить положения деликтного законодательства и основные положения доктрины гражданского права об охранительных обязательствах.

– Научиться применять положения деликтного законодательства для решения практических задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам проблемы теории юридической ответственности, защита прав человека, принципы гражданского права, теория договорного права.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 8 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.;
- практические занятия: 0 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Общие вопросы учения об охранительных обязательствах.

Место охранительных обязательств в системе гражданско-правовых обязательств. Охранительные и регулятивные обязательства в гражданском праве. Охранительно-восстановительная функция в гражданском праве. Система охранительных (охранительно-восстановительных) обязательств.

Тема 2. Учение о деликтных обязательствах.

Понятие деликтного обязательства. Деликтное обязательство и деликтная ответственность: соотношение понятий. Учение об основании и условиях возникновения обязательства из причинения вреда. Принципы генерального деликта. Система специальных деликтов в гражданском праве. Особенности возмещения вреда третьими лицами. Учение об источнике повышенной опасности.

Тема 3. Учение о кондикционных обязательствах.

Правовое основание обогащения. Понятие неосновательного обогащения и его формы. Понятия кондикционного обязательства. Универсальность кондикционного обязательства. Особенности возврата неосновательно приобретенного имущества. Особенности возмещения неосновательно сбереженного имущества. Возмещение доходов

при неосновательном обогащении. Имущество, подлежащее возврату в качестве неосновательного обогащения.

Тема 4. Отдельные виды деликтных обязательств.

Особенности возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов госвласти, местного самоуправления и их должностными лицами. Возмещение вреда, причиненного ИПО. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ и услуг.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем опроса обучающегося по теме занятия, решения кейсов, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачёт в третьем семестре проводится в форме собеседования по темам дисциплины или в письменной форме по билетам. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Место охранительных обязательств в системе гражданско-правовых обязательств. Охранительные и регулятивные обязательства в гражданском праве.
2. Система охранительных (охранительно-восстановительных) обязательств.
3. Понятие деликтного обязательства. Деликтное обязательство и деликтная ответственность: соотношение понятий.
4. Учение об основании и условиях возникновения обязательства из причинения вреда.
5. Принципы генерального деликта.
6. Система специальных деликтов в гражданском праве.
7. Особенности возмещения вреда третьими лицами.
8. Учение об источнике повышенной опасности.
9. Понятие неосновательного обогащения.
10. Формы неосновательного обогащения.
11. Понятия кондикционного обязательства.
12. Универсальность кондикционного обязательства: соотношение кондикции и реституции; кондикции и виндикации.
13. Применение норм о неосновательном обогащении в субсидиарном порядке.
14. Особенности возврата неосновательно приобретенного имущества.
15. Особенности возмещения неосновательно сбереженного имущества.
16. Возмещение доходов при неосновательном обогащении.
17. Имущество, не подлежащее возврату в качестве неосновательного обогащения.
18. Особенности возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов госвласти, местного самоуправления и их должностными лицами.
19. Возмещение вреда, причиненного ИПО.
20. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде.
21. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ и услуг.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится студенту, показавшему всесторонние знания учебного и нормативного материала, способному свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившему основную и знакомившийся с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Также оценка «зачтено» выставляется студентам,

обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы обучающихся, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустивших погрешности в ответе на зачете, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что он не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Ответ на теоретические вопросы позволяет оценить достижение ИПК 2.1, 2.2., 2.3 и ИПК 3.1., 3.2, 3.3, ИПК 4.1, 4.2, 4.3.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерная тематика рефератов:

Охранительные и регулятивные обязательства по российскому гражданскому праву: сравнительная характеристика

Учение о вине по российскому гражданскому праву.

Учение о профессиональном риске.

Учение о непреодолимой силе.

Возмещение вреда, причиненного несовершеннолетними.

Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности

Возмещение вреда в результате экоделиктов

Возмещение вреда в результате «медицинских деликтов»

Критерии оценки реферата

Результат выполненной работы получает оценку «зачтено», если содержание реферата соответствует заявленной тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет четкую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объеме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Результат выполненной работы получает оценку «незачтено», если содержание реферата не соответствует заявленной тематике или в реферате отмечены нарушения

общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объеме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; отсутствуют или некорректно оформлены и не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть многочисленные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, имеют место факты плагиата

Кейс-задачи (образец)

Задача 1. В квартире Абрамовой в ее отсутствие из-за неисправной электропроводки возник пожар. Сосед Гордеев, взломав замок, проник туда и стал заливать огонь. Вода просочилась через перекрытие в квартиру Серовых, на потолке и стенах которой образовались потеки и пятна. Те обратились в суд с иском о взыскании с Абрамовой и Гордеева стоимости соответствующего ремонта.

Как решить дело?

Задача 2. Осин и Силаев похитили из киоска галантерейные товары на сумму 800 руб. и продали их на вещевом рынке. Из украденного Силаев оставил себе одну пару перчаток и 100 руб. от выручки, другую часть денег взял Осин. Преступников задержали. В уголовном процессе им был предъявлен гражданский иск. Силаев признал его, но только в отношении 100 руб.

Проанализируйте ситуацию.

Задача 3. Пятиклассники Иван Петров и Сергей Иванов нашли в столе отца Петрова разобранное охотничье ружье и два патрона. На их просьбу сосед Безмозглов согласился показать, как его собрать. Ребята решили пострелять из него в форточку. Сергей выстрелил и тяжело ранил проходившего по улице Ромашина. Спустя несколько месяцев потерпевший обратился в суд с иском о взыскании с отца Ивана и матери Сергея ущерба, возникшего вследствие утраты трудоспособности. Суд полностью удовлетворил его требования. Мать Сергея подала жалобу с просьбой пересмотреть решение, так как, по ее мнению, часть суммы должен возместить отец Сергея, который последние три года совместно с ними не проживает.

Дайте ответ на жалобу.

Задача 4. Сазонова, старший инспектор по обязательному государственному страхованию, находясь во время работы на обслуживаемом ею участке, поскользнулась, упала и получила тяжелую травму головы, в результате которой была признана инвалидом второй группы. Она обратилась в суд с иском о взыскании с работодателя утраченного ею заработка. Ответчик иск не признал, ссылаясь на отсутствие своей вины в наступлении несчастного случая, что подтверждается соответствующим актом.

Ваше мнение?

Задача 5. В результате ДТП здоровью Захаровой был нанесен вред. Она обратилась с иском в суд к причинителю вреда. Ответчик считает, что никаких убытков та не понесла, поскольку, имея профессию учителя, в течение последних 4-х лет не работает, занимается домашним хозяйством.

Каким будет решение суда?

Задача 6. Во время ссоры Лыков два раза ударил ведром по голове свою соседку Мухину. При этом он облил ее грязной водой, повредил губу, нос и причинил ей закрытую черепно-мозговую травму. Лыков был осужден. Мухина просит суд взыскать с него утраченный ею в связи с бытовой травмой заработок и компенсацию за моральный вред. Ответчик же считает, что иск подлежит удовлетворению частично, так как инициатором ссоры была сама Мухина, которая пришла без разрешения на его приусадебный участок, отказывалась уходить, ругалась, замахивалась на него палкой.

Как решить дело?

Задача 7. Работник полиции Медведев во время дежурства пришел в общежитие к Зайцевой и на почве ревности стал угрожать ей расправой, направив на нее пистолет. В это время в комнату вошла комендант. Она бросилась к Медведеву, пытаясь отнять у него оружие. Сопrotивляясь, тот случайно нажал курок и тяжело ранил Зайцеву. По выздоровлении потерпевшая обратилась в суд с иском о возмещении ей вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания.

Решите дело.

Критерий оценивания решения кейс-задачи

Оценка «отлично» выставляется за четкий, не позволяющий двойного толкования ответ, содержащий ссылки на действующее законодательство и судебную практику, а также за способность анализировать рассматриваемую норму и применять ее в конкретном случае на практике, убедительно аргументируя свои выводы.

Оценка «хорошо» выставляется за четкий содержащий ссылки на нормативную базу ответ, который первоначально не позволяет однозначно трактовать изложенный студентом материал, но при этом с помощью дополнительных вопросов студент показывает способность ориентироваться в нормах и применять их к соответствующим обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, содержащий только краткое поверхностное изложение изученного материала, слабую способность применить необходимую правовую норму в конкретной ситуации, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

Тема 1. Общие вопросы учения об охранительных обязательствах.

Место охранительных обязательств в системе гражданско-правовых обязательств. Охранительные и регулятивные обязательства в гражданском праве. Охранительно-восстановительная функция в гражданском праве. Система охранительных (охранительно-восстановительных) обязательств.

Тема 2. Учение о деликтных обязательствах.

Понятие деликтного обязательства. Деликтное обязательство и деликтная ответственность: соотношение понятий. Учение об основании и условиях возникновения обязательства из причинения вреда. Принципы генерального деликта. Система специальных деликтов в гражданском праве. Особенности возмещения вреда третьими лицами. Учение об источнике повышенной опасности.

Тема 3. Учение о кондикционных обязательствах.

Правовое основание обогащения. Понятие неосновательного обогащения и его формы. Понятия кондикционного обязательства. Универсальность кондикционного обязательства. Особенности возврата неосновательно приобретенного имущества. Особенности возмещения неосновательно сбереженного имущества. Возмещение доходов при неосновательном обогащении. Имущество, неподлежащее возврату в качестве неосновательного обогащения.

Тема 4. Отдельные виды деликтных обязательств.

Особенности возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов госвласти, местного самоуправления и их должностными лицами. Возмещение вреда,

причиненного ИПО. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ и услуг.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Семинарские занятия по учебной дисциплине проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий теории и практики. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов и выполнение тестов. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплины предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

Традиционный семинар – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

Проектирование - позволяет формировать личностные качества студентов, которые развиваются лишь в деятельности и не могут быть усвоены вербально (умение работать в коллективе, брать ответственность за выбор, решение, разделять ответственность, анализировать результаты деятельности, вырабатывается свой собственный аналитический взгляд на информацию и т.д.).

Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса.

Ситуационно-ролевая или деловая игра – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Анализ конкретной ситуации является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация -это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

Имитационное упражнение (решение задач) характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение – своеобразный экзамен на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.

В процессе изучения дисциплины предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений,

анализ изменяющегося и дополняющегося законодательства, регулирующего сложный комплекс градостроительных и смежных отношений.

Программа может быть реализована в дистанционной форме.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Болтанова Е.С., Кратенко М.В. Деликтное право. М., 2022.

Гражданское право. Общая часть : учебник / Е. С. Болтанова, Н. В. Багрова, Т. Ю. Баришпольская [и др.]. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 609 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) Султанов А.Р. Применение теории охранительных правоотношений к защите прав и свобод человека, защищаемых Европейской конвенцией: исторический аспект // Вестник гражданского процесса. 2020. N 2. С. 159 - 181.

Слесарев В.Л., Кравец В.Д. Неустойка как категория регулятивного и охранительного гражданского правоотношения // Законы России: опыт, анализ, практика. 2017. N 10. С. 78 - 86.

Кархалев Д.Н. Гармонизация публично-правовых и частноправовых начал в регулировании охранительных отношений // Арбитражный и гражданский процесс. 2016. N 2. С. 3 - 7.

Кархалев Д.Н. Охранительные соглашения в гражданском праве // Юрист. 2015. N 19. С. 12 - 16.

б) дополнительная литература:

Андреев Ю.Н. Ответственность государства за причинение вреда: цивилистические аспекты. / Ю.Н. Андреев. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2013. - 374 с.

Беспалов Ю.Ф., Якушев П.А. Внедоговорные обязательства с участием ребенка: материально-правовые и процессуально-правовые аспекты / Ю.Ф. Беспалов, П.А. Якушев. - М.: Проспект, 2013. – 151 с.

Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики. Т.2: [учебное пособие для студентов вузов по юридическим направлениям и специальностям: в 2 т. / Бабаев А.Б., Бабкин С.А., Бевзенко Р.С. и др.]; под общ. ред. В.А. Белова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 525 с.

Дихтяр А.И., Анисимова Е.С. Обязательства, связанные с неосновательным обогащением: вопросы теории и практики // СПС КонсультантПлюс. 2008.

Соломина Н.Г. Обязательство из неосновательного обогащения: понятие, виды, механизм возмещения: Монография / Н.Г. Соломина. - М.: Юстицинформ, 2009

Новак Д.В., Гербутов В.С. Ключевые проблемы обязательств из неосновательного обогащения // Вестник ВАС РФ. 2014. N 1. С. 58 - 95.

Ломидзе О.Г., Ломидзе Э.Ю. Исковая давность по обязательству из неосновательного обогащения // Закон. 2020. N 4. С. 167 - 174.

Флейшиц Е.А. Избранные труды по гражданскому праву. Том 1 Научно-практическое пособие / Е.А. Флейшиц. - М.: Статут, 2015. - 512 с.

Шевченко А.С., Шевченко Г.Н. Деликтные обязательства в российском гражданском праве: учебное пособие / А.С. Шевченко, Г.Н. Шевченко. - М: Статут, 2013. - 133 с.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

Публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
Справочно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс».

б) информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант» – <https://www.garant.ru/>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая система «Кодекс» – <https://kodeks.ru/>

Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Болтанова Елена Сергеевна, д.ю.н., заведующий кафедрой гражданского права ЮИ
ТГУ.