

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Политическая история зарубежных стран

по направлению подготовки

41.03.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки:

«Политология»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.22

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Е.Г. Аванесова

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
<p>УК-5. Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии</p>	<p>ИУК-5.1. Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии.</p> <p>ИУК-5.2. Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний.</p>	<p>ОР 5.1.1 Получить профессиональные компетенции, нацеленные на знание разнообразия характеристик политической истории зарубежных стран, навыки политического анализа исторического прошлого.</p> <p>ОР 5.1.2 Понимать механизмы, идейные истоки и модели исторических взаимодействий разных обществ и их политических систем, истоки их разнообразия.</p> <p>ОР 5.1.3 Овладеть умением выделять и систематизировать особенности политической истории зарубежных стран.</p> <p>ОР 5.2.1 Получить профессиональные компетенции, нацеленные на знание культурного и философского контекстов становления политической истории разных стран.</p> <p>ОР 5.2.2 Понимать механизмы, идейные, философские истоки и модели культурно-исторических взаимодействий политических систем разных обществ.</p> <p>ОР 5.2.3 Овладеть умением исследования, применения и создания методологической базы для изучения политической истории зарубежных стран.</p>
<p>ОПК-1 Способен</p>	<p>ИОПК-1.1. Осуществляет</p>	<p>ОР 1.1.1. Получить знание</p>

<p>проводить исследования в области профессиональной деятельности, давать экспертную оценку событий и процессов.</p>	<p>поиск первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий, отбирает и систематизирует эмпирические данные.</p>	<p>возможностей информационно-коммуникационных технологий в анализе больших объемов информации в изучении политических институтов и процессов зарубежных стран</p> <p>ОР 1.1.2 Понимать диапазон применения информационно-коммуникативных технологий в первичном процессе поиска источников и литературы по заданной тематике, в изучении процессов формирования политической системы разных стран.</p> <p>ОР 1.1.3 Овладеть практическими навыками использования информационно-коммуникативных технологий для первичного сбора эмпирических данных по заданной тематике, терминологией эмпирического анализа политических институтов и процессов на основе широкого спектра источников и информационных ресурсов, приобрести способности критически оценивать их потенциал для создания экспертного мнения о политических процессах в разных в разных исторических периодах в многообразии стран.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20958>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 5, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Введение в политическую философию, История западных политических учений, Религиоведение.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, из которых:

- лекции: 12 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 20 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Политическая история зарубежных стран: предмет, функции, методы изучения. Исторические гипотезы происхождения государства. Периодизация истории государства зарубежных стран. Ведущие теоретические подходы к исследованию политической истории зарубежных стран. Исторические этапы понимания политики (антропоцентрический, гражданский, массовый, структурно-функциональный).	2	2
Тема 2. Особенности древневосточных и античных государств. Древняя Индия. Древний Египет. Древний Китай. Характерные черты античных государств. Древняя Греция. Древний Рим.	2	2
Тема 3. Европейское средневековье: особенности политической эволюции. Специфика формирования государств в Германии, Англии, Франции, Италии.	2	4
Тема 4. Западная Европа в Новое время: основные особенности политического устройства. Ведущие идейно-политические течения Нового времени.	2	6
Тема 5. Особенности политической эволюции стран Западной Европы в Новое и Новейшее время (индустриальный и постиндустриальный периоды). Политические процессы в Англии в Новое и новейшее время. Специфика политической эволюции Франции в Новое и Новейшее время (XVII — начало XXI в.). Политические процессы в США в Новое и Новейшее время. Политическая эволюция Италии в Новое и Новейшее время.	4	6

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских / практических занятиях

- написание эссе по лекционному материалу, проективных заданий по темам

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в пятом семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит один теоретический вопрос и две задачи. Билет содержит один теоретический вопрос и две задачи. Продолжительность экзамена зависит от количества студентов.

Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов: 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Политическая история зарубежных стран: предмет, функции, методы изучения.
2. Периодизация истории государства зарубежных стран.
3. Ведущие теоретические подходы к исследованию политической истории зарубежных стран.
4. Исторические этапы понимания политики (антропоцентрический, гражданский, массовый, структурно-функциональный).
5. Исторические гипотезы происхождения государства.
6. Особенности древневосточных государств (Древняя Индия, Древний Египет, Древний Китай).
7. Характерные черты античных государств (Древняя Греция, Древний Рим)
8. Европейское средневековье: общие особенности политической эволюции.
9. Германия и Франция: специфика государственного развития в средневековье
10. Ведущие идейно-политические течения Нового времени.
11. Ведущие особенности политического развития стран Западной Европы в Новейшее время (индустриальный и постиндустриальный периоды).
12. Основные типы политических режимов XX в.
13. Ведущие идейно-политические течения на современном этапе
14. Специфика политического развития Германии в Новое и новейшее время (XVII — начало XXI в.).
15. Специфика политического развития Англии в Новое и новейшее время
16. Специфика политического развития Франции в Новое и Новейшее время (XVII — начало XXI в.).
17. Специфика политического развития США в Новое и Новейшее время
18. Специфика политического развития Италии в Новое и Новейшее время.
19. Особенности международной политики в Новое и Новейшее время.

Задачи обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов: 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3.

Примеры задач:

1. Задача 1.

Дано: Как парламентская система, появления политических партий, оформление современных идейных политических течений повлияли на изменения в роли политической сферы общества в Новое время?

Требуется: Объяснить значение каждого вышеуказанного общественного феномена и связать их значимость в социуме с эволюцией роли государства.

2. Задача 2.

Дано: Какие новые общественно-политические течения появились в странах Западной Европы в Новейшее время и как они повлияли на эволюцию и значение государства в обществе?

Требуется: Выделить связь между эволюцией общественно-политических идей Новейшего времени и особенностями эволюции государства.

Шкала и критерии оценивания на экзамене

Оценка	Письменный / устный ответ на теоретический вопрос	Решение задач
Отлично	Сформированные систематические представления о базовых терминах и понятиях для характеристики и оценки исторических политических событий и процессов зарубежных стран	Сформированные систематические представления о методах поиска, систематизации, классификации информации; высокий уровень владения навыками ее анализа; определены наиболее эффективные пути и методы достижения задач
Хорошо	Неполный ответ на вопрос, при этом студент хорошо ориентируется в вопросе. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки и умения анализа политических, характеристики и оценки историческим политических событий и процессов в каких-либо странах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки системного анализа исторической информации для решения задач
Удовлетворительно	Неполный ответ на вопрос, при этом студент плохо ориентируется в вопросе. В целом успешное, но содержащее большие пробелы в умении давать характеристику и оценку историческим политическим событиям и процессам	В целом успешное, но содержащее большие пробелы в освоении навыков критического анализа информации, ее систематизации, обобщения низкий, понимания причинно-следственных связей политической истории стран
Неудовлетворительно	Фрагментарные представления о базовых терминах и понятиях для характеристики и оценки отдельных исторических политических событий и	Фрагментарные навыки анализа информации, низкий уровень понимания причинно-следственных связей политической истории стран

Итоговая оценка определяется как среднее от оценок за ответ на теоретический вопрос, за решение двух задач и учета текущего контроля.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20958>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине. Перечень тем для подготовки рефератов эссе. Перечень вопросов для экзамена.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
- Вологдин А.А. История государства и права зарубежных стран в Новое время : Учебное пособие для вузов / А.А. Вологдин. – М.: Юрайт, 2020. – 188 с.
 - Исаев Б.А. Политическая история. Демократия: учебник для академического бакалавриата: учебник / Б.А. Исаев. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 490 с.
- б) дополнительная литература:
- Исаев И.А. История государства и права зарубежных стран : учебник / И.А. Исаев. М.: Проспект, 2015. – 560 с.
 - История Востока: в 6 т. / гл. ред. Р.Б. Рыбаков. – М.: Восточное литературное обозрение, 2006. – 717 с.
 - История новейшего времени стран Европы и Америки: 1945–2000 гг. / Л.С. Белоусов [и др.]; отв. ред. Е.Ф. Язьков. – М.: Простор, 2001. – 478 с.
 - История США: учебное пособие / Э.А. Иванян. – М.: Дрофа, 2006. – 571 с.
 - История Великобритании / П. Сэлуэй, Д. Блэр, Д. Гилленхем; под ред. К.О. Моргана; пер. С.А. Машковой. – М.: Весь Мир, 2008. – 660 с.
 - История стран Европы и Америки в новейшее время: учебник / М.В. Пономарев. – М.: Проспект, 2010. – 407 с.
 - Крашенинникова, Н.А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : В 2 т. Т. 1: Древний мир и Средние века / Н.А. Крашенинникова. – М.: Норма, 2017. – 816 с.
 - Крашенинникова Н.А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2 т. : Т. 2: Современное государство и право / Н.А. Крашенинникова. – М.: Юрист, 2019. – 672 с.
 - Прудников М.Н. Государство и право в современную эпоху : Учебник и практикум для вузов / М.Н. Прудников. – М.: Юрайт, – 2020. –310 с.
 - Black A. A world history of ancient political thought / A. Black. – Oxford: Oxford University Press, 2009. – XI, – 260 p.
 - Conradt D. P. The German polity / D. P. Conradt. – New York : Pearson/Longman, 2005. – XVI, – 348 p.
 - The encyclopedia of American political history. – Washington : CQ Press, 2001. – XXXII, – 494 p.
- в) ресурсы сети Интернет:

- Библиографическая и реферативная база данных научных публикаций «Web of Science»: <https://clarivate.com/>.
- Библиографическая и реферативная база данных научных публикаций «Scopus»: <https://www.scopus.com/>.
- Национальная платформа открытого образования «Открытое образование»: <http://npoed.ru/about>.
- Научная электронная библиотека «Elibrary»: <https://elibrary.ru/>.
- Интернет-портал Института социологии РАН. Официальный сайт <http://www.isras.ru/>
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>
- Полития.ru <http://www.politeia.ru/>
- Электронная библиотека ТГУ: <http://vital.lib.tsu.ru/>.
- Электронный журнал «Знание. Понимание. Умение». [www.zpu-journal.ru /](http://www.zpu-journal.ru/)
- Электронная гуманитарная библиотека: <http://www.gumer.info>
- Социальная сеть для сотрудничества ученых «Academia»: <https://www.academia.edu/>.

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате.

15. Информация о разработчиках

Кирдяшкин Иван Владимирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры политологии, доцент