

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Введение в регионоведение

по направлению подготовки

41.03.02 Регионоведение России

Направленность (профиль) подготовки:
«Ресурсный потенциал сибирского региона и деловая коммуникация»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2021

Код дисциплины в учебном плане: **Б1.О.04**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Д.В. Хаминов

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи. ИУК-1.2. Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической) ИУК-1.3. Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи</p>	<p>ОР-1.1.1 Находить информацию об истории и актуальном состоянии регионов РФ в открытых сетевых источниках. ОР-1.2.1 Классифицировать данные источников по степени достоверности информации. ОР-1.3.1 Характеризовать экономическое, социальное, культурное значение региона в рамках макрорегиона, федерального округа, страны в целом.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение</p>	<p>ОР-2.1.1 Составлять последовательность задач для создания комплексной характеристики региона РФ.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК-5.3 Осуществляет коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества</p>	<p>ОР-3.1.1 Формулировать тезисы доклада о региональной проблематике в условиях мультикультурной аудитории.</p>
<p>ОПК-1 Способен проводить исследование событий и процессов в социальной и гуманитарной сферах, давать им комплексную оценку.</p>	<p>ИОПК-1.1. Осуществляет поиск первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных</p>	<p>ОР-4.1.1 Находить релевантную поставленной задаче информацию на русскоязычных сайтах федеральных и региональных органов власти, в интернет-энциклопедиях, базах данных, сайтах СМИ и сетевых</p>

	<p>технологий, отбирает и систематизирует эмпирические данные.</p> <p>ИОПК-1.2. Проводит анализ, структурирует и комплексно оценивает эмпирические данные в терминах современных научных подходов, принятых в соответствующей профессиональной области.</p> <p>ИОПК-1.3. Оформляет и представляет результаты проводимых исследований в разнообразных формах в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>ресурсах, содержащих государственную статистику.</p> <p>ОР-4.2.1 Упорядочивать в соответствии с заданным критерием найденную информацию о регионах РФ.</p> <p>ОР-4.3.1 Представлять характеристику регионов РФ в виде электронной презентации.</p>
<p>ПК-1 Способность составлять комплексную характеристику регионов России, в том числе объяснять сложившуюся региональную ситуацию</p>	<p>ИПК-1.1. Реконструирует региональную ситуацию с учётом историко-культурного контекста.</p> <p>ИПК-1.2. Анализирует и интерпретирует современные явления и факторы, влияющие на регион.</p> <p>ИПК-1.3. Выявляет ресурсы и возможности региона относительно перспектив его развития.</p>	<p>ОР-5.1.1 Выявлять причинно-следственные связи между историческим развитием региона и его актуальными сильными и слабыми сторонами.</p> <p>ОР-5.2.1 Выявлять системные факторы, определяющие текущее положение и относительный уровень развития региона.</p> <p>ОР-5.3.1 Определять экономический потенциал развития региона РФ в контексте системы региональных взаимосвязей.</p>

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=26494>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются знание русского языка на уровне

В1.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых:

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 32 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Введение Краткое содержание: понятие региона как географического, исторического, политического пространства. Примеры и особенности геополитических макрорегионов.	2	4
Тема 2. Политические основы российской государственности и регионализма. Краткое содержание: Политическая специфика регионального деления. Унитаризм и федерализм. Конституция Российской Федерации. Федеральные органы Российской Федерации.	2	4
Тема 3. Развитие регионализма в России. Краткое содержание: Особенности административно-территориального деления России в сравнении с другими странами. Исторические истоки формирования российских регионов. Специфика краев, республик и автономных округов.	2	4
Тема 4. Сибирь как регион Российской Федерации. Краткое содержание: Сибирский федеральный округ в составе Российской Федерации. Региональная политическая специфика. Региональная ресурсная и экономическая специфика.	2	4
Тема 5. Регион России как географическая единица. Краткое содержание: Ландшафтные и климатические особенности регионов РФ. Географическая специфика регионов России. Водные ресурсы России. Горные массивы России. Приграничное сотрудничество регионов России.	2	4
Тема 6. Регион России как историко-культурная единица. Краткое содержание: Понятие исторического региона. Исторические регионы России. Историческое	2	4

формирование регионов Европейской России (Центр, Север, Северо-Запад, Запад, Юг, Урал). Историческое освоение и формирование сибирских и дальневосточных регионов.		
Тема 7. Этническая, религиозная и культурная специфика регионов России. Краткое содержание: Народы, населяющие Россию, их региональные особенности, история и культура. Региональные особенности русского народа. Тюркские, кавказские, монгольские народы России. Малые народы Севера.	2	4
Тема 8. Экономическое районирование России. Краткое содержание: Специфика регионального производства и потребления в России. Региональные природные ресурсы и экономика регионов. Крупнейшие компании России и их региональные активы. Внешние торговые партнеры России.	2	4

В дисциплине используются следующие модели/методики обучения: интерактивные лекции, практические занятия (проблематизация антропологического описания), перевернутый класс.

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на практических занятиях (формируются ОР 1.1.1, ОР 1.2.1, ОР 1.3.1)
- выполнение индивидуальных заданий (формируются ОР 2.1.1, ОР 3.1.1, ОР 4.1.1, 4.2.1, 4.3.1)

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса. Продолжительность экзамена 2 часа.

Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов: ОР 5.1.1, ОР 5.2.1, ОР 5.3.1.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Регионоведение как наука и как учебная дисциплина
2. Проблема определения региона в различных контекстах
3. Региональное деление мира. Особенности европейского и азиатского региона.
4. Понятия Ближнего и Дальнего Востока, Западной, Центральной и Восточной Европы.
5. Россия как специфический евразийский регион.
6. Особенности геополитического положения России
7. Особенности географического расположения России. Возможности и ограничения развития.
8. Сибирский регион в системе регионов России.

9. Географические особенности Сибирского региона.
10. Варианты выделения субрегионов в рамках Сибири.
11. Особенности исторического развития Сибири.
12. Этнические и религиозные региональные особенности Сибири.
13. Экономические особенности Сибири.
14. Внутри- и внешнеэкономические партнеры Сибирского региона.
15. Вероятные пути развития Сибирского региона.
16. Региональная политика федерального центра применительно к Сибири.
17. Основные ресурсы Сибирского региона.
18. Крупнейшие инфраструктурные проекты в Сибирском регионе.
19. Структура промышленности и сельского хозяйства в Сибири.
20. Демографические процессы в Сибирском регионе.
21. Особенности организации региональной власти в Сибири. Края и республики.
22. Основные корпорации, работающие в Сибирском регионе.
23. Особенности Томской области в рамках Сибири.
24. Томск как региональный образовательный центр.
25. Перспективы развития Томской области.

Шкала и критерии оценивания экзамена с оценкой

Оценка	Устный ответ на теоретический вопрос	Решение задач
Отлично	Демонстрирует структурированные и комплексно представленные базовые знания в области теории регионоведения и международных отношений, всеобщей и отечественной истории, географии, экономики, права, культуры и литературы региона.	
Хорошо	Демонстрирует основные, но не структурированные базовые знания в области теории регионоведения и международных отношений, всеобщей и отечественной истории, географии, экономики, права, культуры и литературы региона.	
Удовлетворительно	Демонстрирует фрагментарные базовые знания в области теории регионоведения и международных отношений, всеобщей и отечественной истории, географии, экономики, права, культуры и литературы региона.	

Неудовлетворительно	Не демонстрирует достижение результата обучения	
---------------------	---	--

Экзамен обеспечивает формирование ОР 1.1.2., ОР 2.1.1., ОР 2.2.1, ОР 3.1.1.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=26494>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.
- Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : Учебник и практикум /Каледин Н.В. - под ред., Михеева Н.М. - под ред..- М: Издательство Юрайт , 2018- 428 с.
2. Ачкасова В.А. Регионоведение : учебник для академического бакалавриата : Учебник /Под ред. Барыгина И. Н.– М.: Юрайт, 2018. – 391 с.

б) дополнительная литература:

1. Гладкий Ю.Н. Регионоведение : учебник для академического бакалавриата : Учебник - М.: Юрайт , 2018.
2. Мухаев Р.Т. Геополитика. М.: Юрайт, 2013.
3. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для академического бакалавриата : Учебник /Обыграйкин А.В., Карасаева В.Д., Симагин Ю.А. - под ред. - М : Издательство Юрайт , 2018. – 411 с.
4. Александрова Е.М. In Russia : учебное пособие : [для студентов бакалавриата первого и второго курса по направлениям "Регионоведение России", "Туризм", "Перевод и переводоведение" и др.] /Е. М. Александрова ; под общ. ред. Н. С. Широглазовой. – М.: КДУ, 2016. – 124 с.
5. Михайленко Е.Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры : Учебное пособие /Михайленко Е. Б. ; под науч. ред. Лебедевой М.М. – М.: Юрайт, 2018. – 116 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- открытые онлайн-курсы
- сайт «Постнаука» - <https://postnauka.ru/>
- сайт «Википедия» - <https://ru.wikipedia.org/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Коньков Дмитрий Сергеевич, кандидат исторических наук, доцент, Томский государственный университет, доцент.