

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан филологического факультета
И. В. Тубалова
« 30 » 08 2023 г.



Рабочая программа дисциплины

Тенденции развития постинформационного общества

по направлению подготовки

42.04.03 Издательское дело

Направленность (профиль) подготовки:
Управление контентом и медиапроектами

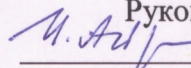
Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

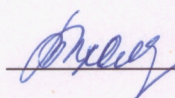
Год приема
2023

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП


И.А. Айзикова

Председатель УМК


Ю.А. Тихомирова

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Обучить студентов осуществлять критический анализ тенденций развития современного общества с учетом существующих в науке позиций, применять знания в собственной исследовательской и профессиональной деятельности. Сформировать у студентов представление об информационном обществе как новом типе общественного устройства, его онтологических характеристиках.

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 – студент способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-2 – способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 1.1 – студент выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику

ИУК 1.2 – осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации

ИУК 1.3 – предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий

ИУК 6.1 – студент разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности

ИУК 6.2 – реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда

ИУК 6.3 – оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений

ИОПК 2.1 – студент понимает основные тенденции развития общественных и государственных институтов

ИОПК 2.2 – анализирует основные тенденции развития общественных и государственных структур

ИОПК 2.3 – осуществляет аналитическое освещение основных тенденций развития общественных и государственных институтов в создаваемых и редактируемых текстах и издательских продуктах различных видов, жанров, стилей и форматов.

2. Задачи освоения дисциплины включают в себя:

- знание основного понятийного аппарата по современному информационному обществу;
- понимание основных тенденций развития общественных и государственных институтов;
- овладение навыками ведения поиска и анализа информации;
- умение выделять актуальные проблемы социальной философии на современном уровне их анализа;
- приобретение навыков критического мышления, критической оценки существующих в научной литературе концепций;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы с научной литературой и материалами базовых источников;

- овладение навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи, доклада, мультимедийной презентации;
- практическое применение полученной информации для личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности;
- осуществляет аналитическое освещение основных тенденций развития общественных и государственных институтов в создаваемых и редактируемых текстах и издательских продуктах различных видов, жанров, стилей и форматов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Обязательной части, общеуниверситетскому модулю «Лидерство, командообразование и межкультурное взаимодействие». Блок 1.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, знания, умения, сформированные в ходе изучения программ и дисциплин предшествующего уровня образования, а также умения и навыки, связанные с самостоятельной работой со справочной и учебной литературой, навыки поиска, анализа, обобщения информации.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Технологии создания разных видов текста», «Основы редактирования, корректуры», «Коммерческие виды текста», «Электронное книгоиздание и редподготовка электронных изданий»,

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. – 72 часа, из которых:

- лекции: 10 ч.;
- практические занятия: 8 ч.;
- в том числе практическая подготовка: 8 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Раздел 1. От информационного общества к постинформационному

- Становление и развитие информационного общества
- Проблема труда и занятости в постинформационном обществе
- Новое общество – общество знаний
- Социальная структура информационного общества
- Промежуточная аттестация (контрольное тестирование по основным теоретическим понятиям курса)

Раздел 2. Актуальные проблемы постинформационного общества

- Цифровая трансформация и цифровая экономика
- Цифровые технологии и тренды. Работа с данными
- Science art и digital art как порождение цифровой эпохи. Основные цифровые платформы.
- Правовое регулирование цифровой среды
- Экономика информационного общества и его цифровая трансформация
- Цифровое общество и проблемы книгоиздания. Новые форматы книг.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится с помощью контроля посещаемости, проведения теста по лекционному материалу, выполнения домашних заданий, итогового доклада-презентации и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет во втором семестре проводится в форме мультимедийной презентации-защиты по итоговой теме курса, связанной с научной темой магистранта. Продолжительность зачета – 3 часа.

Структура зачета соответствует структуре компетенций дисциплины. Итоговый контроль предполагает достижение всех запланированных индикаторов – результатов обучения, при которых студент умеет выявлять проблемную ситуацию на основе системного подхода, осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации, предлагать и обосновывать стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий (ИУК 1.1, ИУК 1.2, ИУК 1.3); разрабатывать стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей, реализовывать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда, оценивать результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений (ИУК 6.1, ИУК 6.2, ИУК 6.3); понимание основных тенденций развития общественных и государственных институтов, умение анализировать основные тенденции развития общественных и государственных структур, на практике осуществляет аналитическое освещение основных тенденций развития общественных и государственных институтов в создаваемых и редактируемых текстах и издательских продуктах различных видов, жанров, стилей и форматов (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3).

Примерные варианты заданий для подготовки итоговой защиты-презентации

Из предложенного списка выбрать форму презентации своей самостоятельной работы по курсу. Мотивировать выбор в соответствии с личными качествами и стратегией личного и профессионального развития. Описать ожидаемый результат презентации:

- 1) устный доклад с электронной презентацией
- 2) электронная презентация и ответы на вопросы
- 3) дискуссия по предварительно разосланному материалу
- 4) организация семинара по теме
- 5) организация практикума по теме
- 6) организация игры по теме

Самостоятельная работа студентов может проходить в форме выполнения творческих или исследовательских занятий под руководством и с методической помощью

преподавателя, составления ментальных карт, презентаций, мультимедийных проектов и проч. Для выполнения подобных заданий учащиеся могут использовать свободно распространяемое программное обеспечение. Инструкции по работе с онлайн конструкторами доступны на веб-сайтах соответствующего программного обеспечения.

Неотъемлемой частью как работы в аудитории, так и самостоятельной работы студентов, является рефлексия и взаимная обратная связь (в виде краткого обсуждения выполненного задания или проведенной работы, написания рефлексивного эссе, заполнения анкеты и проч.).

11. Учебно-методическое обеспечение

а) дисциплина полностью реализуется онлайн, весь контент находится на образовательной платформе Сбера, который является нашим партнером.
<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=26233¬ifieditingon=1>

б) оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

в) план практических занятий по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Бехманн, Готтхард, Б. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний / Б. Готтхард; перевод с немецкого А.Ю. Антоновского [и др.]. Москва: Логос, 2019. – 248 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. <https://e.lanbook.com/book/162998>
2. Городнова А. А. Развитие информационного общества: учебник и практикум для вузов / А. А. Городнова. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 243 с. (Высшее образование). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait-ru.ez.lib.tsu.ru/bcode/451267> (дата обращения: 29.01.2021).
3. Информационное общество: теория и практика Электронный ресурс: учебно-методический комплекс: [для студентов магистратуры по направлениям 47.04.01 «Философия», 09.04.03 «Прикладная информатика»] /Н. П. Лукина; Том. гос. ун-т. Томск: Томский государственный университет, 2018. Электронный ресурс. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000632217>
4. Харчевников А. Т. Теория Общества знания: переход от Информационного общества к обществу знания – обществу будущего /А. Т. Харчевников. М.: Ленанд, 2015. – 625 с. <https://urss.ru/cgi-bin/db.pl?lang=Ru&blang=ru&page=Book&id=191613>
5. Щербинина Ю.В. Время библиоскопов: Современность в зеркале книжной культуры. М.: ФОРУМ; НЕОЛИТ, 2016. – 416 с. <https://koha.lib.tsu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=428689>

б) дополнительная

1. Батуренко С. А. Социальная стратификация в социологической теории Алена Турена // Вестник Пермского университета. Социология: научный журнал. — 2020. Вып. 2. — С. 281-290.
2. Иноземцев В. Л. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия, перспективы: уч. пособие для студентов вузов. М.: Логос, 2000. – 304 с. <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000946/index.shtml>

3. Колганов А.И. Новое индустриальное общество» как отправной пункт исследования современной экономики [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/novoe-industrialnoe-obschestvo-kak-otpravnoy-punkt-dlya-issledovaniya-sovremennoy-ekonomiki/viewer>
4. Маклюэн, Маршал. Галактика Гутенберга. Становление человека печатающего = The Gutenberg Galaxy: The Making of Typographic Man. 2-е изд. М.: Академический Проект, Гаудеамус, 2013. – 496 с. (Концепции).
5. Общество знания: переход к инновационному развитию России / Г. В. Осипов, С. Г. Кара-Мурза М.: Книжный дом «Либроком», 2013. – 367 с. (Будущая Россия).
6. Моргунов А.А. Информационное общество и перспективы его трансформации: философско-культурологический анализ: автореферат дис. ... канд. философ. наук: 24.00.01. Казань, 2016. – 23 с.
7. Флорида Р. Креативный класс: люди, которые меняют будущее / пер. с англ. М.: Издательский дом «Классика-XXI», 2007. – 421 с.

Базы данных и информационно-справочные системы, в том числе зарубежные

в) ресурсы сети Интернет:

1. Русский язык – справочно-информационный портал Грамота.Ру [Электронный ресурс]. – М., 2000. – Режим доступа: <http://gramota.ru>, свободный.
2. Научная библиотека Томского государственного университета [Электронный ресурс] – URL: lib.tsu.ru
3. Словари. Ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://slovari.ru>, свободный.
4. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru>, свободный.
5. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76696> (дата обращения: 01.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Занятия по учебной дисциплине проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся обеспечен доступом к образовательной платформе партнера ОПОП – Edutoria Academy: <https://academy.edutoria.ru/> <https://netology.ru/>.

15. Информация о разработчиках

Макарова Елена Антониновна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры общего литературоведения, издательского дела и редактирования ТГУ.