

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Е. В. Нехода

Рабочая программа дисциплины

Макроэкономика

по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки:

Менеджмент

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2020

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП И.А. Павлова
Председатель УМК В.В. Маковеева

Томск – 2020

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить понятийный аппарат и инструментарий современной макроэкономической науки.

– Научиться применять понятийный аппарат и инструментарий современной макроэкономической науки для принятия оптимальных управленческих решений в сфере профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплина (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.15

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Второй семестр, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Микроэкономика.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

-лекции: 30 ч.

-практические занятия: 30 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Макроэкономика: проблемы и взаимодействия

Макроэкономика в системе экономических дисциплин. Предмет, цели и методы макроэкономического анализа. Модель кругооборота доходов и расходов. Общие условия макроэкономического равновесия.

Тема 2. Измерения в макроэкономике

Система национальных счетов (СНС) и ее показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный доход (ВНД): понятие и способы его измерения. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен и индекс цен производителей. Соотношение показателей в системе национальных счетов.

Тема 3. Общее макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS

Понятие совокупного спроса (AD). Основные компоненты совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Понятие совокупного предложения (AS). Неценовые факторы совокупного предложения. Сдвиги кривой совокупного предложения. Равновесие между совокупным спросом и совокупным предложением (Модель AD-AS). Изменения в равновесии. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.

Тема 4. Равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель

Совокупные расходы. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Процесс мультипликации расходов. Мультипликатор. Парадокс бережливости.

Тема 5. Равновесие на денежном рынке.

Деньги, их сущность и функции. Виды денег. Особенности кредитных денег. Классическая и кейнсианская теория спроса на деньги. Денежная масса и ее агрегаты. Понятие ликвидности. Современная банковская система. Создание денег в экономике. Денежный мультипликатор.

Тема 6. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM

Равновесие на товарном рынке. Выведение кривой IS. Равновесие на денежном рынке. Выведение кривой LM. Равновесие в модели IS-LM. Взаимосвязь с моделью AD-AS

Тема 7. Бюджетно-налоговая система

Налоговая система и государственный бюджет. Концепции государственного бюджета. Бюджетный дефицит, его виды и способы финансирования. Эффект вытеснения. Государственный долг, его виды и экономические последствия. Воздействие государства на совокупные расходы. Влияние государственных закупок и налогов на выпуск продукции. Мультипликаторы государственных закупок и чистых налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

Тема 8. Экономическая политика государства

Кредитно-денежная политика и ее трансмиссионный механизм. Виды кредитно-денежной политики. Ее преимущества и недостатки. Бюджетно-налоговая политика: цели и инструменты. Виды бюджетно-налоговой политики. Встроенные (автоматические) стабилизаторы экономики и их действие. Преимущества и недостатки бюджетно-налоговой политики. Экономическая политика в модели IS-LM.

Тема 9. Экономические циклы

Экономические циклы: природа, фазы делового цикла и характеристика. Эндогенные и экзогенные причины экономических циклов. Сдвиги совокупного спроса как причина циклических колебаний. Механизм распространения циклических колебаний: эффект мультипликатора-акселератора. Длительность циклов. Особенности современных циклов и кризисов.

Тема 10. Безработица

Понятие полной занятости. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Естественный уровень безработицы. Связь между изменением объектов производства и занятостью (Закон Оукена). Издержки безработицы. Государственное регулирование занятости.

Тема 11. Инфляция

Сущность и виды инфляции. Измерение инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Стагфляция. Эффект Фишера. Монетарные и немонетарные концепции инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Инфляция и безработица, их взаимосвязь. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика государства.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, решения макроэкономических кейсов и задач, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних индивидуальных заданий (эссе), и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр. Вклад результатов текущего контроля в итоговой оценке по дисциплине составляет – 60 баллов (60%).

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен во втором семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Первая часть содержит два открытых теоретических вопроса, проверяющих заявленный индикатор. Ответы на вопросы первой части даются в развернутой форме.

Вторая часть содержит вопросы, проверяющие заявленный индикатор и оформленные в виде тестовых заданий. Ответы на вопросы второй части предполагают выбор одного или нескольких правильных ответов в тестах.

Третья часть содержит вопросы, проверяющие заявленный индикатор, и оформленные в виде практических задач. Ответы на вопросы третьей части предполагают решение задачи и краткую интерпретацию полученных результатов.

Результаты экзамена определяются в соответствии с балльно-рейтинговой системой – максимум 40 баллов за экзамен (40%):

Критерии выставления баллов за письменный экзамен:

Баллы	Характеристика
40 баллов	Даны полные и развернутые ответы на открытые вопросы. Тесты решены верно. Задачи решены верно и дана обоснованная интерпретация полученных результатов.
30 баллов	Даны неполные и развернутые ответы на открытые вопросы. Большинство тестов решены верно. Задачи решены верно но интерпретация полученных результатов не убедительна.
20 баллов	Даны фрагментарные ответы на открытые вопросы. Большинство тестов решены неверно. Часть задач решена неверно.
10 баллов	Даны ограниченные ответы на вопросы. Большинство тестов решены неверно. Задачи решены неверно.

Итоговая оценка по дисциплине складывается из результатов текущего контроля (60%) и результатов промежуточной аттестации (40%) и составляет максимум 100 баллов. Результаты экзамена определяются по пятибалльной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Механизм перевода результатов балльно-рейтинговой системы в пятибалльную шкалу:

Баллы	Итоговая оценка
85-100 баллов	«Отлично»
70-84 балла	«Хорошо»
55-69 баллов	«Удовлетворительно»
54 балла и менее	«Неудовлетворительно»

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22853>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень теоретических вопросов, проверяющих ИУК-10.1:

1. Для стимулирования экономики президент США Форд предложил депутатам Конгресса уменьшить в 1976 г. налоги на 20 млрд. долл. и на эту же сумму сократить государственные расходы. Привела бы реализация предложенных мер к достижению желаемых результатов? Обоснуйте ваш ответ.

2. Представить себе функционирование экономики, где наличные деньги полностью отсутствуют, в век банкоматов и безналичных расчетов несложно; преимущества такой системы очевидны: увеличение скорости расчетов, наличие полной информации о привычках и вкусах покупателей, сокращение транзакционных издержек, отсутствие необходимости самостоятельно обменивать валюту при пересечении границ, и многое другое. А в чём недостатки такой системы? Будем считать, что всё необходимое оборудование работает без сбоев и надёжно защищено от несанкционированного проникновения.

Примерный перечень тестовых заданий, проверяющих ИУК-10.1:

1. При увеличении нормы обязательных резервов с 20% до 30% оказалось, что система коммерческих банков испытывает нехватку резервов в размере 60 млн. долл. Если сумму резервов увеличить невозможно, то денежную массу следует сократить на:

- а) 350 млн. долл.
- б) 180 млн. долл.
- с) 60 млн. долл.
- д) 300 млн. долл.
- е) 200 млн. долл.

2. Какие из перечисленных событий скажутся на спросе на деньги типа M1, а какие – на деньги типа M2? Укажите так же, как скажутся эти события.

а) Распространение банковских автоматов, которые позволяют в любое время суток снимать средства со сберегательных счетов в банках.

б) Значительное увеличение кассиров в банках.

с) Рост инфляционных ожиданий.

д) Широкое распространение кредитных карточек.

е) Угроза правительственного кризиса и связанной с ним политической нестабильности.

ф) Увеличение ставки процента по срочным вкладам.

3. Избыточные резервы банка составляют 6 тыс. рублей, а общая сумма текущих вкладов – 100 тыс. рублей. Норма обязательных резервов 10 %. Фактические резервы банка составляют:

- a) 6 тыс. рублей;
- b) 16 тыс. рублей;
- c) 4 тыс. рублей;
- d) 84 тыс. рублей.

4. С точки зрения кейнсианцев, если государственные закупки увеличиваются на 100 млрд. рублей, а налоги – на 50 млрд. рублей, то, если предельная склонность к потреблению равна 0,75, равновесный уровень дохода возрастет:

- a) на 50;
- b) на 75;
- c) на 150;
- d) на 250.

5. Точка, не лежащая на кривой IS (линии, каждая точка на которой представляет собой особую комбинацию ставки процента и реального дохода), означает что:

- a) сбережения равны инвестициям
- b) планируемые расходы равны фактическим
- c) оттоки из AD равны притокам в AD
- d) рынок товаров находится в равновесии
- e) отсутствует равновесие на рынке товаров

Примерный перечень практических задач, проверяющих ИУК-10.1:

Задача 1. По данным таблицы рассчитайте индекс цен и дефлятор 2001 г.

Продукт	2000 г.		2001 г.	
	цена	количество	цена	количество
Хлеб	1	200	1	300
Мясо	3	100	4	150
Одежда	6	60	8	50

Задача 2. В стране проживает 29 человек, работающих по контракту; 18 пенсионеров; 20 школьников; 3 инвалида; 8 человек находится в оплачиваемом отпуске; 15 студентов; 5 артистов; 6 не работающих, но ищущих работу; 2 тунеядца и 4 бомжа. Необходимо вычислить уровень безработицы.

Задача 3. Фирма может взять кредит по реальной ставке процента не более 8% в год. Номинальная ставка процента составляет 16%, темп инфляции составляет 4%. Будет ли брать кредит фирма при этих условиях?

Задача 4. Предположим, что норма обязательных резервов равна 0,15. Величина депозитов коммерческого банка составляет 15000. Банк может выдать ссуды объемом не более 12150. Каковы избыточные резервы банка в процентах от депозитов?

Задача 5. Экономика описана следующими данными: общая численность населения равна 650, численность институционального населения составляет 140, численность безработных – 19, Численность добровольно незанятых равна 130. Определите уровень безработицы.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

Практическое занятие 1. Макроэкономика: её проблемы и взаимодействия (2 часа)

1. Макроэкономика в системе экономических дисциплин.
2. Предмет, цели и методы макроэкономического анализа.
3. Модель круговых потоков. Общие условия макроэкономического равновесия.
4. Основные макроэкономические проблемы. Макроэкономическая теория и экономическая политика.

Практическое занятие 2.1. Измерения в макроэкономике. Часть 1. (2 часа)

1. Система национальных счетов (СНС) и ее показатели.
2. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный доход (ВНД): понятие и способы его измерения.

Практическое занятие 2.2. Измерения в макроэкономике. Часть 2. (2 часа)

1. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен и индекс цен производителей.
2. Соотношение показателей в системе национальных счетов.
3. Уровень ВВП и экономическое благосостояние. «Чистое экономическое благосостояние».

Практическое занятие 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS (2 часа)

1. Понятие совокупного спроса (AD). Основные компоненты совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Кривая совокупного спроса.
2. Понятие совокупного предложения (AS). Неценовые факторы совокупного предложения. Сдвиги кривой совокупного предложения.
3. Равновесие между совокупным спросом и совокупным предложением (Модель AD-AS). Изменения в равновесии. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.

Практическое занятие 4.1. Равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель. Часть 1. (2 часа)

1. Совокупные расходы.
2. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.

Практическое занятие 4.2. Равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель. Часть 2. (2 часа)

1. Процесс мультипликации расходов. Мультипликатор.
2. Парадокс бережливости.

Практическое занятие 5.1. Равновесие на денежном рынке. Часть 1. (2 часа)

1. Деньги, их сущность и функции. Виды денег. Особенности кредитных денег.
2. Агрегаты денежной массы. Понятие ликвидности.

Практическое занятие 5.2. Равновесие на денежном рынке. Часть 2. (2 часа)

1. Предложение денег кредитной системой. Структура современной кредитно-денежной системы.
2. Основные функции Центрального банка.
3. Коммерческие банки:
 - операции коммерческих банков;
 - балансовый отчет коммерческого банка;

- банковская прибыль. Ликвидность банковских ресурсов.

Практическое занятие 5.3. Равновесие на денежном рынке. Часть 3. (2 часа)

1. Банковская система с частичными резервами. Обязательные и избыточные резервы.
2. Создание банками денег. Денежный мультипликатор.
3. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке. Модель IS-LM.

Практическое занятие 6.1. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM. Часть 1. (2 часа)

1. Равновесие на товарном рынке. Выведение кривой IS.
2. Равновесие на денежном рынке. Выведение кривой LM.

Практическое занятие 6.2. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM. Часть 2. (2 часа)

1. Равновесие в модели IS-LM. Взаимосвязь с моделью AD-AS

Практическое занятие 7.1. Бюджетно-налоговая система. Часть 1. (2 часа)

1. Налоговая система и принципы налогообложения. Виды налогов.
2. Воздействие государства на совокупные расходы. Влияние государственных закупок и налогов на выпуск продукции.
3. Мультипликаторы государственных закупок и чистых налогов.

Практическое занятие 7.2. Бюджетно-налоговая система. Часть 2. (2 часа)

1. Государственный бюджет и его виды.
2. Концепции государственного бюджета.
3. Бюджетный дефицит, его виды и способы финансирования.
4. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита. Эффект вытеснения.
5. Государственный долг, его виды и экономические последствия.
6. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

Практическое занятие 8.1. Экономическая политика государства. Часть 1. (2 часа)

1. Содержание, цели и инструменты кредитно-денежной политики.
2. Виды монетарной политики. Её преимущества и недостатки.
3. Передаточный механизм кредитно-денежной политики.

Практическое занятие 8.2. Экономическая политика государства. Часть 2. (2 часа)

1. Понятие фискальной политики. Цели и инструменты фискальной политики.
2. Дискреционная фискальная политика. Бюджетный дефицит и излишек госбюджета.
3. Недискреционная фискальная политика. Встроенные (автоматические) стабилизаторы экономики и их действие.

Практическое занятие 8.3. Экономическая политика государства. Часть 3. (2 часа)

1. Преимущества и недостатки фискальной политики.
2. Экономическая политика в модели IS-LM.

Практическое занятие 9. Экономические циклы (2 часа)

1. Экономические циклы: природа, фазы делового цикла и характеристика.
2. Эндогенные и экзогенные причины экономических циклов. Сдвиги совокупного спроса как причина циклических колебаний.
3. Механизм распространения циклических колебаний: эффект мультипликатора-акселератора.
4. Длительность циклов.
5. Особенности современных циклов и кризисов.

Практическое занятие 10. Безработица (2 часа)

1. Понятие полной занятости. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая.
2. Естественный уровень безработицы.
3. Связь между изменением объектов производства и занятостью (Закон Оукена). Издержки безработицы.
4. Государственное регулирование занятости.

Практическое занятие 11.1. Инфляция. Часть 1. (2 часа)

1. Сущность и виды инфляции. Измерение инфляции.
2. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.
3. Инфляционные ожидания. Стагфляция. Эффект Фишера.

Практическое занятие 11.2. Инфляция. Часть 2. (2 часа)

1. Монетарные и немонетарные концепции инфляции.
2. Социально-экономические последствия инфляции.
3. Инфляция и безработица, их взаимосвязь. Кривая Филлипса.
4. Антиинфляционная политика государства.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студента включает в себя:

- самостоятельную подготовку к занятиям по заявленным темам курса в соответствии с приведенным планом (содержание дисциплины) и литературой. Контроль выполнения производится на занятиях в блиц-опросах;
- самостоятельную подготовку к проблемным дискуссиям;
- самостоятельную подготовку эссе по отдельным темам курса с последующим обсуждением в аудитории;
- самостоятельную работу в аудитории при ответах на вопросы, решении задач и разборе макроэкономических ситуаций (кейсов). Контроль выполнения осуществляется сразу же при оценке полученных результатов;
- самостоятельное выполнение индивидуальных аналитических заданий. Контроль выполнения осуществляется в сроки, предусмотренные для сдачи индивидуальных заданий, которые оговариваются с магистрантами;
- самостоятельную подготовку к экзамену. Контроль выполнения заключается в проставлении итоговой оценки по итогам обучения.

Для закрепления теоретического материала предполагается самостоятельное выполнение заданий по каждой пройденной теме, что позволяет обратить внимание на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь магистрантам систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. При выполнении заданий студент должен не просто воспроизводить полученные знания по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий; продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В ходе выполнения заданий студентам необходимо ознакомиться с вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий материал по макроэкономическим кейсам, дополнительную литературу.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Абель Э. Макроэкономика. 5-е изд. / Э. Абель, Б. Бернанке. - Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 768 с. - ISBN 978-5-469-01110-1. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/21889/reading>

– Бланшар О. - Макроэкономика - Издательский дом Высшей школы экономики - 2015 - ISBN: 978-5-7598-1242-5 - Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: <https://e.lanbook.com/book/100208>

– Матвеева Т.Ю. Макроэкономика : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. I. / Т.Ю. Матвеева. - Москва : ВШЭ, 2019. - 360 с. - ISBN 978-5-7598-1929-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/362098/reading>

– Тарасевич Л. С., Гребенников П. И., Леусский А. И. - МАКРОЭКОНОМИКА 10-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата - М.:ИздательствоЮрайт - 2016 - 527с. - ISBN: 978-5-9916-4988-9 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/makroekonomika-390653>

б) дополнительная литература:

– Аджемоглу Д. Почему одни страны богатые, а другие бедные. Происхождение власти, процветания и нищеты/ ДаронАджемоглу, Джеймс А. Робинсон. - М.: Издательство АСТ, 2016. - 693 с.

– Грейф А. Институты и путь к современной экономике. Уроки средневековой торговли [Текст] / пер. с англ. И. Кушнарево; вступит. ст. М. Юдкевич; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. — 536 с. (1 экз. доступно)

– Матвеева, Т. Ю. Введение в макроэкономику [Текст]: учеб. пособие /Т. Ю. Матвеева; Гос. ун-т — Высшая школа экономики. — 7-е изд. — М.: Изд.дом Гос. ун-та — Высшей школы экономики, 2010. — 511, [1] с. (1 экз. доступно)

– Райнерт Э.С. Как богатые страны стали богатыми, и почему бедные страны остаются бедными [Текст]/ пер. с англ. Н. Автономовой; под ред. В. Автономова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — 4-е изд.— М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2016. —384 с. (2 экз. доступно)

– Самуэльсон, П., Нордхауз, В. Экономика / Пол А. Самуэльсон, Вильям Д. Нордхауз; [пер. с англ. О. Л. Пелявского; под ред. А. А. Старостиной, В. А. Кравченко]. - Москва [и др.]: Вильямс, 2007. - 1358 с. (1 экз. доступно)

– Хейне П. Экономический образ мышления: Пер. с англ. – М.: Catallaxy, 1997. – 701 с. (1 экз. доступно)

– Худокормов А. Г. Экономическая теория: новейшие течения Запада: учебное пособие: [для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям] / А. Г. Худокормов; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 415, [1] с.: табл.- (Учебники Экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) - (Электронно-библиотечная система "Znaniy.com"). URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000506802/000506802.pdf>

– Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебник / Р.М. Нуреев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 640 с. – URL: <http://znaniy.com/catalog.php?bookinfo=474579>

в) ресурсы сети Интернет:

- <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации
- <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов Российской Федерации
- <http://www.economy.gov.ru/mines/main> – Министерство экономического развития Российской Федерации
- <http://www.fedcom.ru> – Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг.
- <http://www.mse.ru> – Межбанковская фондовая биржа.
- <http://www.cbr.ru> – Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы).
- <http://www.rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера).
- <http://www.budgetrf.ru> – Мониторинг экономических показателей
- <http://www.government.ru> – Официальный сайт Правительства Российской Федерации
- <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека E-library.ru
- <http://ecsocman.edu.ru> – Образовательный портал (Экономика, социология, менеджмент)
- <http://www.expert.ru> - Журнал «Эксперт»
- <http://www.cfin.ru> - Корпоративный менеджмент
- <http://www.aup.ru> - Административно-управленческий портал
- <http://www.iteam.ru> - Консалтинговая группа управленческих технологий
- <http://www.consultant.ru> - Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакетпрограмм. Включаетприложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
 - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформаЮрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБСИРbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
- в) профессиональные базы данных:
 - Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
 - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

- Аудитории для проведения занятий лекционного типа.
- Аудитории для проведения практический занятий. Индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Чиков Михаил Владимирович, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики Института экономики и менеджмента Национального исследовательского Томского государственного университета