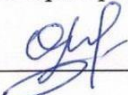


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Юридического института

  
\_\_\_\_\_ О.И. Андреева

« 06 » \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

по направлению подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки / специализация:  
**«Юриспруденция»**

Форма обучения  
**Заочная**


Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2023**


Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.14

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

  
\_\_\_\_\_ И.А. Никитина

Председатель УМК

  
\_\_\_\_\_ С.И. Лось

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-11: Способен формулировать и обосновывать свою гражданскую позицию;

ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;

ОПК- 6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

**ИУК 11.1:** Обучающийся знает основные закономерности происхождения, функционирования и развития конституционного права, связь теории конституционного права с отраслевыми юридическими науками и юридической практикой.

**ИУК -11.2:** Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для формирования норм ответственного гражданского и профессионального поведения.

**ИУК-11.3:** Выявляет признаки коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц в социальных, экономических, политических ситуациях.

**ИОПК-1.1:** Знает основные закономерности происхождения, функционирования и развития права, связь теории права с отраслевыми юридическими науками и юридической практикой; основные факторы, определяющие развитие права, формы и методы взаимодействия государства и права с обществом, экономикой, политикой.

**ИОПК-1.2:** Умеет давать правовую оценку соотношения права и закона оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; соотносить общее состояние законности в государстве с профессиональной деятельностью юриста; оценить роль закона в регулировании правоприменительной деятельности.

**ИОПК-1.3:** Владеет способностью анализировать потребности и возможности современного общества, государства как специфического заказчика профессиональной юридической деятельности; обобщать природу и специфику права государства, его правовой системы, которая по существу выступает как объект профессиональной деятельности юристов; классифицировать полученную информацию по определенным категориям для ее использования в профессиональной деятельности.

**ИОПК-6.1:** Знает понятие, виды, признаки, структуру нормативных правовых актов, действие нормативных актов; правила их разработки и оформления, основы юридической техники, сущность и содержание правотворческой деятельности государственных органов.

**ИОПК-6.2:** Умеет определять содержание нормативных правовых актов в зависимости от профиля профессиональной деятельности; анализировать качество нормотворчества.

**ИОПК-6.3:** Владеет юридической терминологией; приемами юридической техники и навыками реализации нормативных правовых актов; способностью выявлять пробелы правового регулирования общественных отношений; методикой оценки правовых актов.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- освоение комплекса знаний, необходимых и достаточных для участия в конституционно-правовых отношениях, для обеспечения конституционной законности и правопорядка в сфере организации и функционирования публичной власти, безопасности личности;

- формирование у студентов уважения к конституционным ценностям и активной жизненной позиции в области их охраны;
- усвоение концепций и содержания отраслевого законодательства, а также законодательства о противодействии коррупции;
- выработка умения выявлять признаки коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц в социальных, экономических, политических ситуациях; обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией конституционно-правовых норм;
- приобретение навыков разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления – источников конституционного права;
- формирование у студентов политической и правовой культуры, активной жизненной позиции как субъектов политической системы России;
- приобретение навыков правозащитной деятельности (обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления и их должностных лиц;
- консультирования граждан, представителей общественных объединений по вопросам реализации и защиты их прав и свобод.

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 3, экзамен

### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Требования к уровню подготовки студента (входные знания) предполагают, что обучающиеся приобрели и сохранили необходимый объем представлений из пройденных ранее дисциплин гуманитарного, социального, экономического и информационно-правового циклов, а также профессионального цикла: курсов «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Правоохранительные органы».

Постреквизиты дисциплины. Освоение дисциплины «Конституционное право» необходимо как предшествующая дисциплина для изучения теоретических дисциплин «Конституционное право зарубежных стран», «Административное право», «Муниципальное право», для прохождения учебной и производственных практик.

### **6. Язык реализации**

Русский

### **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 часов, из которых:

- лекции: 4 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 4 ч.;
- в том числе практическая подготовка: 2 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

### **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

№	Раздел дисциплины	Содержание раздела дисциплины
---	-------------------	-------------------------------

п/п		
1	Конституционное право в системе российского права	<p>Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли конституционного права. Критерии их единства.</p> <p>Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Нормы Конституции – важнейшие нормы конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые институты.</p> <p>Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.</p> <p>Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения. Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации. Система науки конституционного права Российской Федерации. Источники науки конституционного права. Основные задачи науки конституционного права. Место науки конституционного права в системе юридических наук. Методы изучения конституционного права. Основные этапы становления и развития науки конституционного (государственного) права в России. Роль науки конституционного права в решении проблем укрепления российской государственности. Конституционное право Российской Федерации – специальная учебная юридическая дисциплина. Система курса конституционного права Российской Федерации. Значение изучения конституционного права Российской Федерации для подготовки юристов.</p> <p>Представители Томской научной школы конституционного права, их вклад в развитие науки, основные труды. Преемственность в развитии научных знаний.</p>
2	Источники конституционного права Российской Федерации	<p>Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы и правовые акты федеральных органов государственной власти как источники конституционного права. Федеративный договор, договоры между федеральными органами государственной власти и органами</p>

		<p>государственной власти субъектов Федерации как источники конституционного права. Конституции республик и уставы других субъектов Федерации. Иные акты субъектов Федерации, являющиеся источниками конституционного права. Значение муниципальных правовых актов как источников конституционного права Российской Федерации. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации – особый вид источников конституционного права. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источники конституционного права России.</p>
3	<p>Конституция Российской Федерации и ее развитие</p>	<p>Понятие и сущность конституции. Основные этапы развития российской конституции. Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в формировании государственного права нового социалистического государства. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права. Характерные черты и основные особенности конституций РСФСР 1937 года и 1978 года как источников государственного (конституционного) права. Конституционная реформа в России 1989 – 1992 годов. Разработка и принятие Конституция Российской Федерации 1993 года. Различные концепции Конституции и их отражение в конституционных проектах. Конституционное совещание. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.</p> <p>Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ. Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства и формирования гражданского общества. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений. Верховенство и высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации, их правовое закрепление и гарантии. Конституция Российской Федерации – ядро российской правовой системы. Особенности действия конституционных норм. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы</p>

		<p>конституционного контроля.</p> <p>Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус. Толкование Конституции. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик и уставов субъектов Российской Федерации.</p> <p>Порядок вступления в силу, изменений, внесенных в Конституцию Законом РФ о поправке к Конституции РФ от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ.</p>
4	Конституционный строй Российской Федерации и его основы	<p>Понятие конституционного строя и его основ. Воплощение идей конституционализма в основах конституционного строя Российской Федерации. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права Российской Федерации. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Связь между признанием человека, его прав и свобод высшей ценностью и конституционными правами и свободами человека и гражданина, сочетание прав личности с социальными функциями человека, его ответственностью перед другими людьми, обществом и государством.</p>
5	Конституционные основы народовластия в Российской Федерации	<p>Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа Российской Федерации как носителя суверенитета и единственного источника власти. Эволюция понятия «народ» в конституциях России. Соотношение понятий «народ» и «нация».</p> <p>Понятие власти. Государственная власть и ее характерные особенности. Содержание понятия «суверенитет народа». Конституционное закрепление народовластия в России. Формы осуществления власти народа.</p> <p>Непосредственная и представительная</p>

		<p>демократия, их взаимосвязь. Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа. Иные институты непосредственной демократии.</p> <p>Виды референдумов и их правовое регулирование. Референдум Российской Федерации. Референдум субъекта Российской Федерации. Местный референдум. Вопросы референдума. Порядок назначения, проведения и определения результатов референдума. Юридическая сила решения, принятого на референдуме. Местное самоуправление в системе народовластия. Конституционное закрепление местного самоуправления в качестве основы конституционного строя.</p> <p>Общероссийское голосование по вопросу одобрения изменений в Конституцию Российской Федерации.</p>
6	Конституционные основы единства публичной власти в Российской Федерации	<p>Конституционные основы единства публичной власти в Российской Федерации. Принципы единства публичной власти.</p> <p>Понятие, элементы и основные конституционно-правовые характеристики системы органов публичной власти в Российской Федерации.</p>
7	Конституционные основы общественно-политической, социально-экономической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации	<p>Несовместимость политического плюрализма с идеологическим единообразием. Принцип многопартийности. Правовой статус политических партий и других общественных объединений, порядок их создания и государственной регистрации, основы внутреннего устройства, основания приостановления деятельности и ликвидации.</p> <p>Общественная палата Российской Федерации: статус, порядок формирования, роль в обеспечении взаимодействия граждан Российской Федерации, общественных объединений с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления. Поддержка Общественной палатой гражданских инициатив.</p> <p>Конституционные основы социально-экономической деятельности. Социальное рыночное хозяйство как экономическая основа конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Закрепление в Конституции Российской Федерации свободы экономической деятельности. Признание и равная защита различных форм</p>

		<p>собственности. Конституционное регулирование собственности на землю и другие природные ресурсы. Значение признания частной собственности как основы формирования гражданского общества. Деятельность российского государства по обеспечению создания условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Конституционно-правовые гарантии социальной защиты граждан. Поощрение государством создания дополнительных форм социального обеспечения и благотворительности.</p> <p>Конституционные основы духовно-культурной деятельности. Идеологические концепции как духовное выражение определенных социальных интересов. Многообразие типов идеологии в условиях демократического общества. Монополизация идеологии в условиях тоталитаризма. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России. Взаимоотношения государства и религиозных объединений. Правовой статус религиозных объединений. Порядок их создания и деятельности.</p>
8	Конституционно-правовой статус личности в России	<p>Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации. Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт. Его значение в определении правового статуса граждан Российской Федерации и место в системе конституционного права Российской Федерации. Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.</p>
9	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	<p>Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.</p> <p>Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища. Свобода передвижения, право выбирать место пребывания и жительства. Право свободно выезжать за пределы России и право беспрепятственно возвращаться в</p>



		<p>нее. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.</p> <p>Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. Право участвовать в управлении делами государства. Право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Право граждан на объединение, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов. Право собираться мирно, без оружия, проводить митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.</p> <p>Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности.</p> <p>Права человека в сфере труда. Взаимные права родителей и детей. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Право на охрану здоровья и социально-медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Право на образование. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.</p>
10	Гражданство Российской Федерации	<p>Понятие гражданства. Развитие законодательства о российском гражданстве. Принципы гражданства Российской Федерации. Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства</p>

		детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении). Порядок решения дел о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.
11	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища. Правовой статус соотечественников.
12	Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	<p>Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия. Деятельность иных государственных органов как гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина. Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина. Самозащита прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года и Протоколы к ней. Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.</p>
13	Конституционные основы федеративного устройства России	<p>Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Провозглашение Российской республики федеративным государством. Особенности становления Российской Федерации на начальном этапе. Статус РСФСР как союзной республики в составе бывшего Союза ССР. Особенности правового статуса субъектов РСФСР: автономной республики, автономной области, национального (автономного) округа. Реформирование РСФСР в 1990-1992 гг.</p> <p>Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение.</p> <p>Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.</p>

		<p>Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации. Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации.</p> <p>Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации. Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ.</p> <p>Единое гражданство Российской Федерации. Общие для Федерации органы государственной власти. Единая система права. Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единая денежная и кредитная система. Единые Вооруженные Силы Российской Федерации.</p> <p>Государственный язык Российской Федерации. Декларация о языках народов России. Закон о языках народов Российской Федерации. Государственные символы Российской Федерации.</p> <p>Русский язык как язык государствообразующего народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации.</p> <p>Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. Закон о статусе столицы Российской Федерации.</p> <p>Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами. Предметы ведения Российской Федерации в сферах государственного, экономического и социально-культурного строительства, внешних сношений и защиты государственного суверенитета Российской Федерации.</p> <p>Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях. Конституционно-правовые основы национальной и региональной политики в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.</p> <p>Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в</p>
--	--	---

		<p>обеспечении конституционных основ федеративного устройства России.</p> <p>Федеральные округа. Организация публичной власти на федеральных территориях.</p>
14	<p>Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации</p>	<p>Закрепление конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</p> <p>Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Республика как субъект Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации. Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Регулирование отношений органов государственной власти автономных округов, входящих в состав края (области), с органами государственной власти края (области).</p> <p>Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.</p> <p>Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация. Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации.</p> <p>Соглашения о передаче осуществления части полномочий между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Федерации.</p> <p>Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц. Порядок решения вопросов административно-территориального устройства. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации и территориальная организация местного самоуправления.</p>
15	<p>Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации</p>	<p>Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование.</p> <p>Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные,</p>

		<p>пропорциональные и смешанные избирательные системы.</p> <p>Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты. Всеобщее избирательное право.</p> <p>Понятие всеобщего избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Понятие избирательного ценза. Избирательные цензы по российскому избирательному праву. Гарантии всеобщего избирательного права. Равное избирательное право.</p> <p>Понятие равного избирательного права. Гарантии равного избирательного права. Прямое избирательное право. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права.</p> <p>Тайное голосование. Понятие тайного голосования и его гарантии. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.</p> <p>Срок полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления. Обязательность выборов органов государственной власти, органов местного самоуправления и проведения их в установленные законодательством сроки.</p> <p>Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса. Территориальный принцип организации выборов. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.</p> <p>Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. Состав избирательных комиссий, статус члена избирательной комиссии. Гласность в деятельности избирательных комиссий. Организация работы избирательных комиссий, полномочия избирательных комиссий. Акты избирательных комиссий.</p> <p>Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса. Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Субъекты права выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательным объединением. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов. Проверка данных, содержащихся в подписных листах, и сведений о кандидатах. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации.</p>
--	--	---

		<p>Статус кандидатов. Их права и обязанности. Гарантии деятельности. Доверенные лица кандидатов. Уполномоченные представители по финансовым вопросам. Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения. Условия проведения предвыборной агитации через средства массовой информации. Недопустимость злоупотребления правом на проведение предвыборной агитации. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах. Финансирование выборов. Бюджетное финансирование расходов избирательных комиссий по подготовке и проведению выборов. Избирательные фонды кандидатов и избирательных объединений. Порядок их создания. Порядок расходования средств избирательных фондов. Контроль за целевым расходованием средств избирательных фондов. Финансовые отчеты. Порядок голосования и определения результатов выборов. Помещения для голосования. Избирательный бюллетень. Открепительное удостоверение. Время и процедура голосования. Порядок досрочного голосования. Порядок голосования избирателей вне помещения для голосования. Подсчет голосов избирателей и установление итогов голосования. Порядок определения результатов выборов.</p> <p>Повторное голосование, повторные выборы. Опубликование итогов голосования и результатов выборов. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы». Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита избирательных прав граждан.</p>
16	<p>Президент Российской Федерации</p>	<p>Возникновение и развитие института президентства в России.</p> <p>Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти.</p> <p>Функции и полномочия Президента Российской Федерации.</p> <p>Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти.</p> <p>Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации. Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Российской Федерации.</p> <p>Порядок выборов и вступления в должность</p>

		<p>Президента Российской Федерации. Символы президентской власти. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации.</p> <p>Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации.</p> <p>Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. Основные задачи, функции и права полномочного представителя.</p> <p>Совет Безопасности Российской Федерации. Порядок формирования, состав, полномочия. Государственный совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента.</p> <p>Состав и организация работы Государственного совета. Иные консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.</p> <p>Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности. Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.</p>
17	Федеральное Собрание Российской Федерации	<p>Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности. Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.</p> <p>Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы.</p> <p>Акты Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы. Внутреннее устройство и органы палат. Внутреннее устройство и органы Совета Федерации. Совет палаты. Комитеты и комиссии. Внутреннее устройство и органы Государственной Думы. Совет Государственной Думы. Комитеты и комиссии. Фракции. Общий порядок работы палат Федерального Собрания. Общий порядок работы Совета Федерации. Общий порядок работы Государственной Думы. Парламентские слушания.</p>

		<p>Статус сенатора РФ и депутата Государственной Думы. Начало и прекращение полномочий сенатора РФ и депутата Государственной Думы. Формы деятельности сенаторов РФ и депутатов Государственной Думы. Их права и обязанности, гарантии деятельности. Помощники сенатора РФ, депутата Государственной Думы. Неприкосновенность членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. Парламентский контроль: понятие и пределы. Формы парламентского контроля. Парламентское расследование Федерального Собрания. Законодательный процесс. Виды законов. Стадии законодательного процесса. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона. Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе. Подписание принятого федерального закона Президентом. Вето Президента, порядок его преодоления. Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов. Опубликование и вступление в силу федеральных законов.</p>
18	<p>Правительство Российской Федерации</p>	<p>Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.</p>
19	<p>Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации</p>	<p>Общая характеристика и функции судебной власти. Осуществление правосудия – исключительная функция судебной власти. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского,</p>



		<p>административного и уголовного судопроизводства. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Суды в Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов. Конституционные принципы правосудия. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. Единство статуса судей. Порядок наделения полномочиями судей. Срок полномочий судей. Органы судейского сообщества.</p>
20	Конституционный Суд Российской Федерации	<p>Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда. Статус судьи Конституционного Суда. Структура и организация деятельности Конституционного Суда. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.</p>
21	Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	<p>Место прокуратуры в системе государственных органов. Функции прокуратуры. Участие прокуроров в правотворческой деятельности, проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации Система и организация прокуратуры. Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности.</p>
22	Организация публичной власти в субъектах Российской Федерации	<p>Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа</p>

		<p>государственной власти) субъекта Российской Федерации. Порядок наделения гражданина Российской Федерации полномочиями высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Полномочия высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации, принимаемые акты. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Координация деятельности органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти ее субъектов</p> <p>Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Федерации. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>
23	Конституционно-правовая ответственность	<p>Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности. Соотношение конституционно-правовой и других видов юридической ответственности. Их использование для защиты конституционно-правовых отношений. Основания и субъекты конституционно-правовой ответственности. Процедурные формы применения конституционно-правовой ответственности. Санкции.</p>
24	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	<p>Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции. Муниципальные образования: понятие и виды. Органы и должностные лица местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления.</p>

	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
--	--

## 9. Текущий контроль по дисциплине

Целью текущего контроля успеваемости является оценка качества освоения студентами программы дисциплины, проверка и коррекция хода освоения теоретического материала, практических умений и навыков, а также компетенций в течение семестра; предупреждения неуспеваемости.

Результаты текущего контроля студентов отражаются в учебных журналах и учитываются при промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на каждом занятии путем:

- контроля посещаемости на лекционных и практических занятиях;
- устных опросов,
- коллоквиумов,
- решения задач (кейсов),
- проверки выполнения письменных домашних работ,
- проведения контрольных работ по пройденному материалу,
- тестирования по отдельным темам,
- оценивания докладов, сообщений,
- проверки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, экспертных заключений,
- использования интерактивных методов оценивания (в том числе, путем проведения управляемых дискуссий, деловых игр, мозговых штурмов и др.),
- проведения прочих контрольных мероприятий.

Текущий контроль фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценок доводятся до сведения студентов перед началом проведения текущего контроля.

Результаты текущего контроля успеваемости должны доводиться до сведения студентов преподавателями, ведущими практические занятия.

### Устный опрос

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос – важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Такой вид деятельности участвует в формировании УК-11, ОПК- 1, ОПК- 6.

### **Примерные вопросы для устного опроса по теме «Конституционные основы федеративного устройства России»:**

1. Понятие и формы государственного устройства. Федеративное государство. Виды федераций.
2. Исторические этапы развития российского федерализма с 1917 года.
3. Конституция и федеративный договор: проблемы соотношения (политико-правовые дискуссии начала 90-х годов).
4. Современная модель федеративного устройства России.

### **Критерии оценивания устного ответа:**

- ✓ правильность ответа;
- ✓ сочетание полноты и лаконичности ответа;
- ✓ ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе;
- ✓ логика и аргументированность изложения;
- ✓ культура ответа.

Ответ обучающегося на семинарском (практическом) занятии оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено».

**Оценка «зачтено»** ставится студенту, показавшему полное знание исследуемого учебного и нормативного материала, усвоившему основную и ознакомившемуся с дополнительной литературой, по теме занятия.

Также оценка «зачтено» ставится студентам, показавшим знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, но допустивших погрешности в ответе, не носящих принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

**Оценка «не зачтено»** ставится обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в ответе на поставленный вопрос. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов.

### ✓ **Решение задач (кейсов)**

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения проблемы.

При решении задач очень важно выяснить предмет спора и определить круг вопросов, которые необходимо разрешить. Затем необходимо изучить соответствующие нормативные правовые акты и судебную практику, относящиеся к задаче, подобрать подходящие правовые нормы и дать их толкование применительно к данному случаю.

Отвечая на поставленные в задаче вопросы необходимо дать точные ответы и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты, назвав статью, пункт. При этом нужно не только излагать содержание нормы, но и объяснить ее смысл, раскрыть ее регулирующее значение. Ответы должны быть полными, развернутыми, достаточно аргументированными. В заключение на основе теоретических положений и нормативного материала надо сформулировать решение, сделать четкие выводы.

Важно обратить внимание на то, что условия отдельных задач рассчитаны на несколько вариантов решений, каждый из которых необходимо проанализировать. В ряде случаев студентам можно самим ввести дополнительные условия задачи, чтобы выявить, как будет трансформироваться ее решение в зависимости от конкретных обстоятельств дела.

Студент сможет воспользоваться полученными навыками в дальнейшей профессиональной деятельности. Такой вид практической подготовки позволяет студентам почувствовать себя в роли судьи, истца, ответчика, третьих лиц и других участников гражданского судопроизводства; сформировать навыки правоприменительной деятельности.

Такой вид деятельности участвует в формировании УК-11, ОПК- 1, ОПК- 6.

Примеры задач:

### **Задача 1**

Гражданин Н. обратился в Конституционный Суд РФ о толковании статьи 1 Конституции Российской Федерации. Может ли данное обращение гражданина Н. принято к рассмотрению в заседании Конституционного Суда Российской Федерации?

### **Задача 2**

При рассмотрении в Законодательном Собрании N-ской области законопроекта «Об отзыве депутата Законодательного Собрания N-ской области один из депутатов заявил, что данный закон в случае его принятия ограничит права граждан Российской Федерации, проживающих в области, избираться в органы законодательной (представительной) власти субъектов Федерации. В соответствии с Конституцией Российской Федерации права граждан являются высшей ценностью и могут быть ограничены только в случае, ею предусмотренных. Прав ли депутат? Выскажите свое мнение.

### **Задача 3**

Законодательный орган субъекта Российской Федерации внес в Государственную Думу проект федерального закона. Однако после регистрации в Управлении документационного обеспечения Аппарата Государственной Думы Совет Государственной Думы принял решение вернуть законопроект инициатору, обосновав это отсутствием заключения Правительства Российской Федерации. Как выяснилось, законопроект был направлен на заключение Правительства Российской Федерации, однако был возвращен Аппаратом Правительства РФ субъекту права законодательной инициативы «в связи с отсутствием материалов, необходимых для представления заключения». Представитель законодательного органа субъекта РФ обратился за консультацией к юристу и попросил разъяснить возможные пути решения проблемы.

### **Задача 4**

И.И. Петров выдвинулся в депутаты в Законодательную Думу N-ской области. В Установленном областным законом сроки он представил в окружную избирательную комиссию необходимые для регистрации документы. Однако избирательная комиссия в регистрации ему отказала на основании того, что он является депутатом представительного органа муниципального образования.

Назовите основания для отказа в регистрации. Дайте правовую оценку действия избирательной комиссии. Напишите заявление, обжалующее действия избирательной комиссии. В какие органы его можно направить и в какие сроки?

### **Задача 5**

Государственный служащий, его родственники или иные лица, с которыми связана личная заинтересованность государственного служащего, получают подарки или иные блага (бесплатные услуги, скидки, ссуды, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и т.д.) от физических лиц и/или организаций, в отношении которых государственный служащий осуществляет или ранее осуществлял отдельные функции государственного управления.

Назовите меры предотвращения и урегулирования конфликта интересов.

Критерии оценки:

Решение задачи (кейса) оценивается на оценки «зачтено» и «не зачтено».

**Оценка «зачтено»** выставляется за четкий, не позволяющий двойного толкования ответ, содержащий ссылки на действующее законодательство и судебную практику, а также за способность анализировать рассматриваемую норму и применять ее в конкретном случае на практике, убедительно аргументируя свои выводы.

Оценка «зачтено» также выставляется за четкий содержащий ссылки на нормативную базу ответ, который первоначально не позволяет однозначно трактовать

изложенный студентом материал, но при этом с помощью дополнительных вопросов студент показывает способность ориентироваться в нормах и применять их к соответствующим обстоятельствам.

**Оценка «не зачтено»** ставится, если задача не решена, решена неверно (дана неправильная юридическая квалификация, сформулировано некорректное ходатайство, озвучены неправильные правовые последствия совершения отдельного процессуального действия).

✓ **Тестирование**

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и его трудоемкостью.

**1. К принципам избирательного права относятся:**

- А) свободные выборы и прозрачное голосование;
- Б) свободное волеизъявление и обязательность участия в выборах;
- В) всеобщее, равное, прямое, тайное голосование.

**2. Согласно Конституции Российской Федерации принятие новой Конституции осуществляется?**

- А) Конституционным Собранием;
- Б) Учредительным Собранием;
- С) Федеральным Собранием Российской Федерации.

**3. Срок полномочий Президента РФ составляет:**

- А) 4 года;
- Б) 6 лет;
- В) 5 лет.

**3. Минимальная численность членов политической партии должна составлять:**

- А) 500 человек;
- Б) 450 человек;
- В) 5 000 человек.

**4. В совместном введении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находится:**

- А) прокуратура;
- Б) административно-территориальное устройство субъекта Российской Федерации;
- В) защита института брака как союза мужчины и женщины.

**5. В состав Совета Федерации входят:**

- А) высшие должностные лица и председатели законодательных органов субъектов РФ;
- Б) по два представителя от каждого субъекта: один от законодательного и один от исполнительного органа;
- В) по два представителя от каждого субъекта; представители РФ, назначаемые Президентом РФ; Президент Российской Федерации, прекративший исполнение своих полномочий.

**6. Непосредственное голосование избирателей по наиболее важным вопросам государственного, регионального или муниципального характера называется?**

- А) выборами;
- Б) сходом граждан;

В) референдумом.

**7. Депутаты избираются в Государственную Думу ФС РФ по:**

- А) по мажоритарной системе;
- Б) по пропорциональной системе;
- В) по смешанной системе.

**11. Конституционной поправкой является изменение:**

- А) любой статьи Конституции Российской Федерации
- Б) глав с 3 по 8 Конституции Российской Федерации
- В) глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации

**Критерии оценки выполнения тестовых заданий**

Результаты выполнения тестовых заданий необходимо соотнести с общепринятой пятибалльной системой:

оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;

оценка «хорошо» соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;

оценка «удовлетворительно» от 60 % до 70 % правильных ответов;

оценка «неудовлетворительно» соответствует результатам тестирования, содержащие менее 60 % правильных ответов.

✓ **Доклад**

Доклад – это продукт самостоятельной или групповой работы студента (студентов), представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

В ходе подготовки доклада студенту предоставляется возможность анализировать нормативный материал, научную литературу, статистический материал, составлять обзоры изменений законодательства, получить опыт работы с материалами судебной практики. Такой вид практической подготовки позволяет студентам почувствовать себя в роли законодателя и сформировать навыки нормотворческой деятельности. Выступление с докладами помогает использовать навыки ораторского искусства, публичного выступления, необходимые юристу.

Такой вид деятельности участвует в формировании УК-11, ОПК- 1, ОПК- 6.

**Примерные темы для доклада:**

1. «Мобильный избиратель».
2. Избирательные права инвалидов.
3. Избирательные права военнослужащих.
4. Избирательные права граждан России и за рубежом.

**Критерии оценивания доклада:**

- актуальность избранной темы,
- научная и практическая значимость обсуждаемой темы,
- качество доклада,
- сопровождение иллюстративным (демонстрационным) материалом,
- глубина изучения состояния проблемы, использование современной научной литературы при подготовке доклада,
- логика изложения доклада,
- убедительность рассуждений,

- оригинальность мышления,
- ответы на вопросы слушателей.

Доклад оценивается оценками «зачтено» и «не зачтено».

**Оценка «зачтено»** выставляется в том случае, если:

- содержание доклада соответствует заявленной теме;
- научная и практическая значимость обсуждаемой темы убедительно аргументирована,
  - доклад сопровождается иллюстративным (демонстрационным) материалом,
  - для подготовки доклада использована современная научная литература,
  - приведен анализ и примеры из практики;
  - представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
  - практические рекомендации обоснованы;
  - даны развернутые ответы на вопросы слушателей.

**Оценка «не зачтено»** выставляется в том случае, если:

- содержание доклада не соответствует ее теме;
- доклад содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- при подготовке доклада не использована специальная научная литература, а также эмпирический материал;
  - на поставленные вопросы слушателей не даны ответы.

✓ **Составление** проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Данный вид обучения направлен на освоение обучающимися общих положений составления документов, связанных с применением норм конституционного права в профессиональной деятельности. К таким документам относятся: обращения в органы публичной власти, прокуратуру; обращения в национальные органы по результатам разрешения жалоб в международных органах по защите прав человека; разрешение коллизий между внутригосударственными нормами и международно-правовыми нормами в процессе правоприменительной деятельности, в частности, экспертной деятельности. Практическая подготовка осуществляется на отдельных занятиях со студентами в пределах аудиторных часов, отведенных на проведение семинарских занятий.

Методический подход к практической подготовке будет включать: соблюдение требований, предъявляемых к составляемым документам; знание способов систематизации материала в документе; умение отражать правовую ситуацию; изложение в письменном виде правовой сущности анализируемой жизненной ситуации; владение навыками юридической техники при составлении юридических документов; навыками взаимодействия по проверке и подготовки юридических документов, составлению экспертных заключений.

Такой вид деятельности участвует в формировании ОПК- 1, ОПК- 6.

### **Примеры заданий:**

1. Составьте обращение на адрес Законодательной Думы Томской области (с использованием информации, размещенной на сайте: [https://duma.tomsk.ru/contact\\_form](https://duma.tomsk.ru/contact_form) - Законодательная Дума Томской области).

2. Ознакомившись с конституцией (уставом), законодательством, регулирующим правотворческий процесс в конкретном (студента) субъекте РФ следует выполнить задания:



а) подготовить проект поправок к конституции (уставу) субъекта, сопутствующих документов к нему, указать перечень действий, которые необходимо совершить инициатору данного процесса;

б) подготовить проект закона субъекта РФ (выбранного студентом) о порядке принятия и вступления в силу нормативных правовых актов субъекта РФ;

### **Критерии оценки**

Выполнение проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов оценивается на оценки «зачтено» и «не зачтено».

**Оценка «зачтено»** выставляется за правильно составленный проект правового акта и юридического документа.

**Оценка «не зачтено»** ставится за неправильно составленный проект правового акта и юридического документа; за не указание более 50 % имеющихся нарушений при проверке проекта правового акта и юридического документа.

Неправильно составленным считается процессуальный документ, в котором:

- нарушена структура;
- непоследовательно изложены фактические обстоятельства;
- дана неправильная юридическая квалификация фактических обстоятельств;
- в случае, если в письменном обращении не указаны фамилия гражданина, направившего обращение, или почтовый адрес, по которому должен быть направлен ответ;
- в случае, если текст юридического документа не поддается прочтению;
- в случае, если текст юридического документа не позволяет определить суть предложения, заявления или жалобы.

### **✓ Использование интерактивных методов**

Основным интерактивным методом на практических занятиях служит управляемая дискуссия. Управляемая дискуссия представляет собой обсуждение обучающимися представленного доклада и (или) спорных положений действующего законодательства. Каждый из участников дискуссии может высказаться по теме доклада и (или) поставленных на обсуждение преподавателем спорных положений действующего законодательства. После обсуждения формулируются выводы и предложения, которые предоставляются всем участникам дискуссии. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Участие в дискуссии оценивается путем оценки активности работы обучающегося, глубины знаний по поставленному вопросу. Критерии оценки доклада приведены выше.

В процессе изучения дисциплины преподавателем организовываются встречи студентов с представителями органов государственной власти и местного самоуправления, политических партий и других общественных организаций, а также проведение экскурсий, круглых столов, участие студентов в конкурсах, викторинах и олимпиадах.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Экзамен во втором семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех теоретических вопросов.

Билеты содержат вопросы, проверяющие УК-11; ОПК-1, ОПК-6.

Ответ на вопросы даются в развернутой форме, предполагают приведение примеров и краткую интерпретацию полученных результатов.

### **Примерный перечень теоретических вопросов:**

1. Конституционное право как отрасль права. Понятие, предмет и метод

регулирования. Система конституционного права.

2. Конституционное право как юридическая наука.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, виды и особенности.
4. Конституционно-правовая ответственность: понятие и основные черты.
5. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, объекты, субъекты.
6. Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и виды.
7. Конституция: понятие, сущность, объекты конституционного регулирования. Виды конституций.
8. Юридические свойства и функции конституции.
9. Развитие отечественной Конституции.
10. Конституции (уставы) субъектов РФ как источники российского конституционного права РФ.
11. Конституционные поправки и пересмотр Конституции. Порядок вступления в силу изменений, внесенных в Конституцию Законом РФ о поправке к Конституции РФ от 14 марта 2020 г.
12. Охрана и защита Конституции. Толкование Конституции.
13. Понятие и виды основ конституционного строя РФ.
14. Российское государство и его конституционные характеристики.
15. Государственный суверенитет Российской Федерации и ее субъектов по Конституции Российской Федерации и в решениях Конституционного Суда Российской Федерации.
16. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.
17. Принципы социального и правового государства по Конституции Российской Федерации.
18. Политические основы конституционного строя. Идеологический и политический плюрализм.
19. Правовой статус общественных объединений. Организационно-правовые формы общественных объединений.
20. Особенности правового статуса политических партий в Российской Федерации.
21. Принцип светского государства. Основы взаимоотношений религиозных объединений и государства в РФ. Правовой статус религиозных объединений в РФ.
22. Народовластие как основа конституционного строя РФ. Виды народовластия.
23. Референдум: понятие, виды; правовое регулирование, вопросы референдума, порядок организации и проведения референдума в Российской Федерации.
24. Конституционный статус личности: понятие, структура, принципы.
25. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина: понятие, характеристика. Классификация конституционных прав и свобод.
26. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: виды, содержание.
27. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: виды и содержание.
28. Социально-экономические и культурные права и свободы личности в Российской Федерации: виды, содержание.
29. Гарантии конституционных прав и свобод личности в Российской Федерации.
30. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
31. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
32. Военная обязанность граждан РФ. Право на замену военной обязанности альтернативной гражданской службой.
33. Понятие, правовое регулирование и принципы гражданства Российской Федерации.
34. Приобретение гражданства Российской Федерации: правовое регулирование, основания и порядок приобретения.

35. Прекращение гражданства Российской Федерации: правовое регулирование, основания и порядок прекращения.
36. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей: правовое регулирование, содержание.
37. Полномочные органы Российской Федерации, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
38. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации. Обжалование решений по вопросам гражданства Российской Федерации.
39. Основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Право убежища.
40. Правовой статус беженцев: законодательное определение, приобретение статуса, основы правового положения.
41. Правовой статус вынужденных переселенцев: законодательное определение, приобретение статуса, основы правового положения.
42. История развития федерации в России.
43. Государственная целостность и единство системы государственной власти как принципы федеративного устройства РФ.
44. Принцип равноправия и самоопределения народов в РФ и формы его реализации.
45. Государственно-правовые признаки Российской Федерации как суверенного государства по Конституции 1993 года.
46. Принцип разграничения предметов ведения РФ и субъектов РФ и полномочий органов государственной власти РФ и ее субъектов. Правовые формы разграничения предметов ведения и полномочий.
47. Порядок принятия в состав РФ нового субъекта Федерации.
48. Порядок образования в составе РФ нового субъекта Федерации.
49. Государственные символы и правовой статус столицы Российской Федерации.
50. Понятие и основные элементы конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации.
51. Особенности статуса автономных округов и автономной области в Российской Федерации.
52. Избирательное право России: понятие, предмет, источники.
53. Принципы избирательного права в Российской Федерации, их гарантии.
54. Понятие избирательного процесса и его стадии (общая характеристика).
55. Назначение выборов, образование избирательных округов и участков.
56. Регистрация и составление списков избирателей, формирование избирательных комиссий (понятие, виды, порядок образования, состав, срок полномочий, компетенция).
57. Выдвижение и регистрация кандидатов, списков кандидатов. Отказ в регистрации, отмена регистрации: основания и порядок.
58. Правовой статус кандидатов, избирательных объединений.
59. Информирование избирателей и предвыборная агитация.
60. Финансирование выборов в Российской Федерации.
61. Голосование и определение результатов выборов. Порядок определения результатов выборов.
62. Несостоявшиеся выборы. Признание выборов недействительными.
63. Повторное голосование и повторные выборы. Дополнительные выборы.
64. Разделение властей и единство системы органов государственной власти: реализация в Российской Федерации.
65. Президент Российской Федерации как глава государства. Конституционные функции и полномочия Президента Российской Федерации.
66. Условия и порядок выборов Президента Российской Федерации.
67. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
68. Администрация Президента Российской Федерации.

69. Акты Президента Российской Федерации, порядок их опубликования и вступления в силу.
70. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
71. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Определение результатов выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Методика пропорционального распределения депутатских мандатов
72. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
73. Внутренняя структура и компетенция Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
74. Порядок работы Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
75. Внутренняя структура и компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
76. Порядок работы Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
77. Статус депутатов Государственной Думы и сенаторов Российской Федерации.
78. Роспуск Государственной Думы.
79. Законодательный процесс в Российской Федерации: общая характеристика.
80. Право законодательной инициативы в Российской Федерации.
81. Порядок рассмотрения, принятия и одобрения федеральных законов.
82. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных законов и актов палат Федерального Собрания.
83. Контрольные полномочия Федерального Собрания РФ.
84. Правительство РФ: функции, порядок формирования, полномочия, акты.
85. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
86. Конституционный Суд Российской Федерации: место в судебной системе, структура, основные принципы деятельности.
87. Основания и повод рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ.
88. Решения Конституционного Суда РФ: виды и правовая природа.
89. Статус судей Конституционного Суда РФ.
90. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: правовое регулирование, основные полномочия; порядок досрочного прекращения полномочий.
91. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (правовое положение и основания досрочного прекращения полномочий); система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
92. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации: понятие и принципы. Органы местного самоуправления и должностные лица.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** ставится студенту, показавшему глубокое и прочное усвоение программного материала, усвоившему основную и ознакомившемуся с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой; если студент грамотно, последовательно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допускает ошибок.

Оценка **«хорошо»** ставится студенту, показавшему полное знание учебного материала, освоившему основную литературу, рекомендованную программой курса, студент грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, показавшему знания основного

учебного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой курса, однако студент не знает отдельных деталей, допускает неточности, не достаточно верные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает трудности при выполнении практических заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, которые не позволяют ему приступить к практической работе без дополнительной подготовки.

### 1. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=33359>.

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Вид работы	Удельный вес	Период	Критерии оценки
<i>решение практических задач (кейсов)</i>	30 %	<i>в течение семестра</i>	<i>зачтено/не зачтено</i>
<i>подготовка докладов</i>	5 %	<i>в течение семестра</i>	<i>зачтено/не зачтено</i>
<i>устный опрос</i>	15 %	<i>в течение семестра</i>	<i>зачтено/не зачтено</i>
<i>проверочные (контрольные) работы</i>	20 %	<i>в течение семестра</i>	<i>зачтено/не зачтено</i>
<i>тестирование</i>	10 %	<i>в течение семестра</i>	<i>зачтено/не зачтено</i>
<i>составление проектов процессуальных документов</i>	20 %	<i>в течение семестра</i>	<i>зачтено/не зачтено</i>

в) План практических занятий по дисциплине: размещен в электронном университете - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=33359>.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=33359>.

**Лекции.** Лекция представляет собой систематичное, последовательное устное изложение преподавателем определенного раздела учебной дисциплины. Читается лекция обычно одновременно для студентов всего курса или потока, если большой курс делится на несколько потоков. Именно лекция позволяет преподавателю в течение непродолжительного времени сориентировать студентов в рассматриваемой научной проблеме (теме), раскрыть ее наиболее важные, существенные стороны, дать анализ различных взглядов и теоретических концепций по рассматриваемому вопросу, указать наиболее значительные работы, посвященные данной проблеме.

При изложении учебного материала лектор использует как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как: 1) проблемные лекции; 2) лекции-визуализации; 3) лекции-беседы; 4) лекции-дискуссии; 5) лекции с разбором конкретных ситуаций.

Слушание лекции предполагает активную мыслительную деятельность студентов, главная задача которых – понять сущность рассматриваемой темы, уловить логику рассуждений лектора; размышляя вместе с ним, оценить его аргументацию, составить собственное мнение об изучаемых проблемах и соотнести услышанное с тем, что уже изучено. И при этом студент должен еще успевать делать записи изложенного в лекции

материала. Конспектирование предлагаемого преподавателем материала вырабатывает у студентов навыки самостоятельного отбора и анализа необходимой для информации, умение более сжато и чётко записывать услышанное. Ведение конспектов является творческим процессом и требует определенных умений и навыков. Рекомендуется придерживаться нескольких практических советов: 1) не пытаться записывать дословно все, что говорит преподаватель; следует формулировать мысли кратко и своими словами, записывая только самое существенное; 2) учиться на слух отделять главное от второстепенного; 3) оставлять в тетради поля, которые можно использовать в дальнейшем для уточняющих записей, комментариев, дополнений; 4) использовать красную строку для выделения смысловых частей в записях; 5) постараться выработать свою собственную систему сокращений часто встречающихся слов; это даст возможность меньше писать, больше слушать и думать; 6) сразу после лекции рекомендуется просмотреть записи и по свежим следам восстановить пропущенное, дописать недописанное.

Важно уяснить, что лекция – это, прежде всего, «путеводитель» для студентов в их дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе. Лекции могут служить необходимым вспомогательным материалом не только в процессе подготовки к зачету и экзамену, но и при написании самостоятельных творческих работ (сообщений, эссе, рефератов и т.д.).

Студентам также рекомендуется в ходе лекции отмечать не вполне ясный материал, чтобы поднять эти вопросы при обсуждении. Студент должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч (консультаций) студент может задать лектору интересующие его вопросы.

**Практические занятия.** Подготовка к практическим занятиям является одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов. Практические занятия проводятся с целью усвоения лекционного курса, углубления и расширения познаний студентов. Они способствуют развитию умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, приобретению опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений со ссылкой на положения нормативных актов и судебную практику, приобретению навыков коллективной работы. Преподавателю же работа студентов на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно они осваивают материал курса.

Отличительной особенностью практического занятия является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов. Преподаватель дает возможность студентам свободно высказаться по обсуждаемому вопросу и только помогает им правильно построить обсуждение.

Студенты заблаговременно знакомятся с планом практического занятия и литературой, рекомендуемой для изучения данной темы, чтобы иметь возможность подготовиться к занятию. При подготовке к занятию: 1) следует проанализировать тему, подумать о целях и основных проблемах, вынесенных на обсуждение; 2) внимательно прочитать конспект лекции по этой теме; 3) изучить рекомендованную литературу, делая при этом конспект прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии; 4) постараться сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировано его обосновать; 5) выполнить домашнее задание: решить задачи и проработать тестовые задания; 6) при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В процессе работы на занятии рекомендуется: внимательно слушать выступления других участников, стараться соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением; активно участвовать в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бояться высказывать свое мнение, но стараться, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами. Во время занятия желательно конспектировать все новое, что удалось

услышать на занятии, дополнять и уточнять свои рабочие материалы. В ходе занятия важно, чтобы студенты внимательно слушали и критически оценивали выступления коллег. Для этого преподавателю не следует сразу после выступления студента самому указывать на допущенные ошибки. Лучше предоставить эту возможность участникам практического занятия. После обсуждения очередного вопроса преподаватель должен подвести краткий итог обсуждения, указав на обнаружившиеся проблемы и ошибки в знаниях студентов.

Основной формой получения практических правовых знаний по является решение задач в сочетании с составлением юридических документов (обращений, проектов нормативных актов и др.). Задачи следует решать письменно в отдельной тетради с развернутой мотивировкой. Решение каждой задачи должно начинаться с внимательного ознакомления с ее содержанием. Необходимо уяснить ее смысл и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы.

Содержание задачи требует при ответе не только правильное определение статей нормативного правового акта, на основе применения которых должна быть решена задача (условия задачи сформулированы таким образом, что не позволяют решить ее исключительно на основе выбора статьи нормативного правового акта), но и демонстрации знания теоретических положений, которые необходимы для истолкования и применения норм права при решении задачи.

Условия задачи могут допускать несколько вариантов их решения, что требует при ответе обоснования избранного варианта или аргументов в пользу невозможности выбора только одного варианта решения. Главным критерием оценивания является аргументированность ответа. Ответ не должен быть односложным – «да» или «нет». Студенту следует грамотно и убедительно доказать, почему судья при данных обстоятельствах поступил правильно (неправильно, незаконно) и какой конкретно нормой законодательства это действие соответствует/не соответствует, как правильно следовало поступить суду. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недостаточно и недопустимо.

По выбору преподавателя, ведущего практические занятия, задания могут предлагаться обучающимся как для индивидуальной, так и для групповой работы, а также для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине.

Практические занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы (устный опрос, дискуссия, беседа), выполнение письменных и контрольных работ (в том числе, тестирование), заслушивание докладов (сообщений) по отдельным вопросам и их обсуждение на занятии, коллоквиумы, деловые игры и т.д.

Одной из форм проверки самостоятельной работы студента может быть **подготовка** студентом **доклада**, что позволяет студентам акцентировать свое внимание на проблематике конституционного права и углубленно проанализировать нормативные правовые акты и практику их применения, а также имеющуюся литературу по данному вопросу.

Самостоятельная работа по подготовке доклада может проходить в следующей последовательности: 1) следует проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для его подготовки; 2) подобрать рекомендованную литературу; 3) изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления); 4) написать полный текст доклада (выступления). Для того, чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть: а) конкретное теоретическое содержание рассматриваемых вопросов, их связь с жизнью страны, практикой профессиональной деятельности; б) логику и доказательность высказываемых суждений и предложений, их остроту и злободневность; в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности; г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию студентов. Для выступления с докладом

(фиксированным выступлением) отводиться 7-10 минут. 5) продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией, применять технические средства обучения, наглядные пособия, использовать яркие примеры; б) потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудиоманитофон. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Практические занятия могут проводиться в форме беседы со всеми студентами группы или с отдельными студентами. Этот вид семинара называется **коллоквиумом (собеседование)**. Коллоквиумы проводятся по конкретным вопросам дисциплины. Во время такого занятия могут быть опрошены все студенты или значительная часть студентов группы. В ходе коллоквиума выясняется степень усвоения студентами понятий и терминов по важнейшим темам, умение студентов применять полученные знания для решения конкретных практических задач. Как правило, коллоквиумы проводятся по темам, по которым не запланированы практические занятия. Для подготовки к коллоквиуму студенты заранее получают у преподавателя задание. В процессе подготовки изучают рекомендованные преподавателем источники литературы, а также самостоятельно осуществляют поиск релевантной информации, а также могут собрать практический материал. Коллоквиум может проходить также в форме ответов студентов на вопросы билета, обсуждения сообщений студентов, форму выбирает преподаватель.

В целях текущего контроля проводятся **контрольные работы**. Цель выполнения контрольной работы – проверка освоения студентами отдельных тем изучаемой дисциплины, результатов работы с нормативными правовыми актами и литературой, ознакомления с практикой применения конституционно-правовых норм. Контрольная работа может состоять из теоретической части и (или) заданий (задач) по тем или иным вопросам (темам, разделам) изучаемой дисциплины. Студенты самостоятельно решают задания контрольных работ. Ответы должны быть аргументированными, полными и обоснованными. Кроме обязательных контрольных работ студенты могут выполнять контрольные работы в рамках текущего контроля усвоения пройденного материала на аудиторных занятиях. Темы и даты проведения таких контрольных работ могут объявляться заранее, вследствие чего студенты имеют возможность самостоятельной подготовки к ним. По итогам проверки контрольных работ может быть организованы групповые или индивидуальные консультации (собеседование) с разбором наиболее трудных заданий и типичных ошибок.

Для закрепления теоретического материала предполагается выполнение студентами самостоятельной (индивидуальной) работы по пройденной теме, что позволяет обратить внимание на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь студентам систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. При выполнении заданий студент должен не просто воспроизводить полученные знания по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий; продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В ходе проверки занятий (как аудиторных, так и самостоятельных) также используется блок контрольных вопросов, по которым готовятся выступления и презентации студентов.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

### *а) Нормативные правовые акты:*



1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // <http://www.pravo.gov.ru>
2. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» // <http://www.pravo.gov.ru>
3. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // <http://www.pravo.gov.ru>
4. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // <http://www.pravo.gov.ru>
5. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // <http://www.pravo.gov.ru>
6. Федеральный закон от 22.12.2020 № 437-ФЗ «О федеральной территории «Сириус»» // <http://www.pravo.gov.ru>
7. Федеральный закон от 08.12.2020 № 394-ФЗ «О Государственном Совете Российской Федерации» // <http://www.pravo.gov.ru>
8. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // <http://www.pravo.gov.ru>
9. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // <http://www.pravo.gov.ru>
11. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // <http://www.pravo.gov.ru>
12. Заключение Конституционного Суда РФ от 16.03.2020 № 1-3 «О соответствии положениям глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не вступивших в силу положений Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти», а также о соответствии Конституции Российской Федерации порядка вступления в силу статьи 1 данного Закона в связи с запросом Президента Российской Федерации» // <http://www.pravo.gov.ru>
16. Устав (Основной Закон) Томской области (принят решением Томской областной Думы от 26.07.1995 № 136) // <http://www.pravo.gov.ru>
17. Устав Города Томска (принят решением Думы города Томска от 04.05.2010 № 1475) // Сборник официальных материалов муниципального образования «Город Томск». – 2010. – № 23.1.

*б) Список основной литературы*

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 531 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/467117>
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум: учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. - 5-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 278 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/467207>
3. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России: учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/468451>
4. Хабриева Т.Я., Клишас А.А. Тематический комментарий к Закону Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти». Москва: Норма, ИНФРА-М, 2020. - 240 с.
5. Эбзеев Б.С. Конституционное право России: учебник. – Москва: Проспект, 2021. – 768 с.

в) Список дополнительной литературы

1. Давтян, В. Р. Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации : учебник для вузов / В. Р. Давтян, Д. В. Кононенко. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 158 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453359>

2. Избирательное право и процесс в Российской Федерации: учебное пособие / А.А. Макарецв, Э.С. Юсубов. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрлитинформ , 2018. – 362 с.

3. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 322 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/449786>

4. Митюков М. А. Становление и развитие идей конституционализма в Томском университете (Из истории кафедры конституционного и международного права юридического факультета – Юридического института Томского государственного университета) / Митюков М. А., Барнашов А. М.. - Томск : ТГУ, 2018. - 154 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112849>. URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/112849.jpg>

5. Митюков М. А. 120 лет государственоведения в Томском университете / М. А. Митюков // Правовые проблемы укрепления российской государственности. Ч. 80: сборник статей. Томск, 2019. Ч. 80. С. 88-91. - URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000721653>

6. Митюков М. А. Предтеча конституционного правосудия: взгляды, проекты и институциональные предпосылки (30 - начало 90-х гг. XX в.) / М. А. Митюков; Фонд правовых проблем федерализма и местного самоуправления. - Москва: Формула права, 2006. - 176 с.

7. Юридический институт (факультет) Томского государственного университета: 1898–2018: история и современность / [О. И. Андреева, В. С. Аракчеев, А. М. Барнашов и др.; сост. Т. А. Дедкова ; ред.: В. А. Уткин, Т. А. Дедкова] ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2018. - 83 с.: ил., портр.. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000632855>.

8. Юсубов Э. С. Научное наследие А. И. Кима и вопросы избирательного права России / Э. С. Юсубов // Вестник Томского государственного университета. 2016. № 405. С. 200-205. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000532529>.

в) ресурсы сети Интернет:

открытые онлайн-курсы	
Журнал «Сравнительное конституционное обозрение»	<a href="https://academia.ilpp.ru/sko/">https://academia.ilpp.ru/sko/</a>
Журнал «Конституционное и муниципальное право»	<a href="http://lawinfo.ru/catalog/magazines/konstitucionnoe-i-municipalnoe-pravo">http://lawinfo.ru/catalog/magazines/konstitucionnoe-i-municipalnoe-pravo</a>
Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

**13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
  - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
  - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
  - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
  - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
  - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
Сервер органов государственной власти Российской Федерации	<a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a>
Президент Российской Федерации	<a href="http://kremlin.ru/">http://kremlin.ru/</a>
Правительство России	<a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>
Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации	<a href="http://www.gov.ru/main/industry/isp-vlast44.html">http://www.gov.ru/main/industry/isp-vlast44.html</a>
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	<a href="http://www.council.gov.ru/">http://www.council.gov.ru/</a>
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	<a href="http://www.duma.gov.ru/">http://www.duma.gov.ru/</a>
Конституционный Суд Российской Федерации	<a href="http://www.ksrf.ru">www.ksrf.ru</a>
Верховный Суд Российской Федерации	<a href="http://www.supcourt.ru">www.supcourt.ru</a>
Федеральные арбитражные суды Российской Федерации	<a href="http://www.arbitr.ru/">http://www.arbitr.ru/</a>
Совет Безопасности Российской Федерации	<a href="http://www.scrf.gov.ru">www.scrf.gov.ru</a>
Государственный Совет Российской Федерации	<a href="http://www.kremlin.ru/structure/state-council">http://www.kremlin.ru/structure/state-council</a>
Счетная палата Российской Федерации	<a href="http://www.ach.gov.ru/">http://www.ach.gov.ru/</a>
Генеральная прокуратура Российской Федерации	<a href="http://www.genproc.gov.ru">www.genproc.gov.ru</a>
Центральная избирательная комиссия Российской Федерации	<a href="http://www.cikrf.ru">www.cikrf.ru</a>

Общественная палата Российской Федерации	<a href="http://www.oprf.ru/">http://www.oprf.ru/</a>
Министерство юстиции Российской Федерации	<a href="https://minjust.ru/">https://minjust.ru/</a>
Госслужба	<a href="https://gossluzhba.gov.ru">https://gossluzhba.gov.ru</a>
Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	<a href="http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html">http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html</a>
Законодательная Дума Томской области	<a href="http://www.duma.tomsk.ru">www.duma.tomsk.ru</a>
Администрация Томской области	<a href="http://tomsk.gov.ru">tomsk.gov.ru</a>
Избирательная комиссия Томской области	<a href="http://www.elect70.tomsk.ru">www.elect70.tomsk.ru</a>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

#### **15. Информация о разработчиках**

Кровельщикова В.В., к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного права ЮИ ТГУ.