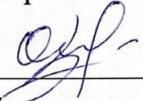


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЮИ ТГУ

 О. И. Андреева

« 15 » июня 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

Наследственное право

по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки / специализация:
«Частное право и гражданский оборот»

Форма обучения
Заочная

Квалификация
Магистр

Год приема
2021

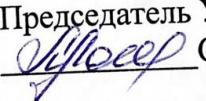
Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.04.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Е.С. Болтанова

Председатель УМК

 С.Л. Лонь

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ПК-1 – способность выявлять проблемы правового регулирования, оценивать законодательные инициативы, разрабатывать нормативные правовые акты в сфере наследственного права;

– ПК-2 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере наследственного права;

– ПК-3 – способность осуществлять самостоятельный поиск, мониторинг, оценку и обработку правовых источников; правовую экспертизу проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов; давать заключения по проектам нормативных правовых (индивидуальных) актов в сфере наследственного права.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК 1.1. – знает формы и способы совершенствования нормативных правовых актов в наследственном праве;

ИПК 1.2. – обосновывает необходимость совершенствования правового регулирования общественных отношений в сфере наследственного права;

ИПК 1.3. – обладает навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере наследственного права;

ИПК 2.1. – знает правовые основы правоприменительной практики в сфере наследственного права;

ИПК 2.2. – умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности в сфере наследственного права;

ИПК 2.3. – владеет навыками составления правовых документов по требованиям юридической техники в сфере наследственного права;

ИПК 3.1. – знает законодательство о порядке проведения экспертиз нормативно-правовых (индивидуальных) актов в сфере наследственного права;

ИПК 3.2. – осуществляет поиск, мониторинг, оценку и обработку правовых источников информации в сфере наследственного права;

ИПК 3.3. – готовит и представляет юридические заключения, осуществляет правовую экспертизу нормативных актов и их проектов в сфере наследственного права.

2. Задачи освоения дисциплины

- Изучение правовых норм, регулирующих наследственные отношения;
- Анализ теоретических вопросов и проблем, связанных с регулированием данных отношений;
- Изучение судебной и иной правоприменительной практики разрешения дел по спорам из наследственных правоотношений.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: гражданское право, семейное право, нотариат, гражданское процессуальное право.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 8 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.;
- практические занятия: 0 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Общие положения о правовом регулировании наследственных отношений.

Понятие, признаки и значение наследования. Наследственное правоотношение и наследственное правопреемство. Субъекты наследования. Недостойные наследники. Объекты наследования. Понятие и состав наследства. Время и место открытия наследства.

Тема 2. Наследование по завещанию.

Понятие, признаки и правовая природа завещания. Совместные завещания супругов. Свобода завещания и ее значение. Ограничение свободы завещания. Тайна завещания и ее значение. Формы завещания. Нотариально удостоверяемое завещание, завещания приравненные к нотариальным, завещание на банковский вклад, закрытое и чрезвычайное завещание. Содержание завещания. Назначение наследников по завещанию, субSTITУция в завещании. Завещательный отказ и завещательное возложение. Наследственный договор: понятие, признаки, правовая природа, особенности исполнения и прекращения.

Тема 3. Наследование по закону.

Наследование по закону: основания и принципы. Очереди наследников. Наследование по праву представления. Наследование пережившим супругом. Наследственная трансмиссия. Наследование выморочного имущества.

Тема 4. Реализация наследственных прав.

Принятие наследства и отказ от него. Оформление наследственных прав. Раздел наследства и преимущества при наследовании. Наследственный фонд. Особенности наследования отдельных видов имущества.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем опроса каждого обучающегося по теме занятия, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачёт в третьем семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Понятие, признаки и значение наследования. Наследственное правоотношение и наследственное правопреемство
2. Субъекты наследования. Недостойные наследники
3. Объекты наследования. Понятие и состав наследства.
4. Время и место открытия наследства.
5. Совместные завещания супругов
6. Понятие, признаки и правовая природа завещания. Совместные завещания супругов
7. Свобода завещания и ее значение. Ограничение свободы завещания
8. Тайна завещания и ее значение
9. Формы завещания. Нотариально удостоверяемое завещание, завещания приравненные к нотариальным, завещание на банковский вклад, закрытое и чрезвычайное завещание
10. Содержание завещания.
11. Назначение наследников по завещанию, субSTITУция в завещании.
12. Завещательный отказ и завещательное возложение.
13. Наследственный договор: понятие, признаки, правовая природа, особенности исполнения и прекращения
14. Наследование по закону: основания и принципы. Очереди наследников
15. Наследование по праву представления.
16. Наследование пережившим супругом
17. Наследственная трансмиссия.
18. Наследование выморочного имущества.
19. Принятие наследства и отказ от него.
20. Оформление наследственных прав.
21. Раздел наследства и преимущества при наследовании
22. Наследственный фонд
23. Особенности наследования отдельных видов имущества

Примеры задач:

Задача 1.

20 мая 2018 года умер гражданин Афанасьев. К нотариусу с заявлением о принятии наследства обратились: пережившая супруга, дочь и два внука, сыновья погибшей пять лет назад старшей дочери. По истечении шести месяцев нотариус закрыл наследственное дело и выдал всем наследникам свидетельства о праве на наследство, определив их доли как равные. Супруга и дочь, не согласившись с подобным

распределением долей, обратились к внукам наследодателя с исками, полагая, что тем причитается только та доля, которая причиталась погибшей ранее дочери наследодателя.

Полежит ли иск удовлетворению?

Задача 2.

Наталья Яшина и Николай Гришковец проживали совместно в течение десяти лет и вели общее хозяйство, при этом брак между ними не был зарегистрирован. В 2019 году Гришковец умер, не успев составить завещание. Яшина обратилась с заявлением о принятии наследства к нотариусу города Томска, но тот отказал в принятии заявления, пояснив, что при отсутствии завещания наследниками первой очереди выступают только дети, родители и переживший супруг или супруга, каковой она не является, несмотря на длительность совместного проживания. Наталья Яшина сообщила нотариусу, что в браке Николай не состоял, родители давно умерли, и детей у него никогда не было. О существовании же других родственников он ей никогда не сообщал и таковых, скорее всего, не имеется. В ответ нотариус сообщил ей, что тогда по истечении шести месяцев квартира перейдет в собственность муниципального образования город Томск, а остальное имущество – в собственность Российской Федерации.

Яшина обратилась в суд с заявлением об установлении факта нахождения на иждивении у наследодателя, а также с иском к департаменту городского имущества о признании в порядке наследования права собственности на принадлежащую Гришковцу квартиру, мотивировав свои требования тем, что десять лет состояла в фактических брачных отношениях с наследодателем, с которым до дня его смерти совместно проживала в принадлежащей ему квартире, ведя с ним общее хозяйство.

С момента достижения пенсионного возраста (с 2013 года) и до смерти Николая в 2017 году она, ввиду малого размера собственных доходов и наличия тяжелого заболевания с последующим установлением II группы инвалидности, находилась на его полном содержании.

Департамент городского имущества обратился в суд со встречным иском к Яшиной о признании права собственности города на квартиру и выселении, указав, что наследники умершего на спорное имущество как по закону, так и по завещанию отсутствуют. Спорная квартира является выморочным имуществом, переходящим в порядке наследования по закону в собственность города.

Оцените обстоятельства дела и решите спор.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится студенту, показавшему всесторонние знания учебного и нормативного материала, способному свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившему основную и знакомившийся с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостояльному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы обучающихся, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустивших погрешности в ответе на зачете, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в

выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что он не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle».

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Задачи.

№1. Супруги Николай и Елена Сергеевы во время поездки из г. Омска в г. Кемерово попали в автомобильную катастрофу. Николай Сергеев от полученных травм скончался на месте, а его супруга Елена с травмой головы на попутном автомобиле была доставлена в г. Кемерово, где скончалась, не приходя в сознание. Николай умер 15 марта в 23 ч. 20 мин. по местному времени. Елена умерла 16 марта в 06 ч. 30 мин. по местному времени. После смерти супружеской пары Сергеевых остался дом в г. Омске, принадлежавший им на праве совместной собственности, в котором кроме них проживали их дети 7 и 11 лет, а также родители Елены. Кроме того, у Николая осталась однокомнатная квартира в г. Кемерово, доставшаяся ему по наследству после смерти его родителей.

Определите время и место открытия наследства после смерти супружеской пары Сергеевых. Кто из лиц, указанных в задаче, может быть призван к наследованию после смерти супружеской пары Сергеевых и в каком порядке?

№2. В автомобильной катастрофе 20 июня погибли супруги Гусевы Леонид и Татьяна, а также отец Леонида Гусев Павел. Погибшие при жизни не составляли завещания. К нотариусу с заявлениями о выдаче свидетельства о праве на наследство обратились: дочь Леонида Гусева от первого брака Ольга, общий сын Гусевых Петр, мать Татьяны Гусевой Солодова Елена, сестра Леонида Гусева Зоя, инвалид II группы, проживающая отдельно с мужем, а также младший брат Павла Гусева Семен.

Кто, в каком порядке и после кого будет наследовать?

Изменится ли решение если будет установлено, что Гусева Татьяна погибла сразу, ее супруг Леонид скончался в час ночи 21 июня, а его отец Павел Гусев умер не приходя в сознание 22 июня?

№3 Приговором суда от 25.10.2015 Жилин В.В. осужден по ч. 4 ст. 111 УК РФ за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни человека, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшей – его матери Жилиной А.М. Определением апелляционной инстанции приговор оставлен без изменения. Родная сестра Жилина, - Полякова А.В. обратилась в суд с иском о признании сына наследодателя недостойным наследником. Судом был сделан вывод, что, совершив умышленное противоправное действие, направленное против наследодателя, ответчик своими действиями способствовал увеличению причитающейся ему доли наследства и призванию его к наследованию. На основании этого Жилин В.В признан недостойным наследником.

Оцените решение суда. Имеются ли основания для его обжалования?

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

Тема 1. Наследование по завещанию.

Вопросы:

1. Понятие, признаки и правовая природа завещания. Совместные завещания супругов.
2. Свобода завещания и ее значение. Ограничение свободы завещания. Тайна завещания и ее значение.
3. Формы завещания. Нотариально удостоверяемое завещание, завещания приравненные к нотариальным, завещание на банковский вклад, закрытое и чрезвычайное завещание.
4. Содержание завещания. Назначение наследников по завещанию, субституция в завещании.
5. Завещательный отказ и завещательное возложение.
6. Наследственный договор: понятие, признаки, правовая природа, особенности исполнения и прекращения.

Тема 2. Наследование по закону.

Вопросы:

1. Наследование по закону: основания и принципы.
2. Очереди наследников. Наследование по праву представления.
3. Наследование пережившим супругом.
4. Наследственная трансмиссия.
5. Наследование выморочного имущества.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Основу теоретического обучения обучающимся составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимся изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные) и могут осуществляться в дистанционном формате.

При проведении семинарских занятий особое внимание уделяется заданиям, предлагающим не только воспроизведение обучающимся знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Интернет.

При подготовке к семинарским занятиям обучающиеся должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслинию новых категорий.

При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, обучающийся должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет.

Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

При подготовке к промежуточной аттестации (в форме экзамена) обучающийся должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах и включенных в контрольную работу, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
- Абраменков М.С. Понятие и сущность наследования // Наследственное право. 2015. № 1.
- Абраменков М.С. Наследственные права усыновленных и усыновителей // Наследственное право. 2013. № 3.
- Абраменков М.С., Блинков О.Е. Отказ от наследства в российском наследственном праве // Наследственное право. 2012. № 4.
- Аюшеева И.З. Особенности гражданско-правового положения наследственного фонда // Актуальные проблемы российского права. 2018. N 8. С. 100 - 108.
- Бакирова Е.Ю. Завещательные распоряжения в механизме правового регулирования жилищных отношений // Наследственное право. 2012. № 3.
- Беспалов Ю.Ф., Беспалова А.Ю. Дела о наследовании: некоторые спорные вопросы правоприменения. М.: Проспект, 2012. 112 с.
- Блинков О.Е., Бутова Е.А. Общая собственность наследников: актуальные проблемы теории и практики // Наследственное право. 2015. № 1.
- Демичев А.А. Свобода завещания в российском праве в контексте правила об обязательной доле в наследстве // Наследственное право. 2013. № 1.
- Демичев А.А. Институт недостойных наследников в российском праве: законодательство и тенденции судебной практики // Наследственное право. 2014. № 4.
- Журавлев И.В. Наследственные права иждивенцев: современное регулирование // Наследственное право. 2014. № 2.
- Кирилловых А.А. Завещательное распоряжение в современном гражданском праве. М.: Деловой двор, 2011. 144 с.
- Крашенинников П.В. Наследственное право. 3-е изд. М.: Статут, 2018. 288 с.
- Кузнецова Э.А. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия): основные положения // Наследственное право. 2014. № 2.
- Михайлова А.С. Институт наследования: проблемы теории и практики // Нотариус. 2013. № 2.
- Мусаев Р.М. Некоторые особенности прав наследника на принятие наследства // Нотариус. 2013. № 1.
- Нестерова Т.И., Адаев И.К. Завещательный отказ: сущность, развитие, проблемы правового регулирования // Нотариус. 2013. № 4.
- Никифоров А.В. Права пережившего супруга при наследовании по российскому законодательству // Наследственное право. 2012. № 4.
- Поваров Ю.С. Основы системы управления наследственным фондом и контроля за его финансово-хозяйственной деятельностью // Наследственное право. 2018. N 2. С. 34 - 37.
- Рудик И.Е. О реализации принципа универсальности наследственного правопреемства при принятии наследства и отказе от него // Нотариус. 2013. № 7.
- Сараев А.Г. О правовой природе завещания // Наследственное право. 2013. № 2.
- Тужилова-Орданская Е.М., Евтушенко И.Н. К вопросу о наследовании предприятия как объекта гражданских прав // Наследственное право. 2012. № 2.
- Тужилова-Орданская Е.М., Атнабаева Ю.В. Наследственный договор и договор пожизненного содержания с иждивением: соотношение понятий // Наследственное право. 2018. N 4. С. 40 - 42.
- Улыбин В.А. Наследование доли в уставном капитале обществ с ограниченной ответственностью // Нотариус. 2013. № 5.
- Харитонова Ю.С. Решение наследодателя о создании наследственного фонда // Законы России: опыт, анализ, практика. 2018. N 10. С. 32 - 36.

Хаскельберг Б.Л. Правоотношение из завещательного отказа и его элементы // Цивилистические исследования. Вып. I: Сб. научных трудов памяти проф. И. В. Федорова / Под ред. Б. Л. Хаскельберга, Д. О. Тузова. М.: Статут, 2004. С. 78-110.

Хаскельберг Б.Л., Ровный В.В. Переход выморочного наследства к публичному образованию // Наследственное право. 2012. № 1-4.

Хаскельберг Б.Л. Наследование по праву представления и переход права на принятие наследства // Хаскельберг Б.Л. Гражданское право: избранные труды. Томск: ОАО «Издательство «Красное знамя». 2008. С. 365-391.

Хаскельберг Б.Л., Ровный В.В. Особенности правового режима отдельных видов имущества в составе выморочного наследства (на примере исключительного права) // Наследственное право. 2013. № 2.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

Публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

Справочно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс».

б) информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант» – <https://www.garant.ru/>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая система «Кодекс» – <https://kodeks.ru/>

Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Баришпольская Татьяна Юрьевна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского права ЮИ ТГУ.