


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ЮИ ТГУ

 О.И. Андреева

« 25 » 05 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**Римское право**

по направлению специальности

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

Специализация:  
уголовно-правовая

Форма обучения  
Очная


Квалификация  
Юрист

Год приема  
2023


Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.12

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 О.И. Андреева

Председатель УМК

 С.Л. Лонь

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОПК-4 – способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 4.1. – применяет основные общеправовые понятия и категории;

ИОПК 4.2. – анализирует и разъясняет нормы права.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить понятийный аппарат римского права; правовую терминологию, навыки работы с римскими правовыми текстами; навыки анализа правовых явлений и юридических фактов в римском праве, основные положения римской казуистики.

– Научиться применять понятийный аппарат римского права и римской казуистики при дальнейшем изучении частно-правовых дисциплин, исторической основой которых является римское право.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 2, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, философские учения о праве.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 18 ч.;

– семинарские занятия: 22 ч.

– практические занятия: 0 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## 8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

### Тема 1. Общие сведения о римском праве.

Понятие римского права. Дуализм римского права. Публичное право (*ius publicum*) и частное право (*ius privatum*). Основания разграничения римского права на публичное и частное. Круг отношений, регулируемых частным правом на территории Римского государства. Характерные признаки римского частного права: универсализм, казуистичность, абстрактность, индивидуализм. Значение римского частного права. Исторические системы римского права. Дуализм частного права в Древнем Риме. Сущность *ius civilis* и *ius gentium*. Роль преторского права (*ius praetorium*) в сближении и слиянии этих систем. Рецепция римского частного права. Понятие и значение рецепции. Причины рецепции. Этапы рецепции. Рецепция в Германии и во Франции. Общий итог рецепции в Европе. Рецепция в России.

### Тема 2. Система и источники римского права.

Периодизация и источники римского частного права. Понятие, виды и значение правовых обычаев (*mores maiorum*, *consuetudo*, *mos regionis*). Законы (*Legis*). Состав и структура республиканского закона. Постановления Сената (*senatusconsultum*). Конституции принципсов. Система исков (*actiones*) и судебных прецедентов (*iudicatum*). Эдикты магистратов (*edicta magistratorum*). «Вечный преторский эдикт» и его значение. Деятельность римских юристов. Ее роль в развитии и совершенствовании частного права. Сабинианцы и прокулианцы. Постклассическая юриспруденция. Эдикт Феодосия II и Валентиниана о применении произведений классических юристов в правоприменительной практике. Систематизация римского частного права. Значение и виды систематизаций (*incorporatio* и *codificatio*). Ранние кодификации. Кодификация императора Юстиниана. Причины, процесс и итоги кодификации. Состав "*Corpus iuris civilis*".

### Тема 3. Иски. Формы защиты нарушенных прав.

Понятие и виды исков. Значение исков по римскому праву. Иски вещные (*actiones rem*) и иски личные (*actiones personarum*). Иные классификации исков. Легисакционный процесс. Его характерные черты. Стадии легисакционного процесса (*in iure* и *in iudicio*). Засвидетельствование спора (*litis contestatio*). Бремя доказывания (*onus probandi*). Формулярный процесс. Состав и содержание исковой формулы. Виды присуждений (*condemnatio*). Возражения и защита против иска. Сущность и виды экцепций. Экстраординарный процесс. Предпосылки возникновения и развитие экстраординарного судопроизводства. Система апелляций. Исковая давность. Понятие исковой давности, предпосылки ее возникновения. Исчисление, перерыв и приостановление исковой давности. Особые средства преторской защиты, их виды и значение.

### Тема 4. Лица. Субъекты римского права.

Понятие "*persona*". Римская правосубъектность: понятие и содержание. Утрата и ограничение правосубъектности (*capitis deminutio*). Правовое положение квиритов и латинов. Вольноотпущенники (*libertini*) и чужестранцы (*peregrini*). Их правовое положение. Опекунство (*tutela*) и попечительство (*cura*). Понятие и значение, способы установления опеки, обязанности опекуна. Попечительство. Правовое положение рабов. Рабы в качестве "квасисубъектов оборота". Правовые последствия сделок, совершаемых рабами. Случаи ответственности господина по сделкам рабов. Рабский пекулий. Юридические лица (*universitates*). Правовое положение казны (*fiscus*). Правовое положение городских общин (*municipia*) и религиозных организаций (*collegia sacra*). Частные организации (*corporatio*, *collegia*). Создание и прекращение юридических лиц.

### Тема 5. Брак и семья по римскому праву.

Понятие римской семьи. Высказывания Ф. Энгельса о характере римской семьи. Состав и структура римской семьи. Агнатское и когнатское родство. Структура когнатских родственных связей: линии и степени родства. Римский брак (*iustum matrimonium*). Брак под «мужней властью» (*cum manu mariti*) и брак «без мужней власти» (*sine manu mariti*). Условия и порядок заключения брака. Особенности отцовской власти (*patria potestas*). Правовое положение детей и иных подвластных. Сыновние пекулии. Личные и имущественные отношения между супругами. Приданое (*dos*) и его значение.

#### Тема 6. Вещные права.

Учение о вещах (*res*). Классификация вещей и ее правовое значение. Понятие и виды вещных прав. Их отличие от обязательственных прав. Право собственности (*proprietas, dominium*). Ограничения права собственности. Основания приобретения права собственности. Первоначальные и производные способы. Захват (*occupatio*), переработка (*specificatio*), приращение и присоединение (*accessio, alluvio*), присвоение плодов (*separatio, perceptio*), приобретательная давность (*usucapio*). Общая собственность (*condominium*). Сущность и значение "идеальной доли" (*pro parts*). Бонитарная собственность (*res sua in bonis*). Основания возникновения и защита бонитарной собственности. Сущность и значение иска Публициана. Защита права собственности. Виндикационный иск. Предмет и условия удовлетворения виндикационного иска. Порядок расчетов между собственником и добросовестным владельцем при возврате вещи. Негаторный иск. Права на чужие вещи (*res in aliena juri*). Сервитут: понятие, хозяйственное значение, виды сервитута. Способы установления и прекращения сервитутов. Защита сервитутных прав. Эмфитевзис и суперфиций. Понятие, хозяйственное значение, социально экономические предпосылки возникновения эмфитевзиса и суперфиция. Владение (*possessio*). Содержание владения, классификация владельческих ситуаций. Способы приобретения владения. Защита владения, виды владельческих интердиктов.

#### Тема 7. Обязательства в римском праве.

Понятие и сущность обязательства (*obligatio*). Система римских обязательств и основания их возникновения. Сущность натуральных обязательств. Исполнение обязательств. Значение места и времени исполнения. Исполнение денежных обязательств. Личность кредитора и должника. Перемена лиц в обязательствах. Уступка права требования (*cessio*) и перевод долга (*intercessio*). Когнитуря как историческая предпосылка института цессии. Исполнение обязательств со множественностью лиц. Долевые, солидарные и корреальные обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Личные гарантии. Поручительство и его виды. Реальные гарантии. Залог и его формы. Ответственность за неисполнение обязательств. Вина и ее формы. Состав и виды убытков. Прекращение обязательств. Отступное и зачет. Новация и передача предмета исполнения на хранение.

#### Тема 8. Договоры в римском праве.

Договор (*contractus*) как основание возникновения обязательств. Классификация римских договоров. Реальные и консенсуальные договоры. Условия действительности договоров. Вербальные и литтеральные договоры. Договор купли-продажи (*emptio-venditio*). Содержание договора купли продажи. Основные обязанности продавца и покупателя. Момент перехода права собственности на товар к покупателю. Эдикт Диоклетиана о "разумных" и "справедливых" ценах. Эвикция. Договор найма вещей (*locatio-conductio rem*). Содержание договора найма вещей. Основные обязанности наймодателя и нанимателя. Пролонгаци. Договор найма работ (*locatio-conductio operarum*). Содержание договора найма работ. Смета. Основные обязанности подрядчика и заказчика. Переход риска случайной гибели предмета договора найма работ. Договор

найма услуг (*locatio-conductio operis*). Содержание договора найма услуг. Основные обязанности услугодателя и услугополучателя. Договор морской перевозки (*locatio-conductio navis*) как разновидность найма. Сущность и значение Родосского закона "О выбрасывании". Договор поручения (*mandatum*). Содержание договора поручения. Обязанности мандатария. Договор товарищества (*societas*). Виды товарищеских объединений. Общность имущества в товариществе. Распределение прибылей и убытков в товариществе. Обязанности товарищей. Прекращение договора товарищества. Договор займа (*mutuum*). Содержание договора займа. стипуляция для целей займа (*stipulatio usurarum*). Проценты в договоре займа. Морской заем (*foenus nauticum*) как разновидность договора займа. Договор ссуды (*commodatum*). Предмет договора ссуды. Отличие ссуды от займа. Ответственность ссудодателя за недостатки переданной в пользование вещи. Договор хранения (*depositum*). Виды хранения. Договор секвестрации. Общие положения о безыманных контрактах. Формы безыманных контрактов. Договор мены (*permutatio*). Комиссия (*aestimatio*). Инспекция (*datio ad inspiciendum*). "Одетые пакты" (*pacta vestita*). Присоединенные пакты. Преторские пакты. Императорские пакты.

Тема 9. Внедоговорные обязательства в римском праве.

Обязательство "как бы из договора" (*quasi ex contractu*): общие положения. Обязательства из ведения чужих дел без поручения (*negotiorum gestio*) Условия удовлетворения фактических расходов гестору. Обязательства из неосновательного обогащения. Сущность и виды кондикций. Обязательства из частных правонарушений (*ex delicto*). Кража (*furtum*). Грабеж (*rapina*). Противоправное нанесение ущерба чужому имуществу (*damnum iniuria datum*). Оскорбление (*iniuria*). Обязательства "как бы из деликтов" (*quasi ex delicto*).

Тема 10. Наследование в римском праве.

Понятие наследования (*sucessio in juniversum*). Значение наследственного правопреемства и его признаки. Состав наследственной массы (*hereditas*). Открытие и принятие наследства. "Лежачее наследство". Защита наследственных прав. Наследование по закону (*sucessio legitima*). Круг наследников по закону и очередность их призвания к наследству по гражданскому праву. Наследование по преторским эдиктам (*bonorum possessio*). Наследование по Новеллам Юстиниана. Сущность наследования по "праву представления". Наследование по завещанию (*sucessio testamentaria*). Условия действительности и форма завещания. Содержание завещания. Подназначение наследника. Ограничения свободы завещаний. Обязательная доля "необходимых наследников". Отказы по завещаниям (*legatum*). Значение и виды легатов. Ограничения свободы легатов. Фальцидиева четверть. Неформальные отказы (*fideicommissa*). Их отличия от легатов. Защита прав отказополучателей по неформальным отказам.

**По темам дисциплины «Римское право» со студентами дневного отделения проводятся лекционные занятия как очно, так и в дистанционном формате (посредством сервиса видеосвязи Zoom), с помощью которых формируются компетенции ОПК - 1 и ПК - 5.**

Лекция представляет собой систематичное, последовательное устное изложение преподавателем (лектором) определенного раздела дисциплины «Римское право». Лекция читается одновременно для студентов всего курса дневного отделения. Лекция позволяет преподавателю (лектору) в течение непродолжительного времени сориентировать студентов в рассматриваемой научной проблеме (теме), раскрыть ее наиболее важные, существенные стороны, дать анализ различных взглядов и теоретических концепций по рассматриваемому вопросу, указать наиболее значительные работы, посвященные данной проблеме.

При изложении учебного материала по дисциплине «Римское право» используются такие формы лекционных занятий, как: 1) базовые учебные лекции по

программе дисциплины; 2) лекции-беседы.

**Базовая (информационно-объяснительная) лекция.** Целью является доведение до аудитории элементарных знаний по соответствующей теме дисциплины «Римское право». Материал излагается последовательно и системно. Читается по наиболее сложным в усвоении темам.

**Лекция - беседа.** Целью является вовлечение студентов в обсуждение проблемных вопросов соответствующей темы. Студенты предварительно самостоятельно изучают соответствующую тему на основе рекомендованной преподавателем (лектором) литературы. Затем непосредственно перед аудиторией ставится ряд вопросов, по которым проводится беседа со студентами. При этом организуется свободный обмен мнениями с вовлечением в дискуссию значительного числа студентов.

Важным моментом лекционной работы является собственноручная запись лекции и составление ее конспекта. При этом студент не должен пытаться дословно записывать все, сказанное лектором, поскольку лекция не является разновидностью диктанта. Следует внимательно слушать материал и фиксировать лишь ключевые моменты, на которых лектор акцентирует внимание студентов. Этот полезный навык позволяет ограничивать главное от второстепенного.

Качественный конспект лекции позволяет систематизировать полученное при подготовке к зачету и экзамену знание, а также является необходимым вспомогательным материалом в процессе самостоятельной работы.

**По темам дисциплины «Римское право» со студентами очного отделения проводятся семинарские занятия как очно, так в и дистанционном формате (посредством сервиса видеосвязи Zoom), с помощью которых формируются компетенции ОПК - 1 и ПК - 5.**

Основное назначение семинарских занятий по дисциплине «Римское право» состоит в том, чтобы помочь студентам глубоко изучить теоретические положения по заданной теме, и не просто знать, но и понять содержание соответствующих положений римского права. Кроме того, в ходе семинарских занятий выясняется степень усвоения студентами изучаемого материала, качественный уровень их знаний, добросовестность отношения к самостоятельной работе над темой. Таким образом, семинарские занятия выполняют также важную контрольную функцию в учебном процессе.

На занятиях студенты отвечают на вопросы преподавателя в порядке устного опроса, решают задачи, указанные в учебном задании к изучаемой теме.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости семинарских (практических) занятий по дисциплине «Римское право», устных опросов, решения учебных задач (кейсов), тестирования по пройденному материалу, использования интерактивных методов оценивания путем проведения управляемых дискуссий и деловых игр, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

**Устный опрос является средством измерения формирования компетенций ОПК - 1 и ПК - 5.**

Устный опрос позволяет объективно оценить уровень знания студента по теме семинарского (практического) занятия, его юридический и общий кругозор, его умение логически рассуждать и аргументированно отстаивать свою позицию. Данная форма текущего контроля помогает преподавателю в воспитательной работе с целью выработки у студента коммуникативных навыков.

### **Примерные вопросы для устного опроса по теме «Договоры в римском праве»:**

1. Проведите классификацию римских договоров по известным вам основаниям.
2. В чем принципиальное различие между реальным и консенсуальными договорами.
3. Назовите условия действительности договоров в римском праве.
4. Дайте характеристику договору купли-продажи (emptio-venditio).
5. Определите момент перехода права собственности на товар к покупателю.
6. Охарактеризуйте эдикт Диоклетиана о "разумных" и "справедливых" ценах.
7. Дайте характеристику договора найма вещей (locatio-conductio rem).
8. Проведите различия между договором найма работ (locatio-conductio operarum) и договором найма услуг (locatio-conductio operis).
9. Раскройте сущность и значение Родосского закона "О выбрасывании".
10. В чем заключается сущность договора поручения (mandatum).

### **Критерии оценивания устного ответа:**

- правильность ответа;
- сочетание полноты и лаконичности ответа;
- умение свободно ориентироваться в системе источников гражданского права, в учебной и научной литературе;
- следование правилам формальной логики в рассуждениях;
- соблюдение культуры ответа.

Ответ обучающегося на практическом занятии оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено».

**Оценка «зачтено»** ставится студенту, показавшему полное знание исследуемого учебного и нормативного материала, усвоившему основную и ознакомившемуся с дополнительной литературой, по теме занятия.

Также оценка «зачтено» ставится студентам, показавшим знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, но допустивших погрешности в ответе, не носящих принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

**Оценка «не зачтено»** ставится обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в ответе на поставленный вопрос. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов.

### **Решение учебных задач (кейсов) является средством измерения формирования ОПК - 1 и ПК - 5.**

Решение учебных задач (кейсов) производится студентами с использованием возможностей электронного средства обучения Moodle. На странице курса размещаются задания, в которых описываются модельные спорные ситуации, требующие решения. Студент осмысливает условия задачи, выносит аргументированное решение и отправляет его на проверку преподавателю. Часть задач, по теме, определенной преподавателем, студенты решают во время проведения семинарского занятия.

Примеры учебных задач (кейсов) по теме: Наследование в римском праве.

**Задача 1.** В период второй пунической войны отношения Секста Помпилия открылось наследство после смерти его отца, которое он принял. Через три месяца к нему обратился банкир Деметрий и потребовал от него вернуть предоставленный его отцу при жизни займ. Секст заявил, что о займе отца он ничего не знал и возвращать его не намерен.

*Решите спор. В каком объеме наследник отвечает по долгам наследодателя? Изменится ли решение, если описанная ситуация имела место в период принципата Октавиана Августа?*

**Задача 2.** В период третьей Пунической войны открылось наследство после смерти Марка Юлия Габинуса. Поскольку завещания при жизни тот не составил, к претору за защитой своих наследственных прав обратились: супруга Юлия Поппея, сыновья – Тит и Гней, эмансипированный сын Авл, младший брат Секст Юлий и двоюродный брат по материнской линии Аттей Капитон.

*Кто из перечисленных лиц имеет право наследовать после Марка Юлия?*

*Изменится ли решение, если события происходят:*

*А) В первый год принципата Октавиана Августа;*

*Б) В эпоху правления Феодосия Великого;*

*В) На третий год правления эцарха Италии Нарзеса.*

**Задача 3.** В первый год консульства Юлия Цезаря умер эквит Гай Тиберий Сеян. После его смерти открылось наследство и было оглашено завещание, в соответствии с которым все имущество, где бы оно не находилось и в чем бы не заключалось, было завещано двум его сыновьям. При этом им предписывалось продать его и на вырученные деньги купить корабль, который следовало передать жреческой коллегии бога Юпитера в дар. Сыновья решили не исполнять волю отца, но назначенный *exécuteur testamentaire* Яволен Приск пригрозил им судебным иском.

*Решите спор.*

**Задача 4.** В период первой пунической войны умер эквит Теренций Гастат. Были вскрыты кодициллы с его завещанием, из которых следовало, что все свое имущество он завещал сыну Нумерию, обязав его передать все имущество по легату коллегии жрецов Геркулеса. Выяснилось, что при исполнении завещательного отказа сам наследник остается без актива, долги же лежат на нем.

*Может ли наследник оставить себе часть актива наследства в данном случае?*

*Изменится ли ваше решение, если указанные события произошли в период принципата Октавиана Августа?*

## **Методические рекомендации по решению учебных задач (кейсов)**

Прежде чем решать задачи по определенной теме, студенту необходимо изучить соответствующие литературные источники по римскому праву и римские правовые тексты (законы XII таблиц, институции Гая, Дигесты Юстиниана) с целью усвоения материала и создания основы для аргументации решений.

При решении конкретной задачи студенту настоятельно рекомендуется:

**во-первых**, определить те обстоятельства, которые имеют значение для разрешения ситуации, исключить те, которые не имеют значение для решения спора и сформулировать тот вопрос, ответ на который следует искать в соответствующих римских правовых текстах;

**во-вторых**, в римском правовом тексте найти положение, применимое для разрешения спора и обосновать свой выбор;

**в-третьих**, сделать вывод о должном решении и ответить на дополнительные вопросы.

## **Критерии оценки решения учебной задачи**



«отлично» - задача решена верно, даны ссылки на римские правовые тексты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«хорошо» - задача решена верно, даны ссылки на римские правовые тексты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«удовлетворительно» - резолютивная часть решения в целом правильна, но аргументация неполная, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче.

«неудовлетворительно» - задача решена неверно. Отсутствует оценка условий задачи либо они оценены неправильно. Неправильно определена правовая природа спора. Грубые ошибки в толковании и применении римских правовых текстов к спорной ситуации. Отсутствует должная аргументация решения.

### **Тестирование является средством измерения формирования ОПК - 1 и ПК - 5.**

Включается в себя прохождения студентами тестовых заданий, размещенных на странице курса в Moodle и позволяющих стандартизовать процедуру проверки знаний по пройденной теме.

### **Примерные тестовые задания по теме: Общие сведения о римском праве**

#### **1. Римское частное право включает в себя:**

- а) только *ius civile*
- б) только *ius gentium*
- в) только *ius pretorium*
- г) только *ius publicum*
- д) *ius publicum, ius privatum*.

#### **2. Действие норм *ius civile* распространяется:**

- а) только на римских граждан
- б) только на римских граждан и иностранцев
- в) только на перестранов
- г) только на латинов
- д) только на представителей древнеримских жреческих коллегий.

#### **3. Характерной чертой классического римского права является:**

- а) национальная замкнутость
- б) отрицание принципа свободы завещания
- в) универсальность
- г) казуистичность
- д) отсутствие индивидуалистического начала.

#### **4. Критерием разграничения римского права на *ius privatum* и *ius publicum* является:**

- а) статус участников регулируемых отношений;
- б) особенности объектов регулируемых отношений
- в) социально значимый и охраняемый правом интерес
- г) территория возникновения регулируемых отношений
- д) основания возникновения регулируемых отношений

#### **5. Нормы *ius publicum* защищали интересы:**

- а) только римских граждан
- б) только отдельных лиц

- в) только peregrinorum
- г) только латинов
- д) только общества и государства

**6. Нормы *ius privatum* защищали интересы:**

- а) только римских граждан
- б) только общества и государства
- в) только peregrinorum
- г) только латинов
- д) только отдельных лиц

**7. Классический период в истории римского права охватывает промежуток с :**

- а) 753г.-367 г. до н.э.
- б) 367г. – 17 г. до н.э.
- в) 17г. до н. э. -235 г.
- г) IV-V в.в.
- д) 527-565 г.г.

**8. Римское частное право является исторической и юридической основой:**

- а) англосаксонского права
- б) скандинавского права
- в) романо - германского права
- г) традиционного (обычного) права
- д) мусульманского права

**9. Основной теоретического этапа рецепции (этапа познания) являлась деятельность:**

- а) доклассических юристов
- б) классических юристов
- в) постклассических юристов
- г) глоссаторов
- д) византийских юристов

**10. В прямой рецепции принимали участие:**

- а) Древнерусское государство
- б) Римская империя (Византия)
- в) Священная Римская империя германской нации
- г) Французское королевство
- д) Английское королевство

**11. Основой прямой рецепции является:**

- а) законы XII таблиц
- б) *corpus iuris civilis*
- в) институции Гая
- г) magna Glossa
- д) кодекс Грегориана

**Критерии оценки выполнения тестовых заданий**

Результаты выполнения тестовых заданий оцениваются по системе баллов:

- оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;
- оценка «хорошо» соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» от 60 % до 70 % правильных ответов;

- оценка «неудовлетворительно» соответствует результатам тестирования, содержащие менее 60 % правильных ответов.

### **Использование интерактивных методов (является средством измерения формирования ОПК - 1 и ПК - 5.**

Основным интерактивным методом на семинарских занятиях служит управляемая дискуссия, по поводу наиболее сложных положений догмы римского права. Каждый из участников дискуссии должен высказаться относительно поставленных на обсуждение преподавателем спорных положений догмы римского права. Высказанные идеи записываются и обсуждаются. После обсуждения формулируются выводы и предложения, которые предоставляются всем участникам дискуссии.

#### **Критерии оценки**

Участие в дискуссии оценивается путем учета активности работы обучающегося по системе баллов:

*5 баллов* – студент активно участвует в дискуссии, проявляет инициативу в обсуждении спорных положений действующего гражданского законодательства и спорных правовых судебных позиций; указывает на ошибки законодателя и правоприменителя; предлагает свои варианты оптимального законодательного решения или правовой позиции по вопросам толкования и применения гражданского законодательства; умело аргументирует свою точку зрения с использованием доктрины гражданского права;

*4 балла* - студент активно участвует в дискуссии, проявляет инициативу в обсуждении спорных положений действующего гражданского законодательства и спорных правовых судебных позиций; указывает на ошибки законодателя и правоприменителя; предлагает свои варианты оптимального законодательного решения или правовой позиции по вопросам толкования и применения гражданского законодательства, но при этом недостаточно умело аргументирует свою точку зрения с использованием доктрины гражданского права;

*3 балла* - студент не достаточно активно участвует в дискуссии, сам не проявляет инициативу в обсуждении спорных положений действующего гражданского законодательства и спорных правовых судебных позиций, включаясь в дискуссию только по просьбе преподавателя; при этом способен выявить некоторые ошибки законодателя и правоприменителя; но не предлагает свои варианты оптимального законодательного решения или правовой позиции по вопросам толкования и применения гражданского законодательства, не умело аргументирует свою точку зрения с использованием доктрины гражданского права;

*2 балла* - студент не участвует в дискуссии, не проявляет инициативу в обсуждении спорных положений действующего гражданского законодательства и спорных правовых судебных позиций, не включается в дискуссию даже по просьбе преподавателя; не понимает сути ошибочных законодательных решений и спорных судебных правовых позиций; не предлагает свои варианты оптимального законодательного решения или правовой позиции по вопросам толкования и применения гражданского законодательства, не способен рассуждать, не понимает соответствующих положений доктрины гражданского права.

Дополнительным интерактивным методом является деловая игра, представляющая собой игровой процесс по заключению договора.

### **Пример игрового процесса об истребовании имущества из незаконного владения.**

За одно занятие до проведения игры студенты делятся на две команды «римских юристов», представляющие противоположные стороны спора об истребовании имущества из незаконного владения. Из состава студентов выделяется студент, играющий роль городского претора и студенты, образующие коллегия присяжных судей.

На рассмотрение и разрешение выносится спор, фабула которого определяется преподавателем.

#### **Критерии оценки**

Участие в деловой игре оценивается путем учета активности всех членов команд по пятибалльной системе:

5 баллов – студент активно участвует в игре, проявляет инициативу и находчивость (ведет игру); умело применяет полученные знания; аргументирует свою позицию в судебном процессе;

4 балла – студент активно участвует в игре, проявляет инициативу и находчивость (ведет игру); умело применяет полученные знания; но при этом допускает ошибки в аргументации своей позиции в судебном процессе;

3 балла – студент не достаточно активно участвует в игре, сам не проявляет инициативу в обсуждении обстоятельств спора, включаясь в дискуссию только по просьбе других членов команды не предлагает свои варианты разрешения спора, не умело аргументирует свою точку зрения;

2 балла - студент не участвует в игре, не проявляет инициативу в обсуждении спорных условий, не включается в дискуссию даже по просьбе других членов команды, являясь самым «слабым звеном»; не понимает сути обсуждаемых обстоятельств спора; не предлагает свои варианты условий, в прениях занимает пассивную позицию.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Экзамен во втором семестре** проводится по билетам в форме собеседования. Билет включает в себя два теоретических вопроса и описание модельной спорной ситуации (мини-кейса), которую необходимо разрешить на основе полученных базовых знаний. Продолжительность 1, 5 часа.

Ответы студента на теоретические вопросы даются в развернутом виде и позволяют проверить выполнение ОПК - 1 и ПК - 5. Разрешение модельной спорной ситуации (мини-кейса) дается в устной форме с краткой интерпретацией полученного результата и позволяет проверить выполнение ОПК - 1 и ПК - 5.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Понятие и признаки римского права
2. Рецепция римского права.
3. Исторические системы римского частного права.
4. Система источников римского права.
5. Понятие, значение и виды исков.
6. Легисакционный процесс.
7. Формулярный процесс.
8. Экстраординарный процесс.

9. Исковая давность.
10. Особые средства преторской защиты.
11. Правовое положение римских граждан
12. Правовое положение литинов, перегринов и либертинов
13. Правовое положение рабов и колонов
14. Юридические лица по римскому праву.
15. Опекa и попечительство по римскому праву.
16. Римская семья.
17. Римский брак.
18. Отцовская власть
20. Личные и имущественные отношения между супругами.
21. Понятие, сущность и виды вещных прав.
22. Классификация вещей и ее правовое значение.
23. Понятие и содержание права собственности.
24. Основания приобретения и прекращения права собственности.
25. Бонитарная собственность.
26. Общая собственность.
27. Защита права собственности.
28. Сервитуты в римском праве.
29. Эмфитевзис и Суперфиций.
30. Институт владения в римском праве.
31. Понятие, содержание и виды обязательств в римском праве.
32. Исполнение обязательств в римском праве.
33. Обеспечения исполнения обязательств в римском праве.
34. Перемена лиц в обязательствах.
35. Ответственность за неисполнение обязательств в римском праве.
36. Прекращение обязательств.
37. Система договоров в римском праве
38. Условия заключения договоров
39. Договор купли-продажи.
40. Договор найма вещи.
41. Договоры найма работ и найма услуг.
42. Договор поручения.
43. Договор товарищества.
44. Договор займа и договор ссуды.
45. Договор хранения.
46. Обязательства из ведения чужого дела без поручения.
47. Обязательства из неосновательного обогащения.
48. Обязательства из деликтов и квазиделиктов.
49. Понятие, значение и виды наследования.
50. Наследование по завещанию
51. Наследование по закону.
52. Принятие наследства

#### Примеры модельных спорных ситуаций (мини-кейсов)

1. Дано: Некто Корбулон, повсюду крича о том, что из-за злоупотреблений подрядчиков и нерадивости магистратов дороги в Италии по большей части совершенно разбиты и приведены в непроезжее состояние, охотно взялся навести в этом деле порядок, что не принесло большой общественной пользы, но оказалось губительным для весьма многих, с чьим добрым именем и имуществом он беспощадно расправился посредством осуждений и продаж с торга» (Тацит. Анналы. III. 31).

Требуется: ответить определить, публичным или частным правом определяется ответственность за неисполнение договора подряда, заключенного с государством?...

2. Дано: В первый год консульства Юлия Цезаря некто Гней Габиний, затеял строительство дома на выделенном ему участке, примыкающем к застроенному участку Сульпиция Диспутатора. При этом строителя примкнули стену возводимого для Габиния дома к глухой стене (без окон) дома Сульпиция. В ответ на возражения хозяина дома, Габиний заявил, что другой возможности у него нет, участок слишком мал, что бы обеспечить какое либо приемлемое расстояние между домами. Сульпиций обратился с требованием к претору о назначении судьи, в свою очередь Габиний потребовал, что бы претор предписал Сульпицию не препятствовать строительству.

Требуется: оценить законность требования.

3. Дано: На третий год принципата Октавиана Августа между купцом Клавдием Прокулом и префектом лагеря Legio I Germanica Гаем Теренцием был заключен договор, по которому Клавдий принял на себя обязанность к октябрьским идам доставить в расположение легиона либо 1000 талантов ячменного зерна, либо 1000 талантов проса. По наступлению указанного срока товар не прибыл в место назначения и Теренций направил Клавдию требование о передаче проса. В ответ продавец заявил, что все просо уже продано и передать он может только ячмень. Поскольку в ячмене Клавдий не нуждался, он предъявил требование о возмещении убытков, вызванных необходимостью приобрести просо у другого продавца.

Требуется: оценить законность требования.

4. Дано: В период принципата Марка Аврелия между сенатором Марком Тиберием и Квинтом Сульципием был заключен договор найма земельного участка для выращивания олив. Наниматель привел своих рабов и рабочий скот для обработки участка и сбора урожая. Наемная плата составила 30 денариев в месяц. Поскольку Сульципий допустил значительную просрочку вследствие потери части урожая от засухи, арендодатель потребовал продажи нескольких рабов и животных для покрытия долга.

Требуется: оценить законность требования.

Результаты экзамена определяются оценками *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.

Оценка *«отлично»* ставится студенту, показавшему всесторонние знания учебного и нормативного материала по вопросам экзаменационного билета, усвоившему основную и дополнительную литературу, рекомендованную кафедрой; студент отлично знает положения доктрины гражданского права, имеющиеся в науке гражданского права точки зрения относительно проблемных вопросов; правовые позиции высших судов по проблемным вопросам; аргументировано высказывает свою точку зрения по ним; справился с заданием экзаменационного билета, описывающим спорную модельную ситуацию, аргументированно ее разрешив;

Оценка *«хорошо»* ставится студенту, показавшему полное знание учебного материала, освоившему основную литературу, рекомендованную программой курса, обнаружившему стабильный характер знаний и способному к их самостоятельному восполнению и обновлению в ходе практической деятельности; при ответа обнаруживает недостаточную полноту раскрытия вопросов экзаменационного билета, не всегда аргументирует собственную позицию по ним; справился с заданием экзаменационного билета, описывающим спорную модельную ситуацию, разрешив ее правильно, но недостаточно аргументированно;

Оценка *«удовлетворительно»* ставится студенту, показавшему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой курса, однако допустившему неточности в ответе на вопросы экзаменационного билета, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора;

справился с заданием экзаменационного билета, описывающим спорную модельную ситуацию, разрешив ее правильно, но недостаточно аргументированно и только с помощью экзаменатора;

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не владеет знаниями по вопросам экзаменационного билета, не способен ответить на дополнительные вопросы экзаменатора; не усвоил материалы из рекомендованных литературных источников; не понял сути спорной модельной ситуации, описанной в задании экзаменационного билета и не смог ее разрешить.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=25012>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде комплекта оценочных материалов (заданий и тестов), размещенных на странице курса в электронном университете Moodle;

в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены в виде Методических указаний по самостоятельному изучению дисциплины, размещенных на странице курса в электронном университете Moodle.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

*Акимова М. А., Кожокарь И. П., Леус В. А.* Хрестоматия по римскому праву. Учебное пособие / М.А Акимова., И.П Кожокарь., В.А Леус. М.: РГ-Пресс, 2018. 352 с. – Электронный ресурс Электронный ресурс, доступ из НБ ТГУ;

*Вологдин А. А.* Римское право. Учебник и практикум / А.А Вологдин. М.: Юстиция, 2019. – 256 с. – Электронный ресурс, доступ из НБ ТГУ;

*Дождев Д.В., Нерсисянц В.С.* Римское частное право: учебник /Д.В Дождев., В.С Нерсисянц. – 3 изд., испр. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА – М, 2022. – 784 с. – Электронный ресурс. – текст доступен по ссылке - <https://znanium.com/catalog/document?id=379907#affilat>

*Зайков А.В.* Римское право: учебник для академического бакалавриата / А.В Зайков. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 422 с. – Электронный ресурс, доступ из НБ ТГУ;

*Кофанов Л.Л.* Римское право: Учеб. Пособие / Л.Л Кофанов. М.: РГУП, 2019. 274 с. – Электронный ресурс – доступ по ссылке <https://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/794-kofanov-l-l-rimskoe-pravo-uchebnoe-posobie>;

*Максимов В.А.* Римское право: Учебное пособие / В.А. Максимов, С.С. Желонкин. — М.: Юстицинформ, 2019. — . – Электронный ресурс, доступ с сайта [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/rubr/rimskoe\\_pravo](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/rubr/rimskoe_pravo);

*Новицкий И.Б.* Римское право: учебник для академического бакалавриата / И.Б. Новицкий. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 607 с. – Электронный ресурс, доступ из НБ ТГУ.

*Гетьман-Павлова И.В.* Римское частное право: учебник для академического бакалавриата / И.В. Гетьман-Павлова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 343 с. – Электронный ресурс, доступ из НБ ТГУ.

*Прудников М.Н.* Римское право: учебник для академического бакалавриата / М.Н. Прудников. – 4-е изд. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2018. – 323 с. – Электронный ресурс, доступ из НБ ТГУ.

б) дополнительная литература:

*Валлон А.А.* История рабства в античном мире в 2 т. Т. 2. Рабство в риме /Валлон А.А., Вестерман В., пер. Кондратьев С.П. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 440 с. – Электронный ресурс, доступ из НБ ТГУ

*Дождев Д.В.* Институты Гая: текст, пер. с лат., коммент. / Под общ. ред. проф. Д. В. Дождева. – Москва : Статут, 2020. – 384 с. – Электронный ресурс, доступ с сайта [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/rubr/rimskoe\\_pravo](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/rubr/rimskoe_pravo)

*Кудрявцева Т.В.* История Древнего мира : учебник и практикум для академического бакалавриата : Учебник и практикум /Под общ. ред. Кудрявцевой Т.В. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 437 с. – Электронный ресурс, доступ из НБ ТГУ

*Никишин В.О.* История Древнего мира. Древний рим : учебное пособие для академического бакалавриата : Учебное пособие /Никишин В.О. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 229 с. –Электронный ресурс, доступ из НБ ТГУ

**в) ресурсы сети Интернет:**

Официальный портал Института мировой истории, департамент «Центр истории римского права и европейских правовых систем» <https://igh.ru>

Официальный портал образовательного фонда «Центр изучения римского права» <http://iusromanum.ru>;

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Библиотеки вузов <http://window.edu.ru/>

Официальный сайт НБ НИ ТГУ [www.lib.tsu.ru](http://www.lib.tsu.ru)

Официальный сайт ЮИ НИ ТГУ [www.ui.tsu.ru](http://www.ui.tsu.ru)

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

- электронный каталог Научной библиотеки ТГУ- <https://koha.lib.tsu.ru/>

- Справочно-правовая система «Гарант»- <https://internet.garant.ru/>

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»- <http://www.consultant.ru/>

- научная электронная библиотека eLibrary.Ru - <http://www.lawlibrary.ru/>;

- федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>;

- электронный университет Moodle - <https://moodle.tsu.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в оборудованных аудиториях четвертого учебного корпуса ТГУ, расположенного по адресу: Томск, ул. Московский тракт, 8. Лекционные занятия проводятся преимущественно в 221, 222.

222-я аудитория оборудована: мультимедийный проектор SANYOPROXTRAX, Мультимедийный проектор ROVERLIGHT, Видео-коммутатор KRAMER 8x8, Ноутбук для воспроизведения мультимедиа контен-



таINTELCOREI3 2GB 500GBLANWI-FIWEBCAM, аудио система, колонки 2 полосы PROAUDIO, проигрыватель DVD-дисков BBKDVDREORDERDW9938S, проекционный экран, микшер ALESIS 4 канала, усилитель OMNITRONICCP-125, аудио-радиосистема радио-петличка SENNHEISER, Интернет.

В 221 установлены мультимедийный проектор SANYOPROXTRAX, мультимедийный проектор ROVERLIGHT, видео-коммутатор KRAMER 8x8, ноутбук для воспроизведения мультимедиа контента INTEL CORE I3 2GB 500GBLANWI- FIWEBCAM, аудио система, колонки 2 полосы PROAUDIO, проигрыватель DVD- дисков BBKDVDREORDERDW9938S, проекционный экран, микшер ALESIS 4 канала, усилитель OMNITRONICCP-125, аудио-радиосистема радио-петличка , SENNHEISER, (2 Мбит/сек) Интернет. Семинарские занятия также проводятся в аудиториях четвертого учебного корпуса ТГУ согласно расписанию занятий, соответствующих санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям, в которых имеется беспроводной доступ к сети Интернет (Wi-Fi), ноутбук для воспроизведения мультимедиа контента INTEL CORE I3 2GB 500GBLANWI- FIWEBCAM).

### **15. Информация о разработчиках**

Копылов Андрей Юрьевич, канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского права, аналитик Научно-образовательного центра «Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права Юридического института НИ ТГУ.