

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета



Е.В. Сухушина

«04» июля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**Методика преподавания социологии**

по направлению подготовки

**39.04.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Социология управления»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

Год приема

**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП



А.Ю. Рыкун

Председатель УМК



Т.В. Фаненштиль

Томск – 2023

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-3 – Способен использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин и умеет передавать знания таким образом, чтобы обучающиеся могли их запомнить, понять и применить

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-3.1. Применяет, структурирует знания, полученные за время обучения и самоподготовки, для подготовки и проведения занятий по социологическим дисциплинам

ИПК-3.2. Знает и применяет разные типы студенчески-ориентированных подходов в преподавании

ИПК-3.3. Формулирует проблему курса и отдельных его частей для работы в рамках проблемно-ориентированного обучения

ИПК-3.4. Описывает кейсы для обучения слушателей

ИПК-3.5. Знает и применяет компетентностный подход при планировании преподаваемых курсов

ИПК-3.6. Управляет слушателями и классом во время педагогической деятельности

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить основные понятия и теории педагогики для того, чтобы иметь квалификацию преподавания социологии;

- научить использовать знания по социологии для преподавания курсов по социальным наукам;

- научить применять полученные данные в педагогической практике;

- освоить навык использования технологий взаимодействия со студентами для того, чтобы качественно проводить занятия и иные педагогические мероприятия.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части Б1.В образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 3, экзамен.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: общая социология, история социологии, отраслевые социологии.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 16 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1 Общие педагогические замечания

- Тема 2 Качества педагога вуза  
Тема 3 Основные педагогические технологии и подходы  
Тема 4 Отношения со студентами. Проблемы взаимодействия и источники вдохновения  
Тема 5 Общие интерпретации педагогического стиля  
Тема 6 «Ломка льда и иные формы вхождения в аудиторию»  
Тема 7 Практические занятия со студентами: отношение к студентам  
Тема 8 Практические занятия со студентами: эффективные технологии

### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения лекций и семинаров на парах и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценивания для текущей аттестации и типовые задания представлены в фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социологии.

### **10. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Экзамен проводится посредством проведения итогового задания- проведения семинара или лекции. ИПК-3.1., ИПК-3.2., ИПК-3.3., ИПК-3.4., ИПК-3.5., ИПК-3.6 – все данные индикаторы возможно проверить в результате выполнения итогового задания.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социологии.

### **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=23452>;

Coursera – бесплатные онлайн-курсы от ведущих университетов [Электронный ресурс]. URL: <https://www.coursera.org>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в Фонде оценочных материалов.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине представлены в фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены в ЭОИС НИ ТГУ.

### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. Ткаченко А. В. Методика преподавания социологии: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Ткаченко. М.: Юрайт, 2020. - 374, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата / Вульф Б. З., Ермоленко Л. В., Иванов В. Д. и др.]; под ред. П. И. Пидкасистого. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 407, [1] с.

2. Матяш Н. В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : учебное пособие / Н. В. Матяш. - Москва : Академия, 2011. - 139, [2] с.

3. Инновационные образовательные технологии в высшей школе: теория и практика / С. П. Аксёнова, Е. Э. Беспалова, С. А. Бондаренко и др. ; отв. ред. - Т. Ф. Кряклина. - Барнаул : Изд-во ААЭП, 2010. - 179 с.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Coursera – бесплатные онлайн-курсы от ведущих университетов [Электронный ресурс]. URL: <https://www.coursera.org>
2. Национальная платформа открытого образования [Электронный ресурс]. URL: <https://openedu.ru/course/>
3. Электронно-библиотечная система НИ ТГУ: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lib.tsu.ru/ru>
4. ЭБС «Университетская библиотека on-line»: [Электронный ресурс].. URL: <http://biblioclub.ru/>
5. Экспертный канал Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» [Электронный ресурс]. URL: <https://iq.hse.ru/economics> – доступ из сети НБ ТГУ.

### 13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
  - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
  - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
  - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
  - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
  - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### 15. Информация о разработчиках

Быков Роман Александрович, кандидат философских наук, доцент кафедры социологии