

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

**Антропология религии**

по направлению подготовки

**46.03.03 – Антропология и этнология**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Теория и практика антропологических исследований»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.07

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ А.И. Ермолова

Председатель УМК

\_\_\_\_\_ Г.Н. Алишина

## 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
<p>УК-5 Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии</p>	<p>ИУК-5.1 Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии</p> <p>ИУК-5.2 Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний</p>	<p>ОР 5.1.1 Выявлять особенности конфессиональных сообществ, зоны их взаимодействия и существующие разногласия.</p> <p>ОР 5.2.1 Управлять межконфессиональными коммуникациями, выстраивая гармоничные отношения между региональными конфессиональными объединениями.</p>
<p>ОПК-1 Способен проводить исследования в области профессиональной деятельности, давать экспертную оценку событий и процессов</p>	<p>ИОПК-1.1 Осуществляет поиск первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий, отбирает и систематизирует эмпирические данные</p> <p>ИОПК-1.2 Проводит анализ, структурирует и комплексно оценивает эмпирические данные в терминах современных научных подходов, принятых в соответствующей профессиональной области</p>	<p>ОР 1.1.1 Использовать современные технологии для поиска информации в проблемном поле антропологии религии</p> <p>ОР 1.2.1 Использовать научную терминологию для анализа процессов в области антропологии религии</p>

<p>ПК-3 Способен распознавать профессиональные этические ограничения и соблюдать их в повседневной практике</p>	<p>ИПК-3.1 Ориентируется в современных международных стандартах антропологической этики</p> <p>ИПК-3.2 Анализирует и критически оценивает актуальные профессиональные дискуссии вокруг существующих этических дилемм</p> <p>ИПК-3.3 Выявляет возможные этические проблемы и ограничения в ходе планирования и проведения собственного научного исследования и в повседневной практике, предлагает варианты их разрешения</p>	<p>ОР 3.1.1 Выполнять этические стандарты при ведении полевых исследований в области антропологии религии.</p> <p>ОР 3.2.1 Ориентироваться в круге основных вопросов научных дискуссий в проблемном поле антропологии религии.</p> <p>ОР 3.3.1 Выявляет проблемные зоны в этике проведения собственных исследований в области антропологии религии.</p>
---	--	---

**2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle»** – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=5724>

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 7, экзамен.

### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Дисциплина не требует предварительно сформированных компетенций.

### **6. Язык реализации**

Русский

### **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции 18 ч.

– практические занятия: 20 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## 8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Введение. Религия как предмет разноуровневого междисциплинарного исследования	2	
Мифологическая природа религиозного сознания	2	
Проблемы концептуального осмысления религиозного опыта	4	
Проблемы типологии религий	2	
Авраамические религии: «антропоцентризм» и «теоцентризм»	4	
Религии «чистого опыта»	4	
Антропология авраамических религий		8
Антропология индуизма и буддизма		6
Религия и атеизм		2
Проблемы межконфессиональных отношений		4
Итого	18	20

## 9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских / практических занятиях
- написание эссе по круглым столам и встречам в конфессиях

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Итоговая оценка по курсу складывается как совокупность результатов элементов текущего контроля и промежуточной аттестации в следующей пропорции:

50% составляет оценки работы на практических занятиях, встречи в конфессиях, написание рефлексивных эссе.

50% составляет оценка на экзамене.

Полученные оценки суммируются, итоговая оценка определяется в соответствии со шкалой оценок, приведенной ниже.

### Критерий оценивания

Процедура оценивания ответа на экзамене базируется на определенных критериях

Критерии оценки качества ответа на экзамене	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов
---	--------------------------------	-------------------------------

Понимание сути вопроса	3	1
Полнота ответа	3	1
Логичность изложения	3	1
Умение аргументировать свою точку зрения	3	1
Общее количество баллов	12	4

Качество ответа на вопросы экзамена (12-10 баллов – отлично; 9-7 баллов – хорошо; 6-4 баллов – удовлетворительно);

#### **Примерный перечень теоретических вопросов экзамена**

1. Предметная область, методология и методы антропологии религии.
  2. Определения религии – теоретико-методологические подходы.
  3. Типология религиозных сообществ: структура и организация религиозной жизни.
  4. Базовые характеристики сакрального пространства.
  5. Темпоральные детерминанты человеческой деятельности, характеристики сакрального времени.
  6. Социально-антропологические подходы к проблеме интерпретации ритуала жертвоприношения.
  7. Транс и экстаз в религиозных верованиях и практиках
  8. Институциональные религии и современные формы религиозности
  9. Атеисты. Источники морали и нравственности в атеизме.
  10. Нравственные смыслы в религиозном сознании.
  11. Вопросы религии, духовности, этики в современном мире.
  12. Научное и религиозное познание: общее и различия.
  13. Мера присутствия религии в светской жизни.
  14. Пути гармонизации диалога в межконфессиональных отношениях.
  15. Религия и государство: мера взаимодействия
  16. Традиционные религиозные ценности в воспитании: плюсы и минусы.
  17. Речевая ответственность личности с точки зрения религиозной и светской этики.
  18. Духовная антропология, анатомия и науки о человеке.
  19. Понятие о спасении души в разных конфессиях.
  20. Религиозные практики и историческое мифотворчество в культурном пространстве.
  21. Особенности религиозного исторического сознания
- Межконфессиональные конфликты: возможные причины и способы устранения
22. Пути гармонизации диалога в межконфессиональных отношениях

#### **Примерный круг вопросов, обсуждаемых на встречах с представителями конфессий:**

1. Состав религиозной группы, общины в Томске: сколько активных членов, их возраст, профессии, образование.
2. Значение праздников, обрядов, совместных мероприятий.
3. Взаимодействие с другими религиозными группами внутри конфессии и вне нее.
4. Привлечение новых членов.
5. Способы финансирования, отношения с государством.
6. Семья и религиозная община, возможно ли конфликты.
7. Основы вероучения, уровни посвящения.
8. Путь в религии каждого из участников встречи.

#### **Требования к оформлению рефлексивных эссе:**

1. Тест печатается шрифтом 14 или 15 через полтора интервала; поля: слева — 2,5 см, справа—1,0 см.
2. В тексте должны быть сноски на заимствованный материал, т.е. ссылки на источники, откуда взята информация.

3. Текст должен быть прочитан автором для устранения опечаток.
4. Текст должен быть строго деловым и не должен содержать журналистских (публицистических) оборотов.
5. Следует избегать перечислений, надо их осмыслить и излагать своими словами с собственными положениями и выводами.
6. Лучше не употреблять слов и оборотов «необходимо», «следует», «должны», если не ясно, кому они адресованы.
7. Не следует употреблять слова «сегодня», «на сегодняшний день», «в данный момент», «в последний год (годы)», «в текущий период», а указывать точно год (годы) или, в крайнем случае, использовать оборот «в настоящее время» (если материал относится к текущему периоду).
8. Не употреблять следующие слова и выражения: «несомненно», «безусловно», «очевидно», «примечательно», «занять достойное место», «естественно», «можно с уверенностью сказать».
9. Заголовки параграфов в тексте и в содержании должны быть одинаковыми.
10. В оглавлении, в правом углу, ставится «стр.» и указываются номера страниц, относящиеся к каждому параграфу.
11. Все страницы и параграфы должны быть пронумерованы.
12. Жирным шрифтом выделения в тексте делать не следует, можно использовать светлый курсив.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=5724>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:

- Примерный перечень вопросов к экзамену.
- Методические рекомендации по оформлению рефлексивных эссе.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

### **Основная литература**

1. *Гурин С.П.* Мифология и религия в антропологическом контексте / Гурин С. П.– Саратов: Саратовский гос. Социально-экономический ун-т, 2011. – 138 с.
2. *Панкин С.Ф.* Религиозная антропология. М., Изд-во «Флинта», 2006. – 200 с.

### **Дополнительная литература**

1. *Антес П.* Религии современности. История и вера. М., Прогресс-Традиция, 2001. – 304 с.
2. *Карпицкий Н.Н.* Межрелигиозный диалог и преподавание религии // Актуальные проблемы психологии, педагогики и антропологии: православно-религиозный и научный подходы: сборник научных статей. Вып.3. Ростов-на-Дону: Издательство Ростиздат, 2011. – С. 53–56.
3. *Карпицкий Н. Н., Петрова К. Ю., Хазанов О. В.* История развития межрелигиозного диалога в Томске // Религиозная ситуация в российских регионах... Омск, 2014. 145 с. С. 88–91

### **3. Интернет-ресурсы**

1. Религиоведение // Амурский государственный университет [электрон. ресурс]. – URL: [http://www.amursu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=394:2009-11-27-13-40-04&catid=196&Itemid=378&showall=&limitstart=&lang=ru](http://www.amursu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=394:2009-11-27-13-40-04&catid=196&Itemid=378&showall=&limitstart=&lang=ru)

2. Информационно-аналитический центр СОВА [электрон. ресурс]. – URL: <http://www.sova-center.ru/>
3. Мир религий URL: <http://www.religio.ru/news/index.html>
4. Государство и религия URL: <http://www.state-religion.ru>
5. Электронная библиотека Гумер URL: <http://www.gumer.info>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:  
 – Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);  
 – публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:

– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Хазанов Олег Владимирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры востоковедения Томского государственного университета.