

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

**Сравнительный исторический анализ**

по направлению подготовки

**46.04.01 История**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Прикладная историческая аналитика»**

Форма обучения  
**Очная**


Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.04.03

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП  
 В.П. Румянцев

Председатель УМК  
 Г.Н. Алишина

### 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
ОПК-3. Способен критически оценивать различные интерпретации прошлого	ИОПК-3.1. Выявляет и сопоставляет сложившиеся научные школы, подходы и традиции в исследуемой проблематике	ОР 3.1.1 Репрезентативно представлять в сравнительном аспекте развитие основных направлений научного исторического исследования
	ИОПК-3.2. Оценивает источниковедческую и методологическую фундированность научных работ	ОР 3.2.1 Экспертно оценивать релевантность применения сравнительного метода в исследовании.
	ИОПК-3.3. Формулирует и соотносит собственную исследовательскую позицию с имеющимися научными концепциями.	ОР 3.3.1 Рефлексивно применять сравнительно-исторический метод в собственном исследовании.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору.

### 4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, зачет.

### 5. Входные требования для освоения дисциплины

Дисциплина не требует предварительно сформированных компетенций.

### 6. Язык реализации

Русский

### 7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых: занятия лекционного типа – 14 часов, практические занятия – 16 часов. Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## 8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
1. Отличия компаративистики в истории от сравнительного метода в других науках.	2	2
2. Диалог как форма сравнительного метода в истории.	2	2
3. Сильные и слабые стороны сравнительного метода, пределы его применения.	2	4
4. Практики применения сравнительного метода в истории.	8	8

## 9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских / практических занятиях
- написание эссе по совокупности тем, итоговое обобщающее эссе

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Итоговая оценка по курсу складывается как совокупность результатов элементов текущего контроля и промежуточной аттестации в следующей пропорции:

50% составляет оценки работы на практических занятиях, где разбираются историографические источники, озвучиваются и обсуждаются доклады и презентации.

50% составляет оценка на зачете.

Полученные оценки суммируются, итоговая оценка определяется в соответствии со шкалой оценок, приведенной ниже.

### Критерий оценивания

Оценивание учебной деятельности студента

Учебная деятельность студента	Баллы		
	За каждое задание	За один вид уч. деятельности	Суммарное количество
Лекционные занятия			
Посещение занятий (12 занятий)		1	12
Наличие конспектов (12 тем)		1	12
Устные ответы на занятиях (12 практик)		5	60

Итоговое задание		5	5
Всего			89

Сумма баллов, набранная студентом в течение семестра, переводится в зачет или незачет текущей успеваемости студента по приведенной ниже шкале.

Шкала перевода баллов в оценку текущей успеваемости

Баллы	Оценка
55–89	Зачтено
0–54	Незачтено

Оценивание ответа студента на зачете

Оценка	Критерий оценивания		
	Б	П	И
зачет			

	Полный развернутый ответ или задача решена
	Неполный ответ
	Фрагментарный ответ
	Отсутствие ответа или задача не решена

Здесь Б – вопросы по билету; П – практические занятия; И – итоговое задание; зачет, незачет. Незачет соответствует всем иным случаям, не указанным в таблице.

**Зачет в третьем семестре** проводится в устной форме по билетам. Билет содержит один теоретический вопрос. Продолжительность зачета 1 час.

Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 3.1.1 Репрезентативно представлять исторический материал в сравнительном аспекте его интерпретации

#### **Примерный перечень теоретических вопросов**

1. Сравнение в истории: от античности до эпохи Просвещения
2. Историзм и сравнительный метод в XIX — начале XX в.
3. Компаративистика в трудах М. Вебера и М. Блока
4. Подъем исторической компаративистики во второй половине XX в.
5. Судьбы исторической компаративистики в России
6. Функции сравнения и его специфика в историческом исследовании
7. Выбор объектов для сравнения.
8. Типы исторических сравнений
9. Тематика современных сравнительно-исторических исследований
10. Сравнение в экономической истории

11. Сравнение в политической истории
12. Сравнение в социальной истории
13. Сравнительно-историческая социология

ОР 3.2.1 В сравнительном аспекте в популярной форме представлять исторические сюжеты для широкой аудитории.

Студенты выступают с самостоятельными докладами на круглых столах и осуществляют модерацию процесса их обсуждения, вопросов и дискуссии.

ОР 3.3.1 Выступать в качестве эксперта в области сравнения исторической памяти различных эпох и регионов.

Написание эссе по материалам собственных исследований в части применения в них сравнительного метода

Требования к оформлению промежуточных и итоговых эссе:

1. Текст печатается шрифтом 14 или 15 через полтора интервала; поля: слева — 2,5 см, справа—1,0 см.

2. В тексте должны быть сноски на заимствованный материал, т.е. ссылки на источники, откуда взята информация.

3. Текст должен быть прочитан автором для устранения опечаток.

4. Текст должен быть строго деловым и не должен содержать журналистских (публицистических) оборотов.

5. Следует избегать перечислений, надо их осмыслить и излагать своими словами с собственными положениями и выводами.

6. Лучше не употреблять слов и оборотов «необходимо», «следует», «должны», если не ясно, кому они адресованы.

7. Не следует употреблять слова «сегодня», «на сегодняшний день», «в данный момент», «в последний год (годы)», «в текущий период», а указывать точно год (годы) или, в крайнем случае, использовать оборот «в настоящее время» (если материал относится к текущему периоду).

8. Не употреблять следующие слова и выражения: «несомненно», «безусловно», «очевидно», «примечательно», «занять достойное место», «естественно», «можно с уверенностью сказать».

9. Заголовки параграфов в тексте и в содержании должны быть одинаковыми.

10. В оглавлении, в правом углу, ставится «стр.» и указываются номера страниц, относящиеся к каждому параграфу.

11. Все страницы и параграфы должны быть пронумерованы.

12. Жирным шрифтом выделения в тексте делать не следует, можно использовать светлый курсив.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32302>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- План семинарских / практических занятий по дисциплине.

- Перечень вопросов для зачета.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

### **• Основная литература**

1. *Бочаров А.В.* Сравнительно-исторический метод // Бочаров А. В. Основные методы

исторического исследования: Учебное пособие. Томск, 2006. С. 58–69.

2. *Кром М.М.* Введение в историческую компаративистику: учебное пособие. СПб., 2015.

3. *Ковальченко И.Д.* Историко-сравнительный метод // Коваль\_ченко И. Д. Методы исторического исследования. Изд. 2-е, доп. М., 2003. С. 186-190.

#### • **Дополнительная литература**

1. *Кареев Н.И.* Сравнительно-исторический метод // Кареев Н. И. Теория исторического знания. Изд. 2-е. М., 2010. С. 187-203.

2. *Мазур Л.Н.* Историко-сравнительный метод // Мазур Л. Н. Методы исторического исследования. Екатеринбург, 2010. С. 455-476.

3. *Румянцева М.Ф.* Сравнительно-историческое исследование: проблемы метода // Румянцева М. Ф. Теория истории. Учебное пособие. М., 2002. С. 189-317.

4. *Смоленский Н.И.* Сравнительно-исторический метод // Смоленский Н. И. Теория и методология истории. Изд. 3-е, стер. М., 2010. С. 231-236.

#### • **Интернет-ресурсы**

1. Comparative Historical Sociology:

<https://www.oxfordbibliographies.com/view/document/obo-9780199756384/obo-9780199756384-0009.xml>

2. Сравнительно-исторический метод в истории:

[https://spravochnick.ru/istoriya/sravnitelno-istoricheskiy\\_metod\\_v\\_istorii/](https://spravochnick.ru/istoriya/sravnitelno-istoricheskiy_metod_v_istorii/)

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:

– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

## **15. Информация о разработчиках**

Хазанов Олег Владимирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры востоковедения Томского государственного университета.