

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан геолого-географического  
факультета



Н.А. Гупин

«04» 04 2022 г.



Рабочая программа дисциплины  
**География населения с основами демографии**

по направлению подготовки  
**05.03.02 География**


Направленность (профиль) подготовки:  
**«География, геотехнологии, туризм и экскурсионное дело»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2021**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.24

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
  
Н.С. Евсева

Председатель УМК  
  
М.А. Каширо

### **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОПК-2 – способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

### **2. Задачи освоения дисциплины**

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующего индикатора компетенции:

ИОПК-2.2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач.

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.24. Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 3, экзамен.

### **5. Входные требования для освоения дисциплины. Постреквизиты**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

В свою очередь, освоение дисциплины «География населения с основами демографии» является необходимой теоретической базой для курсов, формирующих фундаментальные и мировоззренческие знания об экономико-географических явлениях и процессах, таких как: «Геоурбанистика», «Экономическая и социальная география мира», «Экономическая и социальная география России».

### **6. Язык реализации**

Русский

### **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 32 ч;

– практические занятия: 26 ч.;

в том числе практическая подготовка: 26 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

### **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Раздел 1.

Тема 1. Введение.

Основные исторические этапы развития географии населения как науки. Предмет и задачи географии населения, её место в системе наук и в географическом образовании. Возникновение демографии и этнографии.

Тема 2. Основные источники информации о населении.

Значение и история учёта населения, его виды. Понятие «перепись населения» и принципы её организации. Учёт населения в России, особенности переписей. Методы исследования (полевой, визуальный, социологический, анкетирование).

Раздел 2. Демогеография.

Тема 3. Численность населения и его динамика.

Демографический взрыв. Перспективы роста численности населения. Теории и законы народонаселения.

Тема 4. Естественное движение населения.

Значение воспроизводства в социально-экономическом развитии общества. Основные понятия и показатели естественного движения населения: рождаемость, смертность, естественный прирост и убыль, семейность, разводимость, поло-возрастной состав. Факторы, влияющие на естественное движение населения. Тенденции рождаемости. Смертность и заболеваемость населения. Теория эпидемиологического перехода. Показатель «средняя продолжительность жизни».

Тема 5. Поло-возрастной состав населения.

Состав населения по полу. Первичное, вторичное и третичное соотношение полов. Причины и последствия деформации полового состава. Возрастная структура населения: значение и классификации. Связь типа возрастной структуры населения с типом воспроизводства (естественного движения) населения. Факторы изменений возрастной структуры. Демографическое старение: понятие, типы, причины (факторы). Показатели анализа и критерии уровня старения населения в странах мира. Демографическая нагрузка: понятие, критерии расчета, тенденции и последствия. Различия демографической нагрузки населения в регионах и странах мира. Демографическая пирамида как модель половозрастной структуры населения.

Тема 6. Брачно-семейный состав населения, типология семей.

Отличие семьи как демографической единицы от домохозяйства как социально-экономического образования. Брачность и разводимость как демографические процессы, определяющие семейную структуру населения. Возраст вступления в брак и его пространственные различия. Типы браков в странах современного мира. Показатели анализа семейной структуры населения, уровней брачности и разводимости. Территориальные особенности и тенденции динамики среднего размера семьи, уровней брачности и разводимости. Планирование семьи как составная часть демографической политики в странах мира.

Тема 7. Режим воспроизводства населения и понятие о типах воспроизводства.

Показатели воспроизводства. Смена типов воспроизводства как демографическая история человечества. Территориальные различия. Теория демографического перехода Ф. Ноутстайна: сущность, этапы (стадии), значение для демографического анализа. Прогнозы изменения демографической ситуации в странах мира. Воспроизводство населения и демографический рост.

Тема 8. Понятие «демографическая ситуация», его типы и отличие от типа воспроизводства. Демографическое поведение: брачное, репродуктивное, самосохранительное. Демографическая политика: цели, виды, направления, проблемы. «Планирование семьи». Региональные модели демографической политики.

Раздел 3. Население и экономика (трудовые ресурсы и рынок труда).

Тема 9. Основные термины и понятия рынка труда: рынок труда, трудовые ресурсы, экономически активное население, уровень занятости и структура занятости, безработица. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов.

Понятие о рынке труда. Рынок труда: факторы и особенности. Уровень занятости. Безработица: формы и виды. Политика занятости. Структура занятости населения и её эволюция. «Баланс трудовых ресурсов».

Тема 10. Качественные показатели рабочей силы: образовательный и профессиональный уровни России и мира.

Раздел 4. Пространственная подвижность населения.

Тема 11. Теория миграций.

Виды пространственной подвижности населения. Механическое движение населения: понятие «миграции» населения. Значение, виды, механизм, типология миграций. Стадии миграционного процесса. Притягивающие и выталкивающие факторы. Теория миграционного перехода.

Количественные и качественные характеристики миграций (миграционный оборот, сальдо миграции, коэффициент миграционной подвижности населения).

Тема 12. Основные исторические этапы миграций населения мира.

Современные масштабы и тенденции миграций. Виды миграций: трудовая, образовательная, интеллектуальная, вынужденная, нелегальная. Миграционная политика.

Раздел 4. География рас, народов и культур. Естественноисторическая дифференциация людей (антропологическая, культурная, идентификационная).

Тема 13. Расовый состав населения.

Раса как биологическое понятие. Расогенез, расообразующие факторы, расовые признаки. Большие, малые, переходные и смешанные человеческие расы, их география. Расовые теории и концепции.

Тема 14. Этнический состав населения.

Понятие об этносе, этногенезе и об этнических общностях людей в историческом разрезе: первобытный род, племя, народность, нация. Другие виды этнических общностей: этнос - этникос - этносоциальный организм - этническая группа; этнографическая группа - субэтнос - этнос; микроэтнические - макроэтнические - метаэтнические группы; этнические, территориальные, культурные, политические, социальные, хозяйственные, лингвистические, конфессиональные и пр. Понятие об этногенезе как историческом процессе происхождения и развития этносов. Теория этногенеза Л.Н. Гумилева. Этнические процессы: этноразделительные и этнообъединительные.

Классификация этносов по численности. Крупнейшие по численности народы мира, их география.

Тема 15. Этнолингвистическая (языковая) классификация народов мира: понятие, сущность, особенности. Основные языковые семьи и группы, наиболее распространённые языки мира, их география. Крупнейшие по численности языки мира, их распространение. Официальные языки ООН.

Тема 16. Этнические конфликты – одна из форм отражения современных этнических процессов. Проблемы понимания природы межэтнических конфликтов: объективные и субъективные условия их возникновения, причины и поводы проявления, формы и степени выраженности. Очаги территориально-этнических конфликтов в странах мира (Северная Ирландия, Босния, Косово, Нагорный Карабах, Пенджаб и др.). География очагов современного сепаратизма. Формы и способы урегулирования этнических конфликтов.

Тема 17. Религиозный состав населения.

Религия – одна из основ единства этноса и его этнический определитель. Причины появления религиозных знаний и направлений. Религия и её роль в современном мире. Влияние религии на государственное устройство, демографическое поведение людей, социально-экономическую и политическую жизнь общества. География религий мира и актуальность их изучения. География родоплеменных, местных и мировых религий. Крупнейшие религиозные центры и паломничество. Страны с наибольшей численностью приверженцев крупных вероисповеданий.

Тема 18. Другие классификации этносов.

Географическая классификация народов: понятие, сущность, особенности, значение. География цивилизаций. Теория хозяйственно-культурных типов населения:

причины возникновения, исторические рамки их существования. Историко-этнографические области. Этнографические особенности отдельных народов Земли — их обряды, обычаи, быт, своеобразие национальной одежды, жилища, питания, традиционных ремесел и искусства. Этнические меньшинства в странах мира.

## 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, тестов по лекционному материалу, самоконтроля и СРС, выполнения практических работ и индивидуальных заданий, а также фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «География населения с основами демографии».

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине доводятся до сведения, обучающихся в течение первого месяца обучения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «География населения с основами демографии» – экзамен.

Для получения допуска к экзамену студент обязан:

- 1) посетить не менее 50 % занятий,
- 2) выполнить все предусмотренные в рабочей программе дисциплины практические работы и одно реферативное задание,
- 3) набрать не менее 40 баллов.

Экзамен в третьем семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из четырёх частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

*Первая часть* представляет собой тест из 4-х вопросов, проверяющих ИОПК-2.2. Ответы на вопросы первой части даются путем выбора из списка предложенных.

1. Исторически первым объектом изучения в демографии была:

- а) рождаемость    б) смертность    в) миграция    г) брачность

2. Начало демографии как науки было заложено в трудах:

- а) Дж. Граунта    б) У.Петти    в) К. Маркса    г) А. Смита

3. Если в возрастной структуре населения преобладает население моложе 15 лет, то такой тип возрастной структуры называется:

- а) стационарный    б) примитивный    в) регрессивный.

4. Какой показатель измеряется как отношение годового числа рождений (или общего коэффициента рождаемости) к годовому числу смертей (или к общему коэффициенту смертности).

- а) коэффициент естественного прироста;  
б) индекс жизненности;  
в) нетто-коэффициент воспроизводства населения;  
г) брутто-коэффициент воспроизводства населения.

*Вторая часть* содержит один вопрос, проверяющий ИОПК-2.2. Ответ на вопрос второй части дается в развернутой форме. Например, «Продолжите фразу. Беженцы – это...».

*Третья часть* содержит 1 задание, проверяющих ИОПК-2.2. и оформленные в виде практических задач. Ответы на вопросы третьей части предполагают решение задач и краткую интерпретацию полученных результатов. Например:

Используя данные таблицы, определите показатель естественного прироста населения в 2010 г. для Республики Корея.

### Численность и естественный прирост населения Республики Корея

	2009	2010
Среднегодовая численность населения, человек.	1635543	1632622
Естественный прирост населения, человек, значение показателя за год.	-16079	н/д

Полученный результат округлите до целого числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ %.

Четвёртая часть содержит 2 задание, проверяющих ИОПК-2.2. и оформленные в виде теоретических вопросов.

Например:

1. Теория демографического перехода.
2. Экзотонимы.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «География населения с основами демографии» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

### 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине «География населения с основами демографии» в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22179>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

### 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Анохин, А. А. География населения с основами демографии: учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433267> (дата обращения: 15.11.2021).

Горохов, С. А. География религий: циклы развития глобального конфессионального пространства / С.А.Горохов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 235 с.

Ромашова Т.В. Демографическое исследование процессов воспроизводства населения мира (географический подход): [Электронный ресурс] / Томский гос. ун-т; Ин-т дистанц. образования. — Томск, 2010. — Размещение ресурса (в локальной сети ТГУ): <http://edu2.tsu.ru/eor/resource/179/tpl/index.html>

Ромашова, Т.В. География населения с основами демографии: практикум./ Т.В.Ромашова. — Томск: Издательский Дом ТГУ, 2014. — 98 с.

б) дополнительная литература:

Гаер Д. Как начинались великие религии. История духовной культуры человечества (How the Great Religions Began). [Текст] / Д. Гаер.— И.: Издательство: Центрполиграф, 2012. — 256 с.

Голубчиков, Ю.Н. География человека. [Текст] / Ю.Н.Голубчиков. — М.: URSS, 2003. — 296 с.

- Горохов, С.А. Исламский мир: пространство, люди, экономическая мощь (религия, ЕП, демография). [Текст] / С.А.Горохов. – URL: <http://demoscope.ru/weekly/2014/0587/tema03.php>
- Демографическая энциклопедия. [Текст] / Гл. ред. А. А. Ткаченко. – М.: Изд-во «Энциклопедия», 2013. – 944 с.
- Дробышевский, С. Происхождение человеческих рас. Австралия и Океания. [Текст] / С.Дробышевский. – М.: Издательство: Ленанд, 2014. – 384 с.
- Клупт, М.А. Летопись жизни. [Текст] / М.А.Клупт. – М.: Мысль, 1988. – 172 с.
- Лобжанидзе, А.А. Этногеография и география религий. [Текст] / А.А.Лобжанидзе, С.А. Горохов, Д.В.Заяц. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 130 с.
- Лобжанидзе, А. А. Этнокультурные регионы мира. Учебное пособие. [Текст] / А.А.Лобжанидзе, Д.В.Заяц. – М.: Прометей, 2013..– 241 с.
- Малолетко, А.М. Древние народы Сибири. В 5-ти т. [Текст] / А.М.малолетко. – Томск, 2000-2009.
- Методология и методы изучения миграционных процессов. [Текст] / Под ред. Зайончковской Ж., Молодиковой И., Мукомеля В. – М.: Центр миграционных исследований, Издательское товарищество «Адамант», 2007.
- Медков, В.М. Демография. Учебник 2-е издание. [Текст] / В.М. Медков. – М., ИНФРА-М, 2016, – 332 с.
- Мир в 2050 году. [Текст] / Под ред. Д.Франклина и Д.Эндрюса: Пер. П.Миронова, Е.Захаровой, Е.Кочкиной. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. – 368 с.
- Мировые тенденции международной миграции и миграционной политики. – URL: <http://demoscope.ru/weekly/2013/0555/barom02.php>
- Народонаселение мира в 2019 году. ЮНФПА, 2014, 144 с. – URL: <http://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/RU-SWOP14-Report%20Rev-Web-update%2024%20Nov.pdf>
- Нации и этносы в современном мире. Словарь-справочник. [Текст] – СПб.: ИД ПЕТРОПОЛИС, 2007. – 174 с.
- Омран, А. Эпидемиологический аспект теории естественного движения населения. [Текст] / А.Омран. // О демографических проблемах странах Запада. – М., 1977.
- Религии мира. [Текст] / Пер. С. Маслов. – М.: Издательство: АСТ, Кладезь, 2014. – 288 с.
- Реформатский, А.А. Генеалогическая классификация языков . [Текст] /А.А.Реформатский // Введение в языковедение. Дополнения – по 5-ому изд.: М.: Аспект-Пресс, 2001, – 536 с. – URL: [http://philologos.narod.ru/ling/ref\\_familytr.htm](http://philologos.narod.ru/ling/ref_familytr.htm)
- Рыбаковский, Л.Л. Миграция населения. Три стадии миграционного процесса (Очерки теории методов исследования). [Текст] / Л.Л.Рыбаковский. – М., 2003. – 239 с. И есть электронный ресурс – URL: <http://rybakovsky.ru/migracia2.html>
- Тавадов, Г.Т. Этнология. [Текст] / Г.Т.Тавадов. – М.: Проект, 2004. – 352 с. И есть электронный ресурс – URL: <https://arheologija.ru/tavadov-etnologiya/>
- Топонимия мира: Учебное пособие. [Текст] / Составители: Н.С.Евсеева, Малолетко А.М. , Л.Н. Окишева, Т.В. Ромашова, Л.Б. Филандышева. – Томск, 2002. – 72 с.
- Ушкалов, И. «Утечка умов» - масштабы, причины, последствия. [Текст] / И.Ушкалов, И.Малаха. – М.: Либроком, 2011. – 184 с.
- Чебоксаров, Н.Н. Народы, расы, культуры. [Текст] / Н.Н.Чебоксаров, И.А.Чебоксарова. – М.: Наука, 1985. – 272 с. И есть [Электронный ресурс]. – URL:<https://go.alleng.org/d/cult/cult030.htm>
- Шокирующие цифры и факты глобальной миграции. 26 сентября 2015. [Электронный ресурс]. – URL: <http://thekievtimes.ua/society/449376-shokiruyushhie-cifry-i-fakty-globalnoj-migracii.html>
- Щербакова, Е. Старение мирового населения. [Текст] / Е. Щербакова – URL: <http://demoscope.ru/weekly/2012/0531/barom03.php>

Юдина, Т.Н. Миграция: словарь основных терминов: Учебное пособие. [Текст] / Т.Н.Юдина. — М.: Издательство РГСУ; Академический Проект, 2007. 472 с.

в) ресурсы сети Интернет:

Официальный сайт Бюро по народонаселению (Population Reference Bureau): World population Data Sheet. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.prb.org/>

Официальный сайт «Народонаселение ООН» [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.un.org/ru/global-issues/population>

Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения (World Health Organization). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.who.int/whosis>

Официальный сайт Отдела народонаселения ООН (United Nations Population Division), данные и публикации, включая World Population Prospects (2004 Revision). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.unpopulation.org>

Официальный сайт Фонда по народонаселению ООН (United Nations Fund for Population Activities). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.unfpa.org/index.htm>

Всемирная статистика в реальном времени. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.worldometers.info/ru/>

Географический справочник «О странах». [Электронный ресурс]. – URL: [http://ostranah.ru/\\_lists/population.php](http://ostranah.ru/_lists/population.php)

Географо-этнографический справочник. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.geography.su/>

Мировой атлас данных. [Электронный ресурс]. – URL: <http://knoema.ru/atlas/sources>

Мировой Банк (World Bank). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.worldbank.org/data>

Народы мира - политический этнографический справочник» (о народах, странах, городах мира. Демографии). [Электронный ресурс]. – URL: <http://nation.geoman.ru/index.shtml>

Официальные языки стран мира. Режим доступа. – URL: <http://www.vsetabl.ru/030.htm>

Российский демографический интернет-еженедельник «Демоскоп». [Электронный ресурс]. URL: <http://demoscope.ru>

Счётчик населения Земли. [Электронный ресурс]. – URL: <http://countrymeters.info/ru/World>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru>

### 13. Перечень информационных ресурсов

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>



#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

#### **15. Информация о разработчиках**

Ромашова Татьяна Владимировна – кандидат географических наук, доцент кафедры географии НИ ТГУ.