


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ЮИ ТГУ

  
\_\_\_\_\_ О. И. Андреева  
« 15 » марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины по выбору

**Участие защитника в уголовном судопроизводстве**

по специальности

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**


Специализация:  
**уголовно-правовая**


Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Юрист**

Год приема  
**2020**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.09.01

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОПОП  
  
\_\_\_\_\_ О.И. Андреева

Председатель УМК  
  
\_\_\_\_\_ С.Л. Лонь

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ПК-2: Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами уголовного процесса;

– ПК-5: Способен выявлять, пресекать (раскрывать и расследовать) преступления и иные правонарушения, осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-2.1 Анализирует правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства, обеспечивает соблюдение законодательства должностными лицами, осуществляющими уголовное судопроизводство;

ИПК-2.2 Собирает и анализирует правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу; участвует в судопроизводстве; оценивает результативность и последствия процессуальных решений, принятых в ходе предварительного расследования и судебного рассмотрения уголовных дел;

ИПК-5.3 Способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовно-процессуального законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры; осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять условия, способствующие их совершению в сфере уголовного судопроизводства.

## **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью данной учебной дисциплины является углубленное изучение вопросов участия защитника на стадии предварительного расследования и в судебных стадиях производства и формирование у студентов практических навыков оказания профессиональной помощи по уголовным делам.

Задачи освоения дисциплины: изучение теории и практики деятельности защитника в уголовном процессе, выработка навыков консультирования, интервьюирования, проведения опросов лиц, формирования позиции по делу, составления запросов, ходатайств, жалоб и других документов правового характера, участия в следственных, судебных и иных процессуальных действиях и т.д.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

**Б1.В.ДВ.09.01** Дисциплина «Участие защитника в уголовном судопроизводстве» относится к дисциплинам по выбору студента.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 9, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Уголовный процесс, Криминалистика, Профессиональная этика, Адвокатская деятельность, Производство следственных действий.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

– лекции: 10 ч.;

– практические занятия: 18 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

### **Тема 1. Дача защитником консультации подозреваемому, обвиняемому до первого допроса**

Допуск адвоката к участию в деле. Беседа с задержанным до первого допроса. Выяснение обстоятельств задержания. Выяснение обстоятельств дела. Разъяснение подозреваемому прав и обсуждение планов защиты.

### **Тема 2. Права и возможности защитника на предварительном следствии.**

Участие защитника в допросе подозреваемого и обвиняемого. Участие защитника в иных следственных действиях, производимых с участием обвиняемого (подозреваемого). Опрос защитником лиц с их согласия. Составление и направление запросов в целях получения различных справок, характеристик и иных документов, необходимых для защиты обвиняемого.

### **Тема 3. Позиция по делу.**

Понятие позиции по делу. Выбор позиции. Позиция невиновности. Позиция частичной виновности. Позиция полной виновности. Позиция молчания. Факторы, влияющие на выбор позиции. План построения позиции защиты

### **Тема 4. Деятельность защитника при проведении задержания подозреваемого и при применении меры пресечения в виде заключения под стражу.**

Осуществление защиты в ходе задержания подозреваемого. Обжалование защитником действий и решений, связанных с задержанием лица. Участие защитника при подготовке органами расследования материалов о заключении лица под стражу. Содержание деятельности защитника при разрешении судом материалов о заключении лица под стражу.

### **Тема 5. Деятельность защитника на этапе окончания предварительного расследования**

Изучение материалов уголовного дела. Проверка дела. Чтение дела. Выписки из дела. Работа с доказательствами. Формирование адвокатского досье.

### **Тема 6. Участие защитника в процессе доказывания в суде 1 инстанции**

Заявление защитником ходатайств об исключении доказательств на стадии подготовки дела к судебному заседанию. Порядок признания доказательств недопустимыми на предварительном слушании. Участие защитника в подготовительной части судебного разбирательства. Участие защитника в исследовании доказательств. Судебные прения: форма и содержание защитительной речи. Помощь защитника подсудимому в подготовке последнего слова.

#### **Тема 7. Особенности подготовки и участия защитника в суде присяжных.**

Подготовка защитника к формированию коллегии присяжных заседателей (формулирование вопросов кандидатам в присяжные заседатели для заявления ходатайств об отводах). Подготовка к участию в судебном следствии. Особенности адвокатской тактики в суде присяжных.

### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, индивидуального или группового опроса, презентации, выполнения творческих заданий, разбора конкретных ситуаций, выполнения тестовых заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее двух раз в семестр.

<b>Вид работы</b>	<b>Критерии оценки</b>
Ознакомление с раздаточным материалом и подготовка плана беседы адвоката с подзащитным до первого допроса. Деловая игра: «Консультация защитника с подозреваемым (до первого допроса)».	«2» Фрагментарные представления, умения, навыки проведения консультации до первого допроса либо отсутствие таковых «3» В целом успешные, но не систематические представления, умения, навыки проведения консультации до первого допроса ; «4» В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления, умения, навыки проведения консультации до первого допроса . «5» Сформированные системные представления о порядке проведения консультации до первого допроса.
Составление проекта ходатайства о вызове и допросе свидетеля; Составление проекта ходатайства об исключении недопустимого доказательства	«2» Отсутствие умений; «3» Фрагментарное использование умения применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при составлении проекта ходатайства «4» В целом успешное, но не систематическое использование умения применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при составлении проекта ходатайства; «5» Сформированное умение применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при составлении проекта ходатайства;
Подготовка и проведение деловой игры: «Опрос защитником лиц с их согласия»;	«2» Фрагментарные представления, умения, навыки проведения опроса лиц защитником либо отсутствие таковых «3» В целом успешные, но не систематические представления, умения, навыки проведения опроса лиц защитником; «4» В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления, умения, навыки проведения опроса лиц с их согласия «5» Сформированные системные представления о порядке

	проведения защитником опроса лиц с их согласия.
Подготовка докладов-презентаций по темам: Заявление защитником ходатайств; Позиция по делу; Участие защитника в допросе подозреваемого и обвиняемого; Участие защитника в очной ставке; Участие защитника в обыске; Участие защитника в проверке показаний на месте; Участие защитника в предъявлении для опознания; Участие защитника в следственном эксперименте; Адвокатское досье.	При оценке доклада-презентации учитывается его содержание, актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и специальный). Доклад оценивается оценками «зачтено» и «не зачтено». Оценка <b>«зачтено»</b> выставляется в том случае, если: - содержание доклада в целом соответствует заявленной теме; - доклад актуален, правильно оформлен; - приведена практика - представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; - практические рекомендации обоснованы. Оценка <b>«не зачтено»</b> выставляется в том случае, если: - содержание доклада не соответствует ее теме; - доклад содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.
Выполнение тестовых заданий	соответствует результатам тестирования, содержащие менее 60 % правильных ответов. «3» от 60 % до 70 % правильных ответов; «4» соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;
Разбор конкретных ситуаций	<b>2»</b> Отсутствие знаний, умений, навыков правоприменения в сфере уголовной юстиции и оказания квалифицированной юридической помощи по уголовным делам. <b>«3»</b> Фрагментарные знания, умения, навыки правоприменения в в сфере уголовной юстиции и оказания квалифицированной юридической помощи по уголовным делам. <b>«4»</b> В целом успешное, но не систематическое использование знаний, умений, навыков правоприменения в сфере уголовной юстиции и оказания квалифицированной юридической помощи по уголовным делам; <b>«5»</b> Сформированные знаний, умений, навыков правоприменения в сфере уголовной юстиции и оказания квалифицированной юридической помощи по уголовным делам.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

**Зачет** проводится в форме собеседования по билетам. Продолжительность зачета 2 часа.

## Примерный перечень теоретических вопросов

1. Защитник как субъект доказывания.
2. Участие защитника в собирании доказательств.
3. Дача защитником консультации подозреваемому, обвиняемому до первого допроса.
4. Действия защитника в случае получения информации о применении к подозреваемому (обвиняемому) незаконных методов ведения следствия.
5. Значение участия защитника в следственных действиях.
6. Круг следственных действий, в которых вправе участвовать защитник.
7. Участие защитника в допросе подозреваемого и обвиняемого.
8. Участие защитника в очной ставке.
9. Участие защитника в обыске.
10. Участие защитника в проверке показаний на месте.
11. Участие защитника в предъявлении для опознания.
12. Участие защитника в следственном эксперименте.
13. Получение защитником предметов, документов и иных сведений.
14. Заявление защитником ходатайств, направленных на собирание доказательств.
15. Допустимость доказательств, полученных защитником.
16. Обстоятельства, подлежащие выявлению защитником на стадии предварительного расследования.
17. Взаимодействие защитников и частных детективов в уголовном процессе.
18. Опрос защитником лиц с их согласия.
19. Составление и направление запросов в целях получения различных справок, характеристик и иных документов, необходимых для защиты обвиняемого.
20. Использование в процессе доказывания сведений, полученных защитником.
21. Использование защитником специальных знаний при осуществлении защиты обвиняемого.
22. Права защитника при назначении и производстве экспертизы.
23. Право защитника привлекать специалиста.
24. Позиция по делу.
25. Изучение защитником материалов уголовного дела по окончании предварительного расследования.
26. Заявление защитником ходатайств об исключении недопустимых доказательств.
27. Формирование адвокатского досье.
28. Осуществление защиты в ходе задержания подозреваемого.
29. Участие защитника при подготовке органами расследования материалов о заключении лица под стражу.
30. Заявление защитником ходатайств об исключении доказательств на стадии подготовки дела к судебному заседанию.
31. Порядок признания доказательств недопустимыми на предварительном слушании.
32. Особенности подготовки и участия защитника в суде присяжных.
33. Подготовка защитника к формированию коллегии присяжных заседателей (формулирование вопросов кандидатам в присяжные заседатели для заявления ходатайств об отводах).
34. Участие защитника в процессе доказывания в суде 1 инстанции.

К зачету по курсу допускаются студенты, получившие оценку не ниже «удовлетворительно» по каждому заданию текущего контроля.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

На зачете уровень подготовки студента оценивается по следующим критериям:

- соответствие ответа изученному материалу, входившему в программу курса;
- дополнительные сведения, полученные студентом самостоятельно;
- форма представления ответа, грамотность речи, логичность и последовательность изложения;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
- умение студента ориентироваться в изученном материале, давать оценку тем или иным юридическим фактам и категориям;
- умение студента производить анализ излагаемых сведений;
- аргументированность ответа.

Результаты сдачи зачета не дифференцируются оценками.

Оценка «зачтено» ставится при полных аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны быть логически и последовательными, четкими. Студент должен продемонстрировать умение делать выводы, обобщать знания основной и дополнительной литературы, умение использовать понятийный аппарат, знание проблем, суждений по различным вопросам дисциплины

Оценка «не зачтено» ставится, если студент демонстрирует отсутствие знаний, умений, навыков.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Андреева О.И. Право на защиту должно быть реальным, практически осуществимым и неиллюзорным // *Законы России: опыт, анализ, практика*. 2016. N 4. С. 10 - 14. ) // *Консультант плюс: справ.правовая система*.- Электрон.дан. - М., 2017. - Доступ из локальной сети Научн. б-ки Том. гос. ун-та.
2. Сергеич, П. Уголовная защита / П. Сергеич, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02398-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449684> (дата обращения: 3.04.2022).
3. Свиридов М. К. Тенденции развития российского уголовно–процессуального законодательства // *Вестник ТГУ*. – 2012. – Вып. 358. – С. 52-56.
4. Шейфер С. А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: монография / С. А. Шейфер. – М.: Норма, 2009. – 240 с.
5. Якимович Ю.К. Участники уголовного процесса. — СПб.: Издательство «Юридический центр», 2015. — 176 с
6. Ясельская В. В. Новые возможности защитника в доказывании, старые проблемы // *Уголовная юстиция*. – 2017. – №9. – С. 46-48.

б) дополнительная литература

1. Видео. Пашин С. А. Видеолекции для адвокатов и стажеров // YouTube. – [Б. м.], 2020. – URL: [https://yandex.ru/video/preview/?text=видео %20С.А.%20Пашин.%20Видеолекции%20для%20адвокатов%20и%20стажеров%20Федеральная%20палата %20адвокатов&path=wizard&parent-reqid=1614447505784872-733199046271425493800110-production-app-host-vla-web-yp-74&wiz\\_type=vital&filmId=3807797228244212268](https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20С.А.%20Пашин.%20Видеолекции%20для%20адвокатов%20и%20стажеров%20Федеральная%20палата%20адвокатов&path=wizard&parent-reqid=1614447505784872-733199046271425493800110-production-app-host-vla-web-yp-74&wiz_type=vital&filmId=3807797228244212268) (дата обращения: 3.04.2022).

2. Методические рекомендации по ведению адвокатского производства [Электронный ресурс]: утверждены Советом ФАП РФ от 28 сентября 2016 года (с доп. от 28.09.2016 г.). // КонсультантПлюс: справ.правовая система. - Электрон.дан. - М., 2016.- Доступ из локальной сети Научн.б-ки Том.гос.ун-та.
3. Стандарт осуществления адвокатом защиты в уголовном судопроизводстве (принят VIII Всероссийским съездом адвокатов 20 апреля 2017 г.) КонсультантПлюс: справ.правовая система. - Электрон.дан. - М., 2016.- Доступ из локальной сети Научн.б-ки Том.гос.ун-та.
4. Львова Е. Ю. Защита по уголовному делу: Пособие для адвокатов / Под ред. Е. Ю. Львовой. - М: Юристъ, 1999. - 216 с.
5. Львова Е. Ю. Тактика ведения защиты в суде присяжных // Суд присяжных. Проблемы и практика применения законодательства: материалы научно-практической конференции. – Вып. 37. – М.: ДеЮре, 1996. – С. 16-31.
6. Методические рекомендации по реализации прав адвоката // Федеральная палата адвокатов РФ. – [Б. м.], 2018. – URL: <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/methodical-recommendations-on-realization-of-the-rights-of-a-lawyer-under-paragraph-2-of-part-1-of-a/> (дата обращения: 23.02.2021).
7. Свиридов М. К. Отношения следователя и защитника в процессе собирания доказательств // Правовые проблемы укрепления российской государственности: сб. статей / Под ред. В. А. Уткина. – Томск: Изд-во Том.ун-та, 2000. – Ч. 6. – 326 с.
8. Трубникова Т.В. Право на защиту: правовые позиции ЕСПЧ и их отражение в Постановлении Пленума ВС РФ. Часть 1 // Уголовный процесс. 2015. N 8.
9. Якимович Ю.К. К вопросу о процессуальном положении защитника / Избранные труды. – СПб.: Изд-во «Юридический центр – Пресс» 2011. с 545-547.
10. Ясельская В.В. Пути повышения эффективности участия защитника на стадии предварительного расследования // Уголовная юстиция. – 2014. - № 2 (4). - С. 34–38
11. Ясельская В.В. Некоторые проблемы проведения защитником опроса лиц с их согласия // Уголовная юстиция. 2018. № 12

#### в) Список нормативных правовых актов

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) //КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. М., 2021. – Режим доступа : локальная сеть Науч. б-ки Том. гос. ун-та.
2. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации : Федеральный закон РФ от 31.05.2002 г. № 63 – ФЗ (ред. От 31.07.2020) // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. М., 2021. – Режим доступа : локальная сеть Науч. б-ки Том. гос. ун-та.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 18 дек. 2001 г. №174-ФЗ (ред. от 24 марта 2021 года) // КонсультантПлюс : справ.правовая система. – Версия Проф. – М., 2001. – Режим доступа : локальная сеть Науч. б-ки Том.гос. ун-та.
4. Кодекс профессиональной этики адвоката : (принят I Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003) (ред. от 20.04.2017 г.) // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. М., 2021. Режим доступа : локальная сеть Науч. б-ки Том. гос. ун-та.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 N 29 О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве// КонсультантПлюс : справ. правовая система. –



- Версия Проф. М., 2021. – Режим доступа : локальная сеть Науч. б-ки Том. гос. ун-та.
6. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации по делу о проверке конституционности статей 50 и 52 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Ю.Ю. Кавалерова// КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. М., 2021. Режим доступа : локальная сеть Науч. б-ки Том. гос. ун-та.
  7. Определение Конституционного суда РФ по жалобе гражданина Корковидова Артура Константиновича на нарушение его конституционных прав статьями 195, 198 и 203 УПК РФ [Электронный ресурс]: от 18.06.2004 г. № 206-О// КонсультантПлюс: справ.правовая система. – Судебная практика. - Электрон. дан.- М., 2017. - Доступ из локальной сети Научн. б-ки Том. гос. ун-та.
  8. Постановление Европейского суда по правам человека по делу Артико против Италии [Электронный ресурс]: от 13 мая 1980 г. (жалоба № 6694/74)// КонсультантПлюс: справ.правовая система.- Электрон.дан. М., 2017. - Доступ из локальной сети Научн.б-ки Том. гос. ун-та.
  9. Постановление Европейского Суда по правам человека по делу Дауд (Daud) против Португалии [Электронный ресурс]: от 21 апреля 1998 г. (жалоба № 22600/93), § 38// КонсультантПлюс: справ.правовая система. - Электрон.дан. - М., 2017.- Доступ из локальной сети Научн.б-ки Том. гос. ун-та.
  10. Постановление Европейского Суда по правам человека по делу Камасински (Kamasinski) против Австрии [Электронный ресурс]: от 19 декабря 1989 г. (жалоба № 9783/82)// КонсультантПлюс: справ.правовая система. - Электрон.дан. - М., 2017. - Доступ из локальной сети Научн.б-ки Том. гос. ун-та
  11. Постановление Европейского суда по правам человека по делу Майзит против Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 20 января 2005 г. (жалоба № 63378/00)// КонсультантПлюс: справ.правовая система. - Электрон.дан. - М., 2017. - Доступ из локальной сети Научн.б-ки Том. гос. ун-та.;

в) ресурсы сети Интернет:

- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>
- официальный сайт Президента России - <http://www.president.kremlin.ru/>;
- официальный сайт Конституционного Суда РФ -[http://www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru/);
- официальный сайт Верховного Суда РФ -<http://www.vsrfl.ru/>;
- официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [http://genproc.gov.ru](http://genproc.gov.ru/);
- официальный сайт Академии Генеральной прокуратуры РФ – [http://www.agprf.org](http://www.agprf.org/);
- Федеральный правовой портал Юридическая Россия - <http://law.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства внутренних дел РФ – [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
- официальный сайт Федеральной палаты адвокатов РФ– [www.fparf.ru](http://www.fparf.ru)
- официальный сайт [Адвокатской палаты Томской области](http://www.apto.fparf.ru) – [www.apto.fparf.ru](http://www.apto.fparf.ru)

### 13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

#### **15. Информация о разработчиках**

Ясельская Вероника Владимировна, кандидат юридических наук, доцент, кафедра уголовного процесса, прокурорского надзора и правоохранительной деятельности ЮИ ТГУ, доцент.