

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 _____ Е.В. Сухушина

«04» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Континентальная философия XX века

по направлению подготовки

47.03.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки:

«Философия»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр


Год приема

2022

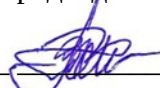
Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.15

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 _____ Ю.Н. Овсянникова

Председатель УМК

 _____ Т.В. Фаненштиль

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-8 - Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-8.1 Знает основные категории и этапы развития зарубежной и российской философии.

ИОПК-8.2 Знает методологическую специфику различных традиций российской и зарубежной философии.

ИОПК-8.3 Применяет методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии при проведении научной работы.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить категориальный аппарат и язык континентальной философии XX века и сформировать комплексное представление о процессе становления и развития континентальной философии.

– Научиться применять понятийный аппарат континентальной философии XX века для анализа традиционных философских проблем и анализа современных проблем и явлений с точки зрения их философского смысла;

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1, обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 6, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Античная история философии, Средневековая история философии, Философия Нового времени, Философия Просвещения, Немецкая классическая философия, Западная философия XIX века, История Древнего Востока, Всеобщая История.

6. Язык реализации

Русский язык.

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 14 ч.;

– практические занятия: 22 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Типологическая характеристика философии XX в.

Дистанцирование философии 20 в. от классического наследия. Лингвистический поворот в аналитической и феноменологической философии. Критика идеи привилегированного доступа к сознанию и десубъективация эпистемологической проблематики в аналитической философии и поздней феноменологии. Коммуникативный поворот в социальной философии. Противопоставление аналитической и континентальной философии и проекты их объединения.

Тема 2. Неопозитивизм: логический анализ языка как метод философского исследования в ранней аналитической философии

Логический анализ языка как метод философии. Корреляция логической и онтологической проблематики. Демаркация осмысленных и бессмысленных высказываний как философская проблема. Идея корреляции логики и априорной структуры мира в «Логико-философском трактате» Витгенштейна. Понятие метафизики у раннего Витгенштейна. Проект преодоления метафизики средствами логического анализа языка в философии Венского кружка. Терапевтическая функция философии у позднего Витгенштейна.

Тема 3. Постпозитивизм: деконструкция классического понимания науки (Поппер, Кун, Лакатос, Фейерабенд)

Проблема роста и развития научного знания. Критика эмпирического фундламетализма. Идея автономии теоретического знания. Концепция 3 мира. Критика индукции как универсального метода познания. Принцип фаллибилизма. Фальсификация как критерий демаркации. Концепция научно исследовательской программы Лакатоса. Проблема научных революций.

Тема 4. Общая характеристика феноменологической традиции

Дистинкция физических и психических феноменов и понятие интенциональности у Brentano. Полемика Гуссерля против психологизма. Тезис о самопротиворечивости психологизма. Платонистические мотивы в философии Гуссерля. Трансцендентальная и реалистическая феноменология. Основные этапы развития феноменологической философии.

Тема 5. Теория трансцендентального сознания Гуссерля

Понятие интенциональности у Гуссерля. Дистинкция естественной и феноменологической установок сознания. Метод феноменологической редукции. Структура интенционального акта. Понятия горизонтности и чистого Я. Структура трансцендентального сознания; понятие трансцендентального субъекта у Канта и Гуссерля. Проблема интересубъективности в феноменологии. Проект феноменологии жизненного мира. Догматизм естественной установки как характеристика метафизического мышления в работах Гуссерля.

Тема 6. Философия М. Хайдеггера

Интерпретация феноменологического метода у М. Хайдеггера. Критика М. Хайдеггером феноменологии Э. Гуссерля. Возобновление вопроса о бытии. Экзистенциальная аналитика. Проект переосмысления классической философии в работах позднего Хайдеггера (преодоления метафизики). Идея переоценки европейской метафизики и её преодоление. Отход от экзистенциальной проблематики. Специфика современного мышления и современной культуры с точки зрения Хайдеггера и задача философии. Соотношение поэзии и философии. Сакральный статус слова. Поэзия как «Сказ Бытия». Поэтизация мысли. Мышление и поэзия как две горные вершины в постижении истины.

Тема 7. Герменевтическая философия

Трансформация идеи феноменологии в работах Хайдеггера. Понятие Dasein и проект «фундаментальной онтологии». Герменевтический метод vs. метод феноменологической редукции. Онтологическая трактовка понимания у Гадамера. Дистинкция методологической и философской герменевтики. Понятие игры и его

герменевтическое значение. Учение Гадамера о действенно-историческом сознании. Философская герменевтика и феноменология жизненного мира.

Тема 8. Философия Франкфуртской школы

Становление и развитие Франкфуртской школы. Понятие идеологии у Маркса и Адорно. Программа критики идеологии. Культуриндустрия как современная форма идеологии. Анализ феномена культуриндустрии в «Диалектике Просвещения» Хоркхаймера и Адорно. Идеологическая критика языка философии 20 в. в работах Адорно. «Второе поколение» Франкфуртской школы. Понятие коммуникативного действия и коммуникативной рациональности у Хабермаса.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, работы на практических занятиях, написания реферата и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Сумма оценок, полученных по результатам текущего контроля, суммируется к оценке, полученной на экзамене.

Критерии оценивания для текущего контроля и типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на кафедре истории философии и логики.

10. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен в шестом семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из 2 частей, которые ориентированы на проверку **ИОПК-8.1., ИОПК-8.2, ИОПК-8.3.**

Первая часть представляет ответ на вопрос, проверяющий категории и этапы развития зарубежной и российской философии (ИОПК-8.1.)

Вторая часть содержит практическое задание на интерпретацию, проверяющее навыки использования специфических философской методологии к анализу специфики различных традиций российской и зарубежной философии и актуализации этих проблем к современному контексте. (ИОПК-8.2, ИОПК-8.3)

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое результатов текущего контроля, ответов на обе части билета и округляется согласно правилам математики.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре истории философии и логики.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20017>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде Фонда оценочных материалов.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в Фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. История зарубежной философии: учебное пособие / под ред. Е.П. Агапов. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 288 с.

2. Алексеев П. В. История философии. Учебник/ П. В. Алексеев — М.: Проспект. 2020. 240 с.
3. Иконникова, Г.И. История философии XIX - начала XXI века: Учебное пособие / Г.И. Иконникова, Н.И. Иконникова. - М.: Вузовский учебник, 2017. - 864 с.
4. Фалев, Е.В. История философии второй пол. XIX - нач. XX в.: Учебное пособие / Е.В. Фалев. - М.: Инфра-М, 2018. - 47 с.

б) дополнительная литература:

1. Аналитическая философия: учебное пособие / [А. Л. Блинов, В. А. Ладов, М. В. Лебедев и др.]; под ред. М. В. Лебедева и А. З. Черняка. М.: Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 2006. 621 с.
2. Васильев В.В. Сознание и вещи: очерк феноменалистической онтологии /В. В. Васильев. Москва: ЛИБРОКОМ 2014. 233 с.
3. Алексеев П.В. История философии: учебник / П. В. Алексеев - Москва : Проспект, 2016. – 236 с.
4. Шишков И.З. Современная западная философия: очерки истории /И. З. Шишков. Москва: Издательство ЛКИ, 2014. 331 с.
5. Современная мировая философия: учебник для вузов / А. С. Колесников, С. Л. Бурмистров, С. В. Никоненко и др.]; под ред. А. С. Колесникова. Москва: Альма Матер [и др.], 2013. 563 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- открытые онлайн-курсы Философия Мартина Хайдеггера <https://cameralabs.org/10624-7-luchshikh-lektsij-po-filosofii-martina-khajdeggera>
- Библиотека на портале Philosophy. URL: <http://www.philosophy.ru/library/>
- Библиотека по философии. URL: <http://filosof.historic.ru/>
- Институт философии Российской Академии наук (ИФРАН) <http://iphras.ru/>
- Новейшая философская энциклопедия. <http://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about>
- Текстовые ресурсы Рунета. <http://till.ru/library/religion.html>
- Философия в России. Философский портал. <http://philosophy.ru/>
- Электронная библиотека философии и религии. <http://filosofia.ru/>
- Электронная библиотека по философии. <http://filosof.historic.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

- в) профессиональные базы данных (*при наличии*):
- Институт философии Российской Академии наук (ИФРАН) <http://iphras.ru/>
- Новейшая философская энциклопедия.
<http://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about>
- Философия в России. Философский портал. <http://philosophy.ru/>
- Электронная библиотека по философии. <http://filosof.historic.ru/>
- Интернет-журнал о науке «Постнаука». URL: <https://postnauka.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Эннс Ирина Андреевна, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры истории философии и логики философского факультета НИТГУ