

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет



Аннотация к рабочим программам дисциплин (модулей) и практик

по направлению подготовки

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Направленность (профиль) подготовки:
Фундаментальная и прикладная лингвистика

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2023

Б1.В.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Дисциплина обязательная для изучения.

Первый семестр, зачет

Второй семестр, зачет

Третий семестр, зачет

Четвертый семестр, зачет

Пятый семестр, зачет

Шестой семестр, зачет

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 328 часов, из которых:
практические занятия: 328 ч.

Тематический план:

Тема 1. Легкая атлетика

1.1. Бег на короткие и средние дистанции. Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств.

1.2. Кросс (бег по пересеченной местности, ориентирование на местности). Развитие общей выносливости.

1.3. Прыжки и прыжковые упражнения. Развитие силы, быстроты, гибкости, скоростно-силовых качеств, силовой выносливости.

1.4. Контрольное тестирование уровня физической подготовленности студентов

Тема 2. Лыжная подготовка

2.1. Обучение технике попеременных лыжных ходов. Развитие быстроты, силы, выносливости, скоростно-силовых качеств, координационных способностей.

2.2. Обучение технике одновременных лыжных ходов. Развитие быстроты, силы, выносливости, скоростно-силовых качеств, координационных способностей.

2.3. Обучение технике спусков и подъемов. Развитие ловкости, силы, скоростно-силовых качеств.

2.4. Контрольное тестирование по лыжной подготовке.

Тема 3. Общая физическая подготовка

3.1. Общеразвивающие упражнения. Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами. Строевые упражнения, повороты на месте и в движении, перестроения на месте и в движении. Упражнения, направленные на формирование правильной осанки.

3.2. Прикладные упражнения. Ходьба, бег, прыжки; упражнения в равновесии; подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа; упражнения с использованием отягощений, прыжки в длину, прыжки через препятствия, челночный бег. Подвижные игры и эстафеты.

3.3. Плавание. Обучение умению держаться на воде, прыжкам в воду. Обучение классическим стилям плавания.

3.4. Атлетическая гимнастика. Упражнения с отягощениями и на тренажерах для развития силы рук, плечевого пояса, шеи, туловища и ног.

3.5. Волейбол. Обучение стойкам и перемещениям; ходьба, бег, скачок, прыжок, старты, остановки, повороты. Обучение технике подачи сверху и снизу, приема мяча сверху и снизу двумя руками. Основы тактики волейбола. Розыгрыш мяча в три касания через игрока зоны 3. Игровая практика.

3.6. Баскетбол. Техника игры в защите: защитная стойка, перемещения обычными, приставными шагами в различных направлениях, передвижение спиной вперед. Обучение технике владения мячом: ловля мяча на месте и в движении, ведение мяча правой и левой рукой в движении шагом и бегом, броски мяча в корзину, штрафные броски. Игровая практика.

3.7. Контрольное тестирование уровня спортивно-технической подготовленности.

Пауэр тренинг (фитнес и бодибилдинг)

Тема 1. Легкая атлетика

1.1. Бег на короткие и средние дистанции. Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств.

1.2. Кросс (бег по пересеченной местности, ориентирование на местности). Развитие общей выносливости.

1.3. Прыжки и прыжковые упражнения. Развитие силы, быстроты, гибкости, скоростно-силовых качеств, силовой выносливости.

1.4. Контрольное тестирование уровня физической подготовленности студентов

Тема 2. Лыжная подготовка

2.1. Обучение технике попеременных лыжных ходов. Развитие быстроты, силы, выносливости, скоростно-силовых качеств, координационных способностей.

2.2. Обучение технике одновременных лыжных ходов. Развитие быстроты, силы, выносливости, скоростно-силовых качеств, координационных способностей.

2.3. Обучение технике спусков и подъемов. Развитие ловкости, силы, скоростно-силовых качеств.

2.4. Контрольное тестирование по лыжной подготовке.

Тема 3. Атлетическая гимнастика

3.1. Техника выполнения упражнений атлетической гимнастики для тренировки отдельных мышечных групп. Обучение основам техники упражнений. Жим штанги лёжа на горизонтальной скамье, разводка гантелей в стороны лёжа, подъем штанги на бицепс стоя, жим лёжа узким хватом, французский жим стоя, жим штанги стоя с груди, приседание со штангой на плечах, становая тяга, тяга штанги в наклоне к поясу, шраги, пресс на наклонной скамье, пресс на консольных брусьях.

3.2. Развитие отдельных групп мышц на тренажерах. Тяга рукоятки блока к подбородку стоя, тяга рукоятки блока за голову широким хватом сидя, тяга рукоятки блока к животу сидя, сгибание рук со штангой на скамье Скотта, сгибание рук на блочном устройстве, трицепсовый жим на блоке стоя, разгибание рук на блоке сидя, разгибание ног на тренажере сидя, сгибание ног на тренажере сидя, жим ногами на тренажере сидя, сведение рук перед грудью на тренажере сидя, голень в тренажере сидя, пресс на римском стуле, гиперэкстензия, кроссоверы, отжимание на брусьях на блочном устройстве

3.3. Упражнения на увеличение мышечной массы. Для мышц рук: сгибание рук со штангой с «Читингом», подтягивание обратным хватом с отягощением у пояса, жим лежа узким хватом, французский жим узким хватом лежа. Для мышц спины: сведение плеч назад-вверх со штангой в руках, тяга гантелей в наклоне попеременно, тяга спиной со штангой. Для мышц ног: приседание со штангой на плечах (грудь), становая тяга с выпрямленными ногами. Для дельтовидных мышц: жим штанги, стоя, широким хватом с груди, тяга штанги к подбородку узким хватом.

3.4. Коррекция отдельных групп мышц. Бицепс: сгибание рук на скамье Скотта, сгибание рук с гантелями, сгибание рук со штангой. Трицепс: французский жим стоя, лежа ото лба, отведение руки с гантелью назад в наклоне. Для мышц спины: вращение плечами с гантелями в руках, тяга на блоке к животу сидя, гиперэкстензия. Квадрицепс: полуприседы со штангой, приседание со штангой в руках за спиной. Бицепс бедра: половинчатое сгибание ног на блоке. Для дельтовидных мышц: жим сидя широким хватом с груди (из-за головы), жим гантелей сидя, локти в стороны. Для мышц груди: разводка гантелей лежа, жим штанги лежа под отрицательным углом.

3.5. Упражнения на тренажерах различных типов. Тяга рукоятки блока к подбородку стоя, тяга рукоятки блока за голову широким хватом сидя, тяга рукоятки блока к животу сидя, сгибание рук со штангой на скамье Скотта, сгибание рук на блочном устройстве, трицепсовый жим на блоке стоя, разгибание рук на блоке сидя, разгибание ног на тренажере сидя, сгибание ног на тренажере сидя, жим ногами на тренажере сидя, сведение рук перед грудью на тренажере сидя, голень в тренажере сидя, пресс на римском стуле, гиперэкстензия, кроссоверы, отжимание на брусьях на блочном устройстве.

3.6. Контрольное тестирование уровня спортивно-технической подготовленности.

Групповые фитнес программы

Тема 1. Легкая атлетика

- 1.1. Бег на короткие и средние дистанции. Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств.
- 1.2. Кросс (бег по пересеченной местности, ориентирование на местности). Развитие общей выносливости.
- 1.3. Прыжки и прыжковые упражнения. Развитие силы, быстроты, гибкости, скоростно-силовых качеств, силовой выносливости.
- 1.4. Контрольное тестирование уровня физической подготовленности студентов

Тема 2. Лыжная подготовка

- 2.1. Обучение технике попеременных лыжных ходов. Развитие быстроты, силы, выносливости, скоростно-силовых качеств, координационных способностей.
- 2.2. Обучение технике одновременных лыжных ходов. Развитие быстроты, силы, выносливости, скоростно-силовых качеств, координационных способностей.
- 2.3. Обучение технике спусков и подъемов. Развитие ловкости, силы, скоростно-силовых качеств.
- 2.4. Контрольное тестирование по лыжной подготовке.

Тема 3. Аэробика

- 3.1. Техника выполнения обязательных элементов (шагов) аэробики. Обучение технике обязательных элементов в системе нон-стоп (при проведении упражнений поточным методом). Обучение согласованным движениям рук и ног.
- 3.2. Комплексы упражнений аэробики. Этапы составления комбинаций. Выбор музыкального сопровождения. Подбор упражнений. Логичные переходы между движениями. Перемещения, смена направления.
- 3.3. Изучение и совершенствование техники упражнений аэробики. Система нон-стоп. Метод квадрата. Пирамидальный метод. Обучение технике соединений упражнений со сменой ноги в первом упражнении, в последнем упражнении, в середине комбинации.
- 3.4. Прикладные виды аэробики. Аэробика со снарядами: степ-аэробика, слайд-аэробика, футбол-аэробика, аква-аэробика.
- 3.5. Прикладные виды аэробики. Танцевальная аэробика: латиноамериканские танцы, джаз-аэробика, фанк-хип-хоп, классический танец в аэробике.
- 3.6. Йога в аэробике. Общая характеристика и специфика. Основные понятия. Йога как система физической, умственной и духовной тренировки. Основные ступени йоги. Построение урока. Музыкальное сопровождение занятий. Освоение основных асан: гора, дерево, вытянутый треугольник, воин, тадасан. Методика построения комплексов фитнес - йоги. Освоение техники релаксации и медитации. Дыхание в системе йоги.
- 3.7. Восточные виды единоборств и аэробика. Исторические аспекты появления программ аэробики соединение с восточными видами единоборств. Основные стили: карате - аэробика, айкидо, дзю- дзюцу, винчунь, кикбоксинг, таеквондо. Физиологические и биохимические основы движений. Взаимосвязь принципов построения хореографии классической аэробики с элементами восточных видов единоборств. Особенности структуры урока. Методика составления программ. Основные положения и движения: основная стойка, нейтральная стойка, удары руками, удары ногами. Практическое выполнение различных шагов, соединений и парной тренировки.
- 3.8. Закрепление техники, совершенствования различных композиций, достижение высокого уровня спортивной формы и психологической подготовки студентов. Особенности работы опорно-двигательного аппарата, работа мышц. Работа сенсорных систем организма. Основные закономерности управления двигательными действиями при выполнении базовых шагов, скачков, подскоков, прыжков. Особенности опоры при выполнении равновесий. Правильная осанка. Равновесие тела. Центр тяжести тела, угол устойчивости. Техника упражнений, выполняемых на месте. Техника беговых упражнений. Овладение методикой аутотренинга. Методы совершенствования

коммуникационных способностей: настройка на дыхание и движения, настройка к интонации, настройка к внутренним ритмам

3.9. Контрольное тестирование уровня спортивно-технической подготовленности.

Волейбол

Тема 1. Легкая атлетика

1.1. Бег на короткие и средние дистанции. Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств.

1.2. Кросс (бег по пересеченной местности, ориентирование на местности). Развитие общей выносливости.

1.3. Прыжки и прыжковые упражнения. Развитие силы, быстроты, гибкости, скоростно-силовых качеств, силовой выносливости.

1.4. Контрольное тестирование уровня физической подготовленности студентов

Тема 2. Лыжная подготовка

2.1. Обучение технике попеременных лыжных ходов. Развитие быстроты, силы, выносливости, скоростно-силовых качеств, координационных способностей.

2.2. Обучение технике одновременных лыжных ходов. Развитие быстроты, силы, выносливости, скоростно-силовых качеств, координационных способностей.

2.3. Обучение технике спусков и подъемов. Развитие ловкости, силы, скоростно-силовых качеств.

2.4. Контрольное тестирование по лыжной подготовке.

Тема 3. Волейбол

3.1. Специальная физическая подготовка. Упражнения для развития физических качеств, необходимых волейболисту: силы, быстроты и координации движений, гибкости, общей и скоростной выносливости, прыгучести.

3.2. Совершенствование техники игры в волейбол. Стойки и перемещения: основная стойка, перемещения – ходьба, бег, скачок, прыжок.

3.3. Техника владения мячом. Поддачи: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая. Поддачи на точность в различные зоны площадки.

3.4. Передачи мяча. Передачи двумя руками сверху: в стойке, в движении, на месте и после перемещения, вперед, над собой, назад, длинные, средние, короткие передачи.

3.5. Нападающие удары. Нападающие удары: прямой, без перевода, с переводом, с поворотом туловища, по блоку, в обход блока.

3.6. Прием мяча. Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками, одной рукой.

3.7. Блокирование. Блокирование: одиночное, групповое, неподвижное, подвижное.

3.8. Тактика нападения. Индивидуальные тактические действия пасующего, нападающего; групповые и командные тактические действия с пасующим в зоне 3.

3.9. Тактика защиты. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия при системе защиты «углом вперед». Страховка нападающего. Страховка блокирующих.

3.10. Контрольное тестирование уровня спортивно-технической подготовленности.

Баскетбол

Тема 1. Легкая атлетика

1.1. Бег на короткие и средние дистанции. Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств.

1.2. Кросс (бег по пересеченной местности, ориентирование на местности). Развитие общей выносливости.

1.3. Прыжки и прыжковые упражнения. Развитие силы, быстроты, гибкости, скоростно-силовых качеств, силовой выносливости.

1.4. Контрольное тестирование уровня физической подготовленности студентов

Тема 2. Лыжная подготовка

2.1. Обучение технике попеременных лыжных ходов. Развитие быстроты, силы, выносливости, скоростно-силовых качеств, координационных способностей.

- 2.2. Обучение технике одновременных лыжных ходов. Развитие быстроты, силы, выносливости, скоростно-силовых качеств, координационных способностей.
- 2.3. Обучение технике спусков и подъемов. Развитие ловкости, силы, скоростно-силовых качеств.

2.4. Контрольное тестирование по лыжной подготовке.

Тема 3. Баскетбол

3.1. Специальная физическая подготовка. Упражнения для развития физических качеств, необходимых баскетболисту: силы, быстроты и координации движений, гибкости, общей и скоростной выносливости, прыгучести.

3.2. Совершенствование техники игры в баскетбол. Техника перемещений: бег обычный и приставными шагами с изменением скорости и направления, прыжки, остановки, повороты, рывки.

3.3. Техника владения мячом. Ловля и передача мяча правой и левой руками, на месте и в движении шагом и бегом; ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении шагом и бегом; броски мяча в корзину; штрафные броски.

3.4. Техника овладения мячом и противодействия. Овладение мячом при отскоке от щита или от корзины; вырывание и выбивание, перехваты мяча; способы противодействия броскам в корзину.

3.5. Элементы тактики игры в нападении. Индивидуальные действия игрока с мячом и без мяча, взаимодействие двух и трех игроков без “противника” и с “противником”.

3.6. Элементы тактики игры в защите. Действия защитника против игрока с мячом и без мяча, взаимодействие двух, трех и более игроков в защите, командные действия, варианты тактических систем в защите.

3.7. Контрольное тестирование уровня спортивно-технической подготовленности.

Футбол

Тема 1. Легкая атлетика

1.1. Бег на короткие и средние дистанции. Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств.

1.2. Кросс (бег по пересеченной местности, ориентирование на местности). Развитие общей выносливости.

1.3. Прыжки и прыжковые упражнения. Развитие силы, быстроты, гибкости, скоростно-силовых качеств, силовой выносливости.

1.4. Контрольное тестирование уровня физической подготовленности студентов

Тема 2. Лыжная подготовка

2.1. Обучение технике попеременных лыжных ходов. Развитие быстроты, силы, выносливости, скоростно-силовых качеств, координационных способностей.

2.2. Обучение технике одновременных лыжных ходов. Развитие быстроты, силы, выносливости, скоростно-силовых качеств, координационных способностей.

2.3. Обучение технике спусков и подъемов. Развитие ловкости, силы, скоростно-силовых качеств.

2.4. Контрольное тестирование по лыжной подготовке.

Тема 3. Футбол

3.1. Специальная физическая подготовка. Упражнения для развития физических качеств необходимых футболисту: силы, быстроты, координации движений, гибкости, общей и специальной выносливости

3.2. Техника полевого игрока. Передвижения: бег, прыжки, остановки, повороты. Техника ударов: ногой, головой.

3.3. Техника остановок мяча. Техника ведения мяча. Техника финтов. Упражнения по обучению технике остановки мяча внутренней стороной стопы, подошвой, серединой подъема. Упражнения ударов по мячу ногой различными способами из различных положений, в движении.

3.4. Техника отбора мяча. Владение мячом. Техника вбрасывания мяча. Техника вратаря. Упражнения по ловле, отбиванию, переводам, броскам мяча. Упражнения по технике вбрасывания мяча. Упражнения на ловлю мяча, летящего на уровне колен, бедер, пояса, груди, катящегося по земле.

3.5. Тактика нападения. Индивидуальные действия игрока с мячом и без мяча, взаимодействие двух и трех игроков без “противника” и с “противником”.

3.6. Тактика защиты. Действия защитника против игрока с мячом и без мяча, взаимодействие двух, трех и более игроков в защите, командные действия, варианты тактических систем в защите.

3.7. Контрольное тестирование уровня спортивно-технической подготовленности.

Плавание

Тема 1. Легкая атлетика

1.1. Бег на короткие и средние дистанции. Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств.

1.2. Кросс (бег по пересеченной местности, ориентирование на местности). Развитие общей выносливости.

1.3. Прыжки и прыжковые упражнения. Развитие силы, быстроты, гибкости, скоростно-силовых качеств, силовой выносливости.

1.4. Контрольное тестирование уровня физической подготовленности студентов

Тема 2. Лыжная подготовка

2.1. Обучение технике попеременных лыжных ходов. Развитие быстроты, силы, выносливости, скоростно-силовых качеств, координационных способностей.

2.2. Обучение технике одновременных лыжных ходов. Развитие быстроты, силы, выносливости, скоростно-силовых качеств, координационных способностей.

2.3. Обучение технике спусков и подъемов. Развитие ловкости, силы, скоростно-силовых качеств.

2.4. Контрольное тестирование по лыжной подготовке.

Тема 3. Плавание

3.1. Развитие и совершенствование сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма. Упражнения для развития и совершенствование сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма, развития физических качеств: выносливости, гибкости, координации и скоростно-силовой подготовки. Упражнения на координацию, подвижность суставов, имитационные, дыхательные упражнения.

3.2. Подготовительные упражнения для освоения с водой. Специальные и имитационные упражнения на суше, учебные прыжки в воду, игры и развлечения на воде, упражнения для изучения техники спортивных способов плавания.

3.3. Обучение технике плавания кролем на груди и кролем на спине.

3.4. Обучение и совершенствование техники плавания брассом.

3.5. Обучение и совершенствование техники плавания способом баттерфляй.

3.6. Контрольное тестирование уровня спортивно-технической подготовленности.

Льжные гонки

Тема 1. Легкая атлетика

1.1. Бег на короткие и средние дистанции. Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств.

1.2. Кросс (бег по пересеченной местности, ориентирование на местности). Развитие общей выносливости.

1.3. Прыжки и прыжковые упражнения. Развитие силы, быстроты, гибкости, скоростно-силовых качеств, силовой выносливости.

1.4. Контрольное тестирование уровня физической подготовленности студентов

Тема 2. Лыжные гонки

2.1. Специальная физическая подготовка. Комплексы общеразвивающих упражнений, направленные на развитие гибкости, координационных способностей, силовой

выносливости. Спортивные и подвижные игры, направленные на развитие ловкости, быстроты, выносливости. Эстафеты и прыжковые упражнения, направленные на развитие скоростно-силовых способностей и быстроты. Циклические упражнения, направленные на развитие выносливости. Имитационные упражнения, кроссовая подготовка, ходьба, преимущественно направленные на увеличение аэробной производительности организма и развитие волевых качеств, специфических для лыжника-гонщика. Комплексы специальных упражнений на лыжах и лыжероллерах для развития силовой выносливости мышц ног и плечевого пояса.

2.2. Обучение и совершенствование техники лыжных ходов. Ступающий шаг. Скользящий шаг. Обучение ступающему шагу и скольжению на лыжах. Стойка лыжника, повороты, отталкивание ногами, руками при передвижении попеременным двухшажным ходом. Последовательность обучения, фазовый состав и структура движений попеременно двухшажного и одновременного лыжных ходов. Изучение и совершенствование элементов классического хода (обучение подседанию, отталкиванию, махам руками и ногами, активной постановке палок) и формирование целесообразного ритма двигательных действий при передвижении классическими ходами. Классификация коньковых лыжных ходов. Последовательность обучения, фазовый состав и структура движений. Изучение и совершенствование элементов конькового хода (обучение маховому выносу ноги и постановки ее на опору, подседанию на опорной ноге и отталкиванию боковым скользящим упором, ударной постановке палок и финальному усилию при отталкивании руками) и формирование целесообразного ритма двигательных действий при передвижении коньковыми ходами.

2.3. Обучение и совершенствование техники подъемов и спусков: «елочкой», «полуелочкой», лесенкой, ступающим шагом. Торможение «плугом» и «полуплугом». Специфичные двигательные действия при прохождении подъемов лыжными ходами. Движения, контролируемые при обучении высокой, средней, низкой стойкам спусков. Своевременное выпрямление траектории движения при обучении технике преодоления неровностей. Характерные двигательные действия при каждом виде торможения лыжами. Особенности обучения торможения палками и управляемым падением. Обучение поворотам в движении: переступанием, «плугом», упором, на параллельных лыжах. Характерные двигательные действия при выполнении различных поворотов в движении и на месте.

2.4. Тренировка на дистанции с применением изученных лыжных ходов. Прохождение дистанции в различном темпе по равнинной или пересеченной местности. Силовая тренировка в подъем. Короткие ускорения на дистанции. Равномерная, интервальная, контрольная и круговая тренировки на лыжах. Игры и игровые упражнения на лыжах.

2.5. Контрольное тестирование уровня спортивно-технической подготовленности. Физкультурно-оздоровительные технологии (для студентов специальной медицинской группы и ЛФК)

Тема 1. Активация вестибулярной функциональной системы. ОРУ в ходьбе и на месте с поворотами и вращениями головы и туловища. Бег вращаясь. ОРУ на узкой и ограниченной опорах. Ходьба, бег, прыжки по гимнастической скамейке, по низкому и высокому гимнастическим бревнам, ходьба с поворотами на 180 и 360 градусов.

Тема 2. Общеразвивающие, дыхательные, релаксирующие упражнения, ходьба, бег (в сочетании ходьбы с бегом), плавание. Упражнения на месте и в движении (ходьба, бег). Упражнения на координацию и равновесие.

Тема 3. Упражнения с предметами (фитболы, гимнастические палки, малые мячи).

Тема 4. Упражнения на месте, лежа на коврике, в движении (ходьба). Упражнения на координацию и равновесие. Упражнения, сидя и лежа на коврике, на укрепление различных мышечных групп, общеразвивающие упражнения в сочетании с дыхательными. Упражнения на тренажерах для укрепления локальных мышечных групп, развития мышечного корсета.

Тема 5. Комплексы лечебной физической культуры по заболеваниям.

Тема 6. Контрольное тестирование.

Адаптивная физическая культура

(Модуль для освобожденных от практических занятий)

1. Обучающиеся, освобожденные от учебно-тренировочных занятий по физической культуре и спорту, в каждом семестре защищают реферат по теме «Лечебная физическая культура с учетом индивидуального диагноза обучающего: показания, противопоказания, методические рекомендации при выполнении комплексов упражнений.

2. Занимаются адаптивными настольными спортивными играми.

Б1.В.02 Деловая и научная коммуникация на первом иностранном языке

Дисциплина обязательная для изучения.

Пятый семестр, экзамен

Шестой семестр, экзамен

Седьмой семестр, зачет с оценкой

Восьмой семестр, экзамен

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 з.е., 540 часов, из которых:
практические занятия: 182 ч.

Тематический план:

1. Practical grammar of the English language: Syntax (Part 1)

The Simple Sentence. Types of the Simple Sentence.

The Principal Parts of the Sentence. The Subject. “It” as the Subject. Agreement of the Predicate with the Subject.

The Secondary Parts of the Sentence: The Object. The Attribute. The Adverbial Modifier.

2. English for Presentations

The Importance of presentations. Good and bad presentations: typical features. The key to a professional presentation. Ted and learning from others.

Writing the text of your slides.

Agenda and transitions. Methodology. Results and discussion.

Conclusions. Questions and answers. Attracting audiences and keeping their attention.

Pronunciation and Intonation. Rehearsing and Self-Assessment. Handling Your Nerves.

3. A History of the English language

Periodization. Old English Period, Middle English Period, Early Modern English: Dates and main events. Language development.

4. English lexicology

Derivation. Paradigmatic relations.

5. Practical grammar of the English language: Syntax (Part 2)

Detached, Independent and Homogeneous Parts.

Words Order. Inversion.

The position of the Attribute and the Adverbial Modifier.

The Compound and the Complex sentences.

Types of Subordinate Clauses.

Sentence Analysis.

6. Theoretical grammar of English

Morphology. Syntax.

7. Practical grammar of the English language: Punctuation

Punctuation Marks in English. Punctuation Standards.

Periods.

Ellipsis Marks. Spacing.

Commas.

Semicolons.

Colons.

Question Marks and Exclamation Points.

Quotation Marks. Placement with periods, commas, question marks, and semicolons.

Parentheses.

Apostrophes.

Hyphens.

Dashes. En Dash. Em Dash.

Capitalization.

Writing Numbers.

8. Academic English

International academic conferences: Attending a conference. In the audience. Q&A sessions. A round-table discussion. A panel discussion. Troubleshooting. Networking.

Socialising.

University teaching, learning and research: Teaching and learning at higher education institutions. Virtual learning environments. University research.

Academic publications: publishing matters. Popular science articles. Research reports. Writing for publication. Guidelines for authors. Article structure. Titles and abstracts. Writing a summary. Writing an abstract. Book reviews. Literature reviews. Citations and references. Describing research. The Conclusions section. The article submission process.

International cooperation: International cooperation programmes. Grants. Academic correspondence. A reference letter. Proposal for partnership. Writing a cover letter for a grant proposal. Writing an executive summary of a grant proposal.

Academic vocabulary in use.

English for E-mails.

Academic Correspondence.

9. English stylistics

Registers. Functional styles.

10. Synonyms revision and test

Synonyms for quit; adapt and fit; change and shift; surrender; move, walk and go; wander and stagger; beat and strike; solitary, single; lonely, lonesome and alone; mistake, fault, blunder and error; robber, burglar and thief; trip and journey; threat and danger; profit and benefit; task and duty; abandon; exchange; kill and murder; business and employment; see and watch; speak and shout.

11. English language tests

TOEFL, IELTS, CPE tests: reading, writing, speaking and listening practice.

Б1.В.03 Деловая и научная коммуникация на втором иностранном языке

Дисциплина обязательная для изучения.

Шестой семестр, зачет

Седьмой семестр, зачет

Восьмой семестр, экзамен

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 часов, из которых:

практические занятия: 132 ч.

Тематический план:

Тема 1. Morfologia

Il nome aggettivo. Gli aggettivi qualificativi di grado comparativo: maggioranza, minoranza e ugualianza. Gli aggettivi qualificativi di grado superlativo: relativo e assoluto. I comparativi e i superlativi irregolari. Gli aggettivi sinonimi e contrari.

Il pronome. I pronomi combinati. CI e NE. I pronomi e gli aggettivi indefiniti. I pronomi relativi.

Il numerale. I numerali indefiniti. Come si scrivono i numeri sulla lettera? Come si scrivono le operazioni matematiche sulla lettera. Le date, gli anni, i secoli.

Il verbo. Il passato remoto. Il trapassato prossimo. Il trapassato remoto. Il futuro anteriore. La concordanza dei tempi nell'indicativo. Il gerundio presente e passato. La costruzione «stare +

gerundio». L'infinito presente e passato. La costruzione «verbo (aggettivo) + di + infinito». La costruzione «verbo (aggettivo) + a + infinito». La costruzione «da/per + infinito». Il modo condizionale. Il presente e il passato condizionale. L'uso dei tempi di condizionale. Il modo congiuntivo. Il presente, il passato, l'imperfetto, il trapassato congiuntivo. concordanza dei tempi nel congiuntivo. La forma passiva. Si impersonale.

L'avverbio. I comparativi e i superlativi dell'avverbio.

Tema 2. Sintassi

Le frasi composte con le congiunzioni coordinative. Le frasi composte con le congiunzioni subordinative. Il periodo ipotetico. Il discorso diretto e indiretto.

Tema 3. Funzioni comunicative

Parlare dell'Italia e degli italiani. Capire/raccontare fatti di cronaca. Raccontare fatti passati. Descrivere persone. Esprimere sentimenti e stati d'animo. Parlare delle vacanze. Descrivere una località turistica. Fare delle ipotesi. Capire le previsioni del tempo. Capire un notiziario del traffico. Capire un contratto di viaggio. Parlare di tempo libero e divertimenti in Italia/Russia. Descrivere e parlare di spettacoli/film/concerti/gusti musicali. Esprimere accordo o disaccordo. Discutere sul modo di divertirsi dei giovani e adulti. Parlare di lavoro. Sostinere un colloquio di lavoro. Scrivere una lettera di presentazione. Esprimere semplici opinioni. Dare consigli. Parlare di rapporti con gli altri: famiglia, vicini di casa, colleghi d'ufficio, servizi sociali. Lamentarsi. Scrivere una lettera di lamentella. Spiegare le proprie ragioni, difendersi. Esprimere opinioni personali. Parlare del carattere nazionale. Fare un test sui pregiudizi. Fare un'intervista. Esprimere opinioni su fatti culturali. Descrivere città/luoghi visitati. Raccontare esperienze di viaggio. Segnali discorsivi: iniziare una conversazione, riprendere un elemento noto. Sostinere una discussione. Prendere appunti. Esprimere ipotesi e condizioni. Formulare regole e obblighi. Preparare una relazione/conferenza. Argomentare una richiesta in una lettera formale. Commentare dati statistici

Scrivere un articolo a partire da alcuni dati. Segnali discorsivi: esprimere accordo, disaccordo, perplessità. Esprimere un punto di vista personale. Esprimere accordo ma con limitazioni. Esprimere dubbi. Scrivere una relazione, una lettera al giornale. Confrontarsi per trovare una soluzione. Fare una ricerca in Internet per confrontare dati. Preparare un questionario per un'intervista. Capire un radiogiornale. Esprimere dubbio, disaccordo, tirare una conclusione. Capire grafici e dati statistici. Descrivere la propria ragione di provenienza. Reperire in Internet informazioni su un luogo e presentarle. Presentare una ricerca. Scrivere un testo espressivo. Argomentare in pubblico. Mantenere viva la comunicazione. Riconoscere un genere televisivo. Parlare di libri, articolo. Esprimere rimpianto o disappunto. Esprimere incertezza rispetto a un fatto del passato. Riportare il discorso di altri (riferire di un'intervista). Convincere qualcuno a fare qualcosa. Scrivere un slogan pubblicitario. Individuare informazioni in una trasmissione radiofonica. Consigliare la lettura di un libro. Esprimere contrarietà. Parlare d'amore e di storie d'amore. Sintenziare le informazioni principali di ogni paragrafo. Presentare una relazione. Fare una ricerca in Internet su festival culturali. Scrivere il resoconto di un evento. Fare ipotesi reali, possibili e irreali. Esprimere desideri e intensificare. Scrivere il finale di una storia. Inventare una storia partendo da un incipit. Fare un'intervista a un personaggio famoso del passato. Scrivere la recensione di un film. Argomentare in pubblico. Lessico, fraseologia dello stile ufficiale, abbreviazioni di base. Comunicazione scientifica (articolo, abstract, relazione e.c.) L'Italia moderna: divisioni amministrative, nomi dei funzionari. Gradi, titoli, gradi militari, unità di misura, designazione del tempo, calendario.

Tema 4. Argomenti lessicali

La cronaca. Le parole della cronaca nera. Personalità: qualità e difetti. I sentimenti ed emozioni. Sicurezza. Metafore con animali. Metafore per esprimere sentimenti. Sport e attività all'aria aperta. La montagna. Il mare. I viaggi turistici. Il traffico. Tipi di divertimenti. Le parole che riguardano cinema, musica, sport. La lingua dei giovani. Parole di origine straniera. Gli SMS. Mestieri e professioni. Annunci di lavoro. Lavoro e personalità (aggettivi che descrivono la personalità, nomi in -ità). Le lettere formali (segnali di apertura e chiusura). Espressioni delle

lettere formali. Ufficio. I vizi e le virtù. Espressioni formali e per lamentarsi. Alcune metafore. Verbi pronominali idiomatici. Aggettivi per descrivere il carattere. Avverbi di modo. Avverbi per intensificare. Aggettivi in -ante/-ente, -ato/-ito. Espressioni avverbiali di tempo e modo. Il traffico e la mobilità. I rifiuti. L'inquinamento. I cambiamenti climatici. I causativi in -izzare. La convivenza. I consume. Gli aggettivi e gli espressioni di quantità. Gli espressioni idiomatiche legate al denaro. L'Italia politica. Gli aggettivi e i nomi per descrivere il territorio fisico. Gli aggettivi e gli espressioni idiomatiche per descrivere il carattere. I generi televisivi. La televisione e i programmi. Gli aggettivi per parlare di libri. Le espressioni colloquiali infantiche. Sinonimi di dire. I nomi composti (verbo+nome). I periodi storico-culturali. Un festival. Un romanzo. Espressioni idiomatiche. La recensione di un film, un articolo.

Б1.В.04 Вероятностные модели

Дисциплина обязательная для изучения.

Четвертый семестр, зачет

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

лекции: 20 ч.

практические занятия: 30 ч.

Тематический план:

Тема 1. Вероятностное пространство и свойства вероятности

- 1.1. Выборочное пространство. Примеры
- 1.2. Случайные события. Операции над событиями
- 1.3. Операции над событиями. Формулы двойственности
- 1.4. Вероятность. Аксиоматическое определение
- 1.5. Частотная интерпретация вероятностей
- 1.6. Задание вероятностей
- 1.7 Свойства вероятностей

Тема 2. Вероятность: частные случаи. Элементы комбинаторики

- 2.1. Комбинаторика. Основные правила. Размещения
- 2.2. Комбинаторика. Сочетания. Треугольник Паскаля
- 2.3. Комбинаторика. Выбор с возвращением. Таблица
- 2.4. Классическое определение вероятностей
- 2.5. Геометрическое определение вероятностей

Тема 3. Условная вероятность и независимость

- 3.1. Понятие условной вероятности
- 3.2. Формула умножения вероятностей
- 3.3. Дерево вероятностей
- 3.4. Формула полной вероятности
- 3.5. Формула Байеса
- 3.6. Формула Байеса. Примеры применения
- 3.7. Независимость событий

Тема 4. Дискретные случайные величины

- 4.1. Схема испытаний Бернулли
- 4.2. Понятие дискретного распределения. Примеры
- 4.3. Биномиальное и пуассоновское распределения
- 4.4. Многомерное дискретное распределение. Условные распределения
- 4.5. Среднее значение, моменты случайной величины. Формула полного среднего
- 4.6. Дисперсия. Ковариация, корреляция и независимость случайных величин

Тема 5. Непрерывные случайные величины

- 5.1 Вероятностное пространство. Борелевская сигма-алгебра
- 5.2 Функция распределения вероятностей случайной величины
- 5.3 Функция плотности вероятностей случайной величины
- 5.4 Сравнение дискретных и непрерывных случайных величин

5.5 Квантили распределения

5.6 Экспоненциальное распределение

5.7 Процесс Бернулли

6.8 Процесс Пуассона

Тема 6. Совместные непрерывные распределения

6.1 Многомерные непрерывные распределения. Независимость

6.2 Условные непрерывные распределения.

6.3 Условное среднее. Формула полного среднего

6.4 Задача на формулу Байеса (непрерывный случай)

6.5 Задачи на формулу Байеса (смесь дискретных и непрерывных)

Тема 7. Предельные теоремы

7.1 Типы сходимости случайных величин и связь между ними

7.2 Неравенство Чебышева. Законы больших чисел. Теорема Чебышева

7.3 Центральная предельная теорема (ЦПТ)

Б1.В.05 Математическая логика

Дисциплина обязательная для изучения.

Второй семестр, зачет

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

лекции: 12 ч.

практические занятия: 20 ч.

Тематический план:

Тема 1. Логические функции и логические базисы.

Краткое содержание темы. Предмет математической логики. Булевы множества. Булевы переменные. Логические функции одной и двух булевых переменных. Названия и обозначения основных логических функций. Логические базисы.

Тема 2. Булева алгебра.

Краткое содержание темы. Алгебра логики. Формулы алгебры логики. Логические операции конъюнкции, дизъюнкции и отрицания. Свойства булевых операций. Упрощение формул. Дизъюнктивные и конъюнктивные нормальные формы. Эквивалентные преобразования формул. Геометрическая интерпретация логических формул.

Тема 3. Применение алгебры логики к решению содержательных задач.

Краткое содержание темы. Перевод выражений естественного языка на язык алгебры логики и формальное решение логических задач.

Тема 4. Исчисление высказываний и дедуктивный вывод.

Краткое содержание темы. Исчисление высказываний. Аксиомы. Правила вывода, доказательства. Тавтологически истинные, тавтологически ложные и выводимые формулы. Аксиомы исчисления высказываний в имплицитивном базисе, проверка их истинности в булевом базисе. Аксиомы исчисления высказываний в объединённом булевом и имплицитивном базисе. Правила введения и удаления связок. Правила контрапозиции и силлогизма. Понятие дедуктивного вывода. Посылки и заключение высказывания. Основные правила дедуктивного вывода (modus ponens, modus tollens). Метод резолюции. Элементарные дизъюнкты, атомы, контрарные атомы, резольвенты. Построение резольвент. Пустая резольвента. Алгоритм вывода по методу резолюции (методу построения резольвент). Доказательство заключения высказывания.

Тема 5. Язык логики предикатов.

Краткое содержание темы. Определение предиката, смысл слова «предикат». Логические и предметные переменные. Формулы логики предикатов. Предикаты-свойства и предикаты-отношения. Кванторы всеобщности и существования. Связанные и свободные переменные. Область действия квантора. Формулировка определений и теорем с использованием кванторов. Выполнимые и невыполнимые формулы логики предикатов.

Тождественно-истинные (общезначимые) и тождественно-ложные (противоречивые) формулы. Эквивалентные формулы.

Б1.В.06 Математическая статистика

Дисциплина обязательная для изучения.

Пятый семестр, экзамен

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

лекции: 10 ч.

практические занятия: 22 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение.

Измерительные шкалы. Генеральная и выборочная совокупности. Способы отбора данных. Способы представления выборок (табличные, графические и др.)

Тема 2. Оценка параметров.

Точечные оценки и их свойства. Числовые характеристики выборки. Интервальное оценивание.

Тема 3. Проверка статистических гипотез.

Определение статистической гипотезы. Нулевая и альтернативная гипотезы. Ошибки первого и второго рода и их вероятности. Статистические критерии. Мощность критерия. Критические области и критические точки. Алгоритм проверки гипотез. Критерий согласия Пирсона. P-value. Проверка нормальности.

Тема 4. Критерии сравнения групп.

Параметрические критерии сравнения групп (t-критерий Стьюдента, критерий Фишера, дисперсионный анализ). Непараметрические критерии (критерии Манна-Уитни, Вилкоксона, Краскала-Уолиса, Фридмана).

Тема 5. Корреляционный анализ.

Количественная корреляция. Парный коэффициент корреляции Пирсона. Ранговая корреляция. Коэффициент Спирмена. Коэффициент конкордации. Анализ таблиц сопряженности.

Тема 6. Регрессионный анализ.

Постановка задачи регрессии. Парная регрессия. Оценка параметров уравнения регрессии. Проверка качества уравнения регрессии. Множественная регрессия.

Б1.В.07 Я - редактор: как вычитать, сократить, обработать, переделать текст

Дисциплина обязательная для изучения.

Первый семестр, зачет

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

практические занятия: 32 ч.

Тематический план:

Раздел 1. Текст как объект работы редактора.

1.1. Понятие литературного редактирования.

1.2. Основные свойства текста и принципы редакторской работы. Понятия корректуры и редактуры.

1.3. Компоненты редакторского анализа. Виды редакторского чтения и правки текста.

1.4. Написание проверочной работы.

Раздел 2. Методика редактирования текста.

2.1. Работа редактора с фактической основой текста.

2.2. Разные виды текста и способы изложения как предмет работы редактора.

2.3. Работа редактора с логической основой текста.

2.4. Редактирование композиции текста.

2.5. Работа редактора над языком и стилем текста.

2.6. Написание проверочной работы.

Раздел 3. Специфика редактирования текстов разных стилей и жанров.

3.1. Особенности редакторской работы над научными текстами.

3.2. Редактирование текстов официально-делового и публицистического стилей.

3.3. Корректурa и редактурa текстов художественного стиля.

3.4. Специфика работы редактора с текстами рекламных и электронных изданий.

3.5. Написание проверочной работы.

Б1.В.08 Старославянский язык

Дисциплина обязательная для изучения.

Второй семестр, зачет

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

лекции: 20 ч.

практические занятия: 30 ч.

Тематический план:

Тема 1. Понятие старославянского языка

Старославянский язык как первый письменный славянский язык. Происхождение старославянского языка. Церковнославянский язык.

Тема 2. Диалектно-языковая основа старославянского языка

Вопрос о диалектной основе старославянского языка.

Тема 3. Старославянские азбуки

История славянской письменности. Первые славянские азбуки. Кириллица. Глаголица. Старославянские памятники.

Тема 4. Понятие праславянского языка

Реконструкция древнего славянского языка. Праславянский язык. Периоды в хронологии праславянского языка.

Тема 5. Фонетическая система старославянского языка

Историческая фонология старославянского языка. Система старославянских гласных и согласных. Асимметрия старославянского вокализма и консонантизма. Позиционные мены и исторические чередования старославянских гласных и согласных.

Тема 6. Историческая фонология старославянского языка

Предыстория славянского вокализма. Происхождение старославянских гласных, связанное с (1) формированием признака долготы/краткости и (2) законом открытого слога.

Тема 7. Закон открытого слога в славянских языках

Понятие о законе открытого слога в славянских языках. Принцип восходящей звучности элементов слога. Отклонения от данного принципа. Содержание закона открытого слога. Фонетические изменения, происходившие в рамках закона открытого слога.

Тема 8. Праславянские прикрито-закрытые слоги с дифтонгами *or, ol, er, el*. Их судьба в славянских языках

Праславянские слоги *tor, ter, tol, tel*. Их отклонение от принципа восходящей звучности. Судьба данных слогов в старославянском и русском языках.

Тема 9. Падение редуцированных гласных *ъ* и *ь* в славянских языках

Процесс падения редуцированных гласных, его предпосылки и причины, фонетический механизм. Основные результаты и косвенные последствия падения сверхкратких.

Тема 10. Переходные смягчения праславянских согласных. Первое, второе и третье переходные смягчения заднеязычных согласных

Разные локальные группы праславянских согласных по отношению к **j* и гласным переднего ряда. Феномен органического (переходного) смягчения. Результаты переходных смягчений в старославянском и русском языках. Первое, второе и третье переходные смягчения заднеязычных согласных.

Тема 11. Историческая морфология старославянского языка. Грамматическая система старославянского языка. Части речи. Имя

Историческая морфология старославянского языка. Грамматические категории. Части речи. Первое, второе, третье, четвертое и пятое склонение имен: состав, фонетические особенности, парадигма склонения. Имя прилагательное.

Тема 12. Историческая морфология старославянского языка. Старославянский глагол
Грамматические категории старославянского глагола. Формообразующие основы глагола. Настоящее, прошедшее и будущее времена старославянского глагола. Система прошедших времен: аорист, имперфект, перфект и плюсквамперфект. Условное и повелительное наклонения.

Тема 13. Лексика старославянского языка

Лексика старославянского языка с точки зрения ее количественного состава, хронологических пластов и тематической направленности.

Б1.В.09 Общая и компьютерная лексикография

Дисциплина обязательная для изучения.

Первый семестр, зачет

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:
лекции: 8 ч.

практические занятия: 24 ч.

Тематический план:

Тема 1. Лексикография как научная дисциплина

Лексикография как наука. Практическая и теоретическая лексикография. Этапы лексикографической деятельности. Принципы лексикографирования.

Тема 2. Структура словаря

Микро- и макроструктура словаря. От слова к понятию и от понятия к слову. Бумажные и электронные словари: общее и различия

Тема 3. Этапы развития лексикографии.

Дословарный период. Ранний словарный период. Период развитой лексикографии. Научный период («золотой век» лексикографии).

Тема 4. Современная лексикография: задачи и перспективы развития

Лексикографическая ситуация начала XXI в. Задачи современной лексикографии. Значимые лексикографические проекты XXI в. Новые лексикографические проекты.

Тема 5. Типологии словарей

Типология словарей Л.В. Щербы. Современные типологии словарей: Типология А. М. Цывина; Типология В. В. Морковкина; Типология В. Г. Гака; Типология издательства «Русский язык»; Классификация словарей английского языка.

Тема 6. Предметно-ориентированный язык программирования DSL

Принципы разметки, основные теги; компиляция карточек словаря, работа с файлом ошибок.

Тема 7. Создание электронного словаря на языке программирования DSL

Предпроектный анализ. Структура словарной статьи. Отбор материала и формирование словника. Подготовка словарных статей (написание, разметка, работа с файлом ошибок, отладка кода). Презентация результатов работы.

Б1.В.10 Моделирование рекламной и PR-деятельности

Дисциплина обязательная для изучения.

Пятый семестр, зачет

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:
лекции: 8 ч.

практические занятия: 24 ч.

Тематический план:

1) Введение. Сущность и содержание PR.

Хронология и динамика развития PR-деятельности. Современные процессы глобализации в мире и развитие связей с общественностью. Становление PR в России.

2) Связи с общественностью как профессия. Этические и правовые аспекты PR
Этические кодексы PR. Профессиональные компетенции. Закон о СМИ, Закон о рекламе. Кейсы.

3) Деятельность в сфере PR и ее регулирование. Структура и функции PR
Структура и организация PR-деятельности в разного типа организациях

4) Коммуникация, общественное мнение и PR
Коммуникативная ситуация, типы коммуникативных ситуаций. Работа с текстами. Целевые аудитории.

5) PR и кризисные ситуации
Понятие кризиса, типология кризиса, разбор кризисных ситуаций. Тестовые продукты.

6) Процедурные технологии PR
Фасилитация, медиация, модульные технологии

7) Проектная деятельность: разработка и защита PR-проекта по выбору

Б1.В.ДВ.01.01 Практический курс чешского языка

Элективная дисциплина.

Пятый семестр, зачет

Шестой семестр, зачет

Седьмой семестр, зачет

Восьмой семестр, экзамен

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 часов, из которых:
практические занятия: 132 ч.

Тематический план:

Тема 1. Общая характеристика чешского языка

Тема 2. Фонетическая система чешского языка

Тема 3. Система чешского вокализма

Тема 4. Система чешского консонантизма

Тема 5. Позиционные и исторические изменения чешских звуков

Тема 6. Морфологическая система чешского языка

Тема 7. Глагол

Тема 8. Время чешского глагола

Тема 9. Повелительное наклонение глагола

Тема 10. Сослагательное наклонение глагола

Тема 11. Имя существительное

Тема 12. Склонение существительных в чешском языке

Тема 13. Имя прилагательное

Тема 14. Местоимение

Тема 15. Числительное

Тема 16. Наречие

Тема 17. Служебные части речи в чешском языке

Тема 18. Предлоги

Тема 19. Лексическая система чешского языка

Тема 20. Лексический минимум курса

Тема 21. Синтаксическая система чешского языка

Тема 22. Чтение и перевод чешских текстов

Б1.В.ДВ.01.02 Практический курс польского языка

Элективная дисциплина.

Пятый семестр, зачет

Шестой семестр, зачет

Седьмой семестр, зачет

Восьмой семестр, экзамен
Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 часов, из которых:
практические занятия: 132 ч.

Тематический план:

Тема 1. Общие сведения о польском языке. Графика польского языка.

Введение. Основные сведения из истории и культуры Польши. Общие сведения о польском языке. Становление польского литературного языка. Диалектное членение польского языка. Общие черты западославянских языков. Польский алфавит. Соотношение между звуками и буквами. Графические средства передачи некоторых польских звуков. Диграфы. Диакритические знаки.

Тема 2. Фонетика польского языка

Фонетическая система польского языка. Ударение. Интонация. Состав гласных фонем польского литературного языка. Дифференциальные признаки гласных фонем. Артикуляция гласных звуков. Носовые гласные, их произношение в разных позициях. Состав согласных фонем польского литературного языка, основные дифференциальные признаки согласных фонем. Фонетическая и фонологическая соотносительность по глухости/звонкости, мягкости/твердости. Обозначение мягкости согласных в разных позициях. Изменение согласных в потоке речи. Чередования гласных и согласных. Особенности произношения и чтения заимствованных слов. Основные польско-русские звуковые соответствия.

Тема 3. Морфология. Общая характеристика.

Морфологическая система польского языка. Знаменательные и служебные части речи в польском языке.

Тема 4. Глагол. Грамматические категории и формы глагола.

Время глагола. Спряжение глагола. III-IV спряжение глаголов в настоящем времени. Настоящее время глаголов II спряжения. Спряжение глаголов в прошедшем времени. Спряжение глаголов в прошедшем времени. Сослагательное наклонение глагола. Повелительное наклонение глагола. Причастие: категории глагольные и именные. Действительные и страдательные причастия. Страдательный оборот. Деепричастия. Соотношение видо-временных значений в формах деепричастий.

Тема 5. Имя существительное

Грамматические категории: род, число, падеж. Распределение имен существительных по типам склонения, в зависимости от индоевропейской основы. Парадигмы склонений. Закономерности образования падежных форм. Склонение существительных. Система падежей в польском языке. Звательная форма. Склонение существительных среднего рода (II скл.). Склонение существительных женского рода (III скл.). Склонение существительных женского рода (III скл.). Склонение существительных мужского рода (I скл.).

Тема 6. Имя прилагательное.

Имя прилагательное. Грамматическая характеристика. Разряды прилагательных. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных.

Тема 7. Местоимения.

Местоимение. Грамматическая характеристика. Разряды местоимений. Склонение местоимений.

Тема 8. Числительное.

Грамматическая характеристика. Разряды числительных. Склонение числительных.

Тема 9. Наречие.

Наречие. Грамматическая характеристика. Разряды наречий. Степени сравнения наречий.

Тема 10. Служебные части речи.

Служебные части речи в польском языке. Предлоги. Грамматическая характеристика.

Тема 11. Словообразование.

Способы словообразования в польском языке.

Тема 12. Синтаксис

Способы выражения главных членов предложения в польском языке. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений.

Тема 13. Лексическая система польского языка.

Состав, происхождение, пополнение. Заимствованная лексика.

Тема 14. Чтение и перевод польских текстов.

Фонетический и грамматический комментарий.

Б1.В.ДВ.02.01 Социоллингвистика

Элективная дисциплина.

Третий семестр, зачет

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

лекции: 8 ч.

практические занятия: 24 ч.

Тематический план:

Лекционные занятия

1. Введение. Социоллингвистика как раздел лингвистики. История формирования социоллингвистики как научной дисциплины. Объект, предмет проблематика, междисциплинарный статус социоллингвистики. Основные понятия социоллингвистики.

2. Подходы к дифференциации социума и языка. Методы изучения социолектов.

3. Язык и гендер.

4. Язык и возраст.

Практические занятия

Тема 1. Введение. Социоллингвистика как раздел лингвистики. История формирования социоллингвистики как научной дисциплины. Объект, предмет проблематика, междисциплинарный статус социоллингвистики. Основные понятия социоллингвистики
Ознакомиться с материалами к занятию. Представить презентацию по теме «Направления социоллингвистических исследований», «Этапы становления социоллингвистики в России», «Этапы становления социоллингвистики в США».

Тема 2. Подходы к дифференциации социума и языка. Методы изучения социолектов.

Подготовить сообщение на тему: «Арго – жаргон – сленг – просторечие: проблема разграничения понятий». Подобрать из художественной литературы / кино пример характеристики персонажа при помощи социолекта. Подобрать («из жизни», из Интернета) пример речи на одном из социолектов.

Тема 3. Язык и гендер

Подготовить сообщение на одну из тем (по кн. Коатц Дж. Женщины, мужчины и язык // Гендер и язык. М., 2005. С. 33–234): 1) Половые различия в коммуникативной компетенции; 2) Пол как фактор усвоения языка; 3) Роль половых различий в процессе изменения языка.

Подготовить сообщение по одному из разделов антологии «Гендер и язык»: 1) «Закрытое общество»: существуют ли гендерные различия в академической профессиональной коммуникации? (Барон 1996); 2) Теоретические дискуссии в феминистской лингвистике: Вопросы пола и гендере (Д. Камерон, 1997); 3) Гендерные исследования в прикладной лингвистике (Х. Коттхофф, 2003); 4) Ты меня просто не понимаешь. Женщины и мужчины в диалоге (Таннен 1991).

Тема 4. Язык и возраст.

В каких аспектах изучаются особенности речи, связанные с возрастом? Насколько хорошо исследована эта тема в настоящий момент? Какие возрастные группы выделяются в данных исследованиях? Что характерно для речевого поведения каждой из групп? С чем связаны сложности в исследовании языка пожилых людей?

Тема 5. Билингвизм и диглоссия. Отношение к языку. Индивидуальный выбор языка.

Уровень владения языком

Детский билингвизм одновременное усвоение двух языков; Языковые контакты; Проблемы обучения билингвов; Взрослый билингвизм».

Тема 6. Языковые контакты. Коллективный выбор языка. Языковой сдвиг и языковая устойчивость. Ситуации языковых контактов. Пиджины, креольские, смешанные языки.

Параметры разграничения понятий: пиджин, креольский язык, смешанный язык. Привести примеры каждого типа. Языковой сдвиг и устойчивость языка; Этнические границы и границы между языками. Пиджин; Креольский язык; Лингва-франка; Смешанный язык; Суржик; Трасянка; Рунглиш; Руссенорск.

Языковая ситуация и языковая политика в современной России; Языки национальных меньшинств; Английский язык в Европе XXI века; Английский в контакте с другими языками; Языковая ситуация в современной Шотландии; Немецкий язык в современной Европе; Французский язык в современном мире; Современная Исландия: Языковой пуризм в эпоху глобализации.

Б1.В.ДВ.02.02 Обработка естественного языка на Python

Элективная дисциплина.

Третий семестр, зачет

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

лекции: 8 ч.

практические занятия: 24 ч.

Тематический план:

Тема 1. Квантитативная лингвистика, статистические методы анализа в лингвистических исследованиях. Закон Ципфа

Квантитативная лингвистика, статистические методы анализа в лингвистических исследованиях. Основные статистические категории: выборка и совокупности, типы переменных, их классификация применительно к соответствующему уровню лингвистического анализа. Частота как характеристика употребительности слова в тексте. Закон Ципфа. Уточнение закона Ципфа: закон Ципфа-Мандельброта. Закон Ципфа и структура реального текста. Статистические методы лингвистических исследований: корреляционный анализ; дисперсионный анализ (ANOVA); кластерный анализ; факторный анализ. Описательная статистика в лингвистических исследованиях.

Тема 2. Квантитативные методы в компаративистике.

Поиск и сравнение лексем в корпусах, метрики сравнения: IPM, TF-IDF, LL-score, коэффициент Жуйана. Квантитативные методы в компаративистике. Глоттохронология. Опыт применения лексикостатистического исчисления глубины дивергенции применительно к индоевропейским языкам. Исчисление относительной хронологии дивергенции группы языков (германской, романской) лингвостатистическим методом.

Тема 3. Квантитативная типология Дж. Гринберга

Применение статистических методов в основных разделах лингвистики. Фоностатистика. Статистико-комбинаторные, дистрибутивностатистические и дешифровочные методы в грамматике. Квантитативная типология Дж. Гринберга. Опыт квантитативного обоснования морфологических типов (корреляции между морфологическими признаками). Квантитативные характеристики морфологии изучаемых языков в области словоизменения и словообразования. Исчисление индекса Дж. Гринберга на материале текстов родного и изучаемого языков.

Тема 4. Квантитативные методы и корпусная лингвистика.

Квантитативные методы и корпусная лингвистика. Статистические методы выделения терминов, устойчивых словосочетаний, синонимических групп, семантических полей. Корпусы языков (изучаемых и родных), википедии (практическое изучение).

Тема 5. Предмет компьютерной лингвистики.

Автоматическое понимание смысла текста. Автоматический синтез речи. Декларативные средства. Процедурные средства.

Тема 6. Автоматизация составления и лингвистической обработки машинных словарей
Объём текстов для автоматической выборки. Особенности составления словарей словосочетаний. Установление парадигматических отношений между терминами.

Тема 7. Автоматизация процессов обнаружения и исправления ошибок при вводе текстов в ЭВМ.

Принципы распознавания орфографических ошибок. Принципы распознавания синтаксических ошибок.

Тема 8. Автоматическое индексирование документов и информационных запросов.

Присвоение классификационных индексов. Поисковые образы документов.

Тема 9. Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий.

Составные части ЭВМ. Языки программирования.

Тема 10. Машинный перевод текстов

Машинный перевод текстов с одних естественных языков на другие. Семантический анализ текста на ИЯ и пословный перевод. Фразовый перевод и «переводческая память»

Б1.В.ДВ.03.01 Основы когнитивной психологии

Элективная дисциплина.

Седьмой семестр, экзамен

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

лекции: 12 ч.

практические занятия: 22 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение в когнитивную психологию

Определение, предмет исследования, цели, задачи и проблемы когнитивной психологии. Исторические этапы развития когнитивной психологии. Методы исследования в когнитивной психологии. Основные направления исследований в когнитивной психологии. Взаимосвязь когнитивной психологии с другими науками.

Тема 2. Когнитивная нейропсихология

Нейрофизиологические и нейропсихологические методы, роль информационных технологий в их развитии. Проблема локализации психических функций. Биологическая обратная связь, интерфейс «мозг-компьютер».

Тема 3. Восприятие

Психологическое содержание процесса восприятия и его роль в обработке сенсорной информации. Восприятие в когнитивной психологии. Виды восприятия. Основные механизмы восприятия. Свойства восприятия.

Тема 4. Внимание

Определение внимания. Формы внимания. Основные теории внимания: теория фильтра, «прожектор внимания», внимание как синтез и предвосхищение. Виды и свойства внимания. Нейрофизиологические механизмы внимания.

Тема 5. Сознание

Психофизиология сознания. «Лёгкие» и «трудные» проблемы при изучении феномена сознания. Концепции «информационного синтеза», «зеркальных систем мозга», «связывания». Информационно-функциональная и квантовая концепции сознания. Функции сознания. Свойства сознания.

Тема 6. Память

Определение памяти. Виды памяти. Мнемические процессы. Модели памяти. Место памяти в процессе познания.

Тема 7. Мышление

Мышление в когнитивной психологии. Теории мышления. Виды мышления. Формы мышления. Операции мышления. Понятие об интеллекте как одной или множестве способностей. Взаимосвязь мышления и интеллекта. Когнитивные теории интеллекта. Искусственный интеллект.

Тема 8. Язык и речь

Функции речи. Ключевые свойства человеческого языка. Модели порождения и понимания речи. Физиологические основы речи: артикуляция, распознавание речевых звуков, нейрофизиологические механизмы. Афазии. Развитие речи в онтогенезе. Критические периоды для обучения речи.

Тема 9. Эмоции

Понятие эмоции. Классификации эмоций. Функции эмоционального восприятия реальности. Основные подходы к изучению эмоций. Теории эмоций. Информационная теория восприятия сигнала. Когниция и эмоция. IQ и EQ в ментальной репрезентации.

Тема 10. Когнитивное развитие

Когнитивное развитие как категория когнитивной психологии. Развитие когнитивных способностей в онтогенезе. Основные положения теории Ж. Пиаже. Концепция Л.С. Выготского. Развитие когнитивных способностей в филогенезе.

Б1.В.ДВ.03.02 Технологии обработки звучащей речи

Элективная дисциплина.

Седьмой семестр, экзамен

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:
лекции: 12 ч.

практические занятия: 22 ч.

Тематический план:

Тема 1. Автоматическая обработка устной речи

Цель и задачи автоматической обработки устной речи. Метод Байеса. Архитектура систем автоматической обработки текстов

Тема 2. Автоматы, формальные грамматики и языки

Лингвистический автомат. Уровневое построение систем АОТ и ЛА. Подблок опознавания формата текста и его частей, а также определение их жанровой и тематической принадлежности

Тема 3. Морфологический анализ в системах автоматической обработки текста

Использование и запуск морфологического анализатора `mystem` в языке программирования R. Квантитативный анализ частей речи, их визуализация и анализ

Тема 4. Синтаксический анализ в системах автоматической обработки текста

Использование и запуск морфологического анализатора `udpipe` в языке программирования R. Квантитативный анализ частей речи, их визуализация и анализ

Тема 5. Семантический анализ в системах автоматического анализа текста

Формальные грамматики, извлечение сущностей из текста (нейронные сети и/или формальные грамматики). `Tomita parser`, `Spacy`

Тема 6. Словарная поддержка. Типы словарей. Компьютерные (электронные) словари.

Создание тематических словарей для классификации текстов (`sentiment analysis`)

Тема 7. Синтез текстов на естественном языке

Понятие нейронной сети, принципы работы. Искусственные нейронные сети: `keras`, `ruGPT-3`, `seq2seq`

Тема 8. Морфологическая разметка корпусов текстов. Корпус русского языка

Принципы разметки, виды и типы морфологических теггеров.

Тема 9. Автоматическая обработка данных в корпусах русского языка и BNC

Поиск и сравнение лексем в корпусах, метрики сравнения: `IPM`, `TF-IDF`, `LL-score`, коэффициент Жуйана.

Тема 10. Итоговая презентация проекта

Б1.В.ДВ.03.03 Компаративистика в современной научной парадигме

Элективная дисциплина.

Седьмой семестр, экзамен

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

лекции: 12 ч.

практические занятия: 22 ч.

Тематический план:

Тема I. Компаративистика в русле изменений в теории и методологии языкознания второй половины XX в.

1. Становление сравнительно-исторического языкознания в первой пол. 19 в. Наследие старых традиций и поиски новых путей в сравнительно-историческом языкознании 19 века – первой половины 20 в.

2. Новая общая концепция языка.

3. Изменения в методе диахронического исследования в середине XX в.

4. Новые аспекты современных сравнительно-исторических исследований в индоевропеистике.

5. Практические занятия по анализу эволюции взглядов разных лингвистических школ на природу языка и методы его изучения.

Тема II. Достижения в решении проблемы прародины индоевропейцев и славян в зеркале семантического словаря этих общностей и данных древних контактов с другими этнокультурами.

1. Генеалогическая, или генетическая, классификация и.-е. языков; проблематика дальнего родства языков; ностратическая гипотеза

2. Компаративистика и культурология: реконструкция и историко-типологический анализ праязыка и протокультуры как определенный итог поисков индоевропеистики XX в.

3. Проблема прародины славян в зеркале семантического словаря и данных древних контактов с другими этнокультурами (лингвистический этногенез славян):

1) балто-славянские отношения;

2) германо-славянские отношения;

3) ирано (скифо-сарматско-)-славянские отношения;

4) кельто-славянские отношения.

5) славяно-тюркские отношения.

4. Практические занятия – анализ языковых следов исторических контактов носителей праславянского, древнерусского, русского языков с носителями других языков/ультур.

Тема III. Особенности методики современного диахронического анализа

1. Системная организация языка – системность диахронических изменений.

2. Внутренняя и внешняя реконструкция.

3. Две процедуры компаративистики – собственно реконструкция и диахроническая интерпретация.

4. Особенности работы с историческими и этимологическими словарями.

5. Специфика исторического анализа исконной лексики и заимствованной лексики.

6. Практические занятия по отработке методики внутренней и внешней реконструкции

Тема IV. Диахроническое исследование и когнитивный подход к языку

1. Синхронический и диахронический анализ языковых данных в аспекте реализации языка как механизма познания.

2. Лексико-семантическое поле (ЛСП) и словообразовательно-этимологические гнезда слов в современной научной парадигме лингвистики

3. Внутренняя форма слова – этимон – мотивационная/когнитивная модель.

4. Мотивационные модели языка – языковая картина мира – диахронический аспект языковой картины мира.

5. Концептуализация, концепт как диахронический феномен.

6. Верификационная значимость сравнительно-исторического исследования при междисциплинарном подходе к анализу языка.

7. Практические занятия по отработке методики междисциплинарного подхода с использованием интегрированного метода исследования, проверка верификационной значимости сравнительно-исторического исследования при междисциплинарном подходе к анализу языка.

Б1.В.ДВ.04.01 Технологии автоматической обработки текста

Элективная дисциплина.

Седьмой семестр, экзамен

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

лекции: 12 ч.

практические занятия: 22 ч.

Тематический план:

Тема 1. Автоматическая обработка устной речи

Цель и задачи автоматической обработки устной речи. Метод Байеса. Архитектура систем автоматической обработки текстов

Тема 2. Автоматы, формальные грамматики и языки

Лингвистический автомат. Уровневое построение систем АОТ и ЛА. Подблок опознавания формата текста и его частей, а также определение их жанровой и тематической принадлежности

Тема 3. Морфологический анализ в системах автоматической обработки текста

Использование и запуск морфологического анализатора `mystem` в языке программирования R. Квантитативный анализ частей речи, их визуализация и анализ

Тема 4. Синтаксический анализ в системах автоматической обработки текста

Использование и запуск морфологического анализатора `udpipe` в языке программирования R. Квантитативный анализ частей речи, их визуализация и анализ

Тема 5. Семантический анализ в системах автоматического анализа текста

Формальные грамматики, извлечение сущностей из текста (нейронные сети и/или формальные грамматики). `Tomita parser`, `Spacy`

Тема 6. Словарная поддержка. Типы словарей. Компьютерные (электронные) словари.

Создание тематических словарей для классификации текстов (`sentiment analysis`)

Тема 7. Синтез текстов на естественном языке

Понятие нейронной сети, принципы работы. Искусственные нейронные сети: `keras`, `ruGPT-3`, `seq2seq`

Тема 8. Морфологическая разметка корпусов текстов. Корпус русского языка

Принципы разметки, виды и типы морфологических теггеров.

Тема 9. Автоматическая обработка данных в корпусах русского языка и BNC

Поиск и сравнение лексем в корпусах, метрики сравнения: `IPM`, `TF-IDF`, `LL-score`, коэффициент Жуйана.

Тема 10. Итоговая презентация проекта

Б1.В.ДВ.04.02 Когнитивная лингвистика

Элективная дисциплина.

Седьмой семестр, экзамен

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

лекции: 12 ч.

практические занятия: 22 ч.

Тематический план:

Тема 1. Когнитивная семантика. Введение в проблематику когнитивной лингвистики.

История становления и современное состояние. Когнитивная семантика: основные теоретические положения и методологические установки

Тема 2. Теория концептуальной метафоры. Теория первичной метафоры
Тема 3. Отражение феномена прототипичности и особенностей категоризации в языке
Тема 4. Образные схемы
Тема 5. Фреймы и домены
Тема 6. Идеализированные когнитивные модели
Тема 7. Ментальные пространства
Тема 8. Теория концептуальной интеграции

Б1.В.ДВ.04.03 Типология языков

Элективная дисциплина.

Седьмой семестр, экзамен

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

лекции: 12 ч.

практические занятия: 22 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение

Предмет и задачи лингвистической типологии (ЛТ). Лингвистический компаративизм: генетические, ареальные и типологические классификации языков. Объект типологии. Эмпирическая база типологии. Специфика типологического метода. Холистическая (цельносистемная) и частная типология. Дифференцированность типологических исследований по объекту, направлению и цели исследования. Взаимодействие с другими дисциплинами (теория языка, описательное языкознание, контрастивная лингвистика, ареальная лингвистика, сравнительно-историческое языкознание и др.).

Тема 2. Основные понятия типологии.

Языковой тип. Языковые параметры. Межъязыковое сравнение. Язык-эталон (мета-язык). Проблема сравнимости языков. Проблема выборки. Типологическая классификация. Языковые тенденции. Языковые универсалии, их классификация и способ представления. Языковые фреквенталии и уникалии. Типология – универсология - характерология. Пространство типологических возможностей. Возможные и невозможные типы языков. Импликативные отношения между значениями языковых параметров. Импликативные универсалии, их пропозиционально-логическое и табличное представление. Понятия доминирования, гармонии. Мотивированность языкового типа. Конфликт мотиваций. Маркированность в типологии. Критерии маркированности (структурные критерии, поведенческие критерии, статистические критерии, критерии контекста и нейтрализации). Иерархия маркированности. Грамматические категории и маркированность (число, род, член предложения, лицо, время, вид, наклонение, залог и др.). Понятие иерархии в его соотношении с понятием импликативной универсалии и маркированности. Маркированность языковых типов. Маркированность и принцип экономии. Принцип иконичности языковой формы и ее проявление на разных уровнях языковой организации. Конкурирующие мотивации.

Тема 3. Типологические концепции и направления типологических исследований: от А. Смита и компаративистов до современной типологии.

Морфологическая типология. Морфологическая классификация языка XIX в. (Адам Смит, В. Гумбольдт, компаративисты; Ф. Финк; Э. Сепир; совершенствование морфологической теории vs морфологической классификации и переход к структурной типологии XX в. Основные направления структурной типологии: Н. Трубецкой, Р. Якобсон, Дж. Гринберг, В. Скаличка и др. Отечественная типология 20-40 х гг. (И.И. Мещанинов, С.Л. Быховская, Е.Д. Поливанов, С.Д. Кацнельсон, М.М. Гухман, В.М. Жирмунский и др.); стадийная теория в типологии (Н.Я. Марр; Г.П. Мельников). Контенсивная типология (Г.А. Климов). Синтаксическая типология – лексическая семантика (Ч. Филлмор и др.). Синтаксическая типология и универсальная грамматика. Американская лингвистика 70-х годов. Типология порядка слов. Типология простого предложения. Подлежащее и проблема универсальной

модели языка: субъектно-ориентированные и топики-ориентированные языки (Т. Гивон, У. Чейф, Ч. Ли, С Томсон, Э. Кинэн, и др). Современная объяснительная типология – 4-ый этап развития типологии (А.Е. Кибрик). Функционализм и классификационно-объяснительная типология (Б. Комри, Дж. Николс, Дж. Байби, Т. Гивон). Московская типологическая школа на пути к универсальной модели языка: подлежащее и проблема универсальной модели языка (А.Е. Кибрик и др.). Универсальные семантические компоненты в формальной структуре естественного языка. Исчисление базовых конструкций предложений. Базовые принципы кодирования в реально засвидетельствованных языках. Взаимодействие кодирующих стратегий. Современное семантико-грамматическое направление типологии. Понятие универсального грамматического набора (И.А. Мельчук; А.А. Холодович, В.С. Храковский; В.А. Плунгян, Б. Комри, У. Крофт, М. Хаспельмат и др.; Дж. Николс). Петербургская типологическая школа (функционально-типологический метод и методика исчисления; залог – диатеза, семантическая область диатезы). Фонетико-фонологическая и просодическая типология. Принципы типологизации. Типология консонантных систем. Типология вокалических систем. Типология просодических систем. Лексическо-семантическая типология. Проблема универсального лексического набора (А. Вежбицкая и К. Годдард; Ю.Д. Апресян; Ч. Филлмор.). Лексическая типология в отечественной лингвистике (Е.В. Рахилина, Т.А. Майсак и др.).

Тема 4. «Теория грамматикализации» (К. Леман; Б. Хайне, Дж. Байби, Т.А. Майсак и др.). Грамматикализация и деграмматикализация. Критика «теории грамматикализации». Разнообразие и повторяемость путей грамматикализации.

Тема 5. «Лингвистика конструкций»

Грамматика конструкций: теории, сторонники. Близкие идеи: русская традиция. Грамматикализация, лексикализация и ребрендинг – способы образования новых конструкций

Б1.В.ДВ.05.01 Экспериментальная лингвистика

Элективная дисциплина.

Третий семестр, зачет

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:
лекции: 8 ч.

практические занятия: 24 ч.

Тематический план:

Тема 1. Экспериментальные методы в лингвистике

Общие принципы методологии и методики научного исследования. Метод научного исследования. Метод в лингвистике. Эксперимент: общая информация о методе. Эксперимент в лингвистике.

Тема 2. Экспериментальные методы в фонетике и фоносемантике

Аппаратные и неаппаратные методы исследования в фонетике. Фоносемантический анализ как экспериментальный метод. Разработка дизайна фоносемантического эксперимента с применением программы VAAL.

Тема 3. Экспериментальные методы в семантике

Экспериментальные методы семантического исследования. Разработка дизайна семантического эксперимента.

Тема 4. Экспериментальные методы в социолингвистике

Метод эксперимента как один из основных методов социолингвистического исследования, Значимые факторы при проведении эксперимента в социолингвистических исследованиях.

Тема 5. Экспериментальные методы в психолингвистике

Особенности психолингвистического эксперимента как метода исследования. Отличия собственного лингвистического и психолингвистического экспериментов.

Тема 6. Ассоциативный эксперимент

Ассоциативный эксперимент. Преимущества и недостатки ассоциативного эксперимента. Разработка дизайна ассоциативного эксперимента. Проведение эксперимента.

Тема 7. Психолингвистическое анкетирование

Психолингвистическое анкетирование. Особенности построения психолингвистического опросника.

Тема 7. Эксперименты с измерением времени реакции

Факторы, влияющие на когнитивную обработку языковых единиц. Подбор стимульного материала и разработка экспериментального дизайна в программе Psychopy.

Тема 9. Экспериментальные методы в нейролингвистике

Экспериментальные методы, основанные на изучении активности мозга. Основные экспериментальные методы, основанные на изучении активности мозга: ERP, fMRI. Преимущества brain-based методов.

Тема 10. Экспериментальные методы в исследованиях дискурса

Экспериментальный анализ дискурса. Психолингвистические экспериментальные методы исследования дискурса. Интент-анализ как дискурсивный метод. Комбинации интент-анализа с семантическими экспериментальными методами. Разработка дизайна эксперимента с применением интент-анализа.

Б1.В.ДВ.05.04 Древнегреческий язык

Элективная дисциплина.

Третий семестр, зачет

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:
лекции: 8 ч.

практические занятия: 24 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение в историю древнегреческого языка

Древнегреческий язык: география, хронология, диалекты, койне, история, значение

Тема 2. Графика. Фонетика

Алфавит. Гласные. Дифтонги. Согласные. Буквосочетания. Надстрочные знаки. Количество слога. Типы ударения. Энклитики и проклитики. Эразмово и Рейхлиново произношение

Тема 3. Имя существительное

Грамматические категории, распределение существительных по типам склонения. Склонение артикля. I склонение (женский род). I склонение (мужской род).

II склонение имен существительных (формальные признаки, образец склонения, особенности склонения форм среднего рода).

Слитное I-II склонение. Аттическое склонение

III склонение имен существительных. Основы на согласные (сонорные, переднеязычные, заднеязычные, губные, на σ, ντ). Важнейшие фонетические законы. III склонение имен существительных. Основы на гласные и дифтонги.

Тема 4. Имя прилагательное

Прилагательные I-II склонения (формальные признаки прилагательных I-II склонения; согласование прилагательных с существительным; составление и склонение словосочетаний)

Прилагательные III склонения. Склонение прилагательных μέγας, πολύς, πᾶς.

Степени сравнения прилагательных (регулярные, супплетивные, аналитические, недостаточные). Синтаксис падежей при степенях сравнения прилагательных

Тема 5. Местоимения

Личные и притяжательные местоимения. Относительные, указательные, вопросительно-неопределенные, отрицательные местоимения (обзорно).

Тема 6. Имя числительное

Разряды по значению, особенности формообразования и употребления. Склонение имен числительных.

Тема 7. Глагол

Грамматические категории (лицо, число, наклонение, залог, время). Тематический и атематический типы спряжения. Praesens indicativi activi. Infinitivus praesentis activi. Imperativus praesentis activi

Imperfectum indicativi activi. Приращение.

Отложительные глаголы

Participium praesentis activi. Participium praesentis medii-passivi

Медии-пассивный залог. Praesens et Imperfectum indicativi medii-passivi. Infinitivus praesentis medii-passivi. Imperativus praesentis medii-passivi

Futurum I indicativi activi et medii.

Тема 8. Синтаксические особенности древнегреческого языка.

Синтаксис простого предложения. Знаки препинания

Согласование сказуемого с подлежащим

Синтаксис страдательной конструкции (Genetivus instrumenti, Genetivus auctoris).

Nominativus et Accusativus duplex

Синтаксические значения Genetivus, Dativus, Accusativus

Инфинитивные обороты. Accusativus cum infinitivo: состав и принципы перевода.

Nominativus cum infinitivo: состав и перевод; сравнительная характеристика инфинитивных оборотов.

Genetivus absolutus. Nominativus et Accusativus cum participio

Б1.В.ДВ.05.05 Основы семиотики

Элективная дисциплина.

Третий семестр, зачет

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

лекции: 8 ч.

практические занятия: 24 ч.

Тематический план:

Раздел I. Общая семиотика

Тема 1: Семиотика как наука.

Объект, предмет и задача семиотики. Основатели семиотики. Направления семиотики.

Место семиотики в ряду других наук.

Тема 2. Понятие знака.

Структура знака. Типологии знаков (по разным основаниям). Три типа знаковых отношений: семантика, синтактика, прагматика.

Тема 3. Знаковая система.

Системные отношения знаков: синтагматика и парадигматика. Понятие нулевого знака.

Понятие кода.

Тема 4. Модель и моделирование.

Понятие модели. Типы моделей. Модель и знак.

Тема 5. Модели в науке.

Методологическая модель научного исследования Г.П. Щедровицкого. Способы представления научных моделей. Графические примитивы. Типы моделирующих систем.

Тема 6. Семиозис. Текст. Коммуникативный акт.

Текст как знак и сообщение. Понятие информации. Структура коммуникативного акта.

Адресат и адресант.

Тема 7. Семиотика культуры.

Понятие культуры и семиосферы. Бинарные оппозиции как универсальный код. Миф как культурный код

Раздел II. Частные семиотики

Тема 8. Семиотика искусства.

Тексты искусства как знаковые феномены: теоретические модели. Тайна художественной формы. Специфика художественной коммуникации.

Тема 9. Семиотика пластических искусств.

Уровневая природа сложных семиотических объектов. Семиотика пластических искусств (ИЗО, фотография, архитектура). Приёмы анализа

Тема 10. Семиотика динамических искусств.

Семиотика литературы и музыки. Приёмы анализа: «вопрос к тексту» и «экспериментальная деформация». Сильные позиции текста. Метод замедленного (пристального, аналитического) чтения

Тема 11. Семиотика синтетических искусств. Семиотика кино.

Синтетические искусства (кино, театр, танец). Семиотика кино. Синтетическая форма кинотекста. Уровни киноязыка. Единицы киноязыка. Маркированные и не маркированные элементы киноязыка

Тема 12. Круглый стол. Доклады.

Б1.В.ДВ.06.01 Юрислингвистика

Элективная дисциплина.

Седьмой семестр, зачет

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

практические занятия: 32 ч.

Тематический план:

Тема 1. Язык и право

Предмет и задачи юрислингвистики. Понятийный аппарат юрислингвистики: динамический аспект.

Тема 2. Конфликтный текст в поле юрислингвистики.

Коммуникативный подход в юрислингвистике. Конфликтный текст и маркёры конфликтности

Тема 3. Лингвистическая экспертиза текста (ЛЭТ).

Разновидности и задачи ЛЭТ на современном этапе. Принципы судебной лингвистической экспертизы. Деятельность лингвистов-экспертов и границы их компетенции.

Тема 4. ЛЭТ по разным категориям дел.

ЛЭТ по делам об оскорблении. ЛЭТ по делам о клевете, защите чести, достоинства и деловой репутации. ЛЭТ по делам об экстремизме.

Тема 5. Статус языка, языковая политика

Государственный и официальный язык. Язык закона и судопроизводства. Юридизация языка.

Б1.В.ДВ.06.02 Язык программирования R

Элективная дисциплина.

Седьмой семестр, зачет

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

практические занятия: 32 ч.

Тематический план:

Тема 1. Основы языка программирования R

Синтаксис, объекты, классы, переменные, структуры данных.

Тема 2. Сложные типы данных и работа с ними. Вектор, матрица, массив

Представление структур данных (переменных) в среде R: вектор, матрица, датафрейм, лист.

Тема 3. Управляющие структуры. Условные операторы, циклы, функции

Основные типы управляющих структур, их применение в разных структурах, синтаксис и алгоритм написания

Тема 4. Парсинг и структуризация текстовых данных с помощью языка программирования R

Парсинг web-страниц, основные положения, логика поиска и структуризации информации. Библиотека rvest. Извлечение информации через API (Библиотека Rcurl)

Тема 5. Препроцессинг текстовых массивов: токенизация, лемматизация, единый регистр, удаления «шума»

Удаление стоп-слов, лемматизация текстов с помощью стеммеров (mystem)

Тема 6. Словарная поддержка. Типы словарей. Создание словарей

Создание тематических словарей для классификации текстов (sentiment analysis, topic modeling)

Тема 7. Визуализация текстовых данных в R.

Частотный анализ, построение гистограмм,

Тема 8. Автоматический анализ частей речи в библиотеки UdPipe

Принципы разметки, виды и типы морфологических теггеров.

Тема 9. Описательная статистика

Поиск и сравнение лексем в корпусах, метрики сравнения: IPM, TF-IDF, LL-score, коэффициент Жуйана. Базовая статистика, боксплот, тип распределения, корреляции

Тема 10. Разработка чат-бота

Принципы и методы создания чат ботов. Разработка чат бота для ПО телеграмм

Тема 11. Итоговая презентация проекта.

Б1.В.ДВ.06.03 Этнолингвистика

Элективная дисциплина.

Седьмой семестр, зачет

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

практические занятия: 32 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение. Этнолингвистика как раздел лингвистики. История формирования этнолингвистики как научной дисциплины.

Тема 2. Когнитивные инструменты этнолингвистического анализа. Соотношение языка и культуры. Языковая картина мира в этнолингвистическом аспекте (этноязыковая картина мира). Концепт как составляющая языковой картины мира. Стереотип.

Тема 3. Коммуникативно ориентированная этнолингвистика. Этнолингвистика социальных институтов. Дискурсивная этнолингвистика.

Тема 4. Коммуникативно ориентированная этнолингвистика. Фольклорно-мифологический код культуры. Язык как способ закрепления, передачи и формирования культурных представлений.

Тема 5. Коммуникативно ориентированная этнолингвистика. Этнолингвистика и межкультурная коммуникация. Языковая ситуация и языковая политика.

Б1.В.ДВ.07.01 Психоллингвистика

Элективная дисциплина.

Шестой семестр, зачет

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

лекции: 12 ч.

практические занятия: 22 ч.

Тематический план:

Тема 1. Психоллингвистика. Введение

Определение психолингвистики. Предпосылки возникновения. История развития психолингвистики. Психолингвистика и смежные научные дисциплины. Экспериментальные парадигмы, используемые в психолингвистике.

Тема 2. Природа человеческого языка

Теории происхождения языка. Отличие человеческого языка от систем коммуникаций животных. Язык и мозг. Зоны головного мозга, отвечающие за производство и восприятие речи. Модель Вернике-Гешвинда. Гипотеза критического периода. Гипотеза лингвистической относительности.

Тема 3. Усвоение языка

Стадии развития языка у детей. Характеристика речи, направленной на ребенка. Развитие фонологического знания. Развитие лексического и семантического знания. Развитие грамматического знания.

Тема 4. Билингвизм

Понятие билингвизма. Классификации билингвизма. Преимущества и недостатки билингвизма. Ментальный лексикон билингва. Модели ментального лексикона билингва.

Тема 5. Визуальное распознавание слов

Визуальное распознавание слова. Модели визуального распознавания слова: модель автономного поиска, логогенная модель, интерактивная активационная модель, гибридные модели.

Факторы, влияющие на визуальное распознавание слова: частотность, возраст усвоения, длина, орфографическое соседство, морфологическая сложность слова, семантические характеристики. Контекстуальный/ прайминговый эффекты

Тема 6. Чтение

Факторы, влияющие на процесс чтения. Чтение текстов в естественных условиях. Парадигмы движущегося окна и невидимой границы. Отслеживание движения глаз и чтение. Глазодвигательная активность (орган зрения, виды движения глаз, глазодвигательная система, понятие взора). Диапазон восприятия. Модели чтения. Дислексия. Освоение навыка чтения.

Тема 7. Восприятие речи: анализ акустических данных.

Отличие восприятия устной речи от письменной. Процесс восприятия устной речи. Трудности, связанные с восприятием устной речи. Моторная теория распознавания речи. Теория распознавания речи COHORT. Эффект Мак-Гурка.

Тема 8. Значение слова

Референциальная теория значения. Ассоциативная теория значения. Семантические сети. Семантические характеристики. Теория прототипов. Теория воплощенного познания

Тема 9. Понимание предложений и текстов

Парсинг (синтаксический анализ): единицы, модели. Нейробиология парсинга. Обработка структурной неоднозначности. Когнитивная обработка текстов.

Тема 10. Производство речи

Этапы производства речи. Модель Weaver++. Эффект tip-of-the-tongue, характеристики. Типы ошибок и их характеристики при производстве речи. Нарушения производства речи. Типы афазии.

Б1.В.ДВ.07.02 Лингвистические базы данных

Элективная дисциплина.

Шестой семестр, зачет

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

лекции: 12 ч.

практические занятия: 22 ч.

Тематический план:

Тема 1. Базы данных и их классификация

- Тема 2. Основные понятия, связанные с лингвистическими информационными ресурсами. Классификация СБД и ИС.
- Тема 3. Общие сведения о реляционной модели данных (РМД)
- Тема 4. Структурная и целостная части РМД
- Тема 5. Манипуляционная часть РМД
- Тема 6. Язык структурированных запросов (SQL). DDL, DML
- Тема 7. Оптимизация плана выполнения запросов. Индексирование данных
- Тема 8. Проектирование БД. Обзор нотаций описания БД. CASE системы
- Тема 9. Разработка хранимых функций, процедур, триггеров
- Тема 10. Сравнение технологий доступа к данным.
- Тема 11. Технологии клиент-сервер. Понятия тонкого и толстого клиентов.

Б1.О.01 Основы российской государственности

Дисциплина обязательная для изучения.

Первый семестр, зачет

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

лекции: 20 ч.

семинар: 32 ч.

Тематический план:

Раздел 1 Что такое Россия?

Введение в учебный курс «Основы российской государственности». Организационные вопросы. Сверка ожиданий от учебного курса. Знакомство.

Россия и ее потенциал. Географическое и административное устройство, экономический потенциал России. Регионы и основы деления. Исторические модели «Центр-регионы» и современное пространственное развитие.

Многообразие российских регионов. Решение социально-экономической проблемной ситуации, учитывающее региональное многообразие Российской Федерации.

Народы, религия, культура России. Полиэтничность и поликонфессиональность Российской Федерации. Мультиэтническая модель общества. Представление народов об общей истории, общих достижениях в области культуры.

Достижения, открытия и свершения. Подвиги и герои в профессиональном поле. Рассмотрение биографий и достижений выдающихся деятелей России из различных сфер.

Раздел 2 Российское государство-цивилизация

Цивилизационный подход: понятия государство-нация и государство-цивилизация, взаимодействие цивилизаций. Истоки цивилизационного подхода в истории отечественной и зарубежной общественно-политической мысли. Современные теории цивилизации о сущности и взаимодействии цивилизаций. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.

Преимущества и недостатки, возможности и ограничения цивилизационного подхода.

Применение цивилизационного подхода. Формационный подход к изучению истории.

Теория наций. Цивилизационный подход: плюсы и минусы.

Развитие России как государства-цивилизации. Основные факторы формирования российской цивилизации. Этапы и особенности становления государства-цивилизации в России. Россия в системе отношений Восток – Запад.

Российская цивилизация и её особенности на разных этапах исторического развития.

Особенностях российской цивилизации на разных этапах её развития: держава Рюриковичей, Московское царство, Российская империя, СССР, современная Россия.

Дискуссия о базовых основаниях российской цивилизации.

Российская цивилизационная идентичность на современном этапе. Теория идентичности: истоки и современность. Структура и виды идентичности. Выявление типичных черт российской идентичности.

Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Философские основания российского мировоззрения. Основные аспекты, типы и формы мировоззрения. Актуализация и проблематизация специфики российского мировоззрения в историко-философском контексте. Концептуальные модели российского мировоззрения в русской философии.

Концепции мировоззрения в русской философской мысли. Концептуальные модели российского мировоззрения в призме истории философии. Выявление особенностей российского мировоззрения на историко-культурной базе.

Ценностные основания российского общества. Системная модель «человек – семья – общество – государство – страна (отечество)» через призму ключевых ценностей российской цивилизации. Гуманитарный суверенитет Российской Федерации.

Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации. Основные элементы системной модели мировоззрения и соотнесение их с ценностями российской цивилизации. Обсуждение ценностных вызов и трансформации ценностей в разные периоды истории.

Национальная и культурная идентичность (формирование персональной карты идентичности). Актуализация симфонии духовного и светского начал в жизни общества. Проблематизация понятия национально-культурной идентичности.

Формы противодействия деструктивной идеологии. Обсуждение мировоззренческой ценностно-мотивационной основы противодействия деструктивной идеологии. Разработка предложений по противодействию деструктивной идеологии.

Раздел 4 Политическое устройство России

Конституционно-правовые основы организации публичной власти в РФ. Политические основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные принципы формирования публичной власти. Организация публичной власти в субъектах Российской Федерации.

Принципы разделения властей как основа конституционного строя России. Характеристика элементов системы публичной власти в Российской Федерации на основе анализа нормативных правовых документов.

Политическая власть в истории России. Особенности политической власти в эпоху раннефеодальной монархии. Формирование феномена русской политической власти. Советская система политической власти.

Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы. Обсуждение роли и потенциала национальных проектов и государственных программ для решения актуальных проблем.

Гражданское участие в современной России. Инициативное проектирование. Применение механизмов гражданского участия в современной России для решения актуальных проблем.

Раздел 5 Вызовы будущего и развитие страны

Глобализация и глокализация как вызовы для России. Понятие и теории глобализации и глокализации. Реакция России на эти вызовы. Новые инструменты региональной политики.

Цивилизационные вызовы для человечества и место России в современном миропорядке. Обсуждение актуальных цивилизационных вызов. Дискуссия о месте России в современном миропорядке.

Вызовы для развития страны: экономический и технологический суверенитет России, устойчивое развитие. Основные ориентиры России, связанные с прорывными технологиями. Стратегия научно-технического развития России. Понятие “устойчивого развития”.

Образы будущего и ориентиры стратегического развития России. Поиск стратегических решений проблемных ситуаций. Обсуждение перспектив развития региона и страны.

Траектории реализации творческого и профессионального потенциала человека. Обсуждение возможностей для творческой и профессиональной реализации человека в России. Выстраивание собственной траектории развития.

Б1.О.02 История России

Дисциплина обязательная для изучения.

Первый семестр, зачет

Второй семестр, зачет с оценкой

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

лекции: 58 ч.

семинар: 52 ч.

Тематический план:

Тема 1. Общие вопросы курса

История как наука. Хронологические и географические рамки курса российской истории. История России и всеобщая история.

Тема 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – 1-й трети XIII в.

Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.

Тема 3. Русь в XIII-XV вв.

Русские земли в середине XIII — XIV в. Русские земли и внешний мир. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура.

Тема 4. Россия в XVI-XVII вв.

Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI-XVII вв. Становление светской литературы и натурфилософии.

Тема 5. Россия в XVIII в.

Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725-1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в. Научная революция и Просвещение. Развитие естественнонаучных подходов к познанию мира.

Тема 6. Российская империя в XIX - начале XX в.

Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907-1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в. Результаты промышленной революции для России и мира. Развитие гуманитарных, социальных и естественнонаучных дисциплин.

Тема 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991)

Великая российская революция (1917-1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945-1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985-1991). Научные дисциплины и направления в условиях информационного общества.

Тема 8. Современная Российская Федерация (1991-2022)

Россия в 1990-е гг.: начало перехода к новому обществу (политические преобразования, рыночная экономика, социальные последствия). Сепаратизм и Федеративный договор. Борьба с терроризмом. Независимые СМИ. Изменения в международной ситуации

(Россия и СНГ, Россия и страны дальнего зарубежья: Европа, США, страны Востока).
Российская культура и наука в новых условиях. Россия в XXI: государственное строительство, социально-экономическая политика и национальные проекты. Развитие федеративных отношений. Межнациональные отношения. Культурно-нравственное и духовное пространство: образование, наука, литература и искусство. Новые черты во внешней политике. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории в условиях современности.

Б1.О.03 Философия

Дисциплина обязательная для изучения.

Третий семестр, экзамен

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

лекции: 18 ч.

практические занятия: 18 ч.

Тематический план:

Раздел 1. Введение в философию

Что такое философия? Зачем нам философия? Ценность философского знания. Предмет философии. Типы мировоззрений: религиозное, научное, философское. Философия и религия, философия и наука: критерии демаркации. Философская рефлексия и критическое мышление.

Раздел 2. Введение в онтологию

Что я вообще могу знать? Историко-философская рефлексия проблемы бытия (первопричина, сущность и явление, соотношения бытия и не-бытия). Бытие и сознание. Проблема существования внешнего мира. Картины мира.

Раздел 3. Введение в теорию познания

Откуда я вообще что-либо знаю? Структура познавательной деятельности. Источники и методы познания: сенсуализм и рационализм. Знание, мнение, истина. Концепции истины и критерии истинного знания. Обоснованная вера или почему завтра взойдет солнце (проблема индуктивного знания).

Раздел 4. Введение в социальную философию и антропологию

Что такое человек? Что такое общество? Специфика социального бытия. Сущность и существование. Свобода и детерминизм. Массовый человек и одномерное общество. Критические теории общества

Раздел 5. Введение в аксиологию

Знания и ценности (фактическое знание и оценочное суждение). Классификация и система ценностей. На что я могу надеяться? Счастье, смерть и смысл жизни: философская рефлексия.

Раздел 6. Введение в этику

Что я должен делать? Основные этические концепции. Происхождение морали. Основания нравственного выбора и морального поступка. Понятие справедливости. Возможно ли справедливое общество?

Раздел 7. Предметные области философского знания

Естественные науки: Откуда появилась Вселенная и так ли уж неправ креационист?

История: имеет ли смысл история?

Культурология: Существует ли произведение искусства? Введение в философию искусства.

Физико-математические науки: Возможна ли машина времени? Введение в философию времени. Существуют ли числа? Введение в философию математики.

Технические науки: Может ли машина мыслить? Введение в философию искусственного интеллекта.

Юридические науки: Преступление и наказание. Экзистенциальная философия

Психология: Зомби вокруг меня. Введение в философию сознания

Филология и лингвистика: Как мы можем понимать друг друга? Как возможен язык? Введение в философию языка.

Экономические науки: Неравенство и справедливость. Введение в философию прагматизма.

Б1.О.04 Иностранный язык

Дисциплина обязательная для изучения.

Второй семестр, экзамен

Третий семестр, экзамен

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, из которых: практические занятия: 64 ч.

Тематический план:

Тема 1. Tenses. Simple Tenses. Continuous Tenses. Perfect Tenses. Ways of speaking about the future. Sequence of Tenses.

Тема 2. Articles, determiners and quantifiers. Articles: definite, indefinite, zero. Particular cases of use. Determiners and quantifiers.

Тема 3. Subjunctive Mood. If-clauses. I-wish sentences. It's (high) time. Adverbial clauses of concession and comparison.

Тема 4. Modals. Modality. Modal verbs. Semi-modals.

Тема 5. Reported speech.

Тема 6. Verbals: the participle. General notion. Functions. Predicative constructions with the participle.

Тема 7. Verbals: the infinitive. General notion. Predicative constructions with the gerund. The use of the gerund. Functions.

Тема 8. Verbals: the gerund. General notion. The use of the infinitive. Functions. Infinitive constructions.

Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина обязательная для изучения.

Второй семестр, зачет

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых: лекции: 16 ч.

практические занятия: 16 ч.

Тематический план:

Тема 1. История возникновения и исследования глобальных угроз.

Тема 2. Базовые понятия безопасной жизнедеятельности.

Тема 3. Геолого-атмосферные опасности.

Тема 4. Проблемы выживания в природной среде, опасности животного мира.

Тема 5. Микробные угрозы, чума, лепра и сифилис в истории человечества.

Тема 6. Туберкулёз, грипп, ВИЧ, холера, тиф, оспа.

Тема 7. Пассивные опасности: пожары и взрывы, бытовые опасности.

Тема 8. Активные опасности. Химическое, бактериологическое, ядерное оружие, аварии на техногенных объектах.

Тема 9. Массовые беспорядки и криминальные угрозы, терроризм.

Тема 10. Рискованный образ жизни.

Тема 11. Первая помощь пострадавшему

Б1.О.06 Физическая культура и спорт

Дисциплина обязательная для изучения.

Первый семестр, зачет

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых: лекции: 10 ч.

практические занятия: 20 ч.

Тематический план:

Темы лекционного материала

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Средства физической культуры. Основные составляющие физической культуры. Социальные функции физической культуры. Формирование физической культуры личности. Физическая культура в структуре профессионального образования. Организационно – правовые основы физической культуры и спорта студенческой молодёжи России.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Воздействие социально-экологических, природно-климатических факторов и бытовых условий жизни на физическое развитие и жизнедеятельность человека. Организм человека как единая саморазвивающаяся биологическая система. Анатомо-морфологическое строение и основные физиологические функции организма, обеспечивающие двигательную активность. Физическое развитие человека. Роль отдельных систем организма в обеспечении физического развития, функциональных и двигательных возможностей организма человека. Двигательная активность и ее влияние на устойчивость, и адаптационные возможности человека к умственным и физическим нагрузкам при различных воздействиях внешней среды. Степень и условия влияния наследственности на физическое развитие и на жизнедеятельность человека.

Тема 3. Педагогические основы физического воспитания.

Обучение в процессе физического воспитания обеспечивает одну из его сторон - физическое образование, содержанием которого является системное освоение человеком рациональных способов управления своими движениями, приобретение необходимого в жизни фонда двигательных умений, навыков, знаний. Основные принципы методики обучения и воспитания (методические принципы). Основные специфические средства физического воспитания - физические упражнения, вспомогательные средства - оздоровительные силы природы и гигиенические факторы. Общепедагогические (применяемые во всех случаях обучения и воспитания) и специфические (характерные только для физического воспитания) методы. Основы обучения движениям и оптимального развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости).

Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Общая психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Общие закономерности и динамика работоспособности студентов в учебном году и основные факторы её определяющие. Признаки и критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Регулирование работоспособности, профилактики утомления студентов в отдельные периоды учебного года. Оптимизация сопряжённой деятельности студентов в учёбе и спортивном совершенствовании.

Тема 5. Контроль и самоконтроль на занятиях физической культурой и спортом.

Виды диагностики при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

Врачебный и педагогический контроль. Самоконтроль, его основные методы, показатели.

Дневник самоконтроля. Использование отдельных методов контроля при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Коррекция содержания и методики занятий по результатам показателей контроля.

Темы методико-практических занятий

Тема 6. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.

Понятия "двигательный навык", "двигательное умение". Обучение в процессе физического воспитания обеспечивает одну из его сторон - физическое образование, содержанием которого является системное освоение человеком рациональных способов управления своими движениями, приобретение необходимого в жизни фонда двигательных умений, навыков и связанных с ними знаний. Этапы обучения двигательному действию. Совершенствование двигательных действий.

Тема 7. Методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.

Определение понятий "работоспособность", "утомление", "усталость". Прямые косвенные показатели работоспособности. Субъективные и объективные признаки утомления. Методы оценки работоспособности человека с учетом его субъективного и функционального состояний, прямых и косвенных показателей работоспособности. Рекомендации по применению средств физической культуры для направленной коррекции работоспособности, усталости, утомления.

Тема 8. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития.

Понятия здоровья, физического развития. Антропометрические измерения: понятия, виды, показатели. Методы антропометрических стандартов. Метод индексов. Методы оценки физического развития.

Тема 9. Методы самоконтроля функционального состояния организма.

Общее представление о функциональном состоянии организма. Методика оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы с помощью функциональных проб. Методика оценки функционального состояния дыхательной системы.

Тема 10. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.

Понятие об осанке, виды осанок. Определение правильности осанки. Основные причины нарушения осанки. Основные правила сохранения и исправления дефектов осанки. Методика коррекции осанки. Комплексы упражнений для исправления осанки. Методика коррекции телосложения.

Тема 11. Методы регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и спортом.

Общее представление о саморегуляции психоэмоционального состояния. Приемы регуляции эмоциональных состояний. Преднамеренная задержка проявления или изменения выразительных движений. Специальные двигательные упражнения. Индивидуализированная разминка. Специальные виды массажа и самомассажа. Дыхательные упражнения. Приемы, основанные на регуляции эмоций через воздействие на различные анализаторы. Аутогенная тренировка. Регулирующее музыкальное воздействие. Психомышечная тренировка. Рекомендации по использованию простейших методов саморегуляции.

Тема 12. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.

Структура урочных форм занятий. Подготовительная часть учебно-тренировочного занятия. Общая и специальная разминка. Основная часть учебно-тренировочного занятия. Заключительная часть учебно-тренировочного занятия. План-конспект. Дневник тренировок. Дозирование физической нагрузки. Физические показатели нагрузки. Физиологические параметры нагрузки.

Тема 13. Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств.

Основные физические качества – сила, быстрота, гибкость, выносливость, координационные способности. Методика развития силы. Методика развития быстроты. Методика развития гибкости. Методика развития выносливости. Методика развития ловкости.

Тема 14. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности.

Понятие "физическое самовоспитание". Основные этапы процесса физического самовоспитания. Методика оценки уровня физической подготовленности. Методика составления индивидуальных тренировочных программ. Рекреационная направленность использования средств физической культуры. Восстановительная направленность использования средств физической культуры.

Тема 15. Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.

Цель, направленность и формы самостоятельных занятий. Методика проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической направленности. Методика проведения самостоятельных занятий тренировочной направленности. Ходьба, оздоровительный бег, занятия лыжным спортом, плавание.

Темы для самостоятельного изучения

Тема 16. Основы методики самомассажа.

Определение понятий "массаж", "самомассаж", основные приемы. Различные виды массажа (косметический, спортивный, лечебный, гигиенический). Формы массажа и самомассажа: общий, и частный (местный). Методические основы самомассажа.

Тема 17. Методика корригирующей гимнастики для глаз.

Причины возникновения миопии. Корригирующая гимнастика для глаз. Комплекс специальных упражнений для коррекции зрения. Комплекс общеразвивающих упражнений в сочетании с движением глаз. Комплекс специальных упражнений с элементами спортивных игр. Перечень упражнений, включаемых в физкультурную паузу на рабочем месте при ощущении усталости глаз, тяжести головы. Специальная гимнастика для глаз по У. Бейтсу. Пальминг.

Тема 18. Основы здорового образа жизни студентов.

Здоровье человека как ценность. Факторы его определяющие. Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Личное отношение к здоровью, общая культура как условие формирования здорового образа жизни.

Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных функциональных систем и организма в целом под воздействием направленной физической нагрузки или тренировки. Физиологические основы освоения и совершенствования двигательных действий. Физиологические механизмы использования средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности. Основы биомеханики естественных локомоций (ходьба, бег, прыжки).

Тема 19. Основы общей и специальной физической подготовки, спортивная подготовка.

Методические принципы физического воспитания. Основы и этапы обучения движениям. Развитие физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. Общая физическая подготовка, её цели и задачи. Зоны интенсивности и энергозатраты при различных физических нагрузках. Значение мышечной релаксации при занятиях физическими упражнениями. Возможность и условия коррекции общего физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. Специальная физическая подготовка, её цели и задачи. Спортивная подготовка. Структура подготовленности спортсмена. Профессионально-прикладная физическая подготовка как составляющая специальной подготовки. Формы занятий физическими упражнениями.

Тема 20. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивные соревнования как средство и метод общей и специальной физической подготовки

студентов. Спортивная классификация. Система студенческих спортивных соревнований: внутривузовские, межвузовские, всероссийские и международные. Индивидуальный выбор студентом видов спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий (мотивация и обоснование). Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений.

Тема 21. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы, структура и содержание. Планирование, организация и управление самостоятельными занятиями различной направленности. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Особенности самостоятельных занятий, направленных на активный отдых, коррекцию физического развития и телосложения, акцентированное развитие отдельных физических качеств.

Тема 22. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Личная и социально-экономическая необходимость психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, её цели, задачи, средства. Место ППФП в системе подготовки будущего бакалавра. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП, организация и формы её проведения. Контроль эффективности ППФП студентов. Основные и дополнительные факторы, оказывающие влияние на содержание ППФП по избранной профессии. Основное содержание ППФП будущего бакалавра и дипломированного специалиста.

Тема 23. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта.

Основные понятия: спортивная подготовка, общая и специальная физическая подготовка. Оценка специальной физической подготовленности. Оценка технической подготовленности. Оценка тактической подготовленности. Оценка психологического состояния. Методика самоконтроля уровня развития физических качеств.

Тема 24. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.

Понятие "релаксация". Специальные приемы, позволяющие освоить технику релаксации. Динамические упражнения для снятия напряжения мышц и их расслабления. Комплексы упражнений для расслабления мышц.

Тема 25. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.

Методика подбора средств профессионально-прикладной физической подготовки. Методика развития некоторых профессионально важных физических качеств. Способность дозировать силовые напряжения. Развитие статической выносливости и устойчивости к гиподинамии. Тренировка сенсомоторной реакции. Специальные упражнения на равновесие и улучшение функций вестибулярного анализатора. Упражнения на внимание. Развитие оперативного мышления. Тренировка эмоциональной устойчивости.

Тема 26. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.

Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Влияние индивидуальных особенностей и самостоятельных занятий физической культурой.

Б1.О.07.01 Экономика

Дисциплина обязательная для изучения. Дисциплина входит в модуль «Экономика и предпринимательство».

Четвертый семестр, зачет

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:
лекции: 18 ч.

практические занятия: 26 ч.

Тематический план:

Тема 1. Экономический образ мышления.

Экономическое поведение. Что такое современная экономика? Понятие экономики. Основные тенденции развития современной экономики и экономической науки. Как люди принимают решения? Ограниченность и выбор. Экономические блага и ресурсы. Альтернативные издержки и индивидуальный выбор. Рациональность в экономическом поведении и отклонения от нее. Концепция невозвратных трат. Можно ли обменять деньги на время и когда это уместно делать.

Базовые модели: кривая производственных возможностей, кругооборот экономических благ. Значение предельных изменений. Понятия абсолютного и сравнительного преимуществ. Типы экономических систем. Определяющие институты рыночной экономики. Рыночные взаимодействия и транзакционные издержки. Асимметрия информации: проявления и последствия.

Тема 2. Рыночное ценообразование.

Спрос и потребительский выбор. Понятие и факторы спроса. Основы поведения производителей. Кривая предложения и ее характеристики. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена – необходимое условие возникновения рыночного равновесия. Дефицит и затоваривание как следствие нарушения рыночного равновесия. Эластичность спроса и ее виды. Эластичность предложения по цене.

Принцип максимизации прибыли и стратегии ценообразования. Причины, формы и последствия государственного регулирования цен. Внешние эффекты и общественные блага. Виды и источники провалов рынка. Внешние эффекты и теорема Коуза. Общественные блага и ресурсы совместного пользования.

Тема 3. Издержки, доход и прибыль фирмы.

Основы бизнеса. Фирмы. Фирмы, предприятия, организации, объединения. Бизнес-идеи и бизнес-модели. Производственная деятельность фирмы. Убывающая отдача. Издержки фирмы глазами экономиста. Бухгалтерская, нормальная, экономическая прибыль фирмы. Виды издержек: общие, переменные, постоянные издержки. Средние издержки, предельные издержки.

Отдача от масштаба. Откуда берётся экономия на масштабе. Предельная выручка и предельные издержки. Маржинальный анализ. Условие максимизация прибыли. Социальная ответственность бизнеса. Стратегии выхода на рынок/стартапы. Активы и пассивы фирмы. Амортизация. Показатели деятельности фирмы. Финансовые результаты деятельности фирм.

Тема 4. Конкуренция и виды рынков.

Рынки и рыночные взаимодействия. Обмен и рынок. Обмен и экономическая эффективность. Принципы функционирования современных рынков. Анализ конкурентных рынков. Рыночное равновесие и общественное благосостояние. «Выигрыш» от торговли. Государственное регулирование конкурентных рынков: налогообложение и торговые ограничения. Рынки с несовершенной конкуренцией. Понятие монополии и чистые потери общества.

Конкуренция дифференцированных товаров. Монополистическая конкуренция и благосостояние общества. Стратегические взаимодействия компаний и характеристики олигополии. Теория игр и экономика сотрудничества. Равновесие Нэша. «Дилемма заключенных». Ценовая дискриминация: как стремление продавцов к собственной выгоде повышает эффективность. Последствия рыночной власти и антимонопольная политика.

Тема 5. Рынки ресурсов. Неравенство.

Особенности рынков факторов производства. Стоимость маржинального продукта и спрос на труд. Предложение труда. Равновесие на рынке труда. Заработная плата. Что такое доход от капитала? Равновесие на рынке капитала. Ставка процента. Человеческий капитал. Два взгляда на образование в экономической науке: образование как форма человеческого капитала; образование как сигнал. Финансовые потоки и их дисконтированная стоимость.

Показатели неравенства исходов: доходы; богатство. Неравенство возможностей, его причины. Межпоколенческая мобильность. Политические, социальные и экономические последствия растущего неравенства. Масштабы сглаживания неравенства. Социальная политика государства: цели и направления. Неравенство как глобальная социальная проблема.

Тема 6. Введение в макроэкономику.

Макроэкономика: основные проблемы и особенности анализа. Микро- и макроэкономика: иной взгляд на объект и предмет исследования. Субъекты экономической деятельности. Ключевые макроэкономические проблемы. Оценка результатов национального производства. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. ВВП: принципы и методы расчета. Проблемы измерения в цифровой экономике. Аргументы «за» и «против» ВВП. Новые измерения общественного благосостояния.

Тема 7. Экономический рост и развитие.

Экономический рост: определение и показатели. Насколько важен экономический рост? Факторы экономического роста. Технологические инновации и повышение производительности труда. Инклюзивные и экстрактивные институты. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия. Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления. Циклические колебания деловой активности. Экономический цикл. Безработица и ее социально-экономические последствия. Инфляция: понятие, показатели, виды.

Тема 8. Макроэкономическая политика.

Механизм макроэкономического регулирования. Методы государственного регулирования экономики. Инструменты косвенного экономического регулирования. Финансовая политика государства. Система денежного обращения. Как измеряется денежная масса? Денежные агрегаты. Спрос на деньги. Предложение денег. Банки и банковская система. Создание денег банками. Денежный мультипликатор. Уравнение количественной теории денег.

Современные финансы. Современные финансовые рынки. Рынки капиталов и денежные рынки. Инструменты финансовых рынков. Мировые финансовые центры и биржи. Банки в эпоху глобализации и цифровой экономики. Центральный банк и его функции. Финансы домашних хозяйств. Личные финансы: доходы, расходы, бюджет. Инвестиции и сбережения. Пенсионные системы и социальное страхование. Денежно-кредитная политика государства и ЦБ.

Тема 9. Экономическая теория государства.

Определение государства и его функций. Необходимость контроля насилия. Спонтанный экономический порядок. Устойчивость анархии. Появление государства: бандиты-гастролеры и оседлый бандит. Дилемма присутствия государства в экономике. Переход от диктатуры к демократии. Социальный контракт. Факторы разнообразия социальных контрактов.

Государство и общество. Зависимость от налоговой базы. Законодательные ограничения. Угроза переворота или насилия. Политические режимы (авторитарные и демократические) и экономические результаты. Роль политических лидеров. Почему возникают провалы государства? Проблема рентоориентированного поведения. Экономические исследования коррупции. Экономика пропаганды.

Б1.О.07.02 Предпринимательство

Дисциплина обязательная для изучения. Дисциплина входит в модуль «Экономика и предпринимательство».

Пятый семестр, зачет

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

лекции: 20 ч.

практические занятия: 34 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение в предпринимательство. Экосистема

Бизнес и предпринимательство: понятие, общее, специфика. Признаки бизнеса. Условия формирования предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятельности. Малый бизнес: особенности, критерии.

Виды предпринимательской деятельности. Социальное предпринимательство.

Предпринимательская среда: характеристика, состав.

Инфраструктура бизнеса. Формы и направления государственной поддержки социального предпринимательства в России и за рубежом.

Тема 2. Формирование и развитие команды

Технологии командообразования.

Тема 3. Бизнес-идея, бизнес-модель

Сущностные характеристики бизнес-идеи. Правила выбора идеи для бизнеса. Источники идей для бизнеса. Типичные ошибки при поиске бизнес-идей. Технологии разработки бизнес-идей. Классификация методов генерации идей. Критерии отбора бизнес-идей. Подходы к оценке бизнес-идей.

Бизнес-модель Бизнес-модель: основные характеристики, базовые положения. Виды бизнес-моделей. Переход от бизнес-модели к бизнес-плану. Отличия бизнес-модели от бизнес-стратегий.

Тема 4. Маркетинг. Оценка рынка

Исследования рынков сбыта (спроса, конкуренции, состояния отрасли, общих условий сбыта, возможностей расширения рынка). Инструменты проведения маркетингового исследования. Этапы анализа рынка. Оценка конкурентов. Анализ отрасли с учётом характеристик и новизны товара/услуги. Специфика маркетинговых исследований в сфере социальных проектов.

Тема 5. Разработка продукта

Цели и задачи продукт-ориентированных (product-development) и клиенто-ориентированных (customer-development) методологий. Понятия Customer development (по С.Бланку и Б.Дорфу). Этапы Customer Development Model. Создание прототипа. Подходы к разработке продукта (метод водопада, метод гибкой разработки, теория решения изобретательских задач, теория ограничений, др.). Процесс улучшения характеристик существующих продуктов и разработка новых видов продукции. Технологии создания нового продукта: предпроектные разработки, проектирование, создание и использование.

Тема 6. Стартап

Стартап: понятие, основные характеристики. Стадии развития стартапа. Методика «бережливого стартапа». Модель «SPACE». HADI-цикл. Методы оценки стартапа.

Тема 7. Риски

Сущность предпринимательского риска. Функции предпринимательского риска. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска.

Классификация рисков. Риски при осуществлении инновационного проекта.

Управление предпринимательским риском. Методы управления рисками в предпринимательской деятельности. Система оценивания базовых рисков инновационного проекта.

Тема 8. Финансы. Расчётная часть проекта

Расходы на проект. Состав текущих затрат проекта. Постоянные и переменные расходы.

Финансовая модель стартапа. Содержание финансовой модели. Основы построение финансовой модели в Excel.

Основные и дополнительные показатели. Инвестиционная привлекательность проекта. Методики оценки стартапа.

Режимы налогообложения: характеристика, границы применения. Сравнение различных видов налогообложения предприятий малого и среднего бизнеса.

Тема 9. Привлечение инвестиций

Основные факторы, определяющие привлекательность стартапа для инвестора.

Каналы поиска инвесторов.

Источники стартового капитала. Венчурные инвесторы. Альтернативные инвестиции.

Краудфандинг: виды, краудфандинговые платформы (за рубежом, в России).

Тема 10. Презентация проекта

Три типа презентаций (презентации перед инвесторами, презентация решения при проблемном интервью, продающая презентация). Условия эффективной презентации.

Примеры мастеров публичных выступлений.

Б1.О.08 Теория коммуникации

Дисциплина обязательная для изучения.

Седьмой семестр, зачет

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

лекции: 18 ч.

практические занятия: 32 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение в теорию коммуникации: обзор теории

Тема 2. Интерпретативный и объективный подходы в теории коммуникации

Тема 3. Семь традиций в области теории коммуникации

Тема 4. Символический интеракционизм (Мид)

Тема 5. Координированное управление значением (Пирс и Кронен)

Тема 6. Теория нарушений ожидания (Бургун)

Тема 7. Конструктивизм (Делия)

Тема 8. Теория социального проникновения (Альтман и Тейлор)

Тема 9. Теория снижения неопределенности (Бергер)

Тема 10. Теория обработки социальной информации (Уолтер)

Тема 11. Диалектика отношений (Бакстер и Монтгомери)

Тема 12. Интеракционистская позиция (Вацлавик)

Тема 13. Теория социального суждения (Шериф)

Тема 14. Модель уточнения вероятности (Петти и Качиоппо)

Тема 15. Теория когнитивного диссонанса (Фестингер)

Тема 16. Функциональный подход к групповому принятию решений (Хирокава и Гуран)

Тема 17. Теория адаптивной структуризации (Пул)

Тема 18. Культурный подход к организациям (Гирц и Пакановски)

Тема 19. Критическая теория коммуникации в организациях (Дитц)

Тема 20. Риторика (Аристотель)

Тема 21. Драматизм (Бёрк)

Тема 22. Нарративная парадигма (Фишер)

Тема 23. Медиаэкология (Маклюэн)

Тема 24. Семиотика (Барт)

Тема 25. Культурные исследования (Холл)

Тема 26. Теория культивации (Гербнер)

Тема 27. Теория «повестки дня» (Маккомбс и Шоу)

Тема 28. Спираль молчания (Ноэль-Нойман)

Тема 29. Теория речевой аккомодации (Гайлс)

Тема 30. Теория «лица» в переговорах (Тинг-Туми)

Тема 31. Теория речевых кодов (Филипсен)

Тема 32. Гендерлектные стили (Таннен)

Тема 32. Теория точки зрения (Хардинг и Вуд)

Тема 34. Теория «приглушенных групп» (Крамара)

Б1.О.09 Правоведение

Дисциплина обязательная для изучения.

Пятый семестр, зачет

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:
лекции: 14 ч.

практические занятия: 18 ч.

Тематический план:

Тема 1. Общие положения о государстве

1. Понятия и признаки государства. Соотношение государства с обществом. Взаимосвязь государства с правом.

2. Причины и формы возникновения государства. Основные теории происхождения государства.

3. Сущность государства.

4. Понятие и классификация функций государства.

5. Механизм государства: понятие, структура. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

6. Политическая система общества: понятие, структура, функции.

7. Типы и форма государства.

8. Понятие, сущность и принципы правового государства.

Тема 2. Общие положения о праве

1. Понятие, признаки и сущность права.

2. Понятие, признаки и структура нормы права.

3. Источники права: понятие и виды.

4. Система права РФ.

5. Правовые отношения: понятие, структура.

Тема 3. Основы конституционного права

1. Конституция: понятие, сущность.

2. Президент РФ.

3. Федеральное Собрание РФ: структура, порядок формирования, полномочия.

4. Правительство РФ: порядок формирования, состав, основные направления деятельности.

5. Судебная власть в РФ.

6. Конституционные основы правового статуса гражданина РФ.

Тема 4. Основы гражданского права

1. Понятие гражданского права, его предмет, метод и источники.

2. Субъекты гражданского права.

3. Объекты гражданского права.

4. Понятие и виды сделок; обязательства. Недействительность сделок.

Тема 5. Основы семейного права РФ

1. Брак: понятие и признаки. Порядок и условия заключения брака.

2. Порядок расторжения брака.

3. Личные и имущественные права и обязанности супругов.

4. Права и обязанности родителей и детей.

Тема 6. Основы трудового права

1. Понятие, предмет и метод трудового права.

2. Трудовые отношения: понятие, основания возникновения, стороны.

3. Трудовой договор: понятие, признаки, стороны, порядок заключения, изменения и прекращения.

Тема 7. Основы уголовного права

1. Понятие и система уголовного права.
2. Понятие, признаки и виды преступлений.
3. Понятие уголовной ответственности и её основание.
4. Понятие уголовного наказания, его цели; система и виды уголовных наказаний.

Тема 8. Основы процессуальных отраслей права

1. Общая характеристика гражданского процессуального права РФ: лица, участвующие в деле; виды судебных производств.
2. Общая характеристика уголовно-процессуального права РФ: участники уголовного судопроизводства; досудебное и судебное производство.

Б1.О.10 Современный русский язык

Дисциплина обязательная для изучения.

Первый семестр, экзамен

Второй семестр, экзамен

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 часов, из которых:

лекции: 40 ч.

практические занятия: 60 ч.

Тематический план:

Раздел 1. Фонетика

Тема 1. Уровневая система современного русского языка. Основные языковые единицы. Фонетика как научная дисциплина. Основные единицы фонетики. Фонетическая транскрипция.

Тема 2. Звуковые законы в области гласных и согласных звуков.

Тема 3. Артикуляционная классификация гласных и согласных в русском языке. Акустические свойства звуков.

Тема 4. Фонетическое членение речи и средства ее организации. Интонация. Типы интонационных конструкций.

Тема 5. Фонетическое членение речи и средства ее организации. Ударение.

Тема 6. Предмет и задачи изучения орфоэпии. Основные орфоэпические нормы в области гласных, согласных, звукосочетаний, грамматических форм.

Тема 7. Принципы русской графики. Слоговой принцип русской графики, отступления от слогового принципа графики.

Тема 8. Русская орфография. Современные орфографические словари и справочники.

Тема 9. Анализ текста: фонетический, графический, орфоэпический.

Раздел 2. Лексикология

Тема 1. Лексикология как наука о лексико-фразеологическом составе языка.

Тема 2. Слово как основная единица лексики. Лексическое значение.

Тема 3. Системные отношения в лексике. Парадигматические отношения в лексике. Синтагматические отношения в лексике.

Тема 4. Системные отношения в лексике. Полисемия.

Тема 5. Синонимия в русском языке. Антонимия.

Тема 6. Омонимия и паронимия в русском языке.

Тема 7. Социолингвистическая систематизация лексики.

Тема 8. Заимствованная лексика.

Тема 9. Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления.

Тема 10. Стилистическое расслоение лексики.

Тема 11. Фразеология. Стилистическое расслоение русской фразеологии.

Раздел 4. Морфология

1. Предмет и объект морфологии.
2. Имя существительное.
3. Имя прилагательное
4. Имя числительное
5. Местоимение.
6. Глагол.
7. Наречие. Категория состояния. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Междометия. Модальные слова, звукоподражания.

Раздел 4. Синтаксис

1. Предмет и объект синтаксиса. Виды синтаксических единиц и аспекты их изучения.
2. Словосочетание.
3. Простое предложение.
4. Сложное предложение.
5. Пунктуация.

Б1.О.11 Практикум по лингвистическому анализу

Дисциплина обязательная для изучения.

Третий семестр, зачет

Четвертый семестр, зачет с оценкой

Четвертый семестр, курсовая работа

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:
семинар: 64 ч.

Тематический план:

Тема 1. Научное исследование: анализ как основной прием.

Особенности организация научно-исследовательской работы. Исследовательские направления современной лингвистической науки. Конкретное исследовательское направление практикума. Постановка исследовательского вопроса. Как совместить то, что интересно, и то, что нужно.

Тема 2. Методология научного направления практикума по лингвистическому анализу

Общие принципы методологии и методики научного исследования. Метод в лингвистике и методы в конкретном научном направлении практикума. Подбор и анализ материала и литературы по тематике практикума. Овладение методами и приемами анализа научного направления семинара.

Тема 3. Работа с источниками материала и теоретическими источниками

Теоретическая база научно-исследовательской работы. Обучение методики подбора научной литературы по теме исследования. Типы информационных источников и особенности работы с ними. Достаточность материала для решения научного вопроса.

Тема 4. Принципы описания и представления результатов научного исследования

Особенности научного текста: структура и стиль курсовой работы. Нормы и правила цитирования. Плагиат. Как лучше оформить ссылки. Особенности научных жанров: доклад, тезисы, курсовая работа. Презентация результатов лингвистического анализа. Публичное выступление: как выступить эффектнее. Сложные ситуации.

Б1.О.12 Научно-исследовательская деятельность в профессиональной сфере

Дисциплина обязательная для изучения.

Пятый семестр, зачет

Шестой семестр, зачет

Шестой семестр, курсовая работа

Седьмой семестр, зачет

Восьмой семестр, зачет с оценкой

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 часов, из которых:

семинар: 120 ч.

Тематический план:

Тема 1. Основные принципы научно-исследовательской деятельности

Структура научно-исследовательской деятельности. Квалификационные параметры исследования: тема, цель, задачи, объект исследования, предмет исследования, материал исследования, гипотеза, актуальность темы исследования и ее новизна. Апробация темы НИР. План научно-исследовательской деятельности. Принципы лингвистического анализа

Тема 2. Методология научного исследования

Основные исследовательские направления современной лингвистической науки. Общие принципы методологии и методики научного исследования. Метод научного исследования. Метод в лингвистике. Типология лингвистических методов. Разработка концепции исследования.

Тема 3. Принципы работы с информационными источниками

Теоретическая база научно-исследовательской работы. Типы информационных источников и особенности работы с ними. Работа со специализированными базами данных. Организация работы по накоплению и обработке информации.

Тема 4. Принципы описания и представления результатов научного исследования

Особенности научного текста: содержательные, структурные, синтаксические, стилистические, лексические, грамматические.

Правила оформления научного текста. Нормы и правила цитирования. Система библиографических ссылок и правила их оформления.

Структурные особенности и требования к оформлению исследовательских работ разного типа: доклад, тезисы, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, курсовая работа, выпускная квалификационная работа.

Презентация результатов научного исследования. Технология публичного выступления.

Правила подготовки мультимедийной презентации.

Б1.О.13 Инклюзивная культура современного общества

Дисциплина обязательная для изучения.

Четвертый семестр, зачет

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

лекции: 10 ч.

практические занятия: 18 ч.

Тематический план:

Тема 1. «Введение в инклюзивную культуру. Эксклюзия как обратная сторона инклюзии»

Эксклюзия: основные подходы к определению понятия. Эксклюзия как отражение социокультурных проблем общества. Изоляция как добровольный и/или вынужденный выбор человека. Исключающие и исключаемые группы в исторической ретроспективе. Механизмы эксклюзии настоящим и прошлым времени. Причины исключения представителей различных групп из общественных процессов. Культура отмены как современная форма остракизма. Последствия эксклюзии для общества и для конкретного человека. Возможности положительных последствий эксклюзии.

Тема 2. «От эксклюзии к инклюзии и инклюзивной культуре»

История включения ранее дискриминируемых групп в социум. Политика позитивных действия: преимущества и недостатки. Риск перехода от позитивной дискриминации и обратной. Интеграция и инклюзия: сходства и различия. Перспективы инклюзивной культуры и инклюзивного типа мышления.

Тема 3. «Введение в проблематику инвалидности»

Инвалид: основные подходы к определению понятия. История отношения к людям с инвалидностью: от античности до современности. Понимание инвалидности через

отклонение от нормы. Движения за права инвалидов как фактор смены подхода к пониманию инвалидности.

Тема 4. «Модели инвалидности в современном обществе»

Специфика использования понятия модели в контексте проблематики инвалидности. Современные подходы к определению природы и статуса инвалидности. Анализ возможностей и ограничений применения основных моделей инвалидности. Модели инвалидности, релевантные современной общественной ситуации.

Тема 5. «Актуальные проблемы людей с инвалидностью и ОВЗ»

Способы классификации различных типов нарушений. Особенности восприятия реальности и проблемы людей с разными типами нарушений здоровья. Основные мифы об инвалидности.

Тема 6. «Практики работы с людьми с инвалидностью и ОВЗ»

Государственные и негосударственные агенты помощи людям с ограниченными возможностями. Возможности и ограничения государственных учреждений. Образование как способ предупреждения проблем. Организация занятости людей с инвалидностью. Региональные проекты помощи людям с инвалидностью и ОВЗ.

Тема 7. «Образ людей с инвалидностью: способы формирования и трансляции»

Значимость образа человека с инвалидностью для формирования инклюзивного общества. Фестиваль «Кино без барьеров». Образы людей с инвалидностью в российском и зарубежном кинематографе. Спортивные достижения людей с инвалидностью. Информационная политика в отношении людей с инвалидностью.

Тема 8. «От решения проблемы ограничения физических возможностей к улучшению человека»

Технические средства реабилитации индивидуального пользования: костыли, трости, инвалидные коляски, протезы, слуховые аппараты, кохлеарные импланты, очки. Новые подходы к индивидуальному протезированию: бионические протезы, очки виртуальной реальности, синтезаторы речи. Возможности применения технологий для всех людей. Трансгуманизм: возможности и риски.

Тема 9. «Доступная среда в современных условиях»

Доступная среда: подходы к определению и основные способы организации. Нормативно-правовые основания формирования доступной среды. Критерии оценки уровня доступности среды. Исследование элементов доступности окружающей среды (практическая работа). Универсальный дизайн как перспективный способ организации доступной среды.

Тема 10. «Особенности взаимодействия с людьми с инвалидностью: этический анализ».

Этические дилеммы в контексте проблематики инвалидности. Этические принципы включения людей с инвалидностью в общественные процессы. Основные правила взаимодействия с людьми с инвалидностью.

Б1.О.14 Первый иностранный язык

Дисциплина обязательная для изучения.

Первый семестр, зачет

Второй семестр, экзамен

Третий семестр, зачет с оценкой

Четвертый семестр, экзамен

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 з.е., 540 часов, из которых:
практические занятия: 218 ч.

Тематический план:

Тема 1. Phonetics (вводно-коррективный курс). Organs of speech and speech production. English consonants and English vowels. Phonetic phenomena in continuous speech. Intonation. Sentence stress. Phonetic exercises.

Тема 2. We are family. Have (lexical and grammatical uses). Personality.

Тема 3. A job for life. Discourse markers (linkers). Work.
Тема 4. Talking about the past. The past: habitual events and specific incidents. Word building: abstract nouns.
Тема 5. On the tip of my tongue. Pronouns. Lexical areas.
Тема 6. A love-hate relationship. Get: grammatical use. Phrases with get.
Тема 7. Dramatic licence. Discourse markers (adverbs and adverbial expressions). Conflict and warfare.
Тема 8. An open book. Inversion for emphasis. Describing books and films.
Тема 9. The sound of silence. Speculation and deduction. Sounds and the human voice.
Тема 10. No time for anything. Distancing. Expressions with time.
Тема 11. Not for profit? Money. Unreal uses of past tenses.
Тема 12. Help, I need somebody! Complex objects. Compound adjectives. Talking about stress and relaxation.
Тема 13. Can't give it up! Phones and technology. Adjectives+prepositions. Conditional sentences.

Тема 14. As a matter of fact. Permission, obligation, and necessity. Word formation: prefixes.
Тема 15. A masterpiece. Perception and sensation. Art, colour idioms.
Тема 16. The best medicine. Advanced gerunds and infinitives. Health and medicine, similes.
Тема 17. A 'must-see' attraction. Expressing future plans and arrangements. Travel and tourism.

Б1.О.15 Второй иностранный язык

Дисциплина обязательная для изучения.

Третий семестр, экзамен

Четвертый семестр, зачет с оценкой

Пятый семестр, экзамен

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 з.е., 468 часов, из которых:
практические занятия: 168 ч.

Тематический план:

Тема 1. Introduzione

Una breve storia della formazione della lingua italiana. Il luogo e l'importanza della lingua italiana in una serie di altre lingue romanze.

Тема 2. Fonetica

L'alfabeto italiano. Le particolarità della pronuncia italiana di vocali, consonanti, combinazioni delle lettere. I dittonghi, i trittonghi. L'accento. L'elysio. Il troncamento. L'intonazione e il ritmo del discorso.

Тема 3. Gli articoli

L'articolo determinativo. L'articolo indeterminativo. L'articolo partitivo. Le particolarità dell'uso degli articoli.

Тема 4. Il nome sostantivo.

Il genere dei nomi sostantivi. I nomi sostantivi al singolare e al plurale. Le particolarità della formazione del plurale. Le forme particolari del genere e del numero di nomi sostantivi. I nomi sostantivi invariabili.

Тема 5. Il nome aggettivo.

Gli aggettivi al singolare e al plurale. La corcondanza degli aggettivi con i sostantivi. La posizione dell'aggettivo in una frase. L'uso degli aggettivi buono, brutto, bello, grande. Gli aggettivi qualificativi di grado comparativo: maggioranza, minoranza e ugualianza. Gli aggettivi qualificativi di grado superlativo: relativo e assoluto. I comparativi e i superlativi irregolari. Gli aggettivi sinonimi e contrari.

Тема 6. Il pronome.

I pronomi personali: soggetti e oggetti, diretti e indiretti, tonici e atoni, combinati. CI e NE. I pronomi e gli aggettivi riflessivi. I pronomi e gli aggettivi dimostrativi. I pronomi e gli aggettivi indefiniti. I pronomi relativi. I pronomi interrogativi. Le particolarità dell'uso di pronomi.

Tema 6. Il numerale.

I numerali cardinali. I numerali ordinali. La concordanza dei numerali ordinali con i sostantivi. I numerali frazionari. I numerali moltiplicativi. I numerali indefiniti. Come si scrivono i numeri sulla lettera? Come si scrivono le operazioni matematiche sulla lettera. L'ora. Le date, gli anni, i secoli.

Tema 7. Il verbo.

I tipi di coniugazione. Il modo indicativo. Il presente indicativo dei verbi regolari, irregolari, riflessivi. L'uso del verbo esserci (c'è, ci sono). I verbi modali (potere, volere, dovere) Il passato prossimo. I verbi ausiliari essere e avere. Verbi transitivi e verbi intransitivi L'imperfetto. Il futuro semplice. Il futuro anteriore. La concordanza dei tempi nell'indicativo. Il modo imperativo. Il presente imperativo dei verbi regolari, irregolari, riflessivi. L'imperativo e pronomi personali. Il participio presente. Il participio passato. Il gerundio presente e passato. Il modo condizionale. Il presente e il passato condizionale. L'uso dei tempi di condizionale. Il modo congiuntivo. Il presente, il passato, l'imperfetto, il trapassato congiuntivo. I verbi con la preposizione e senza preposizione. La forma passiva. Si impersonale.

L'avverbio. Gli avverbi di tempo, luogo, modo, affermazione, quantità, dubbio, frequenza, limite. I comparativi e i superlativi dell'avverbio.

Tema 8. La preposizione.

Le preposizioni semplici. Le preposizioni articolati. Le preposizioni di tempo. Le preposizioni di luogo.

Tema 9. La congiunzione (il connettivo).

Le congiunzioni coordinative. Le congiunzioni subordinative.

Tema 10. Sintassi

Il soggetto. Il predicato. Le parti secondarie della frase semplice.

Le frasi affermative, interrogative, negative. Le frasi semplici e complesse. Le frasi composte con le congiunzioni coordinative. Le frasi composte con le congiunzioni subordinative.

Tema 11. Derivazione

I suffissi dei sostantivi. I suffissi degli aggettivi. I prefissi. La formazione delle parole composte.

Tema 12. Funzioni comunicative

Attirare l'attenzione (informale, formale). Salutare (quando si arriva, quando si va via). Chiedere come sta una persona, rispondere e ringraziare. Chiedere il nome, dire il proprio nome. Chiedere l'età, dire il propria età. Chiedere e dire la nazionalità. Chiedere e dire la città d'origine. Chiedere a una persona dove abita, dire dove abita. Chiedere la professione, dire la propria professione. Presentare una persona e un'altra persona. Presentarsi e rispondere alla presentazione. Chiedere una parola che non si conosce. Fare una richiesta. Chiedere il costo. Chiedere la durata. Chiedere se c'è qualcosa. Chiedere conferma. Chiedere e rispondere che ore sono. Chiedere orari. Chiedere il cambio. Chiedere di dire un nome lettera per lettera. Iniziare e concludere una lettera/cartolina

Parlare di azioni quotidiane. Informarsi sui programmi di qualcuno. Fare una proposta. Accettare un invite. Rifiutare cortesemente. Chiedere di portare qualcosa. Chiedere informazione su un piatto. Chiedere di poter ordinare. Chiedere un tavolo. Chiedere come pagare. Chiedere se si desidera qualcosa. Ordinare. Chiedere e dire se qualcosa piace. Esprimere approvazione. Augurare. Fare un brindisi. Chiedere e dire come arrivare in un luogo. Chiedere se si è nel luogo che si sta cercando. Chiedere e dire quanto dista un luogo. Chiedere e dire quanto ci vuole. Chiedere se c'è un mezzo. Chiedere a che ora parte/arriva. Chiedere/dire dove si è andati. Chiedere/dire informazioni sul viaggio (mezzo di trasporto, durata, alloggio). Chiedere/dire come è andata la vacanza. Chiedere/dire quanto è durata la vacanza. Dire dove si vorrebbe andare. Dare suggerimenti. Chiedere/dire com'è il tempo. Chiedere a un cliente cosa desidera. Dire cosa si vuole. Chiedere/dire quanto costa. Chiedere se c'è qualcosa. Chiedere/dire la

quantità. Chiedere/dire la taglia. Chiedere un'altra taglia. Dire che un capo non va bene. Informarsi/dare informazioni sull'aspetto. Descrivere lo stato civile di una persona. Chiedere com'è l'aspetto fisico di una persona. Descrivere l'aspetto fisico e personalità di una persona. Descrivere gradi di parentela. Parlare della scuola e degli studi. Augurare. Esprimere l'intenzione di fare qualcosa/fare progetti. Esprimere dubbi. Fare promesse. Fare previsioni. Fare supposizioni. Chiedere e dire il permesso di entrare. Chiedere e dire informazioni su misura/forma/material. Chiedere e dire come ci si siete. Parlare della propria salute in generale. Dire che qualcosa fa male. Dire che è successo qualcosa. Chiedere e dire un consiglio. Presentarsi e parlare di sé.

Тема 13. Argomenti lessicali

Saluti e convenevoli. Le nazioni. Gli aggettivi di nazionalità. Nomi di città, paesi. Le professioni. I numeri cardinali e ordinali. Alcuni significati di essere e avere. Ore. Albergo (tipi di stanze, servizi). Servizi pubblici. Banca (valute, cambio, bonifico, conto, corrente). Posta (vaglia, francobollo, pacco, telegramma). Verbi che indicano azioni quotidiani. Parti della giornata. Giorni della settimana. Espressioni con il verbo fare. Le espressioni di tempo. Avverbi di frequenza. Luoghi del tempo libero. Tipi di locali. Portate (piatti). I piatti italiani. Tipi di cibo e alimenti. Bevande. Aggettivi per parlare di cibi e bevande. Avverbi di quantità. Luoghi della città. Mezzi pubblici. Il biglietto. Le informazioni stradali. Espressioni per collocare nello spazio. Verbi di movimento. Colori. Mezzi di trasporto, sistemazioni, luoghi di vacanza. Mesi e stagioni. Tempo atmosferico. Attività delle vacanze e del tempo libero. Bagagli. Espressioni di tempo. Tipi di negozio. Negozianti. Tipi di merce. Quantità. Tipi di contenitore. Capi di abbigliamento e alcuni accessori. Aggettivi per descrivere capi di abbigliamento. Tessuti e disegni. Nomi di parentela. Aggettivi per descrivere l'aspetto fisico e personalità. Titoli di studio, materie e voti. Tipi di case. Stanze della casa. Mobili e oggetti della casa. Forme e materiali. Nomi composti da verbo + nome. Numeri da 100 e 1000000. Malattie e disturbi. Cure e medicinali. Parti del corpo. Verbi di movimento. Alcune espressioni con il verbo avere (es. avere fame ecc.). Alcune espressioni con il verbo essere (es. essere triste ecc.). Prima, dopo, durante. Alcuni pronomi e aggettivi indefinite. Giusti e abitudini. Settori di attività e professioni.

Б1.О.16 Латинский язык

Дисциплина обязательная для изучения.

Первый семестр, зачет

Второй семестр, зачет с оценкой

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

практические занятия: 64 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение

Понятие «латинский язык». Краткие сведения о периодах развития латинского языка в античную эпоху. Памятники письменности латинского языка. Судьба латинского языка в средние века и эпоху Возрождения, в XVII-XVIII вв., в новое время. Латинский язык как основа романских языков. Влияние латинского языка на германские и славянские языки. Латинский язык как источник международной научной, научно-политической, культурной терминологии. Общеобразовательное значение латинского языка.

Тема 2. Письмо и фонетика.

Латинский алфавит: происхождение, состав, название букв. Условность произношения букв. Два типа произношения латинских букв: классическое и традиционное. Гласные. Количественная и качественная характеристика гласных. Монофтонги. Дифтонги и диграфы. Характеристика согласных. Произношение отдельных согласных (s, c, h, k, l, x, j), сочетаний согласных (ch, ph, rh, th), буквосочетаний (ti, ngu, su, qu). Правила слогораздела. Правила долготы и краткости слога. Правила постановки ударения.

Тема 3. Морфология. Имя существительное.

Грамматические категории: род, число, падеж. Распределение имен существительных по типам склонения, в зависимости от индоевропейской основы. Парадигмы склонений. Закономерности образования падежных форм.

Тема 4. Имя прилагательное.

Классификация имен прилагательных по трем склонениям (I-II и III склонения). Парадигмы склонений. Количество родовых окончаний и их морфологические признаки. Степени сравнения. Употребление падежей при степенях сравнения.

Тема 5. Местоимение.

Разряды местоимений: личные, возвратное, притяжательные, указательные, относительное, вопросительные, неопределенные, отрицательные, определительные. Склонение местоимений. Местоименные прилагательные

Тема 6. Имя числительные.

Разряды числительных: количественные, порядковые, разделительные, числительные-наречия. Склонение числительных. Римские цифры. Краткие сведения о римском календаре, мерах, денежной системе.

Тема 7. Глагол.

Грамматические категории: лицо, число, наклонение, залог, время. Глагольные основы: инфекта, перфекта, супина. Способы образования этих основ. Распределение глаголов по четырем спряжениям в зависимости от конечного гласного основы инфекта. Четыре основные формы глагола в латинском языке. Характеристика двух временных систем: инфекта и перфекта. Образование форм времен системы инфекта (Praesens, Imperfectum, Futurum I). Образование форм времен системы перфекта (Perfectum, Plusquamperfectum, Futurum II). Наклонения: *indicatives, coniunctivus, imperatives* (значение, употребление). Инфинитивы. Причастия. Супин I и II. Герундий и герундив. Отложительные и полуотложительные глаголы. Глагол *esse* и его производные. Неправильные глаголы: *ire, fieri, velle, nolle, malle, ferre, edere*. Недостаточные и безличные глаголы.

Тема 8. Наречие.

Самостоятельные и производные наречия. Образование наречий. Степени сравнения наречий.

Тема 9. Служебные части речи.

Предлоги. Употребление предлогов с падежами (*Accusativus, Ablativus*). Постпозитивное слияние предлога *cum* с местоимениями. Постпозитивные предлоги *gratia, causa*.

Тема 10. Синтаксис.

Синтаксис простого предложения.

Сказуемое и подлежащее, способы их выражения. Простое и составное сказуемое. Согласование именной части сказуемого подлежащим. Отрицательная конструкция. Порядок слов в простом распространенном предложении. Страдательная конструкция. Выражение действующего лица в страдательной конструкции. Функции инфинитива. Инфинитивные обороты *Accusativus cum infinitivo, Nominativus cum infinitivo*. Причастие и его функции. *Ablativus absolutus*. Употребление супина I и II. *Gerundium* и его функции. *Gerundivum* и его функции. Употребление конъюнктива в независимом предложении. Синтаксис сложного предложения. Сочинение и подчинение. Правило последовательности времен (*consecutio temporum*).

Тема 11. Лексика и словообразование.

Лексический запас (около 600 слов). Слова латинского происхождения в русском языке и современных европейских языках. Методические указания по работе со словарем. Способы словообразования: аффиксация и сложение. Наиболее употребительные аффиксы латинских имен существительных, прилагательных, глаголов.

Тема 12. Латинское стихосложение.

Стихотворное ударение. Основные стихотворные размеры. Horatius «Ad Melpomenen». «Gaudeamus».

Б1.О.17 Понятийный аппарат математики

Дисциплина обязательная для изучения.

Первый семестр, экзамен

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:
лекции: 16 ч.

практические занятия: 16 ч.

Тематический план:

Тема 1. Понятийный аппарат теории множеств и отношений.

Краткое содержание темы. Множества, их спецификации, представления и свойства. Диаграммы Венна. Правила действий с множествами. Конечные и бесконечные, счётные и бессчётные множества, мощности множеств. Векторы и прямое (декартово) произведение множеств. Отношения на множествах. Свойства отношений (рефлексивность, симметричность, транзитивность, антисимметричность, несимметричность). Отношения эквивалентности, порядка и толерантности. Функциональные отношения (функции). Независимые и зависимые переменные, аргументы и значения функций. Композиция функций. Сложная функция.

Тема 2. Понятийный аппарат математического анализа.

Краткое содержание темы. Числовые множества. Действительные и комплексные числа. Действительные функции действительного аргумента. Классификация функций. Бесконечно малые величины. Пределы функций. Непрерывные функции. Производные функций. Правила дифференцирования. Раскрытие неопределённостей. Нахождение максимумов и минимумов функций. Графическое отображение функций с использованием языка программирования R. Определённый интеграл. Интеграл, зависящий от параметра. Дифференцирование интеграла по параметру (формулы Лейбница). Интеграл с переменным верхним пределом. Первообразная и неопределённый интеграл. Свойства интегралов, правила интегрирования. Понятие дифференциального уравнения.

Тема 3. Понятийный аппарат комбинаторики.

Краткое содержание темы. Комбинаторные объекты и комбинаторные числа. Система подмножеств конечного множества, её комбинаторное число. Размещения элементов конечного множества, число размещений. Перестановки элементов конечного множества, число перестановок. Инверсии перестановок. Сочетания элементов из конечного множества, число сочетаний. Два основных правила комбинаторики – правило суммы и правило произведения. Их применение при подсчёте чисел возможных исходов событий. Размещения с повторениями, их число. Полиномиальная формула и бином Ньютона. Следствия формулы бинома Ньютона.

Тема 4. Понятийный аппарат линейной алгебры.

Краткое содержание темы. Предмет линейной алгебры. Линейное векторное пространство. Скалярное произведение векторов. Определение линейной, билинейной и квадратичной форм. Система линейных алгебраических уравнений. Формулы Крамера. Определитель (детерминант). Формула определителя. Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителя по элементам строки (столбца). Матрица. Определитель квадратной матрицы. Диагональная, единичная и нулевая матрицы. Транспонированная матрица. Симметричная и несимметричная, невырожденная (неособенная) и вырожденная (особенная) квадратные матрицы. Диагональные миноры и ранг матрицы. След квадратной матрицы. Правила сложения и умножения матриц. Векторно-матричная запись системы линейных неоднородных алгебраических уравнений. Обратная матрица. Условия её существования. Решение векторно-матричных и матричных уравнений с использованием обратной матрицы. Формула для вычисления элементов обратной матрицы через определитель матрицы и её алгебраические дополнения. Вычисление обратной матрицы методом присоединённой матрицы. Собственные векторы и собственные числа невырожденной квадратной матрицы. Перенос

условий содержательных теоретико-множественных задач о мощностях множеств с естественного языка на язык линейной алгебры. Использование языка программирования R для численного решения задач линейной алгебры.

Б1.О.18 Введение в языкознание

Дисциплина обязательная для изучения.

Первый семестр, экзамен

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

лекции: 24 ч.

практические занятия: 26 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение в дисциплину

Введение. Язык как объект лингвистики

Тема 2. Лингвистическая типология

Лингвистическая типология: основные классификации и методы 9. Текущий контроль по дисциплине

Тема 3. Общая лингвистическая теория

Биологическая и социальная природа языка

Функции языка. Функциональная лингвистика: предмет, задачи, методология

Язык и мышление

Семиотическая природа языка

Основы социолингвистики

Тема 4. Уровневая организация языка

Системный характер языка. Структура языка

Фонетика как наука.

Фонетическая организация речи.

Фонетические процессы

Фонология

Лексикология как наука. Лексическая семантика. Лексическая система.

Ономасиология

Грамматика: предмет, задачи, основные понятия.

Морфемика. Типы морфем.

Словообразование

Грамматика

Синтаксис: основные понятия

Дискурс

Тема 5. История письма

Тема 6. Происхождение языка

Тема 7. Языковые контакты

Б1.О.19 Информационные технологии и основы информационной культуры в лингвистике

Дисциплина обязательная для изучения.

Первый семестр, зачет

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

лекции: 16 ч.

практические занятия: 16 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение в курс

Понятие информации и информационных технологий. ИТ в лингвистике: направления использования

Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий в лингвистике.

Операционные системы. Windows, Linux.
Прикладные разделы компьютерной лингвистики.
Тема 2. Фонетический уровень языка
Основы акустической теории речеобразования. Типологизация звуков АТР
Фонетическая разметка в программе PRAAT
Графическое представление звуков: спектрограмма, осциллограмма
Частота общего фона, форманты
Анализ и синтез звучащей речи
Тема 3. Компьютерная морфология
Анализ морфологии на основе правил.
Морфологический анализатор Rymorphy2, mystem, AOT, проект mystem+
Статистические методы анализа слов
Триграммная скрытая Марковская модель
Самостоятельная работа по теории
Тема 4. Извлечение информации из неструктурированного текстового массива данных
Распознавание сущностей: Natasha, Tomita-parser
Формальные грамматики
Распознавание отношений
Тема 5. Компьютерный синтаксис
Современные подходы к анализу синтаксических структур
Современные синтаксические анализаторы
Лингвистический процессор ЭТАП
Stanford NLP, RASP, OpenNLP, NLTK

Б1.О.20 Общая фонетика

Дисциплина обязательная для изучения.

Второй семестр, экзамен

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

лекции: 20 ч.

практические занятия: 30 ч.

Тематический план:

Введение. Предмет фонетики. Звуковой механизм речевой коммуникации. Фонетическая транскрипция

Фонетические механизмы речи. Артикуляционные механизмы речи. Артикуляционная классификация МФА. Акустика речи. Акустическая классификация МФА.

Основы суперсегментной фонетики. Фонетическая организация речи. Слог как минимальная произносительная единица речи.

Основы фонологии. Фонетико-фонологические законы. Понятие о фонеме. Реализация фонемы в речи. Чередования. Фонетические законы. Фонетико-фонологические законы современного русского языка в контексте общей фонологической теории

История фонологических учений. Типы фонологических моделей. Статические (описательные) фонологические модели

Основы фонетико-фонологической типологии Основные понятия фонологической типологии. Типы вокалических систем. Типология консонантных систем. Фонетические универсалии

Основы фоносемантики

Б1.О.21 Общая морфология

Дисциплина обязательная для изучения.

Третий семестр, зачет

Четвертый семестр, экзамен

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 часов, из которых:

лекции: 40 ч.

практические занятия: 60 ч.

Тематический план:

Тема 1. Основные проблемы морфологии. Морфология как наука

Тема 2. Объект морфологии и ее место в уровневой модели языка

Тема 3. Словоформа как единица морфологического уровня языка. Свойства словоформ

Тема 4. Клитики, их типы, отличия от словоформ и морфем

Тема 5. Морфемы. Типология морфем в естественных языках

Тема 6. Аддитивная модель морфологии. Отклонения от аддитивной модели в естественных языках

Тема 7. Понятие грамматической семантики. Основные подходы к изучению грамматической семантики

Тема 8. Грамматическая семантика как объект морфологии. Грамматическое значение, типы грамматических значений, морфологическое значение

Тема 9. Грамматическая периферия. Типы периферийных грамматических явлений

Тема 10. Грамматическая категория. Типология грамматических категорий

Тема 11. Части речи. Проблемы выделения частей речи

Тема 12. Шифтерные категории

Тема 13. Именная грамматическая зона

Тема 14. Согласовательный класс

Тема 15. Число

Тема 16. Детерминация

Тема 17. Падеж

Тема 18. Глагольная грамматическая зона. Интерпретация идеи времени в языках мира

Тема 19. Шифтерные категории в глагольной зоне. Таксис

Тема 20. Аспектуальность

Тема 21. Залог

Тема 22. Модальность

Б1.О.22 Общий синтаксис

Дисциплина обязательная для изучения.

Пятый семестр, зачет

Шестой семестр, экзамен

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 часов, из которых:

лекции: 40 ч.

практические занятия: 60 ч.

Тематический план:

Тема 1. Синтаксис как раздел лингвистики. Место синтаксиса в архитектуре языка

Предмет синтаксиса. Место синтаксиса в архитектуре языка: модель естественного языка. Уровневая модель языка. Модель с центральным положением синтаксиса. Понятие синтаксической структуры. Свойства синтаксических структур. Синтаксическая трансформация.

Тема 2. Способы представления синтаксической структуры. Структура зависимостей

Общая характеристика грамматики зависимостей. Критерии синтаксической зависимости. Метки зависимостей. Проективность. Модель «Смысл-Текст».

Тема 3. Способы представления синтаксической структуры. Структура составляющих. Общая характеристика грамматики составляющих. Система составляющих. Отношения в системе составляющих: доминация и командование. Терминальные и фразовые категории.

Тема 4. Слово сочетание как единица синтаксической структуры

Слово сочетание как единица синтаксической структуры. Валентности слова. Активная и пассивная валентность. Семантическая и синтаксическая валентность. Иерархия

валентностей. Модель управления. Актанты, сирконстанты и адъекты. Обязательные и факультативные актанты. Нереализуемые синтаксические валентности. Семантические роли. Симметричные предикаты.

Тема 5. Синтаксические отношения, их виды. Сочинение и подчинение

Функции синтаксических отношений. Сочинение и подчинение. Способы выявления синтаксических отношений. Паратакис.

Тема 6. Синтаксические отношения в словосочетании

Подчинение как особый вид синтаксических отношений. Подчинение и валентность. Виды соотношения между направлением семантической и синтаксической валентностей. Согласование. Управление. Примыкание. Принцип Э. Кинена.

Тема 7. Синтаксические отношения в предложении

Предложение как синтаксическая единица. Предикативность. Виды предикативности. Предикативные отношения. Предложение и клауза. Предложение и высказывание. Финитность/нефинитность клаузы. Типы нефинитных клауз. Синтаксические отношения в сложной клаузе. Критерии разграничения. Промежуточные случаи. Конструкции с сентенциальными актантами. Иерархия связанности Т. Гивона. Относительные клаузы. Обстоятельственные клаузы. Расчлененные и нерасчлененные предложения, их типы.

Тема 8. Нулевые единицы в синтаксисе

Понятие нулевой единицы. Синтаксический нуль и эллипсис. Виды нулевых единиц. Правила контроля PRO. Виды контроля (референции) PRO. Принципы контроля.

Тема 9. Синтаксические процессы

Диатеза. Залог. Способы выражения. Виды залоговых трансформаций. Пассив. Типы пассивных конструкций. Функции пассива. Синтаксические процессы и концепция синтаксической трансформации. Деривация как синтаксический процесс. Актантная деривация. Актантная деривация. Номинализация.

Тема 10. Семантический синтаксис

Диктум и модус. Устройство диктума. Пропозиция. Типы пропозиций. Модальность – объективная и субъективная. Средства выражения модальности. Принципы семантической организации предложения.

Тема 11. Коммуникативные и референциальные аспекты синтаксиса

Теория актуального членения. Тема и рема. Отношение актуального членения к грамматическому. Средства выражения актуального членения.

Б1.О.23 Общая семантика и лексикология

Дисциплина обязательная для изучения.

Седьмой семестр, экзамен

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

лекции: 20 ч.

практические занятия: 30 ч.

Тематический план:

Тема 1. Семантика как лингвистическая дисциплина

Объект лингвистической семантики. Язык как знаковая система. Предмет лингвистической семантики. Смысл и значение языкового знака. Концепции и направления семантики (в аспекте полипарадигмальности лингвистического знания).

Тема 2. Слово в аспекте лексикологии и лексической семантики

Слово как основная единица языка. Проблемы терминологии. Слово в аспекте лексикологии. Слово в аспекте лексической семантики

Тема 3. Значение в структуре языкового знака

Свойства языкового знака. Характер связи между означающим и означаемым в языковом знаке. Модели языкового знака.

Тема 4. Структура ЛЗ и способы ее представления

Компоненты (слои) лексико-семантической информации (сигнификативный, денотативный, структурный, прагматический). Микрокомпоненты лексико-семантической информации (ЛЗ). Понятие семемы и семы. Типология сем. Формы представления ЛЗ.

Тема 5. Парадигматические отношения в лексике

Понятие значимости слова. Семантические оппозиции слов. Семантические группировки лексики. Семантические поля. Корреляции семантического поля.

Тема 6. Синтагматические отношения в лексике

Семантический акт и семантическая валентность. Типы сочетаемости слова. Контекст, позиция и дистрибуция.

Тема 7. Проблема тождества слова. Полисемия

Проблема тождества слова. Речевая многозначность. Принцип диффузности ЛЗ. Языковая многозначность: эпидигматика. Структурные и содержательные типы полисемии.

Тема 8. Семантика предложения и высказывания

Значение предложения и смысл высказывания. Пропозициональная (логическая) структура предложения. Пропозициональная функция. Пропозициональная установка. Объективная и субъективная модальность. Эксплицитные и имплицитные смыслы (пресуппозиция, импликация и ассерция). Коммуникативная структура предложения.

Тема 9. Семантика текста

Связность и цельность как системные свойства текста. Семь критериев текстуальности.

Смысл текста. Уровни понимания текста.

Б1.О.24 Общая теория дискурса

Дисциплина обязательная для изучения.

Седьмой семестр, экзамен

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

лекции: 12 ч.

практические занятия: 20 ч.

Тематический план:

Тема 1. История становления дискурс-анализа как дисциплины: от структурализма к функционализму. Дискурс и текст. Интертекстуальность. Интердискурсивность

Тема 2. Дискурс и контекст. Дискурс и действие. Дискурс и власть. Дискурс и идеология. Направления дискурс-анализа: разговорный дискурс-анализ, дискурсивная психология, критический дискурс-анализ. Социокультурный и социокогнитивный дискурс-анализ

Тема 3. Связность и цельность дискурса. Когезия и когеренция. Макроструктура (суперструктура) и микроструктура дискурса. Теория риторической структуры У. Манн и С. Томпсон. Когнитивная модель Т. Гивона. Модель У. Чейфа. Модель Р. Томлин. Исследование устного диалога С. Томпсон. Синтаксическая структура разговорного дискурса С. Форд. Структура дискурса Д. Лухьенбрурс. Структура дискурса Д. Гила. Диктумно-модусная структура дискурса

Тема 4. Социокультурологические параметры дискурса. Типология дискурсов: канал связи, характер дискурсивной интенции, тип деятельности участников, формальность группы, условия общения, ролевые отношения участников дискурса, степень знакомства коммуникантов

Тема 5. Функциональные элементы дискурса (динамическая структура дискурса). Стратегии и тактики развертывания дискурса

Тема 6. Речевой жанр, речевой акт, коммуникативный ход в структуре дискурса. Дискурсивный стиль. Концепт в структуре дискурса

Б1.О.25 Общее языкознание

Дисциплина обязательная для изучения.

Восьмой семестр, зачет

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

лекции: 16 ч.

практические занятия: 24 ч.

Тематический план:

Тема 1. Лингвистика в структуре гуманитарного знания.

Становление современного понятийно-терминологического аппарата и методологии современной лингвистики. Оппозиция донаучного и научного языкознания. Научные парадигмы в языкознании.

Тема 2. Античное языкознание.

Общая характеристика донаучного языкознания, предмет, метод, основной результат.

Тема 3. Проблемы языка в грамматических и философских трудах 17-18 в.

Влияние внешних факторов на развитие лингвистики. Философский рационализм и эмпиризм.

Тема 4. Научное языкознание. Сравнительно-историческая парадигма.

Гносеологический контекст, этапы развития сравнительно-исторического языкознания, методы анализа единиц языка в компаративной парадигме.

Тема 5. Структурализм как парадигмальное направление в языкознании.

Концепция Соссюра – теоретическое основание структурализма. Принципы структурного анализа единиц языка. Основные школы структурализма.

Тема 6. Функционализм как парадигмальное направление.

Функциональный анализ языка. Когнитивная лингвистика как направление лингвистического функционализма. Коммуникативная лингвистика.

Б1.О.26 Информатика и основы программирования

Дисциплина обязательная для изучения.

Первый семестр, зачет

Второй семестр, зачет с оценкой

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

лекции: 16 ч.

практические занятия: 48 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение в программирование

Типы данных и работа с ними. Вектор, матрица, массив

Тема 2. Работа с текстовым массивом данных

Тема 3. Статистический анализ

Тема 4. Визуализация данных

Тема 5. Автоматический морфологический анализ.

Тема 6. Машинное обучение: без учителя. Метрические алгоритмы классификации и кластеризации

Тема 7. Методы сокращения выборки

Тема 8. Машинное обучение с учителем.

Тема 9. Метод опорных векторов (SVM)

Тема 10. Решающие списки и деревья

Тема 11. Оценка результатов машинного обучения (нормальные метрики оценки модели: accuracy, precision, recall, f1-score)

Тема 12. Нейронные сети. Типологизация НС. Генерация текстов с помощью НС.

Б1.О.27 Основы прикладной лингвистики

Дисциплина обязательная для изучения.

Первый семестр, экзамен

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

лекции: 16 ч.

практические занятия: 16 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение. Направления прикладной лингвистики. Связь с теорией языка и другими дисциплинами.

Теоретические аспекты прикладной лингвистики. Понимание термина «прикладная лингвистика». Объект изучения прикладной лингвистики. Круг задач прикладной лингвистики. Направления прикладной лингвистики. Теоретические аспекты прикладной лингвистики. Взаимосвязь прикладной лингвистики с другими лингвистическими и нелингвистическими дисциплинами. Обратное влияние прикладной лингвистики на общее языкознание. Основные методы и средства прикладной лингвистики.

Тема 2. Компьютерная лингводидактика

Лингводидактика как прикладная лингвистическая дисциплина. Методы обучения языку. Коммуникативно-ориентированный подход в обучении иностранным языками. Компьютерная лингводидактика. Специфика дистанционного обучения. Специфика применения компьютерных программ в обучении языку. Программное обеспечение обучения языку. Виды лингводидактических программ. Применение современных коммуникационных технологий и Интернет-ресурсов в лингводидактике.

Тема 3. Речевое воздействие. Политическая лингвистика

Понятие речевого воздействия. Лингвистические аспекты: языковые механизмы вариативной интерпретации действительности. Речевое моделирование ситуаций. Проблемы создания и функционирования автоматизированных систем контент-анализа. Речевое воздействие в процессе общения, приемы речевой манипуляции сознанием адресатов и способы противодействия ему. Лингвистические аспекты теории аргументации. Квантитативные методы в политической лингвистике. Политическая лингвистика и контент-анализ (принципы, результаты). НЛП как прикладной аспект прагмалингвистического анализа.

Тема 4. Лингвистическая экспертиза

Лингвистическая экспертиза: виды и области применения. Документационные и информационные споры, пути их разрешения. Судебная лингвистическая экспертиза (типы экспертиз, принципы, средства, форматы). Использование корпусных технологий в экспертной работе. Контент-анализ в лингвокриминалистике.

Тема 5. Квантитативная лингвистика

Проблематика квантитативной лингвистики с теоретической и прикладной точек зрения. Структурно-вероятностная модель языка как теоретическое основание приложений квантитативной лингвистики. Основные области приложения структурно-вероятностной модели языка. Частотные словари лексем, словоформ, морфем, фонем, звуков, букв. Принципы создания, методы использования в прикладных целях. Приложение вероятностной модели языка к авторизации и атрибуции текста. Контент-анализ как вид квантитативного анализа текста. Задачи и области использования контент-анализа.

Тема 6. Компьютерная лингвистика

Компьютерная лингвистика как прикладная лингвистическая дисциплина. Связь компьютерной лингвистики с информатикой. Понятие электронного текста и работа с ним. Гипертекстовые технологии представления текста. Автоматизированный анализ: распознавание и синтез устной и письменной речи, морфологический анализ, проблемы семантического анализа, синтаксический анализ, реферирование и аннотирование текста. Когнитивный инструментарий компьютерной лингвистики. Компьютерное обеспечение представления знаний. Лингвистика и искусственный интеллект.

Тема 7. Лингвистические базы данных. Корпусная лингвистика

Лингвистические базы данных. Виды, принципы функционирования, области применения. Лингвистические базы данных и словари. Исходные понятия корпусной лингвистики.

Требования к корпусу текстов. Виды корпусов, принципы организации, системы управления, использование в прикладных целях. Важнейшие текстовые корпуса русского и других языков. Разработка корпусов текстов

Тема 8. Машинный перевод

Приложение лингвистики в области перевода. Предпосылки возникновения и развитие машинного перевода (МП). Стратегии машинного перевода. Области использования машинного перевода. Системы машинного перевода. Перспективы развития систем машинного перевода (когнитивные и прагматические аспекты). Проблемы машинного перевода. Возможности использования электронных словарей и Интернет-ресурсов

Тема 9. Информационно-поисковые системы

Основные понятия информационного поиска. Структура поиска, запросы, полнота и точность поиска. Типы информационно-поисковых систем. Информационно-поисковые языки.

Тема 10. Психолингвистика

Психолингвистика как научная дисциплина. Объект, предмет, задачи. Психолингвистика в исторической перспективе. Методы исследования. Взаимосвязь с лингвистическими/нелингвистическими дисциплинами. Основные направления исследований: порождение речи, восприятие речи, билингвизм.

Б1.О.28 Языки мира и языковые ареалы

Дисциплина обязательная для изучения.

Четвертый семестр, экзамен

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

лекции: 14 ч.

практические занятия: 18 ч.

Тематический план:

Тема 1.

Объект и предмет изучения. Цель и задачи курса «Языки мира и языковые ареалы». Структура курса. «Языки мира и языковые ареалы» – интегральный лингвистический курс.

Тема 2.

Происхождение человека и происхождение языка. Глоттогенез. Теории моногенеза и полигенеза. Заселение Земли. Существуют ли примитивные языки? Различные точки зрения на генеалогическую классификацию языков

Тема 3.

Генеалогическая лингвистика и ее метод. Сравнение как универсальный прием лингвистических исследований.

Родство и происхождение языков. Сравнение и реконструкция. Теория родословного древа. Волновая теория.

Генеалогическая классификация языков. Понятие языковой семьи. Теория дальнего родства. Понятие макросемьи. Современные макросемьи

Тема 4.

Типология как общенаучный метод. Лингвистическая типология как один из видов систематизации языков.

Тип языка, тип в языке, типологический класс.

Структурная и социальная типологии языков.

Типологическое сходство и языковой тип. Классы типологических сходств.

Типологические классификации. Характерология языков. Морфологические типы языков.

Синтетизм и аналитизм. Фузия и агглютинация.

Синтаксис как объект типологии. Основания выделения синтаксических типов языков.

Субъектно-объектные отношения между словами (тип ролевой кодировки). Порядок слов.

Вершинное и зависимостное маркирование.

Основания выделения фонетико-фонологических типов языков.

Основания и возможности выделения лексических языковых типов.

Тема 5.

Что изучает ареальная лингвистика? Связи с другими дисциплинами.

Основные понятия ареальной лингвистики. Языковой ареал. Языковой союз. Балканский языковой союз. Современные языковые союзы

Тема 6.

Характеристика языковых ареалов с точки зрения родства языков, их типологических и ареальных свойств. Языковые ареалы:

- Африка южнее Сахары;
- Северная Африка и Ближний Восток;
- Центральная и Южная Азия;
- Китай и Юго-Восточная Азия;
- Океания;
- Австралия;
- Европа и Кавказ;
- Северная Азия;
- Северная Америка, включая Мезоамерику;
- Южная Америка

Тема 7.

Возникновение письменности. Типы письменности. Системы письма

Б1.О.29 Техническое письмо

Дисциплина обязательная для изучения.

Третий семестр, зачет

Четвертый семестр, экзамен

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 часов, из которых:

лекции: 40 ч.

практические занятия: 60 ч.

Тематический план:

Тема 1. Основы проектирования технической документации

Введение в профессию. Техническое письмо в контексте теории текста. Профессиональная этика. Государственная и корпоративная стандартизация. Жанры технической документации. Рабочий цикл технического писателя. Подходы к работе с контентом. технология единого источника. Методология получения и организация хранения информации об объекте. Управление терминологией. Контроль формального качества.

Тема 2. Основы стилистики и редактирования технических текстов

Введение в стилистику и редактирование. Представления о стиле в отрасли. Система русского национального языка и полифункциональность литературного языка. Официально-деловой, научный и публицистический стили русского языка и их применение в технических текстах. Принципы работы редактора. Анализ композиции и рубрикации, языка и стиля, графической формы текста.

Б1.О.30 Технологии корпусной лингвистики

Дисциплина обязательная для изучения.

Шестой семестр, экзамен

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

лекции: 20 ч.

практические занятия: 30 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение в корпусную лингвистику

Введение в корпусную лингвистику
Типология корпусов
Разметка корпуса: лингвистическая и экстралингвистическая разметки
Основные свойства корпуса
Тема 2. Практика по работе в наиболее известных корпусах
Теоретические и практические аспекты использования НКРЯ
Изучение web-интерфейса и функций корпусов: НКРЯ, КРУТ, RLC и пр.
Поиск и анализ n-грамм
Конкордансный поиск ЛЕ в корпусе
Семантический поиск
Тема 3. Квантитативные методы исследования
Принципы выбора и обоснование использования квантитативных методов
Абсолютная частота. Относительная частота
Коэффициент Жуйана.
Коэффициент логарифмического правдоподобия LL-score
Создание базы данных
Критерий отношения правдоподобия (loglikelihood)
Метрики для определения ключевых слов
Самостоятельная работа по теории
Тема 4. Разметка корпуса
Основные принципы и типы разметки корпуса: лингвистическая и экстралингвистическая разметки
Морфологическая разметка корпуса: mystem, AOT, TreeTagger, Marmot
Синтаксическая разметка корпуса: UDIPIPE
Аннотированная разметка корпуса с помощью ELAN
Тема 5. Разработка корпуса
Принципы разработки корпуса
Парсинг текстов с помощью BootCat
Сборка корпуса в ПО AntConc
Анализ разработанного корпуса

Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика

Вид: производственная.

Тип: Преддипломная практика.

Практика обязательная для изучения.

Восьмой семестр, зачет

Практика проводится на базе ТГУ. Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е., 108 ч.

Продолжительность практики составляет 4,5 нед.

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Вид: учебная.

Тип: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Практика обязательная для изучения.

Третий семестр, зачет

Четвертый семестр, зачет с оценкой

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

Общая трудоемкость практики составляет 5 з.е., 180 ч.

Продолжительность практики составляет 7,5 нед.

Б2.О.01.02(У) Проектно-технологическая практика

Вид: учебная.

Тип: Проектно-технологическая практика.

Практика обязательная для изучения.

Пятым семестр, зачет с оценкой

Шестой семестр, зачет с оценкой

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

Общая трудоемкость практики составляет 10 з.е., 360 ч.

Продолжительность практики составляет 15 нед.

Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика

Вид: производственная.

Тип: Проектно-технологическая практика.

Практика обязательная для изучения.

Шестой семестр, зачет с оценкой

Практика проводится на базе ТГУ / на базе профильной организации (компания ООО «Аби Продакшн», ООО «Эко-Томск» («Эконофизика»), информационное агентство РИА Томск, PR-отделы предприятий г. Томска, Новосибирска и др., языковые школы г. Томска, ООО «АйПиЭсТи»)).

Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е., 216 ч.

Продолжительность практики составляет 9 нед.

Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа

Вид: производственная.

Тип: Научно-исследовательская работа.

Практика обязательная для изучения.

Седьмой семестр, зачет с оценкой

Восьмой семестр, зачет

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

Общая трудоемкость практики составляет 7 з.е., 252 ч.

Продолжительность практики составляет 10,5 нед.

ФТД.01 Погружение в университетскую среду

Факультативная дисциплина.

Первый семестр, зачет

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 часов, из которых: практические занятия: 18 ч.

Тематический план:

Тема 1. «Осознанное образование»

Блок материалов по теме создан для формирования у студентов представления о принципах современного образования.

Материалы:

– Видеоматериалы «Принципы современного образования: самообразование, индивидуализация, непрерывность»;

– Видеоматериалы «Как можно принимать решения сегодня из контекста «будущего»».

Тема 2. Карта образовательных ресурсов ТГУ

Комплекс встреч и материалов направлен на информирование студентов об образовательных ресурсах ТГУ и навигировании по ним.

Мероприятия и материалы в рамках темы:

- Практическое занятие «Чем мне полезна карта ресурсов ТГУ?»;
- Практическое занятие «Образовательные возможности факультета»;
- Практическое занятие «Структура и возможности образовательной программы»;
- Практическое занятие «Организация научно-исследовательской деятельности в ТГУ»;
- Практическое занятие «Возможности студента ТГУ в сфере предпринимательства»;
- Практическое занятие «Социально-общественная деятельность в ТГУ как важный образовательный ресурс»;
- Видеоматериалы от Центра совместных образовательных программ «Международные образовательные возможности для студентов»;
- Видеоматериалы от «Uniprofi» «Можно ли запустить карьеру в студенчестве»;
- Диагностика профессиональных типов личности.

Тема 3. Работа в электронной среде

Комплекс встреч и материалов, по результатам прохождения которых студент научится работать с электронными ресурсами ТГУ.

Мероприятия и материалы в рамках темы:

- Практическое занятие «Инструменты и правила эффективного дистанционного обучения»;
- Личный кабинет студента;
- Онлайн курс «Основы работы в MOODLE»;
- Видеоматериалы НБ ТГУ «Возможности использования электронной библиотечной системы».

Тема 4. История и культура ТГУ

В рамках данной темы студенты знакомятся с историей и культурой ТГУ.

Материалы в рамках темы:

- Видеоматериалы от экскурсионно-просветительского центра ТГУ;
- Видеоматериалы «Культура коммуникации в университете».

ФТД.02 Основы военной подготовки

Факультативная дисциплина.

Пятый семестр, зачет с оценкой

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:
лекции: 26 ч.

практические занятия: 46 ч.

Тематический план:

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.

Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 9. Основы общевойскового боя.

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.

Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Тема 10. Основы инженерного обеспечения.

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные

сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Раздел 6. Военная топография

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.

Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Раздел 8. Военно-политическая подготовка

Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Раздел 9. Правовая подготовка

Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство

Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.