

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета физической культуры

 В. Г. Шилько

« 22 » 02 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

**География рекреационных систем и туризма**

по направлению подготовки

**49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Разработка и управление программами в рекреации и туризме»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

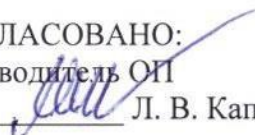
Год приема

**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.30

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Л. В. Капилевич

Председатель УМК

 Ю. А. Карвунис

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-15 Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

– ИОПК 15.1 Анализирует материально-техническую и финансовую сторону рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Научиться определять ресурсный потенциал территории по картографическим и статистическим данным;

– Уметь использовать данные открытых источников (в том числе сети интернет) для оценки условий и возможностей специализированного отдыха в разных дестинациях.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 3, экзамен.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Основы спортивно-оздоровительного туризма.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых:

– лекции: 24 ч.;

– практические занятия: 40 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

### **Раздел 1. Методологические основы рекреационной географии**

Тема 1.1. Основные термины и понятия рекреационной географии.

Тема 1.2. Картографический метод исследования в рекреационной географии.

Тема 1.3. Рекреационное районообразование и районирование.

Тема 1.4. Экологические проблемы рекреационной деятельности и освоение территорий.

Тема 1.5. Образы пространства, стандарты и предпочтения рекреационной деятельности.

### **Раздел 2. География туризма в мире**

Тема 2.1. Туристско-рекреационные макрорегионы и регионы мира, краткий обзор.

Тема 2.2. География туризма с целью отдыха и развлечений.

Тема 2.3. Лечебно-оздоровительный туризм в мире.

Тема 2.4. Деловой туризм.

Тема 2.5. Морские и речные круизы.

Тема 2.6. Религиозный туризм.

Тема 2.7. Экологический туризм.

Тема 2.8. Приключенческий и экзотический туризм.

### **Раздел 3. География туризма в России**

Тема 3.1. Рекреационное районирование России.

Тема 3.2. Природные рекреационные ресурсы России.

Тема 3.3. Историко-культурные и социально-экономические ресурсы России.

Тема 3.4. Основные виды российского внутреннего туризма.

Тема 3.5. Особые туристско-рекреационные зоны России. Туристские кластеры.

### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий, защиты проектов, докладов по индивидуальной теме и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр, а также в соответствующих заданиях электронных учебных курсах, размещённых в LMS Moodle. Каждое задание сопровождается методическими указаниями. Сроки выполнения практических заданий определяются объёмом и сложностью работы. Оценивание ответов обучающихся проводится как с использованием классической 5-балльной шкалы оценивания, так и с использованием прочих шкал (0-1 балл, 0-1-2 балла, 0-1-3 балла или 10-балльная шкала).

### **Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости**

Примеры тестовых заданий

1. Глубочайшая пещера мира это

Выберите один ответ:

- 1) Пьер Сен Мартен (Франция)
- 2) Крубера-Воронья (Абхазия)
- 3) Dark star (Узбекистан)
- 4) Веревкина (Абхазия)

2. Отметьте заповедники Сибирского федерального округа

Множественный выбор:

- a) Азас
- b) Байкало-Ленский
- c) Кедровая Падь
- d) Кузнецкий Алатау
- e) Анюйский
- f) Убсунурская котловина

Примерный перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. География туризма, ее особенности и место в системе географических наук.
2. Понятие туристский регион. Факторы его формирования (генерирующие и реализующие).
3. Понятие туристский центр.
4. Сущность понятия «экологический туризм».
5. Сущность понятия «туристская инфраструктура», ее основные элементы (гостиничное хозяйство, транспортный комплекс, общественное питание, культурно-просветительские, спортивные и развлекательные учреждения, подготовка кадров и др.).
6. Экологические проблемы Российской Федерации.

7. Ресурсы курортно-лечебного назначения: структура, география и особенности их освоения в России.
8. Ресурсный потенциал развития оздоровительного туризма в отдельных регионах РФ.
9. Транспортная система как элемент туристской инфраструктуры России.
10. Основные туристско-экскурсионные центры и маршруты в РФ.
11. Ключевая роль водных объектов в развитии и территориальной организации оздоровительного туризма.
12. Историко-архитектурные заповедники. Объекты монументальной культовой и гражданской архитектуры, внесенные в Список Всемирного Культурного наследия (реестр ООН, ЮНЕСКО).

#### *Примеры контрольных вопросов*

1. Рекреационные ресурсы. Типы и виды рекреационных ресурсов. Как соотносятся понятия «туристские ресурсы» и «рекреационные ресурсы»?
2. Туристские ресурсы. Типы и виды туристских ресурсов. Как соотносятся понятия «туристские ресурсы» и «рекреационные ресурсы»? Раскройте понятие «антропогенные туристские ресурсы». Приведите примеры.
3. Туристский кластер. Сущность кластерного подхода туристско-рекреационной деятельности. Примеры туристских кластеров на территории России.
4. Физико-географические особенности рекреационных территорий. Рекреационный потенциал территории.
5. Понятие "климат". Типы климата. Климат как туристский ресурс. Климатические показатели, имеющие значение для развития туризма.
6. Характеристики климатических зон, благоприятных для развития и организации активных (горнолыжных, экстремальных, спортивных, приключенческих и пр.) видов туристской деятельности.

### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Дисциплина преподаётся в течение одного семестра (аттестация проходит в третьем семестре в форме экзамена). Экзамен по дисциплине включает в себя вопросы и задания по программному материалу. Студенты допускаются к промежуточной аттестации при условии сдачи всех контрольных заданий. Аттестация по учебной дисциплине состоит из теоретического собеседования. Студент обязан явиться к началу аттестации определённым расписанием, и предъявить преподавателю зачётную книжку. Студенты, уличённые в использовании запрещённой литературы (учебники, лекции, конспекты и др.), а также технических средств (телефон, компьютер и др.), удаляются с зачёта / экзамена. После проведения аттестации в ведомость и зачётную книжку выставляется положительная итоговая оценка. Оценка или «неудовлетворительно» проставляется только в ведомость. Неявка отмечается в ведомости словом «не явился». Не позднее следующего дня после аттестации заполненная ведомость или разрешение сдаётся преподавателем в деканат.

**Экзамен в третьем семестре** проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех вопросов, каждый из которых соответствует индикатору компетенции (ИОПК-15.1). Продолжительность экзамена 1,5 часа.

#### Примеры экзаменационных билетов

##### Билет 1

1. Взаимосвязь понятий рекреация и туризм. Три фазы рекреации.
2. География религиозного туризма.
3. Характеристика рекреационного потенциала Района Русского Севера.

## Билет 2

1. Понятие макрорегиона.
2. Рекреационная оценка территорий.
3. Характеристика рекреационного потенциала Поволжского и Южно-Российского районов.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» ставится в случае демонстрации студентом полного знания программного материала по каждому вопросу и наличия умений и навыков, которые обозначены в этих вопросах. Допустимо наличие не более двух несущественных ошибок в ответе. Оценка «хорошо» ставится в случае наличия несущественных ошибок в ответе на каждый вопрос, или при допущении одной принципиальной ошибки. Оценка «удовлетворительно» ставится в случае принципиальных ошибок в ответе на каждый вопрос, или при отсутствии ответа на один вопрос. Оценка «неудовлетворительно» ставится при отсутствии знаний программного материала по каждому вопросу и при отсутствии умений и навыков, которые обозначены в этих вопросах.

### 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» для первого семестра – URL: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=16644>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине – примеры оценочных материалов представлены в п. 9 и п. 10.

в) Примерный план практических работ по дисциплине: Создание атласа рекреационных ресурсов по индивидуальному виду туризма; проектирование электронной карты туристских ресурсов региона.

г) Методические указания по проведению практических работ представлены в электронных учебных курсах.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: выработка навыков восприятия и анализа профессиональной информации; развитие и совершенствование способностей к принятию решений и их реализации; развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении профессиональных проблем. Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу монографии и научные статьи по проблемам спортивной медицины. Результаты работы с текстами обсуждаются на практических занятиях и коллоквиумах. Для развития навыков самостоятельной работы студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и научно-методической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется на практических занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения. Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», «деловых игр» при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

### 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

а) основная литература:

1. География туризма : учебное пособие : [для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности "Туризм"] /П. В. Большаник. Москва : ИНФРА-М [и др.] , 2018. 303 с.

2. Трусова, Н. М. Туризм: междисциплинарный аспект. Конспект лекций для студентов, обучающихся по направлению 43.03.02 (100400.62) «Туризм» / Н. М. Трусова,

С. А. Мухамедиева, Ю. В. Клюев. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2018. — 171 с. — ISBN 978-5-8154-0292-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop.ru.ez.lib.tsu.ru/55821.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Шаруненко, Ю. М. Рекреационный туризм: учебно-методическое пособие / Ю. М. Шаруненко. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2017. — 102 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop.ru.ez.lib.tsu.ru/33439.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

б) дополнительная литература:

1. География туризма /А. А. Романов, Р. Г. Саакянц. М. : Советский спорт , 2002. 460 с.

2. География Томской области / Том. гос. ун-т им. В. В. Куйбышева; [Земцов А. А. и др. ]; под ред. А. А. Земцова. - Томск : Изд-во Том. ун-та, 1988. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000114052>

3. География туризма : учебное пособие /Н. Н. Дыжина. М. : Дашков и К°, 2010. 253 с.

4. . География и рекреология туризма Ч. 1 : учебное пособие /С. А. Есипова ; Омский гос. ин-т сервиса, Каф. соц.-культурного сервиса и туризма. Омск : ОГИС , 2009. 153 с.

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Негоденко Елена Сергеевна, кафедра спортивно-оздоровительного туризма, спортивной физиологии и медицины факультета физической культуры Томского государственного университета, старший преподаватель.