

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет



УТВЕРЖДАЮ:
Декан филологического факультета

И.В. Тубалова

« 31 » августа 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

Страноведение стран первого изучаемого языка

по направлению подготовки

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки :

Профессионально-деловая коммуникация на иностранных языках (английский и немецкий языки)

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.04.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Олицкая Д.А. Олицкая

Председатель УМК

Тихомирова Ю.А. Тихомирова

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-5 – способность учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии;
- ОПК-5 – способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;
- ПК-3 – способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере межъязыковой и межкультурной коммуникации, в том числе посредством перевода.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-5.1 Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

ИУК-5.2 Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний.

ИУК-5.3 Осуществляет коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества.

ИОПК-5.1 Демонстрирует знание норм основного изучаемого языка в его литературной форме и базовых методов и приемов различных типов устной, письменной и виртуальной коммуникации.

ИОПК-5.2 Демонстрирует представление о стандартных ситуациях устной, письменной и виртуальной коммуникации в профессиональной деятельности, том числе педагогической, и умеет использовать в них уместные средства основного изучаемого языка.

ИОПК-5.3 Использует в профессиональной деятельности, том числе педагогической, базовые методы и приемы различных типов устной, письменной и виртуальной коммуникации на основном изучаемом языке

ИПК-3.1 Знает основные положения теории перевода и теории межкультурной коммуникации.

ИПК-3.2 Осуществляет межъязыковую и межкультурную коммуникацию для решения задач профессиональной деятельности.

ИПК-3.3 Переводит различные типы текстов (преимущественно информационного характера) в профессионально-деловой сфере с иностранных языков и на иностранные языки.

2. Задачи освоения дисциплины

– сформировать систему фоновых знаний о прошлом и настоящем Великобритании и США;

– изучить безэквивалентную фоновую лексику (названия предметов материальной культуры, фактов истории, имена национальных героев, мифологических существ) и невербальные средства коммуникации;

– развить умение анализировать и интерпретировать события и явления в странах изучаемого языка;

– усовершенствовать навыки реферирования, аннотирования и перевода полученной устной или письменной информации, основанной на страноведческом материале;

– сформировать толерантное отношение к странам изучаемого языка.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 4, зачет.

Семестр 5, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Иностранный язык (Б1.О.05); Практикум по культуре речевого общения: первый иностранный язык (Б1.О.14.02); Основы межкультурной коммуникации (Б1.В.04.01).

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 32 ч.

– практические занятия: 32 ч.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Модуль “Страноведение Великобритании”

4 семестр

Тема 1. The UK: Geography

England/Britain/Great Britain/the UK. The British Isles. Climate. Landscape. Regions.

Тема 2. The UK: History

Pre-Roman Britain. Roman Britain. Vikings and Anglo-Saxons. Norman Britain. Middle Ages. Tudors. Civil War and Revolution. Empire and Sea Power. Victorian Britain. World Wars. 2/2 of the 20th century. Today. History as a Narrative. Problematic Terms.

Тема 3. State and State Symbols

Great Britain in Brief: England, Wales, Scotland, Northern Ireland. Coat Of Arms. Flags. National Flower Emblems. Official and unofficial symbols in the UK.

Тема 4. State and Political Institutions

Parliament. Legislation. Political Parties. Election. Traditions.

Тема 5. The Royal Family

Monarchy. Queen and Constitution. The Royal Family. Support and Criticism in the Society.

Тема 6. Britain as a Class Society

Different Class Classifications. System of Education as a Basis for the Class System. Class Mobility. Social unrest over the years and today.

Тема 7. The Mixture which is British

Category of Nationality. National Stereotypes. Englishness. The Scots. The Welsh. The Irish. Ethnic Minorities. (Post)Colonial Legacy.

Тема 8. Reports

Представление и обсуждение докладов студентов.

Модуль “Страноведение США”

5 семестр

Тема 1. The History Of The USA: The Colonial Era, The War Of Independence And Formation Of The USA . British colonization in North America. The Pilgrims. The first colonies. The colonies in New England in the 17th century. Relations with the Indians. The British policy towards the American Colonies. No taxation without representation. Th. Jefferson and B. Franklin. Boston Tea Party, 1773. The formation of the first 13 states. The Continental Congress and the War of Independence (1775–1783). Declaration of Independence (1776). G. Washington. The adoption of the Constitution (1787). B. Franklin as an ideologist of the constitution. The Bill of Rights. G. Washington is elected the president.

Тема 2. The History Of The USA In The 19th-20th Centuries. Territory expansion in the 19th century. Mexican-American War (1848). Gold Rush, 1848. European immigration to the USA. Slavery in the South of the USA. The Confederate States and the Civil War (1861–1865). Russian-American negotiations on Alaska (1867). The industrial growth at the beginning of the 20th century. The First World War. The Roaring Twenties. The Great Depression. The New Deal by F. Roosevelt. The USA in the Second World War. The system of social guaranties. Baby-boom and changes in lifestyle. The Cold War. The Vietnam War (1964–1975). Antiwar movement. The Affirmative Action, 1965 and its role. The USA at the turn of the centuries.

Тема 3. The US State Symbols. The US Constitution And The Bill Of Rights

The Great Seal of the United States. The Star-Spangled Banner as the national anthem. The word Yankee and its origin. The Stars and Stripes. Uncle Sam. The US Constitution. The Bill of Rights and other important amendments to the Constitution. The Bill of Rights and its meaning in everyday life of Americans.

Тема 4. The US Government. The US Political Parties and Election. The USA as the federative state. Separation of Powers. The US Congress. The House of Representatives and the Senate. The President and his/her powers. The Presidential Administration. The White House. Presidential elections. The Judicial System in the USA. The System of Checks and Balances. Local authorities.

Тема 5. US geography and nature: regional varieties. Geographical regions of the USA: New England, the Middle-Atlantic, the South, the Midwest, the South-West, the West. The states. Their peculiarities, capitals, large industrial and cultural centers. Physical environments. Plains. Mountain chains. Plateaus. Lowlands. Highlands. Largest rivers and lakes. Diversity of climate on the territory of the USA. Peculiarities of climatic conditions on the Atlantic and Pacific Coasts, in the South and Alaska, other regions. Climate phenomena: torrential rains, tornadoes, hurricanes, blizzards, etc. Vegetation in different parts of the USA. Animal life. National parks and reservations. Environmental problems. Names of species of flora and fauna typical of the USA. National parks. Landmarks.

Тема 6. Dominant US American Values. American Family Life. Egalitarianism. Directness. Silence. Public and private selves. Social distance and touching. Americans in motion. Controlling nature. Personal progress and changing jobs. Materialism and consumerism. Parochialism. Modern family patterns. “Blended” families. Gay and lesbian families. Single-parent families. Americans and their pets.

Тема 7. American Social Life. Business Etiquette. Friendship, parties, invitations, behavioral patterns, rituals and superstitions. Transportation. Staying in touch with people. Money and banking. Shopping. Apartments.

Тема 8. Co-cultures, Holidays And Patterns of Leisure. National holidays in the USA: Christmas, Independence Day, Thanksgiving Day and others. Traditional holidays and festivals (St. Valentine’s Day, The April Fool’s Day, etc.). The ethnic holidays (St. Patrick’s Day, Hanukkah, Kwanza and others.). Organizations and interest groups. Classes and lectures. Volunteering and charity. Sports.

Тема 9. Food and Food Customs. The language of food. American food habits. Hotels. Restaurants. Quick and Chip. Bars and Pubs. Hours of Meal. Healthy Food. Obesity.

Тема 10. The Glimpses of American Culture: Cinematography, Theater And Ballet. The history of American cinematography. The rise of Hollywood. The stars of silent movies. Golden Age of Hollywood. Decline of the studio system. Popular movie genres and stars. The early history of American theater. Minstrel shows. Drama and Musicals. The roots of American dance. African and folklore dance. Noted dancers. Ballet companies. Festivals. American Fine Arts

Тема 11. The Music Tour of the USA. The music of the USA: social identity and diversity. Folk music: blues and spirituals. Other immigrant communities. Classical music. Early popular music. Gospel. Jazz. Country. Bluegrass. Rock, metal and punk. Noted names.

Тема 12. The USA in the XXI century: issues and policies. New immigration patterns. Ethnic majorities and minorities: Caucasian, African Americans, Hispanics (Latinos), Native Americans, Asian Americans and others. Racial and ethnic relations in the USA. The Effects of September 11, 2001. Terrorism. The US Foreign Policies in the XXI century. Environmental issues. The crisis of consumerism. Globalization. World Leadership.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных устных и письменных работ, тестов по лекционному материалу, эссе, докладов, мини-проектов, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в четвертом семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит теоретический вопрос, проверяющий ИОПК-5.1, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, и вопрос проблемного характера, проверяющий ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3, ИПК-3.2. Ответы на предложенные вопросы даются в развёрнутой форме.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено» и «не зачтено».

Студент освобождается от ответа на вопросы зачета при выполнении в течение семестра следующих требований:

- 1) выполнение всех письменных опросов – 70% правильности для каждого теста;
- 2) выступление с итоговым докладом и презентацией.

Зачет с оценкой в пятом семестре выставляется по итогам выполнения заданий для самостоятельной работы, размещенных в системе Moodle. Для получения зачета студентам необходимо выполнить не менее 70 % заданий, включая обязательный итоговый тест, при этом итоговый тест и проектные задания являются обязательными.

Тест состоит из 60 вопросов историко-культурного (ИУК-5.1, ИУК-5.2) и лингвистического (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) содержания. Ответы на вопросы даются путем выбора из списка предложенных. Результат теста засчитывается, если обучающийся ответил правильно на не менее, чем 65% вопросов.

Примеры вопросов к итоговому тесту:

1. What is the capital of the USA? a) Ottawa b) Washington, D.C. c) New York
2. When did Christopher Columbus discover America? a) in 1492 b) in 1592 c) in 1392
3. How often do American people choose a new President? a) every 5 years b) every 3 years c) every 4 years
4. What is the most expensive part of New York? a) Long Island b) Manhattan c) Staten Island.
5. American people say a) biscuits b) cookies c) sweets
6. The United States is the ... most populated country in the world. a) second b) third c) fourth
7. When did the war of Independence take place? a) in 1812-1814 b) in 1861-1865 c) in 1775-1783

8. The Emancipation Proclamation written by Abraham Lincoln in 1863 a) gave women the right to vote b) freed the Blacks in the South c) proclaimed the independence of the country from Britain

9. What do Americans call the eight oldest and most prestigious universities and colleges? a) Oxbridge b) The Ivy League c) The Major Leagues

10. What is the name of the building of the US department of Defense? a) the Mission Control Centre b) the Pentagon c) the War Ministry

Результаты зачёта с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Итоговая оценка выставляется из расчета 100% максимум. Она состоит из текущей оценки (в сумме 60%) и итогового зачета с оценкой (40%).

85 – 100% соответствует оценке “отлично”

70% – 84% соответствует оценке “хорошо”

50% до 69 % соответствует оценке “удовлетворительно”

49% и менее соответствует оценке “неудовлетворительно”

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle». 4 семестр – “Страноведение Великобритании”
<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=13537>

5 семестр – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=495>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов отдельном файле в курсе Moodle <https://moodle.tsu.ru/mod/page/view.php?id=185424>

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Модуль “Страноведение Великобритании”

– Зайцева С. Curious Facts about Great Britain : учебное пособие /С. Зайцева, Е. Щавелева. – М. : Кнорус , 2013. – 174 с.

– Эрлихман В. В. Английские короли /В. В. Эрлихман. – М. : Ломоносовъ, 2015. – 424 с.

– Артемова А. Страноведение через идиоматику : учебное пособие по английскому языку /А. Артемова, О. Леонович. – М. : Флинта, 2013. – 127 с.

Модуль “Страноведение США”

– Брайсон Б. Сделано в Америке / Б. Брайсон. ; [пер., коммент. В. Шейнкера]. – Москва : Центр книги Рудомино , 2013. – 510 с.

– Заславский Л. Америка изнутри / Л. Заславский. – Москва : Международные отношения , 2014. – 461 с.

– Согрин В. В. Центральные проблемы истории США / В. В. Согрин. – Москва : Весь Мир , 2013. 349 с.

б) дополнительная литература:

– С. Фёдоров. Средневековая Шотландия /С. Фёдоров, А. Паламарчук. – СПб. : Дмитрий Буланин , 2014. – 351 с.

- Аранжина Н. В. History of the British people : [пособие] / Н. В. Аранжина. – Томск: Изд. ТГУ, 2003. – 114 с.
- Бурова И. И. The History of England. Absolute Monarchy: История Англии. Абсолютная монархия / И. И. Бурова. – СПб.: Питер, 1997. – 224 с.
- Pool D. What Jane Austen ate and Charles Dickens knew : from fox hunting to whist : the facts of daily life in nineteenth-century England /Daniel Pool. – NY : Simon & Schuster, 1993. – 416 p.
- Родимкина А. Настоящая Англия : учебное пособие /А. Родимкина, Н. Ландсман. – СПб. : Изд-во Невского ин-та языка и культуры, 2008. – 96 с.
- Рум А. М. Великобритания: Лингвострановедческий словарь. Около 10 000 словарных статей /А. Р. Рум. – М. : Русский язык, 2000. – 558 с.
- Ильющенко Н. С. Discovering Britain. Практикум по культуре речевого общения. Великобритания : рабочая тетрадь / Н. С. Ильющенко. – М. : Университет. книга, 2011. – 50 с.
- Зайцева С. Е. The Great Adventure to America : учебное пособие : [для факультетов иностранных языков и гуманитарных университетов] /С. Е. Зайцева. – Москва : Кнорус, 2013. – 183 с.
- Михайлов Н. Н. Лингвострановедение США : [учебное пособие для филологических факультетов и факультетов иностранных языков вузов] /Н. Н. Михайлов, М. Н. Михайлов. – Москва : Академия, 2008. – 283 с.
- Шестаков В. П. История американского искусства : в поисках национальной идентичности / В. Шестаков. – Москва : РИП-холдинг, 2013. – 454 с.
- Cohen A. M. The shaping of American higher education : emergence and growth of the contemporary system /Arthur M. Cohen with Carrie B. Kisker. – San Francisco : Jossey-Bass, 2010. – 630 p.
- Haas R. N. Foreign policy begins at home : the case for putting America's house in order /Richard N. Haass. – New York : Basic Books, 2014. – 195 p.
- Heist. Who stole the American dream? And how we can get it back Electronic resource /narrator: Thom Hartmann ; directed and produced by Frances Causey and Donald Goldmacher ; written by Frances Causey and Hollis Rich. [S. l.] : Connecting the Dots Productions, 2012. 1 electronic disk (76 min): stereo
- Sagal P. Constitution USA with Peter Sagal / P. Sagal, J. Bernanke. – [S. l.] : Twin Cities Public Television, 2013.

в) ресурсы сети Интернет:

- Васильева М. Необычные традиции Китая и Англии / М. Васильева, Н. Терешкова // Россия, Запад и Восток: диалог культур : материалы Первой Международной молодежной научно-практической конференции, 28–29 апреля 2014 г. Томск, 2014. С. 87-90. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000498250>.
- O'Halloran. The Church of England - Charity Law and Human Rights [Электронный ресурс] / К. O'Halloran. – Springer International Publishing, 2014. – URL: <http://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-319-04319-7>.
- Хахалкина Е. В. Европейский союз, Великобритания и проблемы общеевропейской идентичности / Е. В. Хахалкина // Сибирские исторические исследования. – 2014. – № 1. – С. 49-58. – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000488889>.
- Бурова Т. Т. Обсуждение закона о нейтралитете в конгрессе США, 1935-1941 гг. / Бурова Т. Т.; В. П. Румянцев; Том. гос. ун-т. Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2014. – 147 с. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000488537>.
- Широченко М. И. Американская политическая картина мира: истоки и реальность /М. И. Широченко // Тоталитаризм и тоталитарное сознание. Вып. 11 Томск,

2013 Вып. 11. С. 154-160 to000491598. [Электронный ресурс] URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000517491>.

- Сайт Библиотеки Конгресса: <http://www.loc.gov/index.html>.
- Сайт Национального музея американской истории Смитсоновского Института: <http://americanhistory.si.edu/collections>.
- Справочный ресурс о странах мира: <http://www.infoplease.com>.
- Официальный сайт Национального Центра Конституции США: <http://www.billofrightsinstitute.org>.
- Официальный сайт международной организации писателей Pen American Center: <http://www.pen.org>.
- Официальный сайт службы общественного вещания США: <http://www.pbs.org>.
- Официальный сайт Демократической партии США: <http://www.democrats.org>.
- Официальный сайт Республиканской партии США: <http://www.republicans.org>.
- Образцы ораторского искусства на английском языке: <http://www.americanrhetoric.com>.
- Сайт для иностранных студентов, приезжающих на учебу в США: <http://www.internationalstudent.com>.
- Справочник для иностранных студентов, приезжающих на учебу в США: <http://www.usastudyguide.com>.
- Сайт об особенностях этикета в разных странах мира: <http://www.kwintessential.co.uk/resources/global-etiquette/usa.htm>.
- Сайт правительства США: <http://www.usa.gov>.
- Американская кухня, культура питания в США: <http://whatscookingamerica.net>; <http://americanfood.about.com>.
- Сайт Госдепартамента США: <http://infousa.state.gov/education>.
- Официальный сайт церемонии Оскар: <http://oscar.go.com>.
- Электронная версия журнала о кино «Moviemaker»: <http://www.moviemaker.com>.
- Официальный сайт Национальной галереи искусств США: <http://www.nga.gov>.

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
 - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.
Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Горенинцева Валентина Николаевна, к.ф.н., доцент кафедры романо-германской и классической филологического факультета ТГУ.

Жулёва Лидия Петровна, к.ф.н., доцент кафедры романо-германской и классической филологии ТГУ.

Сердюк Анастасия Михайловна, ассистент кафедры романо-германской и классической филологического факультета ТГУ.