

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан геолого-географического
факультета

 П.А. Тишин

« 12 » сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Инновационное проектирование

по направлению подготовки
05.03.02 География


Направленность (профиль) подготовки:
«География, геотехнологии и туризм»

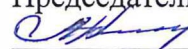
Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2022

Код дисциплины в учебном плане: ФТД.04

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
 Н.С. Евсева

Председатель УМК
 М.А. Каширо

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

2. Задачи освоения дисциплины

ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

ИУК-2.3. Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Код дисциплины в учебном плане: ФТД.04.

Дисциплина предлагается обучающимся как факультативная.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения следующих дисциплин: «Введение в специальность».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 18 ч.;

– практические занятия: 36 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Инновационный проект и его роль в менеджменте инноваций

Тема 2. Инвестиционное проектирование инноваций

Тема 3. Основные этапы управления реализацией инновационного проекта.

Тема 4. Управление рисками и последовательностями инновационных проектов

Тема 5. Финансовое обеспечение инновационных проектов

Тема 6. Инновационный менеджмент и управление жизненным циклом туристического продукта

Тема 7. Управление проектом в туризме

Тема 8. Принципы инновационного проектирования и оценка ресурсов территории в проектировании и развитии туристско-рекреационных зон

Тема 9. Факторы и аспекты инновационного проектирования туристско-рекреационных зон

Тема 10. Управление инновационным проектом туристско-рекреационных зон

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения практических заданий, выполнения домашних заданий.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в 3 семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит вопросы по одной теме теоретического курса. Билет содержит 2 вопроса.

Примеры вопросов:

- Функциональное управление
- Проектное управление
- Основные понятия управления проектами и программами
- Методы управления проектами и программами
- Основные принципы управления стоимостью проекта
- Процессы управления ресурсами проекта
- Организация управления рисками
- Управление командой проекта
- Мониторинг работ проекта
- Измерение прогресса и анализ результатов
- Принятие решений и управление изменениями
- Выход из проекта

Результаты зачета определяются оценками «зачтено» / «не зачтено».

Критерии оценивания

Оценка	Требование
«Зачтено»	1) Полный и развернутый ответ/ незначительные неточности при ответе 2) Владение базовым понятийным аппаратом 3) Выполнение более 3 практических заданий
«Не зачтено»	1) Отсутствие ответа даже на общие вопросы по дисциплине 2) Отказ от ответа на вопросы билета 3) Выполнено менее 3 практических заданий

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) Основная литература:

Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов, Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/bcode/450564>

Спиридонова, Е. А. Управление инновациями: учебник и практикум для вузов, Юрайт, 2020 URL: <https://urait.ru/bcode/455349>

Баранчеев, В. П. Управление инновациями: учебник для академического бакалавриата Юрайт, 2019 URL: <https://urait.ru/bcode/445971>

б) Дополнительная литература:

Скобкин, С.С. Менеджмент в туризме: учебник и практикум для академического бакалавриата М. : Издательство Юрайт, 2020 URL: <https://urait.ru/bcode/453849>

в) ресурсы сети Интернет

1. <http://elibrary.ru/> – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций.
2. <http://www.edu.ru/> – федеральный образовательный портал
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: URL: <http://www.gks.ru>.

13. Перечень информационных ресурсов

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14 Описание материально-технической базы

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Пуричи Виталий Валентинович – доцент кафедры рекреационной географии, сервиса, туризма и гостеприимства АлтГУ