

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Юридического института

 О.И. Андреева

«15» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика
(модуль Экономика и предпринимательство)

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
«Юриспруденция»

Форма обучения

Заочная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2022

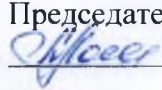
Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.06.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 И.А. Никитина

Председатель УМК

 С.Л. Лонь

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 10.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

ИОПК-8.1. Обладает знаниями об устройстве и функциях основных справочно-правовых систем

ИОПК-8.2. Обладает знаниями об устройстве и функциях государственных и муниципальных информационных ресурсов

ИОПК-8.3. Владеет навыками поиска, получения, хранения юридически значимой информации с использованием информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить понятийный аппарат современной экономической теории

– Научиться применять понятийный аппарат для критической оценки информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей и выбора инструментов управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей

-Сформировать базовые навыки рационального принятия оптимальных решений, в том числе в условиях неопределенности и/или в нестандартных ситуациях.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы, входит в модуль «Экономика и предпринимательство».

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 4, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования по дисциплине «Обществознание» или ее аналогам.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

- лекции: 2 ч.;
- занятия: 6 ч.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Базовые принципы экономики. Проблема экономического выбора
Экономика. Предмет и метод экономики. Потребности. Ресурсы. Рациональность.
Проблема выбора. КПВ

Тема 2. Основные элементы и институты современной экономики
Рынок. Характеристики рыночной экономики. Экономические институты.
Собственность. Трансакционные издержки. Деньги и их функции

Тема 3. Механизм работы рынка
Спрос. Детерминанты спроса. Закон спроса. Предложение. Детерминанты предложения. Закон предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Ценовая эластичность спроса и предложения

Тема 4. Экономические решения фирм
Экономические и бухгалтерские издержки. Постоянные, переменные, общие, средние, предельные издержки. Доход и прибыль фирмы. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Антимонопольная политика

Тема 5. Нестабильность макроэкономической динамики
Модель макроэкономического кругооборота. Финансовые рынки. ВВП и ВНД. Инфляция. Виды инфляции. Измерение инфляции. Последствия инфляции. Безработица. Виды безработицы. Измерение безработицы. Последствия безработицы. Политика занятости

Тема 6. Бюджетно-налоговая политика
Налоги. Виды и функции налогов. Кривая Лаффера. Государственный бюджет. Дефицит государственного бюджета. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Мультипликатор расходов.

Тема 7. Деньги, кредитные ресурсы и процентные ставки
Банковская система. Коммерческий банк. Центральный банк. Денежная масса. Агрегаты денежной массы. Цели и инструменты денежно-кредитной политики

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольной работы, работы с кейсами, выполнения индивидуальных домашних заданий, и фиксируется в форме накопления баллов в рамках балльно-рейтинговой системы и контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Максимальное количество баллов, которое можно набрать в рамках текущего контроля – 60 баллов.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме экзаменационного теста, содержащего 20 тестовых вопросов. Максимальное количество баллов за экзаменационный тест – 40 баллов. Набранные баллы суммируются с баллами текущего контроля и конвертируются в традиционную шкалу оценивания по следующим критериям:

Сумма баллов	Оценка
85-100	Отлично
70-84	Хорошо
55-69	Удовлетворительно
Менее 55	Неудовлетворительно

Первая часть представляет собой тест из 15 вопросов, проверяющих ИУК-10.1. Ответы на вопросы первой части даются путем выбора из списка предложенных.

Вторая часть содержит 5 тестовых вопросов, проверяющих ИУК-10.2. Ответы на вопросы второй части даются путем выбора из списка предложенных.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=29602>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Примеры задач для текущего контроля

1. Прочитайте текст: В 2017 г. сельхозпроизводители, столкнувшись с высоким спросом на гречку, увеличили посевные площади под гречихой до 1.7 млн.га., а урожай вырос до рекордных 1,5 млн.т. Это привело к обвалу цен на гречку. В последующие годы цена на гречку была стабильно низкой, и производители сократили площади посева (до 806 000 га в 2019 г.), что привело к уменьшению поставок. Кроме того, сейчас производители находятся в ожидании роста цен и не готовы активно продавать гречку. Таким образом, цена гречки выросла с 39-47 руб. до 59 руб. за килограмм. Используя модель спроса и предложения, изобразите рынок гречки в 2017 г. и 2019 г. (источник: <https://www.vedomosti.ru/business/articles/2019/10/22/814311-rossii-grechku>)
2. Государство устанавливает минимальную заработную плату выше равновесного уровня. Используя модель спроса и предложения, покажите, к каким последствиям на рынке труда это приводит.
3. Учебный центр осуществляет подготовку менеджеров по программе в 180 часов. Продолжительность программы составляет 3 мес. В группе 20 чел. Заработная плата преподавателей в этой программе 200 руб/час. Преподаватели работают по гражданско-правовому договору, поэтому ставка страховых взносов составила 27,1%. Фонд оплаты труда административного персонала 25600 руб. в мес. Коммунальные услуги и офисные расходы составляют 24000 руб. в год. Для подготовки используются компьютеры и программное обеспечение стоимостью 160 000 руб., срок службы данного оборудования 5 лет, после чего оно подлежит замене. Определить затраты на подготовку 1 менеджера.

Примеры тестов для текущего контроля и промежуточной аттестации:

1. КПВ показывает: а) количество товаров, которое общество намерено производить; б) лучшую из возможных комбинаций производства двух благ; в) альтернативные комбинации производства двух товаров при наличии данного количества ресурсов; г) минимально возможные объемы производства двух благ при полном использовании ресурсов.
2. Правительство установило на рынке товара А цену ниже существующей цены равновесия. При прочих равных условиях, по сравнению с ситуацией невмешательства государства в экономику, объем продаж товара А скорее всего: а) может как увеличиться, так и уменьшиться; б) не изменится; в) уменьшится; г) увеличится.
3. Предложение какого товара будет совершенно неэластичным: а) картины Репина; б) учебники по экономике; в) хлеб; г) галстуки

4. Налог на доходы физических лиц в России является: а) пропорциональным; б) прогрессивным; в) регрессивным; г) косвенным.
 5. Сколько верных утверждений приведено ниже: 1) В условиях полной занятости уровень безработицы равен нулю; 2) рост цен перед Новым годом является инфляцией; 3) в условиях инфляции Центральный Банк продает ценные бумаги; 4) люди, которые хотели бы работать, но прекратили поиск работы учитываются во фрикционной безработице. а) одно; б) два; в) три; г) четыре.
 6. Если правительство преследует цель снижения естественного уровня безработицы в экономике, то все меры будут одобрены за исключением: а) повышения пособий по безработице; б) функционирования государственных служб занятости; в) введения государственных программ профессиональной переподготовки; г) нет верного ответа.
- в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа обучающихся в данном курсе заключается в следующем:

- изучение рекомендованных учебников, учебных пособий;
- построение структурно-логических схем изученного учебного материала;
- самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий. Контроль выполнения осуществляется в сроки, предусмотренные для сдачи индивидуальных заданий;
- анализ опубликованных данных;
- подготовка к сдаче экзамена.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на достижение следующих результатов и решение следующих задач:

- усвоение теоретических положений основ микро- и макроэкономики, международных аспектов экономической теории, с выходом на решение прикладных проблем различного уровня
- обучение самостоятельной работе с экономическими документами и необходимыми расчетами;
- выработка умений применять приобретенные знания на практике – в сфере профессиональной деятельности.

Пример ИДЗ для самостоятельной работы:

1. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопросы (300-500 слов).

В настоящее время Правительство России предпринимает усилия по созданию условий для сортировки и переработки мусора. Однако, мусорная реформа не дала ожидаемого результата. К примеру, в Томске эти функции возложены на регионального оператора "САХ г. Томска". После передачи этой организации соответствующих полномочий в городе сократилось количество контейнеров для сбора мусора, кроме того "САХ" потребовало от конкурентов убрать свои сетки для сбора пластика и стекла.

Задание:

- а) Опираясь на знание закономерностей функционирования экономики, предложите способы решения проблемы раздельного сбора мусора (не менее 3-х вариантов). Почему именно эти мероприятия способны решить проблему?
- б) Разделите предложенные меры на административные и экономические.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Борисов Е.Ф. Экономика: Учебник. 7-е изд. – М.: Юрайт, 2019. -383 с.
2. Курс экономической теории / Под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. - Киров: «АСА», 2012.

3. Нуреев Р.М. Микроэкономика. Учебник для вузов. – М.: Норма, 2019.
4. Макроэкономика / Под ред. В.Ф. Максимовой. - М.: Юрайт, 2021. – 171 с.
5. Макроэкономика / Под ред. Г.А. Родиной. - . — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 375 с.
6. Макроэкономика: учебник для бакалавров / А. В. Аносова, И. А. Ким, С. Ф. Серегина [и др.]; под ред. С. Ф. Серегинной. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 477 с.
7. Учебное пособие по финансовой грамотности - <https://finuch.ru/>
 - б) дополнительная литература:
 1. Аджемоглу Д. Почему одни страны богатые, а другие бедные. Происхождение власти, процветания и нищеты/ Дарон Аджемоглу, Джеймс А. Робинсон. - М.: Издательство АСТ, 2016. - 693 с.
 2. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики / Р.М. Нуреев. - Москва: НОРМА [и др.], 2010. - XII, 560 с.
 3. Пиндайк Р. С., Рубинфельд Д. Л. Микроэкономика: Пер. с англ. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2011 – 606 с.
 4. Самуэльсон, П., Нордхауз, В. Экономика / Пол А. Самуэльсон, Вильям Д. Нордхауз; [пер. с англ. О. Л. Пелявского; под ред. А. А. Старостиной, В. А. Кравченко]. - Москва [и др.]: Вильямс, 2007. - 1358 с
 5. Франк Р. Х. Микроэкономика и поведение. – М.: ИНФРА–М, 2000. – 696 с.
 6. Хейне П. Экономический образ мышления: Пер. с англ. – М.: Catallaxy, 1997. – 701 с.
 7. Экономическая теория: новейшие течения Запада: учебное пособие /А. Г. Худокормов; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 415 с.
 - в) ресурсы сети Интернет:
 - Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>
 - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ – www.rosstat.gov.ru
 - Официальный сайт Всемирного банка - www.worldbank.org

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
 - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Соболева Екатерина Николаевна, канд.экон.наук, доцент кафедры экономики ИЭМ