

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет психологии



Рабочая программа дисциплины (модуля)

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ

Направление подготовки (специальность)
37.05.01 «Клиническая психология»

Специализация
«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Квалификация (степень) выпускника
Специалист

Форма обучения
очная

Томск - 2018

1. Код и наименование дисциплины

В.1.5 Современные информационные технологии в психологии

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 ООП, обязательна для изучения.

3. Год/годы и семестр/семестры обучения.

2 год обучения, 3 семестр

4. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия:

Первоначальные навыки использования возможностей персонального компьютера (ПК): файловая система, индивидуальные настройки ПК, текстовый редактор.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 44 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов – занятия лекционного типа, 28 часов – семинарские занятия), 64 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

6. Формат обучения. Первая часть занятий – лекционная и самостоятельное выполнение практических заданий, работа над ошибками. Работы студенты передают на проверку преподавателю дистанционно, с использованием системы Moodle.

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной

Целями освоения дисциплины «Современные информационные технологии в психологии» являются:

- формирование общего представления о современных аппаратных и программных средствах, необходимых для компьютерной обработки информации разных типов;
- получение навыков работы в профессионально-ориентированных программных средах;
- ознакомление с современными способами представления и использования информации в рамках компьютерных коммуникаций.
- обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1, II уровень	Владеть: навыками критического анализа содержания учебно-профессиональных задач; анализа и синтеза информации профессионального характера Уметь: руководствоваться основополагающими принципами научного познания в ходе решения учебно-профессиональных задач Знать специфику методов научного познания и особенности их применения в профессиональной сфере
ОК-3, I уровень	Владеть: понятийным аппаратом исторической науки Уметь: устанавливать причинно-следственные связи между фактами и событиями российской истории и мирового сообщества

	Знать: основополагающие факты отечественной истории, основные этапы и закономерности исторического развития российского государства и общества
ПК-1, I уровень	Владеть: основами аналитико-синтетической деятельности, понятийным аппаратом своей предметной области. Уметь: формулировать проблемы и гипотезы, определять цели и задачи исследования Знать: базовые принципы организации психологических эмпирических исследований, нормы исследовательской этики

8. Содержание дисциплины и структура учебных видов деятельности

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекционные занятия	Семинарские занятия	
Социальная информатика. Свойства социальной информации		2		8 Создание документа на тему «Свойства информации»
MS Word. Структура документа. Стили.		2	2	4 Создание оглавления, сносок, Предметного указателя
MS Word. Оформление делового документа (1).		2	2	4 Создание ссылок, Списка источников. Колонтитулы. Подложка.
MS Word. Оформление делового документа (2). Таблицы.		3	4	8 Создание списка иллюстраций и перекрёстных ссылок.
Промежуточная аттестация		1		4 Контрольная работа
MS Word. Табуляция текста. Таблицы.		3	4	4 Создание формул и диаграммы.
MS Excel. Ввод данных. Адресация ячеек. Статистические и логические функции.		2	2	4 Вычисления с использованием стат. функций
MS Excel. Логические функции.			4	4 Вычисления с

				использованием логических функций
MS Excel. Диаграммы стандартные и комбинированные.			4	4 Создание диаграмм
Промежуточная аттестация		1		4 Контрольная работа
MS Excel. Группировка данных. Консолидация. Сводные таблицы.			2	4 Консолидация
MS Power Point. Создание интерактивных презентаций.			2	4 Подбор материала для презентации
Работа с браузерами Интернет			2	4 Поиск информации
Промежуточная аттестация				4 Зачет
ИТОГО	108	16	28	64

9. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Конспекты учащихся, образцы форматированных документов средствами MS Word (на сайте <http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=2046>), файлы с текстами для выполнения заданий, электронное пособие по использованию MS Office.

10. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

11. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Основная литература:

1. Волков В. Б. Понятный самоучитель Excel 2010. – СПб.: Питер, 2010. 256 с.: ил.
2. Васильев А.Н. Числовые расчёты в Excel СПб.: Лань, 2014, 597 с.

Дополнительная литература:

1. Симонович С.В. [Информатика. Базовый курс : \[учебное пособие для студентов высших технических учебных заведений : для бакалавров и специалистов\] /под ред. С. В. Симоновича . – Санкт-Петербург \[и др.\] : Питер , 2014. – 637 с. \(6\)](#)
2. Рунов А.В. Социальная информатика. М. : Кнорус , 2009. – 426 с.

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. <https://support.office.com/ru-ru/>
2. <http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=2046>

Материально - техническое обеспечение дисциплины

1. Пакет MS Office (Word, Excel, Power Point);

2. Браузеры Internet;
3. Компьютерный класс.

12. Язык преподавания.

Русский

13. Преподаватель Е.А. Тунда, программист факультета информатики.

Автор Е.А. Тунда, программист факультета информатики.

Рецензент А.Д. Терра, старший преподаватель факультета информатики.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета психологии 30 мая 2018 года, протокол № 4.