

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФФК

В.Г. Шилько В.Г. Шилько

«21» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Методическое обеспечение тренировочного процесса

по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки:

«Технологии физического воспитания и спортивного совершенствования»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.09

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

В.Г. Шилько В.Г. Шилько

Председатель УМК

Ю.А. Карвунис Ю.А. Карвунис

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК - 9 - Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта
- ИОПК 9.1 - Анализирует методические материалы по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта;
- ИОПК 9.2 - Осуществляет методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта;

2. Задачи освоения дисциплины

- Сформировать навык поиска нормативно-информационного, методического материала для успешной профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- Освоить принципы разработки программ, учебно-методической документации в области физической культуры и спорта;
- Сформировать оптимальные теоретические знания для осуществления инновационной, экспериментальной, проектной деятельности и профессиональной компетенции.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 4, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, из которых:

- лекции: 14 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.;
- практические занятия: 30 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурирование по темам

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
--	--------------------------------------

<p>Тема 1. Особенности методической деятельности в организации, осуществляющей спортивную подготовку</p>	<p>Организация учебной деятельности по освоению основной профессиональной образовательной программы. Электронная образовательная среда. MOODLE и онлайн-курсы.</p> <p>Организационно-методические основы физкультурной и спортивной деятельности (содержание и направление методической деятельности, виды, формы, взаимодействие с социальными партнерами)</p>
<p>Тема 2. Организация спортивной подготовки</p>	<p>Спорт, спортивная дисциплина. основополагающие документы регулирующие тренировочную деятельность. Всероссийский реестр видов спорта, Единая Всероссийская спортивная классификация, Федеральный стандарт спортивной подготовки</p>
<p>Тема 3. Обеспечение повышения эффективности тренировочного процесса, подготовки спортивного резерва и роста спортивного потенциала обучающихся</p>	<p>Средства и методы в спорте. Обучение и воспитание. Стратегия развития воспитания (применение механизмов: правовых, организационно-управленческих, кадровых, научно-методических, финансово-экономических и информационных). Планирование тренировочного процесса (текущее, оперативное, месячное, годовое, перспективное)</p>
<p>Тема 4. Особенности реализации программ</p>	<p>Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (структура программ спортивной подготовки). Нормативная, учебно-методическая документация, регламентирующая деятельность тренера – преподавателя.</p> <p>Требования, предъявляемые к разработке, структуре адаптированных дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта. Преимущество реализуемых предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки.</p>
<p>Тема 5. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников и других специалистов, осуществляющих тренировочный процесс</p>	<p>Критерии оценки профессиональной деятельности. Обобщенные требования к педагогическому работнику, к тренеру, специалисту, осуществляющего спортивную подготовку.</p> <p>Демонстрация положительных практических результатов профессиональной деятельности в открытой информационной среде, участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в экспериментальной и/или инновационной деятельности, профессиональных конкурсах.</p>
<p>Тема 6. Сопровождение экспериментальной, инновационной и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>Основные аспекты проектной деятельности в области физической культуры и спорта. Виды проектов. Этапы работы над проектом. Деятельность на различных этапах проектирования.</p> <p>Федеральные (региональные) экспериментальные площадки. Направления экспериментальной и инновационной деятельности</p>
<p>Тема 7. Организация и</p>	<p>Методическая составляющая организации судейства</p>

проведение физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий	физкультурного мероприятия и спортивного мероприятия. Единый календарный план. Система соревнований (календарь – массовые старты – главные старты). Система спортивной подготовки (подготовительные, контрольные, подводящие, отборочные, главные соревнования)
---	---

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Вопросы при проведении текущего контроля по темам:

1. Что является организационно-методической основой деятельности в области физической культуры и спорта.
2. основополагающие документы регулирующие тренировочную деятельность.
3. Система соревнований. Правила соревнований по виду спорта.
4. Система спортивной подготовки.
5. Средства и методы в спорте.
6. Стратегия развития воспитания.
7. Антидопинговые мероприятия.
8. Инструкторская и судейская практика.
9. Планирование тренировочного процесса.
10. Федеральные стандарты по видам спорта (их структура).
11. Индивидуальный план спортивной подготовки.
12. Критерии аттестации тренера.
13. Критерии аттестации тренера-преподавателя, педагога дополнительного образования.
14. Экспериментальная и инновационная деятельность.
15. Особенности организации и проведения соревнований.
16. Календарный план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий.

Типовые задания для текущей аттестации:

Задание 1.

Представить реферат к разделу «Методическая часть», по темам:

- связь обора и ориентации с этапами многолетней подготовки
- рекомендации по организации психологической подготовки
- планы инструкторской и судейской практики
- план антидопинговых мероприятий
- план восстановительных мероприятий

Задание 2.

Разработать программу спортивной подготовки по виду спорта..

Типовое контрольное задание оценивается по 5-балльной шкале.

Уровни	Показатели _____	Оценка _____
Низкий	не представлена программа и реферат	неудовлетворительно/2
Пороговый	не представлен реферат	удовлетворительно /
3		
Базовый	не в полном объеме раскрыто 1 и 2 задание	хорошо / 4
Повышенный	соответствует нормативным требованиям	отлично / 5

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Примеры тестовых заданий

Контрольные вопросы для подготовки к экзамену по итогам семестра

1. Назовите и охарактеризуйте средства физической культуры.
2. Раскройте содержание и направление методической деятельности.
3. Какие виды и формы методической деятельности существуют в области физической культуры и спорта?
4. Для чего необходимо взаимодействие с социальными партнерами?
5. Понятие тренировочного процесса.
6. Понятие «спорт», «спортивная дисциплина».
7. Для чего нужен всероссийский реестр видов спорта, его структура?
8. Для чего нужна единая всероссийская классификация, ее структура?
9. Дайте определение федеральному стандарту спортивной подготовки. Основные требования его содержания.
10. Система соревнований и система спортивной подготовки, раскройте содержание и их взаимосвязь?
11. Раскройте сущность термина «средство».
12. Раскройте сущность термина «метод».
13. Какие общепедагогические методы применяются в процессе физического воспитания?
14. Дайте краткую характеристику методов обучения.
15. Раскройте методы стимулирования учебной деятельности.
16. Какие выделяют группы методов контроля и самоконтроля в обучении?
17. На какие группы целесообразно разделить методы воспитания?
18. Охарактеризуйте метод формирования нравственного сознания.
19. Охарактеризуйте метод формирования нравственного поведения.
20. Охарактеризуйте методы регулирования, корректирования и стимулирования поведения и деятельности.
21. Раскройте методы и методические приемы для развития физических качеств и способностей.
22. Какие методы относятся к специфическим методам физического воспитания?
23. Охарактеризуйте механизм обучения двигательным действиям.
24. Что такое двигательный навык? Каковы его отличительные черты?
25. В чём принципиальное отличие двигательных умений от двигательных навыков?
26. Роль спортивных организаций в реализации стратегии развития воспитания?
27. Роль спортивных организаций в реализации антидопинговой политике?
28. Виды планирования.
29. Виды учебно - методической документации.
30. Структура программ спортивной подготовки.
31. Структура адаптированных программ по видам спорта.
32. Федеральные стандарты по адаптированным видам спорта (их структура).
33. Федеральные стандарты по видам спорта (их структура).
34. Виды проектов. Этапы работы над проектом. Деятельность на различных этапах проектирования.
35. Экспериментальная и инновационная деятельность.
36. Особенности организации и проведения соревнований.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов за выполненные задания + активность на практических занятиях + оценка за экзаменационные вопросы.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - [Курс: Методическое обеспечение тренировочного процесса 2 курс \(ФФК.М.2 сем.\)* \(tsu.ru\)](#)

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Основы подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Настольная книга тренера в 2 т. / В.Н.Платонов - М.:ООО «ПРИНЛЕТО», 2021.- Т.2- 608 с.: ил.

2. Слестелин В. А. Педагогика [Текст]: учебник для СПО / В. А. Слестелин. – 6-е изд. – М.: Академия, 2014. – 496 с: [Рекомендовано ФГАУ ФИРО].

3. Теория и методика физической культуры: Учебник / под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина ; 4-е изд., стереотип. М.: Советский спорт, 2010. 464 с.

4. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Учебник/Л.П. Матвеев; 3-е изд., перераб. и доп. М.: ФиС, СпортАкадемПресс, 2008. 544 с.

5. Теория и методика физической культуры и спорта: Учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов; 10-е изд., испр. М.:

б) дополнительная литература:

1. Зимняя И.А. Педагогическая технология. М.: «Логос», 2010. - 384 с.

2. Ильенко Л.П. Модели методической службы в общеобразовательных учреждениях - М.: АРКТИ -2008. – 64с.

3. Молчанова Т.К., Виноградова Н.К. Составление образовательных программ. М.: УЦ «Перспектива», 2008. - 116 с.

4. Никитушкин В.Г. и др. Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва: монография / В.Г.Никитушкин, П.В.Квашук, В.Г.Бауэр. – М.: Советский спорт, 2005. – 232 с.

5. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / П.К.Петров – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 288 с.

6. Педагогика физической культуры [Текст]: учебник для ВПО / С. Д. Невекович, Т. В. Аронова, А. Р Баймурзин и др. 2-е изд. – М : Академия, 2013. – 368 с– (Сер. Бакалавриат).

7. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения - М.: Советский спорт, 2005 - 820 с.

8. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н.М. Борытко, И.А. Соловцова, А.В. Моложавенко; под ред. Н.М. Борытко - 2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 320с.

9. Телешов С.В., Татарченкова С.С. Формирование ключевых компетентностей учащихся через проектную деятельность. М.: Каро, 2009. - 160

10. Федоров В.Д., Семушина Л.Г., Подвойский В.А. Содержание, функции и управление методической деятельностью в средних специальных учебных заведениях. - М., НПЦ «Профессионал – Ф», 2009. - 200 с.

11. Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта: приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 №1125. - «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти», 14.04.2014, №15.

12. Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам: приказ Министерства спорта Российской Федерации № 939 от 18.11.2018

Периодические издания, журналы:

1. Журнал «Теория и практика физической культуры» (teoriya.ru).
2. Журнал «Физическая культура в школе» (fizkulturavshkole.ru).

в) ресурсы сети Интернет:

1. <http://www.mon.gov.ru/> - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации; /Раздел Документы/;

2. <http://minstm.gov.ru/> - сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации; /Раздел Деятельность: Физическая культура и спорт; Наука, инновационная политика и образование/

3. <http://lib.sportedu.ru/press/> - сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры»; /Раздел Архив/

4. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал Российского образования; / Раздел Учебно-методическая библиотека/

5. www.zavuch.info.ru - Образовательный портал;

6. www.uchportal.ru - Образовательный портал;

7. www.school.edu.ru - Образовательный портал

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально - техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Русалева Ольга Владимировна, кафедра теоретических основ и технологий физкультурно-спортивной деятельности ФФК, старший преподаватель