

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины  
**Теории социального и политического конструирования реальности**

по направлению подготовки

**41.04.04 Политология**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Политические коммуникации»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б 1.О.03

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 А.Ю. Красноперов

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

## 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
ОПК-3 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно выдвигать и обосновывать научные гипотезы, проверять их достоверность	ИОПК-3.1 Проводит анализ исследовательских традиций по профилю деятельности; самостоятельно формулирует проблему, цели и задачи исследования, выдвигает и осуществляет проверку научных гипотез, исходя из наличных ресурсов и ограничений;	ОР 3.1.1 Проводить анализ исследовательских традиций по профилю деятельности; самостоятельно формулировать проблему, цели и задачи исследования, выдвигать и осуществлять проверку научных гипотез, исходя из наличных ресурсов и ограничений;
	ИОПК-3.2 Выбирает и применяет современные методы исследования, информационно-коммуникационные технологии поиска и обработки информации для решения исследовательских задач, ведет корректную полемику с научными оппонентами;	ОР 3.2.1 Выбирать и применять современные методы исследования, информационно-коммуникационные технологии поиска и обработки информации для решения исследовательских задач, вести корректную полемику с научными оппонентами;
	ИОПК-3.3 Демонстрирует навыки подготовки и оформления академического текста.	ОР 3.3.1 Подготовить и оформить академический текст.

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## 4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, экзамен.

## 5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Актуальные проблемы и новейшие тенденции политологии.

## 6. Язык реализации

Русский

## 7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых:  
– лекции: 12 ч.;

- семинарские занятия: 22 ч.
  - практические занятия: 0 ч.;
  - лабораторные работы: 0 ч.
- в том числе практическая подготовка: 0 ч.
- Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## 8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
<b>Тема 1. Теория конституирования множественных реальностей (А. Шюц)</b> Базовые понятия: смысл, интерпретация, конструкты. Основные положения теории конституирования множественных субъективных реальностей А. Шюца.	2	2
<b>Тема 2. Теория социального конструирования реальности (П. Бергер, Т. Лукман)</b> Общество как объективная и субъективная реальность. Диалектический процесс социального конструирования реальности. Легитимация и символический универсум.	2	4
<b>Тема 3. Концепция символической власти П. Бурдьё</b> Символическая власть как власть политическая. Борьба символических властей. Конструирование реальности в контексте журналистского и телевизионного субполей.	2	4
<b>Тема 4. Теория медийного конструирования реальности (Н. Коулдри, А. Хепп)</b> Медиатизация социального мира: четыре волны. Медиатизированное конструирование реальности. Социальный (и политический) мир в эпоху глубокой медиатизации.	2	4
<b>Тема 5. Теория политического конструирования реальности.</b> Принципы политического конструктивизма. Конструктивистская деятельность политической власти. Политическое конструирование посредством моделирования реальности.	2	4
<b>Тема 6. Политическая медиареальность и ее деконструкция.</b> Дефиниция медиареальности и политическая медиареальность. Кризис репрезентации политического знака. Деконструкция политической медиареальности.	2	4

## 9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- написание эссе

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в 1 семестре выставляется по списку теоретических вопросов.

Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов: ОР-3.1.1, ОР-3.2.1, ОР-3.3.1.

Перечень вопросов для экзамена.

1. Конститутивная феноменология Э. Гуссерля.
2. Соотношение понятий «жизненный мир» и «реальность».
3. Феноменологический анализ как инструмент описания символической структуры мира.
4. А. Шюц: объективный и субъективный смысл.
5. Теория конституирования множественных реальностей А. Шюца.
6. Феноменологически понимаемая коммуникация и переживание общества (А. Шюц).
7. Общество как объективная и субъективная реальность (П.Бергер и Т.Лукман).
8. Легитимация и символический универсум (П.Бергер и Т.Лукман).
9. Соотношение понятий легитимации и сигнификации.
10. Смысловой порядок политического мира и концептуальные механизмы поддержания символического универсума.
11. Понятие символа в феноменологической традиции.
12. Концепция символической власти П.Бурдьё.
13. Символическая власть как власть политическая.
14. Символическая борьба политических властей.
15. Конструирование реальности в контексте журналистского и телевизионного субполей.
16. Основные положения концепции мифо-символического конструирования политической реальности России.
17. Политический язык и его конструирующая роль.
18. Медиатизация социального мира: четыре волны.
19. Медиатизированное конструирование реальности.
20. Социальный (и политический) мир в эпоху глубокой медиатизации.
21. Принципы политического конструктивизма
22. Конструктивистская деятельность политической власти
23. Политическое конструирование посредством моделирования реальности.
24. Дефиниция медиареальности и политическая медиареальность.
25. Кризис репрезентации политического знака.
26. Деконструкция политической медиареальности.

Шкала и критерии оценивания ответа на экзамене

Оценка	Письменный / устный ответ на теоретический вопрос
Отлично	1) полное раскрытие вопросов; 2) точное использование категорий и определений; 3) знание, понимание и умение объяснить особенности конструктивистского подхода к политике.
Хорошо	1) неполное раскрытие вопросов; 2) выборочное использование категорий и определений; 3) знание и понимание вопроса на достаточном уровне, затруднения с объяснением.
Удовлетворительно	1) ответ характеризуется общими представлениями о предмете; 2) отсутствие предметных и логических связей в изложении; 3) Ответ содержит одну существенную или несколько несущественных ошибок.
Неудовлетворительно	Основные вопросы не раскрыты.

Итоговая оценка определяется как среднее от оценок за ответ на теоретический вопрос и дополнительные вопросы.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=26860>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- План семинарских / практических занятий по дисциплине.

Программа дисциплины «Теории социально-политического конструирования реальности» предусматривает проведение занятий в формате лекций, а также самостоятельную работу студентов.

Лекционные занятия представляют собой устное изложение фундаментального теоретического материала, который призван погрузить студентов в проблемное поле и дать целостное представление об уровне современной мировой политологии, генезисе, основных школах, задачах, проблемах политической науки, основных представителях и тенденциях. Внимание студентов концентрируется на базовых понятиях дисциплины и наиболее сложных вопросах.

Самостоятельная работа студентов направлена на ознакомление с дополнительным материалом посредством изучения предложенного списка литературы и публикаций, а также на практическое использование знаний в написании ВКР. Аудиторная работа направлена на презентацию результатов внеаудиторной подготовки, защиту и аргументацию домашних заданий, включая презентацию итогового текста.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М.: «Academia – Центр, «МЕДИУМ» Москва, 1995. 323 с.
- Бурдые П. Социальное пространство и символическая власть. // THESIS, 1993, вып. 2. С. 137-150.
- Ним Е. (Не)социальное конструирование реальности в эпоху медиатизации. // Социологическое обозрение. 2017. Т. 16. №3. С. 409-427.
- Шюц А. О множественных реальностях. // Шюц А. Избранное: Мир, светящийся смыслом. М.: РОССПЭН, 2004. С. 401-455.
- Шюц А. Символ, реальность и общество. // Шюц А. Избранное: Мир, светящийся смыслом. М.: РОССПЭН, 2004. С. 456-532.
- Щербинина Н.Г. Определение медиареальности и коммуникации в контексте теории политического конструирования реальности. // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2019. № 50. С. 219-232.
- Университетский город: политическая реальность новой эпохи/ под ред. А.И. Щербинина и М.В. Подрезова. Томск: Изд-во Томск. гос. ун-та, 2020. 295 с.
- Фуллер С. Постправда: Знание как борьба за власть. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2021. — 368 с.
- Харви Д. Состояние постмодерна: Исследование истоков культурных изменений. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2021. — 576 с.
- Щербинин А.И. Россия в условиях поворота к сетевому обществу: новый глобальный вызов за пределами современности // Русин. 2019. Т. 58. Вып. 4. С. 255-265.

- Щербинин А.И., Щербинина Н.Г. Политическое конструирование образа будущего // Вестник Томск. гос. ун-та. Философия. Социология. Политология. 2020. № 56. С. 285-299.

б) дополнительная литература:

- Бурдые П. Социальное пространство и символическая власть: Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.politizdat.ru/article/22/> (свободный)
- Бурдые П. Социология политики. М., 1993.
- Володенков С. В., Чулков Д.И. Политические коммуникации как инструмент конструирования современной социально-политической реальности // Русская политология. 2018. №4 (9). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskie-kommunikatsii-kak-instrument-konstruirovaniya-sovremennoy-sotsialno-politicheskoy-realnosti>
- Геннеп А., ван. Обряды перехода: Систематическое изучение обрядов. М., 2002.
- Герасимов С.В. Событийное конструирование реальности: социально-политические возможности // Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета, 2019. С.51-58.
- Гирц К. «Насыщенное описание»: в поисках интерпретативной теории культуры // Антология исследований культуры. Т. 1. Интерпретация культуры. СПб., 1997.
- Гирц К. Интерпретация культур. М., 2004.
- Гуссерль Э. Логические исследования. Картезианские размышления. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология. Кризис европейского человечества и философии. Философия как строгая наука. Мн.–М., 2000.
- Гуссерль Э. Собрание сочинений. Т. 3 (1). Логические исследования. Т. II (1). М.: Гнозис, Дом интеллектуальной книги, 2001. 471 с.
- Дьякова Е.Г., Трахтенберг А.Д. Установление повестки дня: теория и технология. Изд. 2-е, перераб. и доп. Екатеринбург, 2005.
- Емелин В. Виртуальная реальность и симулякры // [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.geocities.com/emelin\\_vadim/virtual.htm](http://www.geocities.com/emelin_vadim/virtual.htm) (свободный).
- Кассирер Э. Опыт о человеке. Введение в философию человеческой культуры // Кассирер Э. Избранное. Опыт о человеке. М., 1998.
- Кассирер Э. К вопросу о логике символического понятия // Кассирер Э. Избранное: Индивид и космос. М.-СПб., 2000.
- Кассирер Э. Понятие символической формы в структуре наук о духе // Кассирер Э. Избранное: Индивид и космос. М.-СПб., 2000.
- Кармадонов О.А. Социология символа. М., 2004.
- Кереньи К., Юнг К.Г. Введение в сущность мифологии // Юнг К.Г. Душа и миф: шесть архетипов. К., 1996.
- Кэмпбелл Д. Герой с тысячей лицами. К., 1997.
- Лотман Ю.М. Внутри мыслящих миров. Ч. 2. Семиосфера // Семиосфера. СПб., 2001.
- Марк М., Пирсон К. Герой и бунтарь. Создание бренда с помощью архетипов. СПб., 2005.
- Рикёр П. Память, история, забвение. М., 2004.
- Успенский Б.А. Вместо введения. История и семиотика. Восприятие времени как семиотическая проблема // Успенский Б.А. Этюды о русской истории. СПб., 2002.
- Шюц А. Символ, реальность и общество. // Шюц А. Избранное: Мир, светящийся смыслом. М., 2004.

- Щербинин А.И., Щербинина Н.Г. Глубинные основания конструирования образа современной России // Проблемы управления в социальных системах. 2010. Т. 2. Вып.3.
- Щербинина Н.Г. Конструирование виртуальной реальности и героический брендинг политического товара // Политический маркетинг. 2009. №2.
- Щербинина Н.Г. Символическое конструирование мифо-героической политической реальности России // Вестник Томского государственного университета. Философия, социология, политология. 2008. № 2 (3).
- Элиаде М. Миф о вечном возвращении. Архетипы и повторяемость. СПб., 1998.
- Юнг К.Г. Об архетипах коллективного бессознательного // Юнг К.Г. Архетип и символ. М., 1991.
- Юнг К.Г. Феноменология духа в сказках // Юнг К.Г. Душа и миф: шесть архетипов. К., 1996.

в) ресурсы сети Интернет:

- Портал «Политнаука» <http://www.politnauka.org>
- Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru>
- Britannica - [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
- Журнал «ПОЛИС»/ Политические исследования [www.politstudies.ru](http://www.politstudies.ru)
- Портал журнала «ПОЛИС»/ Политические исследования [www.polisportal.ru](http://www.polisportal.ru)
- Сайт МАПН [www.ipsa.org](http://www.ipsa.org)
- Сайт Российской ассоциации политической науки [www.rapn.ru](http://www.rapn.ru)
- Сайт Факультета политологии МГУ им. М.В. Ломоносова [www.polit.msu.ru](http://www.polit.msu.ru)

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

### **15. Информация о разработчиках**

Щербинина Нина Гарьевна, д-р полит. н., доцент, профессор кафедры политологии Факультета исторических и политических наук.