

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

**История и методология зарубежного комплексного регионоведения**

по направлению подготовки

**41.04.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Комплексные исследования стран Азии»**

Форма обучения  
**Очная**

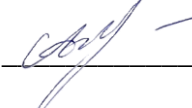
Квалификация  
**Магистр**


Год приема  
**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Л.А. Андропова

 Г.Н. Алишина

## 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
ПК-1. Способен анализировать исторические, политические, социальные, экономические, демографические закономерности, факторы, тенденции развития азиатских стран и соотносить их с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем.	ИПК 1.1 Использует различные подходы для отбора и систематизации первичных данных для дальнейшей обработки в соответствии с полученным заданием и в рамках заданных характеристик системы международных отношений; ИПК 1.2 Обрабатывает полученные первичные данные и соотносит их с теориями зарубежного регионоведения и современными тенденциями развития	ОР 1.1.1 Объяснять специфику использования научных подходов и теорий в зарубежном регионоведении; ОР 1.1.2 Использовать регионоведческие подходы и теории при работе с оригинальными материалами. ОР 1.2.1 Соотносить этапы развития зарубежного регионоведения с этапами развития ведущих научных школ. ОР 1.2.2 Рецензировать оригинальные материалы с точки зрения применения теорий и методов зарубежного регионоведения.
ПК-2. Способен заниматься педагогической деятельностью по программам бакалавриата и ДПП (дополнительных профессиональных программ) по направлению «Зарубежное регионоведение».	ИПК 2.1 Ведет семинарские и практические занятия по дисциплинам программы бакалавриата и ДПП направления «Зарубежное регионоведение»; ИПК 2.2 Актуализирует материалы существующих рабочих программ (фонды оценочных средств, списки рекомендованной литературы) по курсам бакалавриата направления «Зарубежное регионоведение»; ИПК 2.3 Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации курируемых учебных курсов, дисциплин программ бакалавриата и ДПП по направлению «Зарубежное регионоведение».	ОР 2.1.1 Модифицировать существующие планы семинарских занятий по курсу "Введение в регионоведение" для бакалавров направления "Зарубежное регионоведение". ОР 2.2.1 Предлагать корректировки в существующие задания по курсу "История и методология зарубежного комплексного регионоведения". ОР 2.2.2 Рекомендовать новые источники и литературу по курсу "История и методология зарубежного комплексного регионоведения". ОР 2.3.1 Разрабатывать список литературы и оценочные средства по выбранной теме дисциплины. ОР 2.3.2 Готовить лекцию-презентацию по выбранной теме курса "История и методология зарубежного комплексного регионоведения".

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

#### 4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, экзамен.

#### 5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

#### 6. Язык реализации

Русский

#### 7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

– лекции: 10 ч.;

– семинарские занятия: 20 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

#### 8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Введение в проблематику курса. Тренды развития современного развития и регионализация мировой системы.	2	
1.1 Трактовка понятий "международный регион" и "регионализация".		2
1.2 Тренды 2021 в глобальном и региональном масштабах		2
Тема 2. Предметное поле регионоведения.	2	
2.1 Регионализация мира.		2
2.2 Актуальные вопросы мирового комплексного регионоведения.		2
Тема 3. История зарубежного регионоведения.	2	
3.1 Современные ученые, работающие в т.ч. в проблематике мирового комплексного регионоведения.		2
3.2 Актуальная проблематика отечественных и зарубежных научно-исследовательских организаций.		2
Тема 4. Методология и методы комплексного регионоведения.	2	
4.1 Логика и методология науки.		2
4.2 Логические и статистические методы в зарубежном регионоведении.		2
Тема 5. Научно-исследовательские центры: Россия, США, ЕС, КНР, Япония, РК.	2	
5.1 Методы построения типологий и рейтингов.		2
5.2 Магистерская диссертация и мировое регионоведение.		2

В дисциплине используются следующие модели / методики обучения: лекции, самообучение, рефлексия, исследование, проблемные методики.

## 9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских занятиях
- выполнение заданий
- написание эссе
- подготовка презентаций
- рецензирование статей
- составление плана лекционного и семинарского занятия

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах(см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

**Экзамен в первом семестре** проводится в письменной форме. Задание состоит из двух практических вопросов, которые выполняются дома.

Первая часть обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 2.1.1 Модифицировать существующие планы семинарских занятий по курсу "Введение в регионоведение" для бакалавров направления "Зарубежное регионоведение".

ОР 2.2.1 Предлагать корректировки в существующие задания по курсу "История и методология зарубежного комплексного регионоведения".

ОР 2.2.2 Рекомендовать новые источники и литературу по курсу "История и методология зарубежного комплексного регионоведения".

ОР 2.3.1 Разрабатывать список литературы и оценочные средства по выбранной теме дисциплины.

ОР 2.3.2 Готовить лекцию-презентацию по выбранной теме курса "История и методология зарубежного комплексного регионоведения".

Первая часть: составить задания по 2-3 пройденным темам (желательно, чтобы они составляли логическое целое: например, «История зарубежного регионоведения», «Современное состояние регионоведения в России и за рубежом», «Методы регионоведческого исследования», пр.).

Обязательные части:

1. Лекционный материал, оформленный в виде презентации (до 15-20 слайдов)
2. Задания для проверки «знаниевой» компоненты (тест и/или краткие вопросы, которые не требуют объемных ответов – не менее 10 вопросов с отмеченными правильными ответами).
3. Задание для проверки «аналитической» компетенции (эссе, аналитическая записка, проект).
4. Задание на работу в группе – обсуждение проблемы, ученого, исследовательского института – на основе заданной литературы.

Дополнительные (не обязательные) части:

- 1.Творческие задания (кроссворды, оформление страницы в Википедии, ролик, пр.).

**Критерии оценивания:**

Критерий	Баллы
----------	-------

<b>1. Лекционный материал</b>	<b>до 30</b>
1.1.«Читабельность» презентации	до 10
1.2.Полнота изложенного лекционного материала	до 10
1.3.Структура лекции	до 10
<b>2. Список литературы и источников</b>	<b>до 15</b>
2.1.Доступность источников и литературы (рабочие ссылки)	до 5
2.2. Наличие ссылок на источники сайты партий, правительств, министерств, социальные сети политиков, пр.)	до 10
<b>3. Задания для проверки «знаниевой» компоненты</b>	<b>до 25</b>
3.1. Правильно сформулированные вопросы (однозначность вопроса, нельзя понять по-другому)	до 10
3.2. Вопросы составлены на основе литературы из списка + лекции	до 5
3.3. Есть вопросы разных уровней сложности	до 10
<b>4. Задание для проверки «аналитической» компетенции (эссе, аналитическая записка, проект).</b>	<b>до 20</b>
4.1. Темы эссе/ аналитической записки сформулированы проблемно (предполагает собственные выводы обучающегося, а не копирование найденной информации)	до 10
4.2. Четко прописанные критерии оценивания задания / требования к выполнению задания.	до 10
<b>Наличие дополнительных (не обязательных) частей</b>	<b>до 10</b>

Оценка «отлично» - 85-100 баллов.

Оценка «хорошо» - 70-84 балла.

Оценка «удовлетворительно» - 51-69 баллов.

Вторая часть обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 1.1.1 Объяснять специфику использования научных подходов и теорий в зарубежном регионоведении;

ОР 1.1.2 Использовать регионоведческие подходы и теории при работе с оригинальными материалами.

ОР 1.2.1 Соотносить этапы развития зарубежного регионоведения с этапами развития ведущих научных школ.

ОР 1.2.2 Рецензировать оригинальные материалы с точки зрения применения теорий и методов зарубежного регионоведения.

Вторая часть: составить план конференции (информационное письмо) по истории и методологии зарубежного регионоведения: придумать проблематику конференции, название конференции, аннотацию, темы секций (5-7), темы мастер-классов (2-3) и приглашенных ученых (4-5).

<b>Критерии оценивания проекта конференции:</b>	<b>Баллы (макс. 50)</b>
1. Актуальность темы конференции и названий секций (на основе рассмотренных трендов и тематик международных ассоциаций по регионоведению).	до 10 баллов
2. Подбор специалистов (российских и зарубежных с указанием регалий и мест работы).	до 10 баллов
3. Грамотно написанный текст (аннотация и названия конференции / секций / мастер-классов).	до 10 баллов

4. Логичность всех элементов (секции раскрывают тему конференции, представленные ученые работают по тематике, по которой проводят мастер-классы и выступают на секциях, пр.)	до 10 баллов
5. Наличие всех элементов, обязательных для программы конференции (Вступительное слова с обоснованием актуальности, краткая аннотация с предлагаемыми мастер-классами и специалистами, требования к участникам и статьям / аннотациям статей, условия выступления / публикации / проживания, финансовые вопросы).	до 10 баллов

Оценка «отлично» - 41-50 баллов.

Оценка «хорошо» - 30-40 балла.

Оценка «удовлетворительно» - 20-29 баллов.

Итоговая оценка за дисциплину определяется как совокупная оценка по результатам выполнения двух частей экзаменационной работы

**Соответствие количества набранных баллов  
за письменную контрольную работу оценкам по качественной шкале**

<b>Оценка по качественной шкале</b>	<b>Количество баллов</b>
Отлично	126-150
Хорошо	100-125
Удовлетворительно	71-99
Неудовлетворительно	менее 70

### 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle»– <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22535>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине: Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

### 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Глобальная система на переломе: пути к новой нормальности. Совместное исследование ИМЭМО РАН и Атлантического совета : пер. с англ. Под ред. А. Дынкина, М. Барроуза. М.: ИМЭМО РАН, 2016, 32 с. [https://www.imemo.ru/index.php?page\\_id=645&id=3217](https://www.imemo.ru/index.php?page_id=645&id=3217)

- Мировое комплексное регионоведение: учебник/ А.Д.Воскресенский, Е.В.Колдунова, С.И.Лунев, А.А.Киреева. — Москва: Магистр, 2020. — 416 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=350171>

- Мировое комплексное регионоведение в педагогической практике : учебно-методич. комплекс для обучения, проверки остаточных знаний, подготовки и проведения государственных испытаний. В 2 т. Т. 1 / [А.Д.Воскресенский]; под ред. А.Д.Воскресенского, науч. ред. Д.А. Кузнецов. М.: МГИМО-Университет, 2018. — 598 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922817912.html>

б) дополнительная литература:

- Lagutina M. The Global Region: a Concept for understanding Regional Processes in Global Era, 2020 <https://popups.uliege.be/2593-9483/index.php?id=130>
- Jessica da Silva C de Oliveira The Place of the Region in IR, 2017 <https://www.scielo.br/j/cint/a/5RmSkLkHvnNRR66j3RZNXQC/?lang=en>
- Pang Xiaomin THE CONCEPTION OF REGIONAL INTEGRATION AND RELATED DEVELOPMENT <http://www.progressingeography.com/CN/10.11820/dlxjz.1997.02.007>
- Зарубежное регионоведение (на китайском языке) <https://baike.baidu.com/item/%E5%8C%BA%E5%9F%9F%E7%BB%8F%E6%B5%8E%E7%90%86%E8%AE%BA/9572974?fr=aladdin>
- The Regional Studies Association <https://www.regionalstudies.org/>
- The Regional Science Association International <http://www.regionalscience.org/>
- Voskressenski Alexei D. Think Tanks & Co. — Do we need more analytical advice? [Electronic resource] / Alexei D.Voskressenski // Center for Global Politics — Mode of access: [www.global-matters.org/2017/08/think-tanks-co-do-we-need-more-analytical-advice-2/](http://www.global-matters.org/2017/08/think-tanks-co-do-we-need-more-analytical-advice-2/).
- Global Trends 2030: Alternative Worlds a publication of the National Intelligence Council [https://www.dni.gov/files/documents/GlobalTrends\\_2030.pdf](https://www.dni.gov/files/documents/GlobalTrends_2030.pdf)

в) ресурсы сети Интернет:

- открытые онлайн-курсы
- Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - [www.gsk.ru](http://www.gsk.ru)
- Официальный сайт Всемирного банка - [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакетпрограмм. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБСIPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Андропова Лариса Александровна, канд.ист.наук, кафедра востоковедения НИ ТГУ, доцент