

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет психологии



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**ЭКОНОМИКА**

**Направление подготовки (специальность)**

37.05.01 «Клиническая психология»

**Специализация**

«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника**

Специалист

**Форма обучения**

очная

## Оглавление

<i>АННОТАЦИЯ</i>	2
1. Код и наименование дисциплины	2
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	2
3. Год и семестр обучения	2
4. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия	2
5. Общая трудоемкость дисциплины	2
6. Формат обучения	2
7. Планируемые результаты обучения по курсу «Экономика», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	2
8. Содержание дисциплины и структура учебных видов деятельности	2
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	2
10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств	2
10.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует дисциплина «Экономика»	2
10.2 Типовые задания, используемые для оценки результатов обучения и характеризующие этапы формирования соответствующих компетенций	2
10.2.1 Текущий контроль	2
10.2.2 Промежуточная аттестация	2
10.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения	2
11. Ресурсное обеспечение	2
11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы	2
11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	2
11.3 Описание материально-технической базы	2
12. Язык преподавания	2
13. Преподаватель	2
<i>Приложение 1</i>	
<i>Приложение 2</i>	

## **АННОТАЦИЯ**

Настоящая программа предлагается в качестве базовой при изучении курса «Экономика» на факультете психологии НИ ТГУ. Курс призван дать представление студентам о закономерностях функционирования рыночной экономики, а также о направлениях, методах и эффективности экономической политики государства.

В программе последовательно изложены основные темы вводного (Introductory level) курса экономической теории. Структура курса предусматривает возможность дифференцированного изложения материала, избирательное введение разделов и тем курса в соответствии с уровнем подготовки студенческой аудитории. Разделы курса в качестве обязательной компоненты включают фактические и статистические материалы по российской экономике, в том числе и регионального уровня.

Соединение в преподавании курса функционального подхода к экономике с социально-экономическим подходом ставит курс экономической теории в разряд важнейшего в формировании современного экономического мышления.

**Академической целью** дисциплины является расширение знаний в области экономической теории, овладение современными методами экономического анализа.

Курс призван дать представление студентам:

- о функционировании экономических систем и закономерностях их развития;
- об основных концепциях экономической теории; методологических принципах, на базе которых создаются макроэкономические модели, их возможности, преимущества и недостатки;
- об особенностях современных макроэкономических проблем: экономический рост, деловые циклы, инфляция и безработица;
- о направлениях, методах и эффективности экономической политики государства;
- о специфике и перспективах развития российской экономики.

Конечной задачей изучения курса «Экономика» является формирование навыков практического применения полученных знаний в профессиональной и личной деятельности.

Дополнительными особенностями программы обучения курсу «Экономика» являются:

- - возможность формирования индивидуальной траектории обучения слушателя;
- - интерактивные формы парной и групповой работы;
- - выполнение самостоятельных исследований на основе данных представленных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и других информационных источниках;
- - лабораторные эксперименты с целью выявления психологических мотивов экономического поведения индивидов.

## 1. Код и наименование дисциплины

Б.1.10 «Экономика»

## 2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Дисциплина «Экономика» является компонентой базовой части направлению «Клиническая психология». Данный курс демонстрирует студентам возможности использования принципов экономического анализа для решения ряда задач профессионального плана и определения линии собственного хозяйственного поведения. Изучение «Экономики» содействует развитию академических навыков (способности к осмысленному чтению, умению формулировать проблемы и критически анализировать пути их решения, умению вести дискуссии).

## 3. Год и семестр обучения

Третий год обучения, семестр 2

## 4. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия

Изучение данного курса предполагает, что студенты уже имеют необходимый минимум знаний по экономической теории, полученный в ходе освоения школьной программы. Содержательно - методологически он предполагает адекватный уровень информационной компетентности (компьютерная грамотность, работа в информационно-телекоммуникационной сети Интернет), владение общенаучным знанием.

## 5. Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов – занятия лекционного типа, 10 часов – семинарские занятия); 44 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

## 6. Формат обучения

Очный, с применением дистанционных образовательных технологий.

## 7. Планируемые результаты обучения по курсу «Экономика», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по курсу «Экономика»
<b>ОК-4 –I</b> <b>(пороговый уровень)</b> Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Владеть:</b> методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками) <b>Уметь:</b> использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; анализировать информацию финансового и экономического характера <b>Знать:</b> знать базовые экономические понятия, концепции и объективные основы функционирования экономики

## 8. Содержание дисциплины и структура учебных видов деятельности

### Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Всего часов	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)		
			лекции	семинары	Сам. работа
<b>Раздел 1. Введение в экономику</b>					
Тема 1	Введение в проблему экономики	4	1		2
Тема 2	Экономические системы и институты	4	1		2
<b>Раздел 2. Механизмы рынка и их влияние на поведение потребителей и производителей</b>					
Тема 3	Спрос, предложение и их взаимодействие	4	1		4
Тема 4	Эластичность спроса и предложения	4	1	2	4
Тема 5	Потребители, производители и эффективность рынков	4	1		4
<b>Раздел 3. Фирма: производство, издержки, прибыль. Поведение фирм на рынках</b>					
Тема 6.	Фирма как субъект рынка	1	1		2
Тема 7.	Производство, издержки и прибыль фирмы	4	1	2	3
Тема 8.	Поведение фирм на рынках совершенной и несовершенной конкуренции	6	1		4
<b>Раздел 4. Теоретические основы макроэкономики</b>					
Тема 9.	Основные макроэкономические показатели	4	2		3
<b>Раздел 5. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица</b>					
Тема 10.	Циклический характер экономического развития	4	2	2	3
Тема 11.	Безработица	4			3
Тема 12.	Инфляция	4	2	2	4
<b>Раздел 6. Макроэкономическая политика и стабилизация экономики</b>					
Тема 13.	Государственный бюджет и фискальная политика	4	2	2	3
Тема 14.	Монетарная политика	6	2		3
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>44</b>

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

#### Раздел 1. Введение в экономику

##### Тема 1. Введение в проблему экономики

История развития предмета, трактовка предмета экономической теории различными научными школами и направлениями. Микро- и макроэкономика как части экономической теории.

Основные экономические понятия. Потребности, блага и ресурсы: их характеристика и основные виды. Редкость ресурсов, проблема выбора и альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей. Технологическая и экономическая эффективность. Производственные возможности и экономический рост.

Методы экономического анализа. Общие и специфические методы исследования. Принципы экономического мышления. Рациональный выбор индивида: соотношение выгод и издержек. Предельный анализ. Различные уровни изучения экономики: микроэкономика и макроэкономика. Позитивный и нормативный анализ. Экономическая теория и экономическая политика.

## **Тема 2. Экономические системы и институты**

Понятие экономической системы. Основные проблемы организации экономических систем. Механизмы координации экономической деятельности. Типы экономических систем. Традиционная, командная и рыночная экономика: сравнительный анализ.

Институциональная структура экономической системы. Институты и их виды. Права собственности и экономическое поведение. Спецификация и размывание прав собственности. Трансакционные издержки: понятие и классификация. Формы собственности и трансакционные издержки. Частная, государственная и общая собственность. Трансакционные издержки и экономическая эффективность.

Рыночная система. Принципы функционирования рыночной экономики. Частная собственность. Свобода предпринимательства, свобода контрактов и свобода потребительского выбора. Роль личного интереса. Конкуренция. Свободное ценообразование. Элементы рыночной экономики. Виды, сегментация рынков. Экономические функции правительства в современной экономике.

## **Раздел II. Механизмы рынка и их влияние на поведение потребителей и производителей**

### **Тема 3. Спрос, предложение и их взаимодействие**

Спрос и величина спроса. Функция спроса. Закон спроса и кривая спроса. Принцип убывания предельной полезности. Эффект дохода и эффект замещения. Неценовые факторы изменения спроса. Сдвиг кривой спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.

Предложение и величина предложения. Закон предложения и кривая предложения. Закон возрастания предельных издержек. Неценовые факторы изменения предложения. Сдвиг кривой предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.

Процесс взаимодействия спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесное количество товаров. Нарушение рыночного равновесия. Дефицит и избыток товаров. Влияние изменений в спросе и в предложении на цены и количества товаров. Устойчивость равновесия.

Рыночная цена. Информационная, стимулирующая и распределительная функции рыночных цен.

### **Тема 4. Эластичность спроса и предложения.**

Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене: точечная и дуговая. Эластичный и неэластичный спрос, единичная эластичность. Измерение эластичности. Ценовая эластичность спроса и изменение валового дохода (выручки) продавцов. Причины различий в ценовой эластичности спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрёстная эластичность спроса.

Эластичность предложения и факторы её определяющие. Роль фактора времени. Мгновенный, краткосрочный и долгосрочный периоды. Практическое значение эластичности для потребителей, производителей и государства.

#### **Тема 5. Потребители, производители и эффективность рынков**

Измерение чисто выигрыша участников рынка. Излишек потребителя, излишек производителя и общий излишек. Рыночное равновесие и экономическая эффективность.

Государственный контроль над ценами: причины и формы. Ценовой «потолок». Дефицит. Нормирование потребления. Неявные затраты покупателей и продавцов. Фиксация цены выше равновесной. Избыток товаров. Оценка политики контроля над ценами с точки зрения экономической эффективности.

Влияние налогов на равновесие конкурентного рынка. Распределение налогового бремени между покупателями и продавцами. Эластичность и налогообложение. Безвозвратные потери (избыточное налоговое бремя). Общая величина налогового бремени. Оценка налогообложения с точки зрения эффективности.

### **Раздел III. Фирма: производство, издержки, прибыль. Поведение фирм на рынках**

#### **Тема 6. Фирма как субъект рынка**

Сущность и условия предпринимательской деятельности. Фирма как основная структурная единица бизнес деятельности, природа фирмы, экономические теории фирмы.

Классификация предприятий по степени концентрации производства: мелкие, средние и крупные фирмы. Роль малых фирм в рыночной экономике. Основные формы организации предпринимательства. Индивидуальная фирма. Партнерства. Корпорация. Достоинства и недостатки. Собственность и управление в крупных корпорациях. Философия современной предпринимательской деятельности. Организационная структура российского бизнеса.

#### **Тема 7. Производство, издержки и прибыль фирмы**

Производство и факторы производства, экономическая деятельность фирмы и производственная функция. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывания предельного продукта.

Издержки производства. Экономические издержки, явные и неявные издержки. Бухгалтерские издержки. Структура издержек и их связь с объемами выпуска продукции в коротком и длинном периодах времени. Постоянные, переменные и общие издержки. Показатели затрат на единицу продукции: средние и предельные издержки, их взаимосвязь. Издержки фирмы на долгосрочных временных интервалах. Эффекты масштаба: положительный и отрицательный. Постоянная отдача от масштаба. Эффективный масштаб производства. Оптимальный размер фирм и структура отраслей.

Бухгалтерская и экономическая прибыль. Нормальная прибыль как неявные экономические издержки. Условия максимизации прибыли фирмы.

## **Тема 8. Поведение фирм на рынках совершенной и несовершенной конкуренции**

Понятие и классификация рыночных структур. Критерий и основные факторы, определяющие тип рыночной структуры. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция и ее виды. Источники несовершенства рынка.

Основные признаки рынка совершенной конкуренции. Эффективность конкурентных рынков.

Причины возникновения монополий. Типы барьеров входа на рынок. Технологические, экономические и институциональные барьеры. Признаки и условия существования олигополии, виды и распространение. Всеобщая взаимозависимость фирм. Альтернативные типы поведения фирм на олигополистическом рынке. Фирма в условиях монополистической конкуренции: дифференциация продукта, неценовая конкуренция.

Необходимость и цели государственного регулирования поведения фирм. Способы воздействия государства на несовершенную конкуренцию.

## **Раздел IV. Теоретические основы макроэкономики**

### **Тема 9. Основные макроэкономические показатели**

Соотношение микро- и макроэкономического анализа. Основные макроэкономические проблемы: экономический рост, уровень безработицы, уровень инфляции, валютный курс и состояние платежного баланса страны. Макроэкономическая политика и ее основные инструменты. История развития макроэкономики.

Методы макроэкономического анализа. Понятие агрегирования. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки. Ключевые взаимодействия в экономике. Абстракции, допускаемые в исследовании кругооборота доходов и расходов. Особенности макроэкономических показателей. Номинальные и реальные величины. Потоки и запасы. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Равновесие в макроэкономике и его виды. Модель макроэкономического взаимодействия. Кругооборот доходов и расходов в экономике.

Система национальных счетов. ВВП и ВНД. Чистые факторные доходы из-за рубежа. Конечные и промежуточные продукты. Три подхода к измерению ВВП: производственный метод (по добавленной стоимости), метод конечного использования (по расходам), распределительный метод (по доходам). Соотношение показателей в СНС: показатели ЧВП, ЛД, РД.

ВВП и ВНД и общественное благосостояние. Чистое экономическое благосостояние. Индекс человеческого развития.

Номинальный и реальный ВВП. Индекс потребительских цен (индекс Ласпейреса), дефлятор ВВП (индекс Пааше).

## **Раздел V. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица**

### **Тема 10. Циклический характер развития экономики**

Экономические циклы: природа, фазы делового цикла и их характеристика. Спад производства – исходная фаза цикла. Функция спада при сокращении совокупного спроса или совокупного предложения.



Фаза депрессии, и её роль в циклическом развитии. Сокращение товарных запасов и снижение процентной ставки.

Особенности фазы оживления и подъема

Экзогенные и эндогенные причины цикличности. Модели мультипликатора и акселератора и их взаимодействие. Необходимость цикличности в рыночной экономике.

Прогнозирование деловых циклов. Длительность циклов. «Длинные волны Кондратьева». Особенности современных циклов и кризисов.

### **Тема 11. Безработица.**

Понятие безработицы. Безработица в классической модели. Добровольная безработица. Безработица в кейнсианской модели. Вынужденная безработица. Неравновесие на рынке труда и его причины. Жесткость номинальной заработной платы. Измерение уровня безработицы.

Микро- и макроэкономические причины безработицы и ее виды: фрикционная, структурная, циклическая. Понятие полной занятости. Естественная норма безработицы и факторы, ее определяющие. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование безработицы.

### **Тема 12. Инфляция.**

Понятие инфляции и измерение ее уровня. Дефляция. Скрытая и открытая инфляция. Умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Микро- и макроэкономические последствия инфляции. Влияние сбалансированной и несбалансированной, ожидаемой и неожиданной инфляции на экономику.

Природа инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Стагфляция.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса и ее форма в краткосрочном и долгосрочном периодах. Адаптивные и рациональные ожидания. Кривая Филлипса как зеркальное отражение модели совокупного предложения. Поиски эффективной антиинфляционной политики. Контроль над ценами и заработной платой.

## **Раздел VI. Макроэкономическая политика и стабилизация экономики**

### **Тема 13. Государственный бюджет и фискальная политика**

Воздействие государства на совокупные расходы. Влияние государственных закупок и налогов на выпуск продукции.

Мультипликатор государственных закупок и чистых налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

Понятие фискальной политики. Дискреционная фискальная политика. Преимущества и недостатки различных способов фискальной политики. Дефицит и излишек госбюджета. Структурный и циклический дефицит. Эффективность дискреционной фискальной политики.

Автоматическая фискальная политика. Встроенные (автоматические) стабилизаторы экономики и их действие.

Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита. Государственный долг и его экономические последствия.

### **Тема 14. Монетарная политика**

Современная банковская система и ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки, их операции и роль в экономике. Баланс коммерческого банка. Обязательная резервная норма. Избыточные резервы. Банковский (депозитный) мультипликатор. Денежная база и денежная масса. Денежный мультипликатор.

Способы воздействия Центрального банка на денежную массу. Операции на открытом рынке в целях изменения избыточных резервов банков. Денежная база и регулирование Центральным банком денежного предложения. Политика учетной ставки. Изменение нормы обязательных резервов.

Виды монетарной политики. Её преимущества и недостатки.

Передаточный механизм кредитно-денежной политики. Оценка эффективности дискреционной кредитно-денежной политики.

Взаимодействие фискальной и монетарной политики. Проблема координации курсов стабилизационной политики.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Виды самостоятельной работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Сам. работа студент ов (в часах)	Формы текущего контроля самостоятельной работы студентов
1	Введение в экономику	4	Экспресс-опрос. Оценка результатов выполнения тестовых
2	Механизмы рынка и их влияние на поведение потребителей и производителей	12	Теоретический (устный и письменный) опрос. Оценка результатов выполнения задач и практических заданий. Презентация группового проекта.
3	Фирма: производство, издержки, прибыль. Поведение фирм на рынках	9	Теоретический (устный и письменный) опрос. Оценка результатов выполнения задач и практических заданий. Анализ конкретной ситуаций (case-studies).
4	Теоретические основы макроэкономики	3	Экспресс-опрос. Оценка результатов выполнения тестовых и практических заданий.
5	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица	10	Оценка результатов выполнения тестовых и практических заданий. Контрольная работа.
6	Макроэкономическая политика и стабилизация экономики	6	Теоретический (устный и письменный) опрос. Обсуждение дискуссионных вопросов
	Итого	44	

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

Проблемные задания на лекциях:

- для закрепления теоретического материала студентам ставятся вопросы для обдумывания. Например: почему в 2009 г. в России ИПЦ был выше дефлятора ВВП, а в 2010 и 2011 гг. – наоборот? В чем отличие структуры ВВП по расходам и доходам в России от развитых стран?
- предлагаются аналитические материалы для самостоятельной постановки и формулировки экономических проблем и т.п.

На семинарах:

- предполагается самостоятельное выполнение заданий по каждой пройденной теме, что позволяет обратить внимание на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь студентам систематизировать и лучше усвоить пройденный материал;
- проводится работа студентов с дополнительной литературой (например, фрагментами резонансных статей и выступлений), что формирует аналитическое мышление, а также умение использовать теоретические знания для анализа прикладных проблем;
- проводятся обсуждения в малых группах актуальных экономических проблем в рамках темы;
- анализируются конкретные ситуации (case-studies) в проекции экономического анализа;
- проводятся экспресс-опросы;
- обсуждаются дискуссионные вопросы. Например: обязательно ли более высокий уровень ВВП на душу населения означает более высокий уровень благосостояния? Какие еще факторы должны быть приняты во внимание при оценке благосостояния? Имеются ли интегральные показатели качества жизни?

Самостоятельная внеаудиторная работа:

Цель самостоятельной внеаудиторной работы – проработать учебный материал и переосмыслить существующие подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий; чтобы сформулировать и убедительно аргументировать собственную позицию по поставленным преподавателем проблемам. Данная работа предполагает самостоятельное выполнение заданий (теоретических и практических вопросов, тестовых заданий, групповых исследований и т.п.) по каждой пройденной теме, что позволяет обратить внимание на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь студентам систематизировать и лучше усвоить пройденный материал (См. Приложение 2).

. В разделе «Ресурсное обеспечение» приведен список учебников, монографий, периодических изданий, источников информации в сети Internet, которые потребуются для выполнения заданий

Механизм мотивации регулярной учебной и самостоятельной работы студентов формируется на основе использования дифференцированной балльной системе.

## 10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

### 10.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует дисциплина «Экономика»

ОК-3 -I (пороговый уровень) - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Карта компетенции и критерии оценивания приведены в Приложении 1.

### 10.2 Типовые задания, используемые для оценки результатов обучения и характеризующие этапы формирования соответствующих компетенций

#### 10.2.1 Текущий контроль

##### 1. ГРУППОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Перед Вами стоит задача проанализировать рынок наручных часов и сделать вывод относительно рекламной компании. Для этого вам необходимо:

- А) выявить неценовые факторы спроса,
- Б) сделать выводы относительно эластичности спроса по доходу;
- В) выявить товары – заменители и охарактеризовать предполагаемую степень перекрестной эластичности спроса
- Г) исследовать ценовую эластичность спроса на данный товар.

На основании проведенного анализа, на какие моменты Вы предполагаете сделать упор в Вашей рекламной кампании?

##### 2. АНАЛИЗ КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИИ

###### Основные макроэкономические индикаторы социально-экономического развития в 2008–2014 гг., % к предыдущему периоду

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
ВВП	105,2	92,2	104,5	104,3	103,4	101,3	100,6
Экспорт	134,6	63,7	132,1	131,3	102,7	98,8	94,9
Импорт	129,4	63,7	133,6	129,7	105,4	102,6	90,2
Инвестиции в основной капитал	109,9	84,3	106,0	110,8	106,6	99,7	97,5
Оборот розничной торговли	113,7	94,9	106,5	107,1	106,3	103,9	102,5
Индекс цен производителей промышленных товаров, на конец года	93,0	113,9	116,7	112,0	105,1	103,7	105,9
Реальные располагаемые денежные доходы населения	102,4	103,0	105,9	100,5	104,6	104,0	99,0

*Проанализируйте основные макроэкономические показатели развития экономики России и на основе разумных предположений выявите перспективы ее развития в сторону либо экономического роста, либо спада.*

##### 3. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ РАСЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ на тему: «Динамика реального и номинального ВВП»

1. Используя информацию Министерства экономического развития и торговли РФ и другие официальные источники, заполните таблицу, постройте столбиковые диаграммы изменения реального и номинального ВВП в РФ за 20.. -20.. гг. и сделайте вывод о динамике ВВП РФ за последние 5 лет.

Таблица 1 - Динамика реального и номинального ВВП РФ за 20.. -20.. гг.\*

Годы	Номинальный ВВП	Реальный ВВП	Дефлятор ВВП
2011			
2013			
2015			

\* По данным

2. Используя информацию Министерства экономического развития и торговли РФ и другие официальные источники, заполните таблицу, постройте график и сделайте вывод о динамике экономического роста РФ за последние 5 лет.

Таблица 2 - Динамика темпов экономического роста в РФ за 20.. -20.. гг.\*

Годы	Реальный ВВП	Темп роста	Темп прироста
2011			
2013			
2015			

\* По данным

#### 4. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Оцените макроэкономическую ситуацию в данной стране:

	1 год	2 год
Цена товара А	100	200
Объем товара А	100	200
Цена товара Б	100	100
Объем товара Б	100	100

#### 5. ЭКСПРЕСС-ОПРОС

1. Какие из указанных ниже видов доходов или расходов учитываются при подсчете ВВП России данного года:

- а) Процент по облигациям РАО «Газпром»
- б) Пенсия бывшего рабочего
- в) Работа электрика по ремонту выключателей в собственной квартире
- г) Доходы частнопрактикующего юриста
- д) Объем продаж комиссионного магазина
- е) Ежемесячные денежные переводы, получаемые студентом из дома
- ж) Чистая прибыль, полученная компанией Nestle от своей шоколадной фабрики в Самаре
- з) Арендная плата, полученная пенсионеркой за сдачу квартиру иностранцу
- и) Дивиденд, полученный московским коммерческим банком по акциям компании IBM
- к) Доходы китайского массажиста, работающего в медицинском центре в Томске
- л) Рыночная стоимость работы домашней хозяйки

- м) Покупка картины Левитана томским государственным художественным музеем
- н) Рост запасов нефти у ОАО «Роснефть» на 100 млн. долл.
- о) Покупка 100 обычных акций компании «Ростелеком»
- п) Проценты по государственным облигациям, полученные банком
- р) Доход фирмы от продажи части своего товара, не отраженный в бухгалтерской отчетности.

## 2. Верно/неверно

1. Чистые инвестиции в жилищное строительство включаются в национальный доход.
2. Если уровень цен в данном году выше, чем в базовом, то дефлятор ВВП меньше единицы.
3. Валовой внутренний продукт отличается от валового национального продукта на сумму, равную чистому доходу факторов.
4. При исчислении добавленной стоимости из выручки фирмы необходимо вычесть стоимость приобретенных материалов, но не следует вычитать затраты на заработную плату работникам фирмы.

## 6. ДИСКУССИЯ

Обязательно ли более высокий уровень ВВП на душу населения означает более высокий уровень благосостояния? Какие еще факторы должны быть приняты во внимание при оценке благосостояния? Имеются ли интегральные показатели качества жизни?

### 10.2.2 Промежуточная аттестация

#### Примерный вариант зачетной письменной работы

1. Дайте определение следующим понятиям: а) альтернативная стоимость; б) экономические ресурсы; в) дефлятор ВВП. б) обязательные резервы; в) экономический цикл.
2. Продолжите или заполните пропуски:
  - А) Если норма обязательных резервов составляет 20% и банковская система имеет избыточные резервы на сумму 15 млн. долл., то банковская система может увеличить денежную массу в максимальной степени
  - Б) Основными экономическими институтами рыночной системы являются:...
  - В) Человек, который не мог найти работу так долго, что прекратил ее поиски, относится к категории
  - Г) Если уровень инфляции составляет 20% в год, то такая инфляция называется
  - Д) Основными инструментами монетарной политики являются:
3. Функция спроса на рынке образовательных услуг представлена уравнением  $Q_d = 1000 - 35P$ , а функция предложения - уравнением  $Q_s = 5P + 600$ , где  $P$  - рыночная цена за час, а  $Q_d$  и  $Q_s$  - объем спроса и предложения в часах. Определите параметры равновесия. Государство ввело фиксированную цену на услугу в размере 3 долл. за час. Каковы последствия данного шага для потребителей и производителей?
4. Верны ли следующие утверждения (да, нет, ответ прокомментируйте):
  - а) Ценовая эластичность спроса на докторскую колбасу выше, чем на колбасные изделия в целом.
  - б) Положительное значение коэффициента перекрестной эластичности двух товаров означает, что эти товары являются взаимозаменяемыми.
  - в) Если эластичность спроса по цене для театральных билетов в Томске равна 0,71,

приемлемой политикой будет увеличение цены на билеты.

г) Снижение предельных налоговых ставок уменьшает встроенную стабильность экономики.

д) Операции на открытом рынке не изменяют величину банковского мультипликатора.

5. Фирма продала 20 единиц продукции по цене 1500 долл., а ее затраты составили: на заработную плату 6500 долл., на амортизацию 3000 долл., на покупку сырья и материалов 8000 долл., на покупку оборудования 5000 долл. При этом фирма получила прибыль 400 долл. Величина добавленной стоимости равна: а) 23 500 долл.; б) 22 000 долл.; в) 12 500 долл.; г) 7500 долл.

6. Альтернативная стоимость строительства новой школы — это...а) деньги на оплату преподавателей новой школы; б) затраты на строительство новой школы в текущих ценах; в) сумма годового налога; г) другие товары и услуги, от которых придется отказаться в пользу строительства новой школы.

7. Изменение объема спроса на отдельный товар произойдет: а) под воздействием потребительских вкусов; б) при улучшении качества товара; в) при изменении цены данного товара; г) при изменении цен на взаимодополняющие товары.

8. Какая из позиций характеризует инфляцию со стороны спроса, если в стране уже более года наблюдается а) рост общего уровня цен и безработицы; б) снижение уровня безработицы и рост общего уровня цен; в) рост уровня безработицы и снижение общего уровня цен; г) снижение общего уровня цен и уровня безработицы; д) правильный ответ включает все названное выше?

9. Термин «операции на открытом рынке» означает: а) деятельность коммерческих банков по кредитованию фирм и населения; б) деятельность Центрального банка по предоставлению ссуд коммерческим банкам; в) операции Центрального банка, приводящие к снижению или увеличению общей величины текущих счетов коммерческих банков; г) деятельность Центрального банка по покупке или продаже государственных ценных бумаг; д) влияние на уровень процентных ставок, оказываемое ростом или снижением общего размера ссуд, предоставляемых коммерческим банком.

10. Автоматические, или встроенные, стабилизаторы: а) не требуют для их «включения» действий со стороны законодательной власти; б) гарантируют отсутствие циклической безработицы в экономике; в) в значительной степени состоят из пособий по безработице в странах с развитой рыночной экономикой; г) могут способствовать усилению амплитуды циклических колебаний экономики.

### **10.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

Оценка знаний, умений и навыка деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики

обучения, организации учебной работы.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (экспресс-опросы, групповые задания, тестирование, ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и анализ ситуационных заданий на практическом занятии);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Рубежный контроль реализуется в форме контрольного тестирования, оценки результатов решения задач и анализа открытых вопросов.

Преподаватель может в качестве поощрения повысить итоговый балл за работу в течение периода изучения дисциплины за выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п.

Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения дисциплины в виде зачетной процедуры в письменной форме.

Во время аттестационного испытания обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа для сдачи зачета составляет 45 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным).

Оценка, выставляемая в зачетку и ведомость, складывается из итогового балла, полученного за работу в семестре, и балла, полученного по итогам зачета (промежуточной аттестации). Распределение весов при расчете итоговой оценки:

- итоговый балл за работу в семестре – 0,6;
- итоговый балл, полученный на зачете – 0,4.

Методические указания по выполнению заданий и их оцениванию представлены в Фонде оценочных средств.

## **11. Ресурсное обеспечение**

### **11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература**

1. [Курс экономической теории: учебник: \[по экономическим специальностям и направлениям /Чепурин М. Н., Ивашковский С. Н., Киселева Е. А. и др.\]; под общ. ред. Чепурина М. Н., Киселевой Е. А.- Киров : АСА , 2014. 874 с.](#)
2. Макроэкономика: учеб. пособие для бакалавров/Р.М.Гусейнов, В.А. Семенихина. – М.: Издательство «Омега»,2014. – 254с.
3. Микроэкономика: учеб. пособие для бакалавров/Р.М.Гусейнов, В.А. Семенихина. – М.: Издательство «Омега»,2014. – 447с.



## Дополнительная литература

1. [Макроэкономика. Теория и российская практика: \[учебник\]; под ред. А. Г. Грязновой и Н. Н. Думной; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Фед.- Москва: Кнорус, 2014.-678 с.](#)
2. Мэнкью, Н. Г. Макроэкономика: пер с англ. / Н. Г.Мэнкью, М.Р. Тейлор.- 2-е изд.- Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2013.-559 с.
3. План действий в экономике в 2016г. – Правительство России// **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** Стратегия\_2020.
4. Прогноз долгосрочного социально – экономического развития РФ на период до 2030 года. - Минэкономразвития России.
5. Стратегия – 2020: Новая модель роста – новая социальная политика//kommersant.ru/content/pics/doc1753934.pdf.

### 11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.gks.ru> ([официальный сайт Росстата](#));
2. <http://www.cbr.ru> (аналитические и статистические данные Центрального банка России);
3. [http:// www.oblstat.tomsk.gov.ru](http://www.oblstat.tomsk.gov.ru) (статистические данные о социально-экономическом развитии Томской области);
4. <http://www.iet.ru> ([Институт экономической политики им. Е. Т. Гайдара](#));
5. <http://www.minfin.ru> (аналитические и статистические данные Министерства Финансов РФ);
6. <http://wcer.park.ru> (рабочий центр экономических реформ при Правительстве Российской Федерации);
7. <http://www.oecd.org> (официальный сайт Организации Экономического Сотрудничества и Развития);
8. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> (УИС Россия - Университетская информационная система РОССИИ);
9. <http://elibrary.ru> (научная электронная библиотека eLIBRARY.RU);
10. URL: <https://iq.hse.ru/> ([экспертный канал «Открытая экономика»](#));
11. <http://arch.neicon.ru/xmlui/> (архив научных журналов).

#### • Специальные ресурсы

Артибякина Т.Ю. Веретенникова Н.В., Зеленцова З.А., Скрыльникова Н.А Мультимедийная версия курса «Макроэкономика» Томск, ТГУ. 2004 г. СД. 103 Мб.

### 11.3 Описание материально-технической базы

Для обеспечения эффективной реализации обучения по курсу «Экономика» желательны следующие технические средства:

- Интерактивная доска или экран с проекционным аппаратом – для лекционных занятий.
- Аудитория с мобильными индивидуальными учебными местами – для самостоятельной работы студентов на практических занятиях.

## 12. Язык преподавания

Русский язык

### **13. Преподаватель**

Автор- ст. преп. кафедры экономики ИЭМ НИ ТГУ Артибякина Т.Ю.

Рецензент д.э.н., профессор Н.А.Скрыльникова

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета психологии 30 мая 2018 года, протокол № 4.