

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт искусств и культуры

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Д. В. Галкин

« 14 » 02 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Межкультурное взаимодействие

по направлению подготовки

51.04.01 Культурология

Направленность (профиль) подготовки :

Практическая культурология и менеджмент в социокультурной сфере

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.01.03

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

В.Е. Буденкова

Председатель УМК

М.В. Давыдов

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-5.1 Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями;

ИУК-5.2 Организует и модерирует межкультурное взаимодействие для решения профессиональных задач.

2. Задачи освоения дисциплины

– Научиться выявлять, сопоставлять, типологизировать своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями (ИУК-5.1).

– Научиться организовывать и модерировать межкультурное взаимодействие для решения профессиональных задач (ИУК-5.2).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Дисциплина входит в модуль «Лидерство, командообразование и межкультурное взаимодействие».

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Второй семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 4 ч.

-практические занятия: 24 ч.

в том числе практическая подготовка: 24 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Раздел 1. Вводные занятия

Мотивационное занятие «Межкультурное взаимодействие как компетенция современного человека»

Основные понятия сферы межкультурного взаимодействия

Раздел 2. Основы межкультурного взаимодействия

Этнокультурная идентификация и принципы межкультурного взаимодействия

Культурный шок и методики его преодоления

Конфессиональные основания межкультурного взаимодействия
Практическое занятие: Дискуссия по тематике межконфессионального взаимодействия.

Конфессиональные основания межкультурного взаимодействия

Подготовка к дискуссии.

Барьеры межконфессионального взаимодействия и способы их преодоления

Практическое занятие: Кейс-стади: «Суд над Бхагавад-гитой в Томске и круглый стол «Межрелигиозный диалог»»

Барьеры межконфессионального взаимодействия и способы их преодоления.
Чтение литературы по теме кейса.

Международный деловой этикет и национальные деловые культуры: основы взаимодействия. Решение кейсов.

Деловая игра по деловому этикету.

Международный деловой этикет и национальные деловые культуры: основы взаимодействия. Изучение литературы и кейсов по теме.

Раздел 3. Организационные контексты межкультурного взаимодействия

Типы и характеристики организационных культур.

Анализ кейсов на выявление типа и характеристик организационной культуры на формальном и неформальном уровнях (примеры конкретных организаций).

Типы и характеристики организационных культур. Изучение литературы и кейсов по теме.

Методы определения (диагностики) организационных культур. Количественные и качественные методы. (Язык, образы, темы, ритуалы, повседневность).

Мастер-класс по разработке инструмента диагностики и анализ результатов исследований корпоративных сообществ в конкретной организации).

Методы определения (диагностики) организационных культур.

Изучение рекомендованной литературы по теме. Проведение сбора данных в рамках организационной диагностики.

Специфика формальных и неформальных организационных культур. Субкультуры в организациях, социально-профессиональные субкультуры.

Мастер-класс по выявлению и анализу норм профессиональных субкультур.

Специфика формальных и неформальных организационных культур.

Изучение литературы по теме кейса.

Управление межкультурным взаимодействием в организациях. Ролевая игра «Консенсус и рациональность».

Изучение литературы в рамках подготовки к ролевой игре «Консенсус и рациональность».

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет во втором семестре проходит в форме тестирования и выполнения проектного задания, проверяющего УК-5.

Подробное описание практических заданий и методические материалы для проведения промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=7100>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
 - Кузьменко Т. А. Деловая этика : учебно-методический комплекс : [для студентов вузов по направлениям 38.03.01 "Экономика", 05.03.06 "Экология и природопользование"] / Т. А. Кузьменко, И. В. Чернова ; Том. гос. ун-т. - Томск : Томский государственный университет, 2016. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000538425>
 - Родыгина Н. Ю. Этика деловых отношений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ю. Родыгина. - Москва :Юрайт, 2022. - 430 с - (Бакалавр. Академический курс) . URL: <https://urait.ru/bcode/507885>
 - Гонтарь . О. Профессиональная этика : учебное пособие / О. П. Гонтарь, С. П. Романова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. - 152 с.. URL: <https://www.iprbookshop.ru/100094.html>
 - Горелова И. Н. Культура и межкультурное взаимодействие : Справочная литература / Российский университет транспорта (МИИТ); Российский университет транспорта (МИИТ). - Москва : Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Российский университет транспорта, 2018. - 126 с.. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=415783>
 - Чумаков А. Межкультурное взаимодействие России и Китая: глобальное и локальное измерение : монография / Чумаков А.Н.. - Москва : Проспект, 2019. - 224 с.. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392318032.html>
- б) дополнительная литература:
 - Фатеева М. С. Основы деловой этики в России: история и современность / М. С. Фатеева // Вестник Томского государственного университета. Культурология и искусствоведение. 2022. № 47. С. 139-150. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/koha:000901647>
 - Бабошко Е. Ю. Межкультурная коммуникация: особенности ведения деловых переговоров с иностранцами / Е. Ю. Бабошко // Личность в контексте межкультурного взаимодействия : материалы I Всероссийской молодежной научной конференции, 21-23 октября 2010 г. Томск, 2011. С. 93-95 (Труды Томского государственного университета ; т. 278 : Серия психолого-педагогическая. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000412016>
 - Кокаревич М. Н. Межкультурные взаимодействия: механизмы, границы, условия / М. Н. Кокаревич // Дефиниции культуры. Вып. 7 : [сборник трудов участников Всероссийского семинара молодых ученых]. Томск, 2007. Вып. 7. С. 151-157. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000444774>
 - Барышников Н. В. Стратегическая компетенция профессионала по межкультурной коммуникации: содержание, условия приобретения и искусство владения / Н. В. Барышников // Язык и культура. 2021. № 55. С. 10-21. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/koha:000723759>
- в) ресурсы сети Интернет:
 - открытые онлайн-курсы

- Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gsk.ru
- Официальный сайт Всемирного банка - www.worldbank.org
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (GoogleDocs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформаЮрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБСIPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
- в) профессиональные базы данных*(при наличии)*:
- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
 - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Аблогина Евгения Владимировна, канд. фил. наук, доцент кафедры романо-германской филологии, Филологический факультет.

Быков Роман Александрович, канд. филос. наук, доцент кафедры социологии, Философский факультет.

Гужова Ирина Викторовна, канд. филос. наук, доцент кафедры социальных коммуникаций, Факультет психологии.

Кашпур Виталий Викторович, канд. социол.наук, заведующий кафедрой социологии, Философский факультет.

Кузьменко Татьяна Александровна , ст. преп. кафедры культурологии, теории и истории культуры, Институт искусств и культуры.

Максимова Ирина Евгеньевна, канд. ист. наук, доцент кафедры культурологии, теории и истории культуры, Институт искусств и культуры.

Негруль Светлана Валерьевна, канд. социол. наук, доцент кафедры социологии, Философский факультет.

Рожнева Жанна Анатольевна, канд. ист. наук, заместитель декана по учебной работе, Факультет исторических и политических наук.

Садырин Антон Алексеевич, ассистент кафедры антропологии и этнологии, Факультет исторических и политических наук.

Хазанов Олег Владимирович , канд. ист. наук, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории, Факультет исторических и политических наук.