


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 Е. В. Сухушина

«04» июля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**Социология науки**

по направлению подготовки

**47.04.01 Философия**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Философия и методология науки и техники»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**


Год приема

**2023**


Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.04.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 - И. В. Черникова

Председатель УМК

 Т. В. Фаненштиль

Томск – 2023

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- ПК-2. Способен анализировать современные тенденции в развитии науки, самостоятельно ставить цели и задачи научного исследования в области философии и методологии науки и техники.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику;

ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;

ИПК-2.1. Выявляет и анализирует современные тенденции в развитии науки и техники.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- Знать концепции, принципы и методы социального исследования науки;
- Систематизировать этапы развития социологии науки в России и за рубежом;
- Классифицировать проблемы социологии науки и варианты их решения;
- Осуществлять анализ программы социологии науки.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 4, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Социогуманитарное знание и социальные технологии», «Наука и культура», «Методология познания в социогуманитарных науках».

## **6. Язык реализации**

Русский язык.

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 12 ч.;
- практические занятия: 12 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1. Введение в предмет и историю социологии науки. Наука как социальный институт.

Понятие науки как объекта социологического исследования. Объект и предмет (предметное поле) социологии науки. Место социологии науки среди других социологических теорий. Междисциплинарные связи социологии науки. Функции социологии науки. Парадигмальный подход к периодизации истории социологии науки.

Этапы становления и развития социологии науки за рубежом и в России. Марксистский социологический анализ науки Дж. Бернала. Социология ученых Ф. Знанецкого. Стиль мышления и интеллектуальный коллектив Л. Флека.

Тема 2. Институциональная социология науки: от М. Вебера к Р. Мертону.

Общая характеристика социологии познания. Анализ К. Маркса идеологий. Знание как социальный продукт. М. Шеллер и «относительно естественные картины мира». Частичная и целостная идеология К. Маннгейма. Дюркгейм об основных категориях мышления и системах классификации. Предпосылки возникновения современной социологии науки. Институциональная (нормативная) социология науки Р. Мертона. Императивы научного этоса и амбивалентность мотивов и поведения ученого. Критика нормативной социологии науки. Роли ученых в научном сообществе. Научная карьера и система вознаграждений. Понятие научного вклада. Научная школа Р. Мертона.

Тема 3. Сильная программа Д. Блура. Социология науки Б. Латура.

Требования к социальному исследованию Д. Блура. Влияние основных требований Д. Блура на развитие и становление программ социологии научного знания (SSK, STS, SCOT). Исследовательский проект Б. Латура. «Эдинбургская школа» социологии научного знания. Лабораторные исследования Б. Латура и С. Вулгара, инверсия как новое представление субъект-объектных отношений.

Тема 4. Социология научного знания: релятивистская и конструктивистская программы.

Программа эмпирического релятивизма Г. Коллинза. Критика релятивизма. Специальный выпуск журнала «Социология научного знания», посвященный релятивистской программе (Э. Пикеринг, Б. Харви, Т. Пинч, Г. Трэвис). Конструктивистское направление в социологии науки (П. Бергер, Т. Лукман). «Этнография науки»: теория (К. Кнорр-Цетина) и практика (Б. Латур и С. Вулгар): критический анализ.

Тема 5. Социология научного знания: рефлексивный проект и дискурс-анализ. Концепция новых литературных форм.

Социология науки М. Малкея: экстернализм. Критика «стандартной концепции науки». Дискурс-анализ Гилберта и Малкея. Концепция новых литературных форм (М. Малкей, М. Эшмор, Б. Латур). Рефлексивный проект в социологии науки. Дискурс-анализ как рефлексивная практика (Дж. Поттер).

Тема 6. Социальное конструирование технологий.

Социальное исследование технологий (STS) В. Бейкера, Т. Пинча. Велосипед, бакелит и люминесцентная лампа как примеры социального исследования технологий. Социальное конструирование технологий (SCOT). Критика социального конструирования технологий. Программа STS как школа и методология.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в процессе работы студентов на семинарских занятиях и выполнения практического задания, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Сумма оценок, полученных по результатам текущего контроля, суммируется к оценке, полученной на зачете. Студенты, посетившие лекции и практические занятия, сдают зачет только о теоретическом вопросам.

Критерии оценивания для текущего контроля и типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонде оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

## **10. Порядок проведения промежуточной аттестации**

**Зачет в четвёртом семестре** проводится в устной форме по билетам. Билет состоит из трех частей: двух теоретических вопросов, которые проверяют уровень

сформированности знаниевой компоненты индикаторов компетенций: ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИПК-2.1; практического задания, которое проверяет уровень сформированности индикаторов компетенций: ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИПК-2.1.

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое результатов текущего контроля, ответов на три части билета и округляется согласно правилам математики.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=1153>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде Фонда оценочных материалов.

в) Планы семинарских занятий по дисциплине представлены в Фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены в ЭОИС НИ ТГУ.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. Жэнгра И. Социология науки/ перевод с фр. С. Гашкова. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. 111 с. (Номер доступа в НБ ТГУ: [tsu.oai.libtsu.460815](https://tsu.oai.libtsu.ru/460815))

2. Осипов, Г. В. Социология науки и образования. Экономические стимулы университетской науки : учебное пособие для вузов / Г. В. Осипов, М. Н. Стриханов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10796-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515722>

3. Социология науки. Хрестоматия [Электронный ресурс] / Сост. Э. М. Мирский; Науч. ред. С. А. Лебедев. М.: Ин-т системного анализа РАН, Лаб. организации и управления наукой фак. гос. управления МГУ, 2000. (Номер доступа в НБ ТГУ: [tsu.oai.libtsu.103267](https://tsu.oai.libtsu.ru/103267))

б) дополнительная литература:

4. Николина Н.В., Стреляева А.Е. Классическая и современная социология знания: парадигмальный подход // Омский научный вестник. Сер. Общество. История. Современность. 2019. Т. 4, № 2. С. 82–86. (Номер доступа в НБ ТГУ: [tsu.oai.libtsu.470752](https://tsu.oai.libtsu.ru/470752))

5. Николина Н.В. Метафора «конструирование» в социальных исследованиях науки: классификация и интерпретация // Социология науки и технологий. 2021. Т 21, №3. С. 185-193. (Номер доступа в НБ ТГУ: [tsu.oai.libtsu.847703](https://tsu.oai.libtsu.ru/847703))

6. Николина Н.В. Цивилизованный скептицизм, доверие и реабилитация скептицизма в социальных исследованиях науки и технологий // Философия науки и техники. 2022. Т. 27. № 1. С. 59–69. (Номер доступа в НБ ТГУ: [tsu.oai.libtsu.901023](https://tsu.oai.libtsu.ru/901023))

7. Осипов, Г. В. Социология науки и образования. Индикаторы образования (методы оценки эффективности): учебник и практикум для вузов / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12230-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518687>

8. Осипов, Г. В. Социология науки и образования. Интеграция университетской науки и производства : учебное пособие для вузов / Г. В. Осипов, Ф. Э. Шереги. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-10798-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516099>

9. Современная западная социология науки критический анализ [А. А. Игнатъев, В. Ж. Келле, Л. А. Маркова и др.] / отв. ред.: В. Ж. Келле, Е. З. Мирская, А. А. Игнатъев. М.: Наука, 1988. 253 с. (Номер доступа в НБ ТГУ: tsu.oai.libtsu.24458)

10. Шереги, Ф. Э. Социология инноваций. Методология и методы исследований : учебное пособие для вузов / В. И. Савинков, П. А. Бакланов ; под редакцией Ф. Э. Шереги. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13420-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519468>

в) ресурсы сети Интернет:

- Сайт Научной библиотеки ТГУ <http://www.lib.tsu.ru/ru>
- Гуманитарная энциклопедия портала «Центр гуманитарных технологий» <http://gtmarket.ru/encyclopedia>
- Портал Информационно-аналитического агентства «Центр гуманитарных технологий» <http://gtmarket.ru/>
- Новая философская энциклопедия <http://iph.ras.ru/enc.htm>
- Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
- Философский портал <http://www.philosophy.ru/>
- Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>
- Philosophical research online <http://philpapers.org/recent?preset=book>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

## **15. Информация о разработчиках**

Николина Надежда Валерьевна – кандидат философских наук, доцент кафедры философии и методологии науки.