

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет психологии



Рабочая программа дисциплины (модуля)

ПРАКТИКУМ ПО ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКЕ И ЭКСПЕРТИЗЕ

Направление подготовки (специальность)
37.05.01 «Клиническая психология»

Специализация
«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Квалификация (степень) выпускника
Специалист

Форма обучения
очная

Томск - 2018

1. Код и наименование дисциплины (модуля) 1.62 «Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе»

Цель реализации дисциплины «Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе»: формирование у обучающихся практических навыков, обеспечивающих эффективную постановку и разрешение комплексных задач связанных с

1. формулированием методологии патопсихологического исследования;
2. освоением основных патопсихологических методов, организацией и осуществлением основных этапов патопсихологического исследования;
3. интерпретацией результатов, полученных в ходе патопсихологического исследования, в русле отечественной школы синдромального анализа патопсихологических нарушений.

2. Место дисциплины в структуре ООП по специальности «Клиническая психология»

Дисциплина «Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе» входит в структуру базовой части основной образовательной программы (ООП) по специальности «Клиническая психология».

3. Год/годы и семестр/семестры обучения.

4-ый год обучения, 8-ой семестр.

4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть).

Предпосылки успешного прохождения «Практикума по патопсихологической диагностике и экспертизе» заложены дисциплинами общегуманитарного, естественно-научного и профессионального блока.

Для успешного прохождения «Практикума по патопсихологической диагностике и экспертизе» учащемуся необходимо

а) знать:

- теоретические основы и принципы патопсихологического анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях;
- психологические феномены нарушений личности и психических процессов, качества и степени их снижения;
- современные подходы в диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов психопатологии;
- основные направления и методы клинико-психологической диагностики и экспертизы в здравоохранении, образовании и системе социальной помощи населению;
- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога;
- правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности клинического психолога;
- законы развития психики в фило- и онтогенезе;
- основы смежных медицинских дисциплин (неврологии, психиатрии, клиники внутренних болезней);
- методы исследования, модели измерения и эксперимента, стратегии принятия диагностических решений;
- клинико-психологическую феноменологию, механизмы и факторы риска

возникновения расстройств психического, психосоматического здоровья и развития;

— фундаментальные теоретико-методологические концепции развития личности, психопатологии и психотерапии;

б) уметь:

— самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей;

— выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче;

— применять на практике методы психологической диагностики состояния психического и психосоматического здоровья индивидов и групп людей для осуществления задач психопрофилактики, психокоррекции и психотерапии;

в) владеть:

— методами, процедурами и техниками диагностики психологической оценки состояния психического, психосоматического здоровья и развития в детском и взрослом возрасте;

— основными приемами клинико-психологической диагностики (клиническое интервью, проективные методы, опросники);

— навыками междисциплинарного сотрудничества со специалистами в области медицины, образования и нейронаук.

— методами психологической оценки состояния психического и психосоматического здоровья, параметров и факторов их нарушения;

— методологией синдромного и каузального анализа расстройств психической деятельности, психосоматического здоровья и личности в контексте практических, научно-исследовательских задач клинического психолога;

— методами, процедурами и техниками диагностики психологической оценки состояния психического, психосоматического здоровья и развития в детском и взрослом возрасте.

Таким образом, успешному прохождению «Практикума по патопсихологической диагностике и экспертизе» предшествует освоение обучающимся содержания таких дисциплин, как:

- Профессиональная этика
- Функциональная анатомия центральной нервной системы
- Нейрофизиология
- Психофизиология
- Антропология
- Патопсихология
- Введение в клиническую психологию
- Общая психология
- Общепсихологический практикум
- Психология развития и возрастная психология
- Психодиагностика
- Практикум по психодиагностике

- Методология исследования в клинической психологии
- Нейропсихология
- Проективные методы в клинической психологии
- Неврология
- Психиатрия
- Психофармакология

Обязательным условием допуска к прохождению «Практикума» является освоение и успешная сдача экзамена по дисциплине «Патопсихология».

Представления и навыки формируемые в процессе прохождения «Практикума по патопсихологической диагностике и экспертизе» составляют необходимые предпосылки для освоения таких дисциплин профессионального цикла, как:

- Клиническая психология в геронтологии и гериатрии
- Судебно-психологическая экспертиза
- Практикум детской патопсихологии
- Практикум по психотерапии и консультированию
- Практикум по психосоматике.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, или 72 академических часа. Контактная работа обучающихся с преподавателем составляет 28 академических часа (из них 28ч. – семинарские занятия), самостоятельная работа – 44 академических часов.

6. Формат обучения Очная форма обучения.

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Умения, навыки, знания представлены в соответствии с профилем и задачами курса.

Код и название компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Практикума по патопсихологической диагностике и экспертизе»
ОК-6 Готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	З (ОК-6) – 1 уровень У (ОК-6) – 1 уровень В (ОК-6) – 1 уровень
ПК-3 – способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;	З (ПК-3) – 2 уровень У (ПК-3) – 2 уровень В (ПК-3) – 2 уровень
ПК-4 – способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях;	З (ПК-4) – 2 уровень У (ПК-4) – 2 уровень В (ПК-4) – 2 уровень

8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			лекции	семинарские	
1	Методы исследования интеллекта. Основные психодиагностические методики исследования интеллекта: тест Векслера, Равена, прочие методы.			4	6 Подготовка к обсуждению контрольных вопросов на семинарах.
2	Методы исследования памяти и сенсомоторных реакций. Исследование памяти, работоспособности, внимания с помощью методик патопсихологического эксперимента.			4	6 Подготовка к обсуждению контрольных вопросов на семинарах.
3	Методы исследования мышления. Методики «Классификация», «Исключение предметов», «Исследование ассоциаций», «Пиктограмма», анализ данных.			4	6 Подготовка к обсуждению контрольных вопросов на семинарах и промежуточному тест-контролю
4	Методы исследования личности. ММРІ, Кеттелл, исследование акцентуаций, тревожности, агрессии. Проективные и стандартизованные методы.			4	6 Подготовка к обсуждению контрольных вопросов на семинарах.
5	Анализ полученных данных с учетом патопсихологических симптомов-комплексов. Патопсихологические симптомокомплексы и их отражение в данных исследования, анализ протоколов.			4	6 Подготовка к обсуждению контрольных вопросов на семинарах.
6	Написание заключения на основе полученных данных. Структура заключения, специфика написания заключения в детской, взрослой, экспертной практике.			8	14 Проверка заключения на соответствие принципам и правилам построения патопсихологического заключения
Итого:		72		28	44

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю):

А) В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентам предлагается список основной и дополнительной литературы, банк публикаций сотрудников факультета по проблемам и патопсихологии.

Б) Перечень контрольных вопросов (Приложение 1).

10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств:

Перечень контрольных вопросов представлен в Приложении 1.

Форма итогового контроля – зачет. К формам контроля относятся обсуждение контрольных вопросов, проверка подготовленных заключений.

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1.

11. Ресурсное обеспечение:

а) основная литература:

1. Орлова Е.А., Козьяков Р.В., Рышлякова Н.В. Патопсихология : теория и практика : учебник для академического бакалавриата : [по психологическим направлениям и специальностям]. Москва: Юрайт, 2014. – 378с.
2. Воронцов Д.В. Клиническая психология : учебник : [для подготовки студентов по направлению 37.03.01 "Психология" /Воронцов Д. В., Труфанова О. К., Шевырева Е. Г., Юматова И. И. ; под общ. ред. Е. Г. Шевыревой. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 541 с.

б) дополнительная литература:

1. Зейгарник Б. В. Патопсихология / Б. В. Зейгарник. – Москва : Юрайт, 2016. – 367 с.
2. Блейхер В. М. Клиническая патопсихология: Руководство для врачей и медицинских психологов / В. М. Блейхер. – М. : МПСИ, 2002. – 510 с.
3. Рубинштейн С. Я. Экспериментальные методики патопсихологии и опыт применения их в клинике / С. Я. Рубинштейн. – М. : «Апрель-Пресс», 2004. – 220 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека [электронный ресурс]. – М., 2009. – эл.дан. – URL: eLIBRARY. RU
2. Электронный журнал «Медицинская психология в России» [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.medpsy.ru>
3. Авторефераты кандидатских диссертаций, представленных к защите на факультете психологии МГУ по специальности «Медицинская психология» [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.psy.msu.ru/science/autoref/190004.html>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем;

Оборудование - компьютер, ноутбук.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

➤ База практики – клинические отделения ОГБУЗ «Томская клиническая психиатрическая больница»;

➤ комплекс методов и процедур сбора информации - стандартный набор методик для проведения патопсихологического исследования.

12. Язык преподавания русский

13. Преподаватель Немцев Алексей Викторович

Автор: канд. психол. наук, старший преподаватель Немцев А.В.

Рецензент: канд. мед. наук, доцент Мамышева Н.Л.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета психологии 30 мая 2018 года, протокол № 4.