


Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ЮИ ТГУ

  
О. И. Андреева  
« 15 » марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности**

по специальности

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

Специализация:  
уголовно-правовая; гражданско-правовая

Форма обучения  
Заочная

Квалификация  
Юрист

Год приема  
2020

Код дисциплины в учебном плане: **Б1.О.14**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

  
О.И. Андреева

  
Е.С. Болтанова

Председатель УМК

  
С.Л. Лонь

Томск 2022

Рабочая программа дисциплины является обязательным приложением к основной образовательной программе по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация «Уголовно-правовая», уровень высшего образования Специалитет (ФГОС ВО утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2016 г. N 45171).

### **1. Код и наименование дисциплины**

Б1.О.14 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности входит в раздел «Блок 1. Дисциплины. Базовая часть» учебного плана ООП по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и является обязательной для изучения.

### **3. Год/годы и семестр/семестры обучения.**

1 год обучения, 2 семестр, экзамен

### **4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть).**

Для успешного освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения таких дисциплин, как «Теория государства и права», «Правоохранительные органы».

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции являются основой для изучения практически всех последующих дисциплин.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц или 216 часов:**

- лекции: 8ч.
- практические занятия: 16ч.

### **6. Формат обучения**

Очный. С применением элементов электронного обучения в специализированной системе «SiTo».

### **7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции</b> <i>(код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК 9.1 Определяет задачи для поиска информации, необходимые источники информации ИОПК 9.2 Осуществляет поиск, анализ и интерпретации информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ИОПК 9.3 Планирует, структурирует информацию, выделяет значимое в информации, оценивает практическую значимость результатов поисков, оформляет

	результаты поиска
ПК-4 Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования в области защиты информации.	<p>ИПК 4.1 Знает общие требования нормативных правовых актов в области защиты информации, основные способы соблюдения и обеспечения защиты информации; основные понятия, используемые при работе с персональными данными; ответственность за нарушение законодательства России в области защиты информации; базовые положения права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК 4.2 Соблюдает в профессиональной деятельности основные требования нормативных правовых актов в области защиты информационной безопасности; обращения с документами, содержащими персональные данные</p> <p>ИПК 4.3 Применяет в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты информации; знания системы законодательства в области информационной безопасности; базовыми навыками правовой защиты информационных систем</p>
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	<p>ИУК 4.1 Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами</p> <p>ИУК 4.2 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках</p>

## 8. Содержание дисциплины и структура учебных видов деятельности

### 8.1. Общая структура дисциплины учебных видов деятельности

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		СРС (час.)
			Лекции	Практические занятия	

1	Информация и информационные технологии	20	2	2	16
2	Техническая база информационных технологий	20	2	2	16
3	Программные средства реализации информационных технологий	38	2	2	34
4	Информационные технологии общего назначения	40	2	2	36
5	Специализированные информационные технологии в правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности	42	-	4	38
6	Технологии безопасности и защиты информации	20	-	4	16
	<b>Экзамен</b>	<b>36</b>			<b>36</b>
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>192</b>

## 8.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Информация и информационные технологии	<p>Понятие информации. Виды и свойства информации. Этапы развития информатизации. Понятие информационного процесса и информационной технологии. Эволюция информационных технологий. Виды информационных технологий. Классификация информационных технологий. Тенденции, концепции и последствия внедрения информационных технологий. Информационные системы.</p>
2	Техническая база информационных технологий	<p>Эволюция средств вычислительной техники. Понятие вычислительной машины и принципы организации ее работы. Классификация технических средств информатизации. Типы компьютеров, назначение и возможности использования. Архитектура ПЭВМ. Периферийные устройства компьютеров. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Устройства хранения информации. Технологии копирования и тиражирования информации. Локальные и глобальные вычислительные сети.</p>
3	Программные средства реализации информационных технологий	<p>Операционная система. Понятие, основные функции и составные части операционной системы. Классификация операционных систем. Современные операционные системы. Обзор операционных систем Windows. Обзор операционных систем Linux. Выбор операционной системы. Технологии виртуализации операционных систем. Файловые системы. Основные функции файловой системы. Виды прикладного программного обеспечения. Сравнительный обзор программного обеспечения общего назначения. Специализированное программное обеспечение для</p>

		юридической деятельности.
4	Информационные технологии общего назначения	<p>Основные понятия и характеристики текстовых редакторов Microsoft Word и LibreOffice Writer, их функциональные возможности и принципы работы. Подготовка публикаций. Средства структуризации и первичной обработки данных в табличных редакторах Microsoft Excel и LibreOffice Calc.</p> <p>Основные виды компьютерной графики: векторная, растровая, фрактальная. Основные области применения. Редакторы растровой графики Adobe PhotoShop и Gimp, их функциональные возможности и основные принципы работы в них.</p> <p>Редакторы векторной графики CorelDRAW и Inkscape, их функциональные возможности и основные принципы работы в них.</p> <p>Современные способы организации презентаций. Функциональные возможности программ создания презентаций Microsoft PowerPoint и LibreOffice Impress.</p> <p>Модели организации данных. Реляционная модель данных. Нормализация. Работа с СУБД Microsoft Access.</p> <p>Перспективные технологии на основе сети Интернет.</p>
5	Специализированные информационные технологии в правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности	<p>Правовые базы данных «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс».</p> <p>Экспертные системы.</p> <p>Автоматизированное рабочее место следователя.</p> <p>Автоматизированные оперативно-справочные, оперативно-розыскные и криминалистические учёты.</p> <p>Компьютеризация экспертиз и исследований.</p> <p>Информационные технологии в деятельности прокуратуры.</p> <p>Информационные технологии в судебных органах.</p>
6	Технологии безопасности и защиты информации	<p>Основные виды и причины несанкционированного воздействия на информацию и информационные системы.</p> <p>Принципы защиты информации. Основные средства и методы защиты информации. Криптография.</p> <p>Программно-техническая и физическая защита от несанкционированных воздействий.</p> <p>Биометрические методы защиты.</p>

### 8.3. Практические занятия

Номер темы	Тема практического занятия
1.	Понятие информации. Виды и свойства информации. Этапы развития информатизации.
2.	Виды информационных технологий. Тенденции, концепции и последствия внедрения информационных технологий. Классификация информационных технологий.
3.	Классификация технических средств информатизации. Типы компьютеров, назначение и возможности использования. Архитектура ПЭВМ. Локальные и глобальные вычислительные сети.
4.	Операционная система. Понятие, основные функции и составные части операционной системы. Классификация операционных систем. Современные

	операционные системы. Обзор операционных систем Windows. Обзор операционных систем Linux. Выбор операционной системы.
5.	Сравнительный обзор программного обеспечения общего назначения. Специализированное программное обеспечение для юридической деятельности.
6.	Операционная система. Понятие, основные функции и составные части операционной системы. Классификация операционных систем. Современные операционные системы.
7.	Файловые системы. Основные функции файловой системы.
8.	Программное обеспечение общего назначения.
9.	Основные понятия и характеристики текстовых редакторов Microsoft Word и LibreOffice Writer, их функциональные возможности и принципы работы. Подготовка публикаций. Средства структуризации и первичной обработки данных в табличных редакторах Microsoft Excel и LibreOffice Calc.
10.	Редакторы растровой графики Adobe Photoshop и Gimp, их функциональные возможности и основные принципы работы в них.
11.	Редакторы векторной графики CorelDRAW и Inkscape, их функциональные возможности и основные принципы работы в них.
12.	Функциональные возможности программ создания презентаций Microsoft PowerPoint и LibreOffice Impress.
13.	Модели организации данных. Реляционная модель данных. Нормализация. Работа с СУБД Microsoft Access.
14.	Правовые базы данных «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс». Особенности работы.
15.	Автоматизированные оперативно-справочные, оперативно-розыскные и криминалистические учёты.
16.	Информационные технологии в деятельности правоохранительных органов.
17.	Основные виды и причины несанкционированного воздействия на информацию и информационные системы. Принципы защиты информации. Основные средства и методы защиты информации.

### **9. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине включает:

- комплект презентаций;
- учебную (основную и дополнительную) литературу;
- методические указания по освоению дисциплины;
- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- темы эссе;
- комплект оценочных средств для текущего и итогового контроля;
- критерии оценки знаний, умений, навыков, практического опыта по всем видам контроля знаний у обучающихся.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает:

- изучение лекций и качественную подготовку ко всем видам учебных занятий;
- изучение основной и дополнительной литературы по предмету, использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- подготовку к тестам;
- подготовку к контрольной работе.
- подготовку к экзамену.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Изучать курс рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в рабочей программе. Все темы взаимосвязаны и позволяют студентам постепенно осваивать теорию и практику.

Программа дисциплины предусматривает лекции, практические занятия и самостоятельную работу студентов.

На лекциях излагается основной теоретический материал курса.

Практические занятия предусматривают закрепление основных теоретических вопросов данной дисциплины и формирование умений и навыков, необходимых для анализа и интерпретации различного рода информации. Задания подобраны так, чтобы охватить как можно больше вопросов, что способствует более глубокому усвоению пройденного материала. Особое внимание уделяется практической направленности предлагаемых задач, развитию и совершенствованию способностей представлять результаты своей работы, логически аргументированно обосновывать свою позицию.

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, мультимедийных презентаций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены несколько форм контроля. Оценка знаний, умений и навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в форме: практических заданий, эссе, тестирования.

Методические рекомендации по выполнению всех видов текущего контроля представлены в Фонде оценочных средств.

При подготовке к экзамену вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. Владеть навыками, полученными на практических занятиях.

## **10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств**

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создан фонд оценочных средств по дисциплине, включающий оценочные и методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения, навыки и уровень приобретенных компетенций.

Типовые контрольные задания, используемые для оценки результатов обучения и характеризующие этапы формирования соответствующих компетенций, представлены в фонде оценочных средств.

Карты компетенций и критерии оценивания представлены в Приложении 1 к Фонду оценочных средств.

## **11. Ресурсное обеспечение**

### **11.1 Основная и дополнительная учебная литература**

*Основная литература:*

Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/informatika-i-informacionnye-tehnologii-431772>

Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для СПО / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общ. ред. П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Серия : Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-06989-1. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti-442211>

Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для академического бакалавриата / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общ. ред. П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02598-9. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti-431836>

Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Элькин [и др.] ; под ред. В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 403 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5283-4. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti-431764>

Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-433277>

#### *Дополнительная литература:*

Байков В. Д. Интернет: поиск информации и продвижение сайтов. СПб: БХВ-Петербург, 2000, 288 с.

Глушаков С.В., Ломотько Д.В., Мельников И.В. Работа в сети Internet: Учебный курс. Харьков: Фолио; М.: ООО "Изд-во АСТ", 2000, 346 с.

Гончаров А. Самоучитель HTML. СПб: Питер, 2000, 240 с.

Громов Г.Р. От гиперкнижки к гипермозгу. Информационные технологии эпохи Интернета : эссе, диалоги, очерки / Громов, Григорий Рафаилович. - М.: Радио и связь, 2004. - 205 с.

Дайсон Э. Жизнь в эпоху Интернет. М.: ЗАО "Издательство Бизнес и компьютер", 1998, 400 с.

Денисов А., Вихарев И., Белов А. Интернет. Самоучитель. СПб: Питер, 2000, 464 с.

Додж М. Эффективная работа с Microsoft Excel 2000 / М. Додж, К. Стивенсон. — СПб: Питер, 2001. — 1052 с.

Интернет. Энциклопедия. Под. ред. Л. Мелиховой, СПб: ЗАО "Питер Бук", 2000, 528 с.

Информационные технологии в СССР: создатели советской вычислительной техники / Ю. В. Ревич, Б. Н. Малиновский. — СПб: БХВ-Петербург, 2014. — 333 с.

Информационные технологии в юридической деятельности: учебное пособие / В. А. Литвинов. — СПб: Питер, 2013. — 320 с.

Информационные технологии: учебное пособие / Л. И. Алешин. — М.: Маркет ДС, 2010. — 384 с.

Карлацук В.И. Обучающие программы. М.: Изд-во "Солон", 2001, 528 с.

Карпов Б., Левченко М., Жданов А. Dreamweaver 3: краткий курс. СПб: Питер, 2000, 320 с.

Кошелев, В.Е. Access 2003: Практическое руководство / В.Е. Кошелев. — М. : ООО Бином-Пресс, 2005. — 464 с.

Крейнак Дж., Хебрейкен Дж. Интернет. Энциклопедия. СПб: Изд-во "Питер", 2000, 560 с.

Основы проектирования приложений баз данных : учеб. пособие / Баженова И. Ю. — М. : Интернет-Университет Информ. Технологий ; БИНОМ Лаборатория знаний, 2006. — 234 с.

Проектирование баз данных. СУБД Microsoft Access : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Гринченко, Е. В. Гусев, Н. П. Макаров, А. Н. Пылькин, Н. И. Цуканова. — М. :



Горячая линия-Телеком, 2004. – 240 с.

Родин А.Ф., Вехов В.Б. Использование компьютерных технологий в деятельности следователя / Под ред. проф. Б. П. Смагоринского. Волгоград: ВА МВД России, 2003. – 156 с.

Файтс Ф. Компьютерный вирус: проблемы и прогноз / Ф. Файтс, П. Джонстон, М. Кратц. – М. : Мир, 1993. – 175с.

Федоров Б. И., Джалиашвили З. О. Логика компьютерного диалога. М.: Онега, 1994, 240 с.

## **11.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в т.ч. информационные справочные системы**

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справ. правовая система. – Электрон. дан. – М., 2017. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – (дата обращения: 14.02.2019).
2. Научная библиотека Томского государственного университета [Электронный ресурс] / НИ ТГУ, Научная библиотека ТГУ. – Электрон. дан. – Томск, 1997. – Режим доступа: <http://www.lib.tsu.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

## **11.3 Описание материально-технической базы**

Учебные специализированные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные персональными компьютерами, мультимедийным оборудованием и доступом в Интернет.

Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные персональными компьютерами и имеющие доступ в Интернет.

## **12. Язык преподавания – русский.**