

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

 И.В. Губалова

« 15 »  2021 г.



Рабочая программа дисциплины

**Практикум по чтению (элементарный уровень)**

по направлению подготовки

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки:

**«Русский язык»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

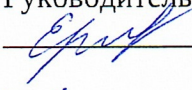
Год приема

**2021**

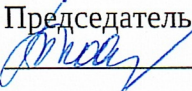
Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.02.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 С.В. Ермоленко

Председатель УМК

 Ю.А. Тихомирова

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-4 Владеет текстовой компетенцией на русском языке как иностранном.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-4.1. Способен воспринимать и понимать тексты на русском языке как иностранном.

ИПК-4.2. Интерпретирует и воспроизводит тексты на русском языке как иностранном.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Сформировать навыки чтения текстов на русском языке как иностранном на элементарном уровне.

– Владеть умениями понимать и интерпретировать тексты на русском языке как иностранном на элементарном уровне.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 2, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Практикум по грамматике (Б1. В.08); Современный русский язык (практический курс) (Б1.О.29).

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– практические занятия: 52 ч.;

Практическая подготовка: 52 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. В магазине, киоске, кассе.

Тема 2. На почте.

Тема 3. В банке, в пункте обмена валюты.

Тема 4. В ресторане, кафе, столовой.

Тема 5. В библиотеке, на занятиях.

Тема 6. На улицах города, в транспорте.

Тема 7. В поликлинике, у врача, в аптеке.

Тема 8. Рассказ о себе. Элементы биографии: детство, учеба, работа, интересы.

Тема 9. Мой друг (знакомый, член семьи).

Тема 10. Семья.

Тема 11. Мой рабочий день.

Тема 12. Свободное время, отдых, интересы.

## 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

**Зачет** проводится в письменной форме. Студентам предлагается итоговый тест по курсу на знание содержания тем. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Примерный перечень вопросов и заданий:

**Какую газету Вы купите Антону, если он любит ... ?**

1. читать о молодёжи (А) «Культура»  
(Б) «Спорт»  
2. футбол (В) «Я — молодой»  
(Г) «Литературная газета»

**Прочитайте рассказ известного писателя Ф. Искандера.**

Я родился и вырос на юге России, в Абхазии. Моя родная Абхазия очень красивая. Там много солнца, море и горы. А какие хорошие люди живут в Абхазии! Как они любят абхазскую природу! Конечно, вы понимаете, что мой родной язык — абхазский и я хорошо говорю, читаю и пишу по-абхазски. Когда мне было семь лет, я поступил в русскую школу и поэтому хорошо знаю русский язык. Учился я очень хорошо и даже получил золотую медаль, а это было нелегко.

**Выберите высказывания, которые соответствуют этой части текста.**

Абхазия — это ... .

- (А) высокая гора  
(Б) мой родной город  
(В) моя родина

В Абхазии есть ... .

- (А) горы  
(Б) сады  
(В) парки

Я хорошо говорю ... .

- (А) только по-абхазски  
(Б) только по-русски  
(В) по-абхазски и по-русски

Результаты зачета определяются отметками «зачтено» или «не зачтено».

Отметка «зачтено» выставляется, если студент овладел теоретическим материалом по дисциплине, лексический и грамматический материал, умеет читать тексты на элементарном уровне, анализировать события и факты, делать самостоятельные выводы.

Отметка «не зачтено» выставляется в случае, когда студент не владеет теоретическим материалом по дисциплине, не понимает основной сути курса и не способен решать поставленные учебные задачи.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=29410>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

### а) Основная литература

- Михалева Е. И. Читаем, слушаем, говорим... : практикум по развитию устной речи для студентов, изучающих русский язык как иностранный / Е. И. Михалева. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 81 с.. URL: <https://www.iprbookshop.ru/115100.html>

### Дополнительная литература

- Астахова О.В. Добрым людям на загляденье. Народные искусства, ремесла: урок русского языка в 6-м классе. URL: <http://festival.1september.ru/articles/511563>
- Захарова Л.А., Нестерова Н.Г., Старикова Г.Н., Мороз Е.В. Лингвистическое краеведение : учеб. пособие / под ред. Н.Г. Нестеровой. Томск, 2005. 168 с.
- История названий томских улиц / под ред. Г. Стариковой. Томск: Д-принт, 2012. 368 с.
- Штельтер О. Стихи, стишки, стишочки. 100 стихотворений для изучающих русский язык / Штельтер О.. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2015. - 164 с.. URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=80966](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=80966). URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/80966.jpg>

### б) ресурсы сети Интернет:

- Астахова О.В. Добрым людям на загляденье. Народные искусства, ремесла: урок русского языка в 6-м классе. URL: <http://festival.1september.ru/articles/511563>
- Зарисовки о Сибири. Город Томск : онлайн-курс. URL: [https://www.lektorium.tv/моос/courses/course-v1:TSU+SYB+2015\\_03/about](https://www.lektorium.tv/моос/courses/course-v1:TSU+SYB+2015_03/about)

## 13. Перечень информационных технологий

### а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

### б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, , оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

#### **15. Информация о разработчиках**

Ермоленко Светлана Владимировна, канд. филол. наук, Национальный исследовательский Томский государственный университет, доцент/