

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Методы социальной антропологии

по направлению подготовки

46.03.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль) подготовки:
«Теория и практика антропологических исследований»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2023

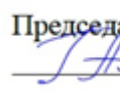
Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.12

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 А.И. Ермолова

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
ПК-1 Способен применять методы проведения полевых антропологических и этнографических исследований.	ИПК-1.1 Составляет дизайн полевого антропологического исследования.	ОР 1.1.1 определить объект, предмет, цели, задачи, проводимого исследования ОР 1.1.2. определить адекватный метод сбора информации для проводимого исследования (включенное наблюдение, интервью, визуальные методы, артефактический анализ, анкетирование)
	ИПК-1.2 Владеет основными методами качественного социального исследования	ОР 1.2.1 различать, охарактеризовывать и определять специфику разных методов сбора информации (включенное наблюдение, интервью, визуальные методы, артефактический анализ, анкетирование). ОР 1.2.2 составить инструментарий для каждого метода: дневник и протокол наблюдений, бланк интервью, матрица анализа, анкета.
ПК-2 Способен осуществлять организационно-педагогическую и просветительскую деятельность в дополнительном и корпоративном образовании	ИПК-2.2. Применяет активные методы (case-study, тренинги, деловые игры) в дополнительном и корпоративном образовании.	ОР 2.2.1 провести образовательные и научно-популярные мероприятия по теме того, как социальные антропологи проводят свои исследования.
	ИПК-2.3. Готовит и проводит презентации, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, различных направлений и тенденций современной антропологической науки и образования	ОР 2.3.1 организовать и подготовить образовательный, научно-популярный продукт (подкаст, лекция, презентация, пост) по теме того, как социальные антропологи проводят свои исследования.
ПК-3 Способен распознавать профессиональные	ИПК-3.1 Ориентируется в современных международных	ОР 3.1.1 объяснить основные положения, зафиксированные в этическом кодексе антрополога.

этические ограничения и соблюдать их в повседневной практике.	стандартах антропологической этики	
	ИПК-3.2 Анализирует и критически оценивает актуальные профессиональные дискуссии вокруг существующих этических дилемм	ОР 3.2.1 проводить взаимосвязи между существующими этическими дилеммами и работой антрополога «в поле».
	ИПК-3.3 Выявляет возможные этические проблемы и ограничения в ходе планирования и проведения собственного научного исследования и в повседневной практике, предлагает варианты их разрешения	ОР 3.3.1 интегрировать основные положения этического кодекса антрополога в исследовательские и повседневные практики. ОР 3.3.2 решать возникающие этические дилеммы и проблемы в повседневной жизни и исследовательской практике.

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=9358>,
<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22509>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, экзамен.

Семестр 4, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Учебный курс базируется на образовательных результатах, сформированных у обучающихся на дисциплине «Введение в специальность», «Основы социальной антропологии»

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 часов, из которых:

В третьем семестре

– лекции: 24 ч.;

– практические занятия: 30 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

В четвертом семестре

– лекции: 24 ч.;

– практические занятия: 30 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Семестр 3.

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Раздел 1. Введение		
Тема 1. Эпистемология антропологического исследования: концептуализация предметной области.	4	
Тема 2. Учимся мыслить этнографически.		2
Тема 3. Дизайн полевого этнографического исследования.	4	
Тема 4. Этические дилеммы полевого этнографического исследования		4
Раздел 2. Методы социальной антропологии		
Тема 1. Основные методы социальной антропологии	2	
Тема 2. Метод интервью	2	4
Тема 3. Включенное наблюдение	2	4
Тема 4. Визуальные методы	2	4
Тема 5. Методы цифровой антропологии	2	4
Тема 6. Артефактический анализ	2	4
Раздел 3. Анализ и интерпретация полученных данных		
Тема 1. Основы анализа полученных данных	4	
Тема 2. Интерпретация полевых этнографических данных		2
Тема 3. Этнография как текст.		2

Семестр 4.

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Программа социально-антропологического исследования	4	6
Тема 2. Опрос как метод сбора данных. Виды опроса.	4	4
Тема 3. Основные техники пилотажного исследования	4	4
Тема 4. Анкета как исследовательский инструмент	4	4
Тема 5. Бланк интервью, как исследовательский инструмент	4	4
Тема 6. Классификация вопросов. Требования к формулировкам вопросов.	2	4
Тема 7. Основы выборки	2	4

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских / практических занятиях

- выполнение заданий
- написание эссе
- подготовка презентаций

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Формой аттестации по курсу «Методы социальной антропологии» является экзамен.

Устный экзамен предполагает индивидуальное собеседование по конкретным вопросам курса.

Описание шкалы оценивания.

Отлично	Студент при ответе на вопросы показал глубокие, исчерпывающие знания программного материала в рамках вопросов; продемонстрировал глубокие знания основных дисциплин направления, логически отразившиеся в последовательных, содержательных, полных, правильных и конкретных ответах; проявил свободное владение содержательным материалом дисциплины, навыками использования понятийного аппарата дисциплины.
Хорошо	Студент при ответе на вопросы проявил твердые, достаточные знания программного материала, дал последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы; проявил хорошее владение содержательным материалом дисциплины, допуская ошибки и неточности при использовании понятийного аппарата дисциплины.
Удовлетворительно	Студент продемонстрировал твердое знание и понимание основных вопросов программы. Однако при ответах на вопросы продемонстрировал недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины.
Неудовлетворительно	Студент продемонстрировал незнание основного содержания теоретического материала, неспособность ответить на дополнительные и наводящие вопросы.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=9358>,
<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22509>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- Методические рекомендации по выполнению заданий курса.
- Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.
- Тематический план курса.

Задания в рамках раздела «Методы социальной антропологии», семестр 3.

Освоение раздела, посвященного методам антропологического исследования невозможно без погружения в полевую «кухню», потому студентам будут предложены следующие 3 творческих задания (практикума) по применению методов социально-антропологических исследований:

В рамках темы «Метод интервью» взять биографическое интервью у представителя социальной/этнической/конфессиональной/профессиональной группы, а затем представить результат в виде презентации, показав структурирование нарратива;

В рамках темы «Включенное наблюдение» провести полный один день с кем-либо (живя с ним одной жизнью), применив метод включенного наблюдения повседневных практик, а затем сделать презентацию по наблюдениям;

В рамках темы «Артефактивный анализ» описать «социальную жизнь вещи»: взять предмет и дать его полное аналитическое описание – историю, функции, субъективную значимость для кого-либо – артефактивный анализ, а затем сделать презентацию.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Ваньке, А. В., Полухина, Е. В., Стрельникова, А. В. Как собрать данные в полевом качественном исследовании [Текст] / А. В. Ваньке, Е. В. Полухина, А. В. Стрельникова ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. – 256 с.

Квале С. Исследовательское интервью / С. Квале. – М.: Смысл, 2003. – 301 с.

Ковалев Е. М., Штейнберг И. Е. Качественные методы в полевых социологических исследованиях. М.: Логос, 1999. – 384 с.

Романов П. В., Ярская-Смирнова Е. Р. «Делать знакомое неизвестным...»: этнографический метод в социологии // Социологический журнал. 1998. N ½. С. 145-160.

Семенова В.В. Качественные методы: введение в гуманистическую социологию / В.В. Семенова. – М.: Добросвет, 1998. – 292 с.

Уйти, чтобы остаться: Социолог в поле: Сб. ст. / Под ред. Виктора Воронкова и Елены Чикадзе. — СПб.: Алетейя, 2009. — 148 с.

Handbook of ethnography /edited by Paul Atkinson [a. o.] Los Angeles: Sage Publications, 2013. – 507 p.

Ethnographic fieldwork: an anthropological reader /edited by Antonius C. G. M. Robben and Jeffrey A. Sluka. Malden [a. o.] : Blackwell Publishing , 2007 616 p.

Bernard, H. Russell. Research methods in anthropology: qualitative and quantitative approaches / H. Russell Bernard. Altamira Press, 2006. – 821 p.

Cook I., Crang M. Doing Ethnographies. London: Institute of British Geography, 1995.

б) дополнительная литература:

Латур, Б. Наука в действии: следуя за учеными и инженерами внутри сообщества / пер. с англ. К. Федоровой; научн. ред. С. Миляева. - СПб. : Изд-во Европейского ун-та в Санкт-Петербурге, 2013. – 414 с.

Копытофф И. Культурная биография вещей: товаризация как процесс // Социология вещей / Под ред. В. Вахштайна. М.: Территория будущего, 2006. С. 134–168.

Дискуссия на страницах журнала «Антропологический форум» № 24, 2015 – «Незамеченная революция».

Дискуссия на страницах журнала «Антропологический форум» №5, 2006 – «Этические проблемы полевых исследований».

Социология вещей. Сборник статей / Под ред. В. Вахштайна. - М.: Издательский дом «Территория будущего», 2006. (Серия «Университетская библиотека Александра Погорельского»). – 392 с.

в) ресурсы сети Интернет:

Антропологический форум : журнал. – [Б. м.]. 2010–2017. – URL: <http://anthropologie.kunstkamera.ru/> (дата обращения: 05.04.2022).

Этнографическое обозрение : журнал. – [Б. м.], 2022. – URL: <https://eo.iea.ras.ru/> (дата обращения: 05.04.2022).

Постнаука : образовательный портал. – [Б. м.], 2012–2022. – URL <https://postnauka.ru/> (дата обращения: 05.04.2022).

Институт археологии и этнографии СО РАН. – Новосибирск, 2010–2022. – URL: <https://archaeology.nsc.ru/> (дата обращения: 05.04.2022).

Институт этнологии и антропологии РАН. – М., 2013–2021. – URL: <https://iea-ras.ru/> (дата обращения: 05.04.2022).

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <https://koha.lib.tsu.ru/>

– Электронная библиотека ТГУ <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– Электронная библиотека диссертаций РГБ <https://ldiss.rsl.ru/>

– ЭБС Лань <http://e.lanbook.com>

– ЭБС Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

– Научная электронная библиотека «eLIBRARY. RU» <https://www-elibrary-ru/>

– «EAST VIEW» полнотекстовая база данных российских периодических изданий <https://dlib-eastview-com/>

в) зарубежные сетевые ресурсы:

– Ebook Central (ProQuest) <https://www.proquest.com/>

– Oxford Handbooks Online <https://www-oxfordhandbooks-com/>

– Science Direct <https://www-sciencedirect-com/>

– Springer e-books <https://link-springer-com/>

– Cambridge Core : journals <https://www-cambridge-org/>

– JSTOR <https://www-jstor-org/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Ермолова Александра Ивановна, кандидат исторических наук, ассистент кафедры антропологии и этнологии факультета исторических и политических наук;

Садырин Антон Алексеевич, ассистент кафедры антропологии и этнологии факультета исторических и политических наук;

Галашова Наталья Борисовна, кандидат исторических наук, доцент кафедры антропологии и этнологии факультета исторических и политических наук.