


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан филологического факультета  
  
\_\_\_\_\_ И.В. Губалова  
« 31 » \_\_\_\_\_ 2022 \_\_\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины

**Лидерство и руководство командной работой**

по направлению подготовки

**42.04.03 Издательское дело**

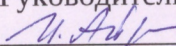
Направленность (профиль) подготовки  
**«Управление контентом и медиапроектами»**

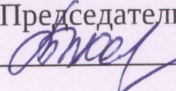
Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.01.01

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОПОП  
 И.А. Айзикова

Председатель УМК  
 Ю.А. Тихомирова

Томск – 2022

### **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

### **2. Задачи освоения дисциплины**

Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации.

Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения), индивидуальных особенностей поведения и возможностей членов команды.

Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 2, зачет.

### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются универсальные компетенции, сформированные в ходе обучения по программам бакалавриата.

### **6. Язык реализации**

Русский

### **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– практические занятия: 16 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

### **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

1. Мотивационные тренинги
  - Целеполагание
  - Самодиагностика лидерского потенциала
  - Самодиагностика уровня самоорганизации деятельности
2. МООК «Лидерство и командообразование»
  - Модуль 1. Введение в курс
  - Модуль 2. Феномен ЛИДЕРСТВА
  - Модуль 3. Миссия ЛИДЕРА или инициатива наказуема.
  - Модуль 4. Прояснение лидерского потенциала
  - Модуль 5. Воплощение лидерского (личностного) потенциала.
  - Модуль 6. Практики лидерства.
  - Модуль 7. Технологии лидерства.
  - Модуль 8. Креативное лидерство.
  - Модуль 9. Командное взаимодействие.
  - Модуль 10. Ресурсы для лидеров.
  - Модуль 11. Заключение.
  - Подготовка к рефлексивному тренингу, работа над проектным заданием.
3. Рефлексивный тренинг
  - Самодиагностика и развитие лидерского потенциала
  - Стили командного лидерства
  - Проектное задание
4. Промежуточная аттестация

## 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, устного опроса и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Контрольно-измерительные материалы представлены в различных форматах: оцениваемые (тест, задание на взаимное оценивание после каждого модуля) и неоцениваемые (задания на самодиагностику и самоисследование, задания встроенные в видео вопросы онлайн-курса, тестовые вопросы на закрепление материала, рефлексивные вопросы для обсуждения на форуме, тренировочные задания на отработку навыков).

Для каждого задания определены показатели и критерии оценивания. Выполнение обучающимися контрольных заданий предполагает дальнейшую процедуру их взаимного оценивания.

Комбинация заданий обеспечивает проверку планируемых результатов обучения. Результаты обучения формулируются в соответствии с компетенциями ФГОС ВО, указанных программ подготовки.

Текущий контроль, контроль самостоятельной работы обучающихся и промежуточная аттестация по дисциплине «Лидерство и руководство командной работой» осуществляется по результатам освоения обучающимися онлайн-курса и результатам их активности на тренинговых занятиях:

- по результатам выполнения тестовых, аналитических и рефлексивных заданий, предусмотренных МООК «Лидерство и командообразование»,
- по итогам участия в тренинговых занятиях, по результатам выполнения заданий, предлагаемых на тренинге,
- по результатам выполнением итогового группового проектного задания.

Успешно прошедшими аттестацию по дисциплине считаются обучающиеся, набравшие не менее 70%.

### 11. Учебно-методическое обеспечение

Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/enrol/instances.php?id=26287>

МООК «Лидерство и командообразование» (ТГУ, коллектив авторов).

МООК «Психология призвания» (ТГУ, авторы: Лукьянов О.В., Стайпек А.А.).

Образовательная платформа Coursera.

МООК «Менеджмент профессиональной траектории» (ТГУ, автор: Петрова В.Н.).

Национальная платформа «Открытое образование».

МООК «Практика разрешения конфликтов. Я – семья – работа — общество» (ТГУ, автор: Скавинская Е.Н.). Образовательная платформа Coursera.

МООК «Психология одаренности, креативности и гениальности» (ТГУ, авторы: Лукьянов О.В., Стайпек А.А.). Национальная платформа «Открытое образование».

МООК «Психология признания и самозанятости» (ТГУ, авторы: Лукьянов О.В., Стайпек А.А.). Образовательная платформа Coursera.

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

### а) Основная литература:

Алан Аксельрод. Теодор Рузвельт. Законы лидерства. – Эксмо, 2016. – 288 с.

Гари Келлер, Джей Папасан. Начни с главного! 1 удивительно простой закон феноменального успеха. – Эксмо, 2018. – 220 с.

- Джеймс Хантер. Служение — истинная сущность лидерства. – Попурри, 2014. – 160 с.
- Джозеф Ф. Сила совпадения. Загадочная роль синхронии в нашей жизни. Ростов н/Д.: 2011. – 222 с.
- Джордан Бернт Питерсон. Карты смысла. Архитектура верования. Издательство: Питер, 2019. – 768 с.
- Дэйв Логан, Джон Кинг. Лидер и племя. Пять уровней корпоративной культуры. - Издательство «Манн, Иванов и Фербер», 2016. – 304 с.
- Дэниел Гоулман. Эмоциональное лидерство. Искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта. - Альпина Паблишер, 2019. – 302 с.
- Институт Арбингера. Лидерство и самообман. Жизнь, свободная от шор. – ЛитРес, 2018. – 170 с.
- Кабрин В.И. Креативное лидерство: транскультуральная перспектива // Сибирский психологический журнал. 2015. № 58. – С. 121-135.
- Канеман Д. Думай медленно...решай быстро. М.: АСТ, 2017. – 653 с.
- Квантовая психология. Психология креативности. М. :Ленард, 2010. – 512 с.
- Клочко В.Е. Самоорганизация в психологических системах: проблемы становления ментального пространства личности (введение в транспективный анализ) / В. Е. Клочко ; Федер. агентство по образованию, Том. гос. ун-т. - Томск : ТГУ, 2005. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000243465>
- Клочко В. Е., Лукьянов О.В. Личностная идентичность и проблема устойчивости человека в меняющемся мире: системно-антропологический ракурс / В. Е. Клочко, О. В. Лукьянов // Вестник Томского государственного университета. 2009. № 324. С. 333-336. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000438102>
- Кови Стивен Р. «Семь навыков высокоэффективных людей. Мощные инструменты развития личности». – Издательство «Альпина Паблишер», 2019. – 398 с.
- Колупаев Г.П., Ключев В.М., Лакосина М.Д., Журавлев Г.П. Экспедиция в гениальность. Психобиологическая природа гениальной и одаренной личности. М.: Новь. 1999. – 340 с.
- Лукьянов О. В. Проблема становления идентичности в эпоху социальных изменений / О. В. Лукьянов. - Томск : Издательство Томского университета, 2008. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000395116>
- Литвина С.А. Управление конфликтами.// Эффективный менеджмент: Практикум/ ред. Т.Ю. Базаров. – Томск: Издательский Дом ТГУ, 2015. – с. 143-163.
- Менегетти А. Психология лидера / Перевод с итальянского ННБФ «Онтопсихология». Изд. 4-е, дополненное. – М: ННБФ «Онтопсихология», 2004. – 256 с.
- Негус К., Пикеринг М. Креативность. Коммуникация и культурные ценности. 2011. – 300 с.
- Психология и культура / под ред. Д. Мацумото. СПб.: Питер, 2003. – 718 с.
- Робб Гоффи, Гэрет Джонс. «Почему люди должны следовать за вами? Книга о том, что значит быть истинным лидером». М: «Манн, Иванов и Фербер», 2008.
- Робин Шарма. Лидер без титула. – АСТ, 2014. – 260 с.
- Савельев С. В. Изменчивость и гениальность. — М.: ВЕДИ, 2012. — 128 с.
- Савватеев Алексей. Теория игр. Курс лекций. <https://www.youtube.com/playlist?list=PLlx2izuC9gjj4crXUkw2luo8JfNCfmbkn>
- Самая большая подборка по прокачке soft skills. Хватит на всю жизнь [https://vc.ru/learn/101011-samaya-bolshaya-podborka-po-prokachke-soft-skills-hvatit-na-vsya-zhizn?fbclid=IwAR0Ufi\\_Ndo5i\\_JbdwnqMCuPg8swYbEQzP8Prg9QzRa6kf4pmz38mUwC5Nn0](https://vc.ru/learn/101011-samaya-bolshaya-podborka-po-prokachke-soft-skills-hvatit-na-vsya-zhizn?fbclid=IwAR0Ufi_Ndo5i_JbdwnqMCuPg8swYbEQzP8Prg9QzRa6kf4pmz38mUwC5Nn0)
- Селезнева Е.В. Лидерство. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2019. – 429 с.

Скрипкина Т. Антиномия доверия к миру и доверия к себе в человеческом бытии // Развитие личности. 2011. № 3. С. 111-131 URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_19033159\\_73135354.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_19033159_73135354.pdf)

Сутормин О.Ю. Образ «Я» с позиции процесса жизнетворчества личности // Социально-экономические явления и процессы. – 2011. – № 10 (32). – С. 346–349. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_17692559\\_48171670.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_17692559_48171670.pdf)

Спивак В.А. Лидерство. Учебник. – М.: Юрайт, 2016. – 301 с.

Спивак В.А. Лидерство. Практикум: учебное пособие. – М.: Юрайт, 2017. – 361 с.

Транскоммуникация: преобразование жизненных миров человека / под ред. В.И. Кабрина. Томск : Изд-во Том.ун-та. 2011. – 400 с.

Уоррен Беннис. Как становятся лидерами. – Эксмо, 2011.

Юрген Аппело. Agile-менеджмент. Лидерство и управление командами. – ЛитРес, 2018. – 610 с.

## б) Дополнительная литература

Антуан де Сент-Экзюпери. Цитадель [http://lib.ru/EKZUPERY/citadel.txt\\_with-big-pictures.html](http://lib.ru/EKZUPERY/citadel.txt_with-big-pictures.html)

Барлёвен фон К., Наумова Г. Книга знаний. Беседы с выдающимися мыслителями нашего Времени. М.: Прогресс-Традиция, 2010. – 504 с.

Бах Р. Чайка по имени Джонатан Ливингстон: Повесть /пер. с англ. Ю. Родман. - Спб.: Азбука-классика, 2004. – 176 с.

Бейтсон Г. Экология разума. Избранные статьи по антропологии, психиатрии и эпистемологии. М. : Смысл, 2000. – 476 с.

Богданова В.О. Философские практики обретения экзистенциальной открытости: компаративистский анализ восточных и западных методик // Социум и власть. 2018. № 4 (72). С. 100-109. URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_36367647\\_33444497.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_36367647_33444497.pdf)

Высоцкий В.С. «На дистанции ...» Старая, но по-прежнему актуальная песня.

Джим Рон. Сезоны жизни.

Джордан Питерсон о Деньгах, Избытке и Риске <https://www.youtube.com/watch?v=jbRhMqRrpf0>

Еварович С.А. Управление персоналом. – Томск: Издательский Дом ТГУ, 2017.

Как стать альфой? (если тебе это надо) // Всё как у зверей #88 <https://www.youtube.com/watch?v=u8mfxZSeUTg>

Клакстон Г. Развитие интуиции. Как принимать верные решения без сомнений и стресса. М. : Манн, Иванов и Фербер, 2015. – 352с.

Компернолле Т. Мозг освобожденный. Как предотвратить перегрузки и использовать свой потенциал на полную мощь. – Альпина Паблишер, 2018. – 576 с.

Крис Макгофф. Искусство управлять. 46 ключевых принципов и инструментов руководителя. – Издательство «Манн, Иванов и Фербер», 2014.

Лангер Э. Рождение художника. Как расширить границы сознания и раскрыть свой творческий потенциал. М. :Эксмо, 2017. – 288 с.

Ланик Мартин. Привычки лидера. Самые важные навыки за несколько минут в день. – Издательство «Манн, Иванов и Фербер», 2019. – 422 с.

Лески К. Креативный шторм: позволяй себе создать шедевр: нестандартный подход для успешного решения любых задач М.: Издательство «Э», 2018. – 240 с.

Липтон Б. Биология убеждений. Кто управляет сознанием клеток. М.: София, 2010. – 224 с.

Литвина С.А. Мотивирование и развитие подчиненных.// Эффективный менеджмент: Практикум/ ред. Т.Ю. Базаров. – Томск: Издательский Дом ТГУ, 2015. – с. 69-84.

Макгонигал К. Хороший стресс как способ стать сильнее и лучше. М.: Альпина Паблишер, 2018. – 304 с.

- Мак-Гайер Р. Установление каналов связи. Развитие интуиции и восприимчивости СПб.: ДИЛЯ, 2005. – 160 с.
- Менегетти А. Система и личность. М.: Научный фонд «Антонио Менегетти», 2015. – 282 с.
- Панов Е.Н. Знаки, символы, языки. Коммуникация в царстве животных и мире людей. СПб.: ЛТИ. 2016. – 546 с.
- Приходько Е.А. Мудрость как житнетворчество // Известия Волгоградского государственного технического университета. Серия: Проблемы социально-гуманитарного знания. 2005. Т. 2. № 6 (15). С. 10-12. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_9204284\\_10723397.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_9204284_10723397.pdf)
- Савельев С.В.С 12 Церебральный сортинг / С.В. Савельев. — М.: ВЕДИ, 2016. —232 с.
- Сапогова Е.Е. Преодоление лиминальности как способ личностного житнетворчества // Культурно-историческая психология. 2009. № 1. С. 49-56. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_12292746\\_88653542.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_12292746_88653542.pdf)
- Тодд Генри. Укрощение тигров. Как стать лидером творческой команды. – Издательство «Манн, Иванов и Фербер», 2019.
- Тревис Бредбери. Эмоциональный интеллект 2.0. – Издательство «Манн, Иванов и Фербер», 2017.
- Фридман С. Совершенное лидерство: как достичь баланса без помощи тренера. – М.: Юрайт, 2016. – 251 с.
- Чернышева А.С. Психология лидерства: лидерство в социальных организациях. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2018. – 160 с.

**в) ресурсы сети Интернет:**

- Электронный университет – MOODLE. [Электронный ресурс]. URL: <https://moodle.tsu.ru/>
- Электронная библиотечная система НИ ТГУ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lib.tsu.ru/ru>
- Stepik – Российская образовательная платформа. [Электронный ресурс]. URL: <https://stepik.org/course/83003/promo>
- Coursera – проект по онлайн-обучению от ведущих мировых университетов. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.coursera.org>
- Национальная платформа «Открытое образование» [Электронный ресурс]. URL: <https://openedu.ru/course/>
- Лекториум – некоммерческий образовательный проект [Электронный ресурс]. URL: <https://www.lektorium.tv/>
- Сибирский психологический журнал: [Электронный ресурс]. URL: <http://journals.tsu.ru/psychology/>
- Универсариум – открытая платформа электронного образования [Электронный ресурс]. URL: <http://universarium.org>
- Vsekonkursy.ru – информационный портал о конкурсах и грантах [Электронный ресурс]. URL: <https://vsekonkursy.ru/>
- RSCI.RU - информационный ресурс о конкурсах и грантах [Электронный ресурс]. URL: <http://rsci.ru/>
- Агентство социальной информации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.asi.org.ru>
- Федеральное агентство по делам молодежи [Электронный ресурс]. URL: <https://fadm.gov.ru/>, <https://myrosmol.ru>
- Фонд президентских грантов [Электронный ресурс]. URL: [президентскиегранты.рф](https://президентскиегранты.рф)
- Национальная премия «Гражданская инициатива» [Электронный ресурс]. URL: [premiagi.ru](https://premiagi.ru)
- [Boomstarter.ru](https://boomstarter.ru) - краундфандинговая площадка.

[Planeta.ru](http://Planeta.ru) - краундфандинговая площадка.

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Для работы с учебно-методическими материалами потребуется стандартное программное обеспечение для работы с текстовыми документами (Лицензионный пакет программ Microsoft Windows), просмотра и создания презентаций (Microsoft Power Point), видео (Windows Media Player, KMP Player и др.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –

<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –

<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

НИ ТГУ располагает всем необходимым материально-техническим обеспечением для реализации настоящей программы. Оно включает в себя:

- аудитории для проведения тренинговых занятий;
- аудитории, оснащенные мультимедийной аппаратурой и программным обеспечением для презентаций учебного материала;
- компьютерные классы;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

Часть дисциплины «Лидерство и руководство командной работой» реализуется с применением ДОТ, с использованием массового открытого онлайн-курса «Лидерство и командообразование», размещенного на платформе «Stepik», поэтому для успешного ее освоения обучающимся необходим доступ к сети Интернет и персональное цифровое устройство (компьютер, ноутбук, планшет, смартфон).

### 15. Информация о разработчиках

Преподавательский состав, реализующий дисциплину

- Федоров Игорь Валерьевич, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии личности ФП.
- Волынец Кристина Владиславовна, канд. юрид. наук, доцент кафедры психологии личности ФП.
- Найман Азамат Базарбаевич, начальник Психологической службы ТГУ.
- Подойнищина Мария Анатольевна, канд. психол. наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии.
- Ваулина Татьяна Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии ФП.
- Власова Юлия Андреевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии ФП.