

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

**Основы антропо- и социогенеза**

по направлению подготовки

**46.03.03 Антропология и этнология**

Направленность (профиль) подготовки:

**Теория и практика антропологических исследований**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2022**

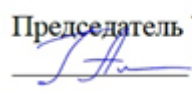
Код дисциплины в учебном плане: **Б1.О.15**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 А.И. Ермолова

Председатель УМК

 Г.Н. Алипина

## 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Образовательные результаты</b> (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
<p>ОПК-1 Способен проводить исследования в области профессиональной деятельности, давать экспертную оценку событий и процессов.</p>	<p>ИОПК 1.1 Осуществляет поиск первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИОПК 1.2 Проводит анализ, структурирует и комплексно оценивает эмпирические данные в терминах современных научных подходов</p> <p>ИОПК 1.3 Оформляет и представляет результаты проводимых исследований и экспертных заключений в разнообразной форме</p>	<p>ОР 1.1.1 Сформулировать эпохальные особенности «доистории», перечислить своеобразные методы и источники её изучения</p> <p>ОР 1.1.2 Воспроизвести содержание классических сочинений в области первобытной истории и культуры критически оценить их основные положения с точки зрения современной науки</p> <p>ОР 1.1.3 Перечислить выдающиеся памятники культурного наследия первобытной эпохи раскрыть их эксклюзивные особенности</p> <p>ОР 1.2.1 Воспроизвести основные термины и понятия процесса становления человека, общества, культуры, раскрыть их содержания</p> <p>ОР 1.3.1 Выстроить непротиворечивую модель антропосоциогенеза в соответствии с данными современной археологии, этнологии, физической антропологии, генетики.</p> <p>ОР 1.3.2 Выдать и обосновать экспертное заключение о научности (квазинаучность) различных теорий происхождения человека и общества</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина относится к базовой части ОП. Курс «Основы антропо- и социогенеза» является одним из наиболее сложных для студентов первого года обучения и одновременно одним из наиболее важных. Если первобытная эпоха была колыбелью человеческого рода, временем созидания фундамента последующих культур и цивилизаций, то изучение истории первобытного общества закладывает основы не только исторического, но и антропологического культурологического образования.

### 4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине.

Первый учебный год, 1 семестр, экзамен

### 5. Входные требования для освоения дисциплины

Отсутствие аналога дисциплины в программе средней школы и её преподавание в 1 семестре диктует преподавателю принцип «tabula rasa». Как показывает опыт, апелляция к школьным курсам истории, обществознания и биологии не эффективна.

### 6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых:

- лекции: 34 часа;
- семинарские занятия: 0 часов;
- самостоятельная работа студентов: 72,3 часа;
- контроль: 33,7 часов;

### 8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Введение в проблематику	4	0
Тема 2. Периодизация и хронология эпохи антропо- и социогенеза	6	0
Тема 3. Источники по изучению эпохи антропо- и социогенеза	8	0
Тема 4. История изучения	6	0
Тема 5. Происхождение человека и общества	2	0
Тема 6. Ранняя первобытность	4	0
Тема 7. Поздняя первобытность	2	0
Тема 8. От первобытности – к цивилизации, раннее государство	2	0

### 9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учёт посещаемости
- коллоквиум по теме «Классики о первобытной культуре»
- тесты по лекционному материалу
- написание эссе

### 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:

экзамен в первом семестре проводится в устной форме по билетам, билет содержит два вопроса. Продолжительность экзамена зависит от состава группы

Примерный перечень вопросов на экзамене:

1. Предмет и значение истории первобытного общества.
2. Периодизация истории первобытного общества.
3. Понятие исторического источника. Роль и значение археологических, антропологических, естественнонаучных источников в первобытноисторическом синтезе.
4. Понятие исторического источника. Роль и значение этнографических, лингвистических, письменных источников в первобытно-историческом синтезе.
5. Представления о первобытности в древности и средневековье.
6. Накопление знаний о первобытных народах в XVII-XVIII вв. Первые обобщения (Ж.Ф. Лафито, А. Фергюссон), концепция «благородного дикаря».
7. Становление первобытной истории как науки. Классический эволюционизм.
8. Концепция первобытности в работах Л.Г. Моргана и ее значение для становления науки истории первобытного общества.
9. Концепции первобытной культуры в работах Э.Б. Тайлора и Д.Д. Фрэзера.
10. Марксистская концепция первобытной истории.
11. З.Фрейд о первобытности, теория «архетипов» К.Г. Юнга.
12. Французская социологическая школа о первобытном обществе.
13. Функционалистские и структуралистские концепции первобытной истории.
14. Антропосоциогенез: сущность понятия, биосоциальная специфика, движущие силы.
15. Критерии человека.
16. Ч.Дарвин о происхождении человека.
17. Ф.Энгельс о происхождении человека.
18. Место человека в животном мире и систематика гоминид.
19. Австралопитеки и их роль в антропосоциогенезе.
20. Древнейшие люди - архантропы (морфология, трудовая деятельность, социальная организация).
21. Неандертальцы: морфология, культура, социальная организация, участие в генезисе современного человека.
22. Неоантроп - человек современного физического типа (морфология, происхождение, расогенез).
23. Стадиальная теория антропосоциогенеза и ее альтернативы.
24. Праобщина, эволюция от биологического к социальному.
25. Феномен культурной жизни (сущность, причины возникновения, время и место начала культуругенеза).
26. Происхождение экзогамии и рода.
27. Род: определение, основные характеристики, функции.
28. Первоначальная форма рода, эволюция родовых институтов.
29. Община в первобытном обществе (основные характеристики, функции, эволюция).
30. Эволюция форм семьи и брака в первобытном обществе.
31. Личность и социальные нормы в первобытном обществе. Разрешение конфликтов. Преступление и наказание.
32. Эволюция форм собственности в первобытном обществе.
33. Социализация в первобытном обществе.
34. Особенности первобытного мышления.
35. Происхождение и древнейшие формы религии (без специального анализа магии и тотемизма).
36. Первобытная магия (происхождение, сущность, классификация).
37. Тотемизм: происхождение, мировоззренческая концепция, культовые практики.

38. Мифология в структуре первобытного мышления.
39. Рациональные знания первобытного человека.
40. Происхождение и ранние формы искусства.
41. Хозяйство и материальная культура эпохи верхнего палеолита (верхнепалеолитическая «революция»). Расширение эйкумены.
42. Происхождение земледелия и скотоводства: механизмы перехода к производящему хозяйству, социальные последствия
43. Полицентрическая теория Н.И. Вавилова о центрах одомашнивания животных и растений.
44. Формы разделения труда в первобытном обществе, значение и роль общественного разделения труда в процессе распада родовых отношений.
45. Престижная экономика: сущность, формы проявления, значение.
46. Возникновение частной собственности: генезис и социальные последствия.
47. Зарождение общественных классов и ранние формы эксплуатации.
48. Род и семья в эпоху разложения первобытных отношений.
49. Предпосылки и условия разложения первобытно-общинных отношений.
50. Раннее государство: теории происхождения, альтернативы и аналоги.

#### Шкала и критерии оценивания экзамена

Оценка	Устный ответ на вопросы
Отлично	Студент демонстрирует знание и понимание всего спектра проблем изучения первобытной эпохи, адекватно использует термины и понятия, умеет синтезировать и синхронизировать данные, полученные из разных источников
Хорошо	Студент безошибочен в знании основных этапов антропо-, социо-, политогенеза, знает и использует термины и понятия, но испытывает сложности в структурировании разнородной информации
Удовлетворительно	Студент имеет представление об основных этапах антропо-, социо-, политогенеза, освоил понятия и термины, но допускает ошибки фактического характера, не умеет синтезировать знания из разных источников
Неудовлетворительно	Не демонстрирует достижение результата обучения

#### Тема и вопросы, вынесенные на коллоквиум.

##### Тема. Классики о первобытной культуре

Вопросы:

1. Э.Б. Тайлор: методология, миф и религия в первобытной культуре.
2. Л.Г. Морган и его теория родового строя.
3. Магия и религия в книге Д.Д. Фрэзера «Золотая ветвь».
4. Л.Г. Морган – К. Маркс – Ф. Энгельс: классический эволюционизм и марксистская теория первобытного коммунизма.
5. Эволюционизм как концепция: определение, достижения, недостатки.

##### Литература к коллоквиуму.

Классические труды.

1. Тайлор Э.Б. первобытная культура. М., 1989.
2. Морган Л.Г. Древнее общество: исследование линий человеческого прогресса от дикости через варварство к цивилизации. М., 2012.

3. Фрэзер Д.Д. Золотая ветвь: Исследование магии и религии. М., 1983.
4. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства (любое издание).

Историографические исследования.

1. Клейн Л.С. История антропологических учений. СПб, 2004.
2. Орлова Э.А. История антропологических учений. М., 2010.
3. Токарев С.А. История зарубежной этнографии. М., 1978.

### **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и аттестации по дисциплине:

- Темы и вопросы, вынесенные на коллоквиум
- Перечень вопросов для экзамена

### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет:**

а) список основной литературы:

- Алексеев В.П., Першин Л.И. История первобытного общества. М.: Астрель, 2007.
- Вишняцкий Л. Как Номо стали «sapiens». Происхождение и ранняя история нашего вида. СПб.: Российский гуманитарный научный фонд, 2014
- Марков А. Эволюция человека. В 2 книгах. М.: Астрель, 2012.
- Дробышевский С.В. Достающее звено. Книга 1. Обезьяны и все-все-все. М.2017.
- Дробышевский С.В. Достающее звено. Книга 2. Люди. М.2017.

б) список дополнительной литературы:

- Тайлор Э.Б. Первобытная культура /Э. Б. Тайлор ; [пер. с англ. Д. А. Коропчевского; предисл. и примеч. А. И. Першица]. Москва : Политиздат , 1989. – 572.

- Морган Л.Г. Древнее общество. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012.
- Фрэзер Д.Д. Золотая ветвь: [исследование магии и религии] /Джеймс Джордж Фрэзер ; [пер. с англ. М. К. Рыклина]. Москва : АСТ [и др.] , 2006. – 781с.
- Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. М.: Издательство политической литературы , 1980. – 238 с.
- Майер Р. Предыстория человечества. М., Астрель, 2006.

в) ресурсы сети Интернет:

- Научно-популярный портал «Антропогенез.ру».[Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2010.: <http://antropogenez.ru/>
- Сайт «Проблемы эволюции »[Электронный ресурс]. – Электрон. дан.: <http://www.evolbiol.ru/>
- Сайт «Элементы»[ Электронный ресурс]. – Электрон. дан.: <http://elementy.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2016- . – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
- Электронная Библиотека Диссертаций [Электронный ресурс] / Российская государственная библиотека. – Электрон. дан. – М., 2016- . URL: <http://diss.rsl.ru/>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ [Электронный ресурс] . – Электрон. дан. – Томск, 2016- . URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office

Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);  
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Ресурсы и фонды Музея археологии и этнографии Сибири ТГУ.

#### **15. Информация о разработчиках**

Васильев Е.А., Доцент кафедры археологии и исторического краеведения, к.и.н., старший научный сотрудник