

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета психологии  
Д. Ю. Батанев

« 15 » ноября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
Этнопсихология

по направлению подготовки  
37.03.01 «Психология»

Направленность (профиль) подготовки:  
«Психолог в социальных практиках»

Форма обучения  
Очная

Квалификация  
Бакалавр

Год приема  
2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.09.01

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОПОП  
О. В. Лукьянов

Председатель УМК  
Э. А. Щеглова

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК – 5 - Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

ПК – 2 - Способен осуществлять оценку безопасности образовательной среды и эффективности образовательных программ с использованием онлайн технологий.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения

ИУК-5.1 - Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии;

ИУК-5.2 - Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний;

ИУК-5.3 - Осуществляет коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества;

ИПК-2.1 - Подбор или разработка диагностического инструментария для выявления индивидуально-психологических различий учащихся, определяющих особенности и степень успешности освоения ими образовательной программы с акцентом на достижение развивающих эффектов.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить понятийный аппарат и методологию этнической психологии как специфического раздела социальной психологии.

– Научиться применять понятийный и методический аппараты этнопсихологии для эффективного решения практических задач профессиональной деятельности в области межкультурного и межгруппового взаимодействия.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 8, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Условием освоения учебной дисциплины является наличие базовых знаний в области теории и методологии науки, наличие базовых знаний по методологии науки.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 20 ч.

– практические занятия: 38 ч.

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 2 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

1. Этнопсихология – как отрасль гуманитарного знания

Актуальность проблематики антропологии: социальная, научная, историческая. Этнопсихология – в системе гуманитарного знания. Взаимодействие с другими научными отраслями. Предмет и объект антропологии: подходы к определению методологических оснований дисциплины. Методологические проблемы антропологии. Методические возможности и ограничения антропологии.

## 2. Антропогенез.

Происхождение человека, история исследования, последние находки, применение новых методов. Эволюционизм и креационизм. Маргинальные теории.

## 3. Этнос, его измерения

Этносфера, ее основные измерения. Междисциплинарные исследования. Раса. Лингвистические классификации. Религия. Этнические процессы.

## 4. Социальная и культурная эволюция

Основные взгляды на развитие культуры и общества. Эволюционизм. Диффузионизм. Структурализм. Культура и личность.

## 9. Текущий контроль по дисциплине

**Текущий контроль** осуществляется в процессе обсуждения вопросов и представления компьютерных презентаций по темам практических занятий, а также посредством выполнения практических заданий. В случае неявки студент может подготовить реферат и выполнить самостоятельно письменное задание по теме занятия.

### Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы разбиты по темам курса и распределены на семестр обучения. Задания включают следующие виды работ: конспектирование (1), выполнение практической работы (2), выполнение исследовательской работы (3).

Конспектирование предполагает:

1. Краткое описание проблемы, которой посвящен научный текст
2. Наиболее важные аспекты проблемы (темы), раскрытые автором
3. Рекомендации по использованию материалов статьи в работе педагога.

Выполнение практической работы предполагает аналитическую деятельность студента с опорой на учебные пособия их рекомендованного курса.

Оценка результатов работы студента в выполнении практических заданий суммируется за проявленные:

- уровень поисковой активности (2 б.);
- наличие тактического и (или) стратегического мышления (2 б.);
- способность анализировать возможности и мотивы других людей и влиять на их поведение (2 б.);
- умение принять правильное решение на основе анализа ситуации (2б.);
- навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения (2 б.);

Критерии оценок за выполнение работы:

Оценка	Профессиональные компетенции	Компетенции, связанные с созданием и обработкой текстов	Общие компетенции	Отчетность

10 б.	Работа выполнена на высоком уровне, соответствует целям и задачам, демонстрирует профессиональную (и информационную) компетентность исследователя.	Материал изложен грамотно, доступно, логично и интересно. Стил ь изложения соответствует задачам проекта.	Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности.	Документация представлена полностью и в срок.
7 б.	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, но недостаточно полно.	Допускаются отдельные ошибки, логические и стилистические погрешности. Текст недостаточно логически выстроен, или обнаруживает недостаточное владение риторическими навыками.	Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи.	Документация представлена в срок, но с некоторыми недоработками.
4 б.	Уровень недостаточно высок. Допущены фактические ошибки.	Работа написана несоответствующим стилем, недостаточно полно изложен материал, допущены различные речевые, стилистические и логические ошибки.	Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы.	Документация сдана со значительным опозданием (больше недели).
0 б.	Работа выполнена на низком уровне, что обнаруживает непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале.	Допущены грубые орфографические, пунктуационные, стилистические и логические ошибки. Неясность и примитивность изложения делают текст трудным для восприятия.	Обучающийся практически не выполнил свои задачи или выполнил частично.	Документация не сдана.

**Текущий контроль** осуществляется в процессе обсуждения вопросов и представления компьютерных презентаций по темам практических занятий, а также посредством выполнения практических заданий. В случае неявки студент может подготовить реферат и выполнить самостоятельно письменное задание по теме занятия.

**Форма итогового контроля – зачет.**

Виды работ, предлагаемых студентам, для обеспечения текущего контроля успеваемости:

**По теме 1: «Этнопсихология – как отрасль гуманитарного знания»** студентам предлагаются на выбор выполнение 1 из нижеперечисленных самостоятельных работ:

1. Междисциплинарные исследования в структуре антропологического знания.
2. Основные направления антропологии.
3. Антропологическое направление в психологии.

**По теме 2: «Антропогенез»** студентам предлагаются на выбор выполнение 1 из нижеперечисленных самостоятельных работ:

1. Эволюционизм и креационизм
2. Культурный и биологический аспекты эволюции человека
3. Маргинальные, квази- и псевдонаучные теории антропогенеза.

**По теме 3: «Этнос, его измерения»** студентам предлагаются на выбор выполнение 1 из нижеперечисленных самостоятельных работ:

1. Основные расовые классификации
2. Этнос и язык
3. Религиозный компонент личной и групповой идентичности

**По теме 4: «Социальная и культурная эволюция»** студентам предлагаются на выбор выполнение 1 из нижеперечисленных самостоятельных работ:

1. История культурологических исследований
2. Культура и личность
3. Антропологическая психология

Критериями оценки качества самостоятельных теоретических, аналитических и эмпирических исследовательских работ выступают:

- Самостоятельность: предпочтительное использование собственных формулировок, отсутствие плагиата.
- Оригинальность постановки и решения проблемы, в том числе: предложение нового, нестандартного подхода, критериев.
- Корректность изложения и понимания теорий и религий, грамотность использования понятий той или иной концепции.
- Способность применять знания на практике, в том числе умение апеллировать к собственным наблюдениям, опыту реальной жизнедеятельности, находить сферы применения знаний в опыте практической и исследовательской профессиональной деятельности.
- Методическая и методологическая грамотность при проведении исследования.
- Обоснованность: логика изложения, аргументированность, опора на теории, их понятийный аппарат и экспериментальную базу.
- Оформление работы.

Для допуска к зачету студентам необходимо получить зачет (аттестацию по формам текущего контроля) как минимум по 3 темам из 4.

Для получения зачета необходимо:

- Либо организовать и провести исследовательский проект по тематике, соответствующей направлениям курса. Традиционно рекомендуются исследование либо теоретического характера (вида аргументированное эссе, примерные темы которого приведены ниже), либо практического (с применением количественных и качественных методов – на усмотрение студентов и в зависимости от доступного исследовательского материала).
- Либо – сдать зачет в стандартной форме устного ответа по вопросам (3 вопроса из списка в билете), список вопросов приведен ниже.

**Примерные темы теоретических исследований:**

1. Междисциплинарные исследования в структуре антропологического знания.

2. Основные направления антропологии.
3. Антропологическое направление в психологии.
4. Основные расовые классификации
5. Этнос и язык
6. Религиозный компонент личной и групповой идентичности
7. История культурологических исследований
8. Культура и личность
9. Антропологическая психология

Тему практического исследования студент определяет самостоятельно, в зависимости от доступной выборки, методических возможностей и собственного интереса.

На каждом практическом занятии студент может получить от 0 до 2 баллов по следующей системе оценки:

- 0 – отсутствовал на занятии; присутствовал, но не выполнил предлагаемых заданий
- 1 – присутствовал на занятии; выполнил предлагаемые задания
- 2 – присутствовал на занятии; выполнил предлагаемые задания, и/или подготовил компьютерную презентацию по теме занятия

Участие в практических занятиях является условием допуска к экзамену. К экзамену допускается студент, набравший не менее 1 балла по каждому занятию.

#### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

1. Список вопросов к зачету
2. Предмет антропологии. Основные субдисциплины.
3. Место антропологии в системе наук.
4. Основные направления антропологии.
5. Эволюционизм. Основные положения и представители.
6. Диффузионизм. Основные положения и представители.
7. Функционализм. Основные положения и представители.
8. Структурализм. Основные положения и представители.
9. «Культура и личность». Основные положения и представители.
10. Происхождение человека. Критерии, основные теории.
11. Креационизм и эволюционизм.
12. Эволюционные тенденции приматов.
13. Проблема неандертальца. Гибридизация в антропогенезе.
14. Происхождение общества.
15. Общество и культура.
16. Цивилизация.
17. Расы и народы.
18. Основные расы.
19. Метисация.
20. Язык и культура.
21. Этнос. Этнические процессы
22. Расизм и национализм.
23. Столкновение цивилизаций. Этнодемографическая экспансия
24. Религия и наука.
25. Происхождение религии.
26. Мировые религии.
27. Атеизм. Научная картина мира и её эволюция.
28. Процедура оценивания ответа на экзамене базируется на определенных критериях

Критерии оценки качества ответа на зачете	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов
Понимание сути вопроса	3	1
Полнота ответа	3	1
Логичность изложения	3	1
Умение аргументировать свою точку зрения	3	1
Общее количество баллов	12	4

Качество ответа на вопросы экзамена (12-10 баллов – отлично; 9-7 баллов – хорошо; 6-4 баллов – удовлетворительно);

### 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

### 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Лебедева Н. М. Этнопсихология : учебник и практикум для академического бакалавриата : [для студентов вузов по гуманитарным направлениям и специальностям] Н. М. Лебедева ; Высш. шк. экономики - Нац. исслед. ун-т, Москва : Юрайт , 2016 - 490 с.: ил., табл.
2. Мандель Б. Р. Этнопсихология : учебное пособие : [для студентов, аспирантов и преподавателей психологических факультетов вузов, специалистов-психологов] /Б. Р. Мандель; Москва : Флинта [и др.] , 2014 - 317 с.: табл.
3. Шелехов И. Л., Гумерова Ж. А. Основы этнологии и этнопсихологии : учебное пособие /И. Л. Шелехов, Ж. А. Гумерова ; Том. гос. пед. ун-т, Том. гос. ун-т; Томск : Изд-во Том. гос. пед. ун-та , 2013 - 351 с.

б) дополнительная литература:

1. Набок И. Л. Педагогика межнационального общения : [учебное пособие для вузов по направлению "Педагогика"] /И. Л. Набок; Москва : Академия , 2010 - 303 с.
2. Белоусова И. Э., Деркач А. А. Этнопсихология : учебное пособие /И. Э. Белоусова ; под общ. ред. А. А. Деркача ; Российская акад. гос. службы при Президенте РФ; Москва : Изд-во РАГС , 2009 – 92 с.: табл.
3. Стефаненко Т. Г. Этнопсихология: [учебник для вузов по направлению подготовки и специальности "Психология"] /Т. Г. Стефаненко; М. : Аспект Пресс , 2009 – 367 с

в) ресурсы сети Интернет:

1. Проблемы Эволюции URL: <http://www.evolbiol.ru/>

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Савин Павел Николаевич, старший преподаватель кафедры психологии личности.