

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет психологии



Рабочая программа дисциплины (модуля)

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ. Ч. 1

Направление подготовки (специальность)

37.05.01 «Клиническая психология»

Специализация

«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Форма обучения

очная

Томск - 2019

1. Код и наименование дисциплины (модуля)

Б.1.07 Общая психология

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Курс «Общая психология» входит в базовую часть ООП, является обязательным курсом для изучения. Поскольку курс включает в себя знакомство с теоретическими проблемами и направлениями современной психологической науки, как отечественной, так и зарубежной, а так же несет в себе базовые знания о закономерностях развития психологического познания, об основных методологических принципах психологической науки и тенденциях ее развития, стратегически он предшествует освоению всех других модулей, а не только тех из них, которые входят в базовый модуль. Поэтому модуль дислоцируется в первом семестре, предваряя переход к другим курсам, изучение которых необходимо для подготовки компетентного психолога.

3. Год/годы и семестр/семестры обучения.

1 год обучения, 1 семестр

4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия – нет.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, из которых 44 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 62 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 ч. - экзамен.

6. Формат обучения

Очный, аудиторный.

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1, пороговый уровень способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основополагающие принципы работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; основополагающие правовые акты по обеспечению информационной безопасности Уметь: осуществлять поиск информации по заданным ключевым словам с соблюдением требований информационной безопасности; выявлять специфику работы с информацией в своей профессиональной деятельности
ОПК-2, пороговый уровень готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: базовые принципы осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; основные профессиональные термины на иностранном языке Уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию профессионального характера на русском языке; извлекать необходимую информацию из текстов профессионального характера на иностранном языке с помощью словаря
ОПК-3, пороговый уровень	Знать: базовые составляющие этических,

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	этнических, социальных, конфессиональных, культурных различий в сфере взаимоотношений с коллективом
ПК-1, пороговый уровень готовности разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	Знать: базовые принципы организации психологических эмпирических исследований, нормы исследовательской этики Уметь: формулировать проблемы и гипотезы, определять цели и задачи исследования Владеть: основами аналитико-синтетической деятельности, понятийным аппаратом своей предметной области.
ПК-2, пороговый уровень готовности выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	Владеть: навыками критического анализа и обобщения полученной информации, основами анализа семантической составляющей речи.

8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Семинарские занятия	
Раздел 1. Общее понятие о психологии, как науке				
1.1 Психология как научная дисциплина		2		2
1.2 Структура психологического знания и методы психологического исследования.		2		2
1.3 Координаты развития психологической науки. Факторы, определяющие развитие психологии.		2		2
1.4 Развитие психологических знаний вне рамок научной психологии, психологические знания в античности. Психологические знания в Средневековье и Новое время.		2	2	2
Раздел 2. Методологические проблемы общей психологии				
2.1 Методология и методы. Основные этапы психологического исследования.		2	2	6
2.2 Эволюция принципа детерминизма в процессе развития науки.		2	2	4
2.3 Проблема возникновения и развитие психики в фило- и антропогенезе.		2	2	4
2.4 Психика и мозг.			2	4
Раздел 3. Направление психологии периода ее развития как самостоятельной науки				
3.1 Классическая психология сознания. Функциональная психология. Структурная психология. Ассоцианизм.		4	2	4
3.2 «Золотое десятилетие» - возникновение		4	2	4

гештальтпсихологии, психоанализа, бихевиоризма.				
3.3 Истоки культурно-исторической психологии. Деятельностная психология.		2	2	2
3.4 Гуманистическая психология. Экзистенциальная психология. Трансперсональная психология.			2	4
3.5 Позитивная психология. Системная антропсихология.			2	4
Экзамен	36			
Итого	108	24	20	44

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Общая психология» рекомендуется список дополнительных источников литературы.

1. Карпов А. В. Метасистемный подход и психология сознания. Монография. Ярославль-М., 2008. 563 с.
2. Кашапов М.М. Психология творческого мышления профессионала. М, 2007.
3. Ключко В.Е. Закономерности движения психологического познания 1 проблема метода науки // Методология и история психологии, Т. 2 вып.1, 2007, с. 5-19
4. Ключко В.Е Системная антропологическая психология и образовательная практика // Психология образования, 2008. - №8. – С. 9 – 21.
5. Ключко В.Е. Постнеклассическая наука и проблема объяснения в психологии // Методология и история психологии. / Метод психологии. Том.3. Вып.1, М.,2008, с.165-178
6. Корнилова Т.В.К проблеме полипарадигмальности психологических объяснений // Психологический журнал. Том 27, №5, 2006, с. 92-100.
7. Смит Н. Психология. Современные системы.- М., 2007.
8. Юревич А.В. Объяснение в психологии // Психологический журнал, № 1, 2006, с. 97-106.

Помимо представленных источников, студенту рекомендуется работа с удаленными ресурсами (Российская государственная библиотека, Электронная библиотека: библиотека диссертаций), а также работа с научно-практическими периодическими изданиями, входящих в перечень ВАК («Сибирский психологический журнал», журнал «Психологическая наука и образование», журнал «Культурно-психологическая психология», «Вопросы психологии»).

10. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

11. Ресурсное обеспечение:

• основная литература

1. Иванников В.А. Общая психология : учебник для академического бакалавриата / В.А. Иванников – М.: Юрайт, 2016. – 479 с.
2. Маклаков А.Г. Общая психология. Учебное пособие для студентов вузов и

слушателей курсов психологических дисциплин / А.Г. Маклаков – СПб.: Питер, 2015. – 582 с.

3. Нуркова В.В. Общая психология: учебник для вузов / В.В. Нуркова, Н. Б. Березанская – М.: Юрайт, 2016. – 523 с.

• **дополнительная литература**

1. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии. Под ред. Д.А. Леонтьева, Е.Е. Соколовой / А.Н. Леонтьев – М.: Смысл, 2007. – 509 с.

2. Немов Р.С. Психология. Кн. 1. Основы общей психологии / Р.С. Немов – М.: ВЛАДОС, 2010. – 687 с.

3. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн – СПб.: Питер, 2007. – 705 с.

4. Соколова Е.Е. Общая психология. Введение в психологию. Том 1. Под ред. Б.С.Братуся / Е.Е. Соколова. - М.: Академия, 2008. – 351 с.

• **программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Выготский Л.С. Психология [Электронный ресурс] / Л.С. Выготский. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2002. – 555 с. – Режим доступа: <http://www.4tivo.com/education/4134-l.s.-vygotskijj.-psikhologija.html> (дата обращения 18.10.2016).

2. Дружинин В.Н. Психология. Учебник для гуманитарных вузов [Электронный ресурс] / В.Н. Дружинин - СПб.: Питер, 2009. - 656 с. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/drugin/ (дата обращения 12.10.2016).

3. Мазиллов В.А. Методология психологической науки: история и современность [Электронный ресурс] / В.А. Мазиллов - Ярославль: МАПН, 2003. – 198 с. - Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/304398/> (дата обращения 18.10.2016).

12. Язык преподавания - русский

13. Преподаватели - кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры общей и педагогической психологии Подойнищина Мария Анатольевна.

Авторы - кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры общей и педагогической психологии Подойнищина Мария Анатольевна

Рецензент – доктор психологических наук, профессор Краснорядцева Ольга Михайловна.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета психологии 28 мая 2019 года, протокол № 9.