

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

**Внешняя политика стран Восточной Азии**

по направлению подготовки

**41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Региональные исследования Восточной Азии»**

Форма обучения  
**Очная**


Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.02.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП  
 А.Г. Данков

Председатель УМК  
 Г.Н. Алишина

## 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом (УП) по данной образовательной программе (ОП) через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты
ПК-2 Способен составлять комплексную характеристику страны/региона специализации с учетом ее/его особенностей	ИПК-2.1 Владеть методикой составления комплексной характеристики страны/региона специализации. ИПК-2.2 Выявлять исторические, социально-политические, экономические и культурные особенности страны/региона специализации.	ОР 2.1.1 Уметь собирать и систематизировать информацию по внешней политике стран Восточной Азии на основании официальных источников; ОР 2.1.2 Анализировать полученную из официальных источников информацию по внешней политике для составления комплексной характеристики страны  ОР 2.2.1 Объяснять внешнеполитическую ситуацию в регионе Восточной Азии; ОР 2.2.2 Выделять специфику внешнеполитического курса каждой страны Восточной Азии на современном этапе развития.

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=6267>

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

## 4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 6, экзамен.

## 5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам:

История восточных цивилизаций  
Китайский язык / Японский язык / Корейский язык  
История Японии и Кореи  
История Китая  
Политические системы стран Восточной Азии

## 6. Язык реализации

Русский

## 7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:  
– лекции: 16 ч. ;

– семинарские занятия: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## 8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
1. Общая характеристика подсистемы международных отношений в Восточной Азии	2	
1.1 Формирование границ региона: Азиатско-Тихоокеанский регион, Восточная Азия, Северо-Восточная и Юго-Восточная Азия.		2
1.2 Особенности формирования Индо-Тихоокеанского региона.	2	
2. Территориальные споры в Восточной Азии		2
3. Внешняя политика КНР	2	
3.1 Особенности формирования внешнеполитического курса КНР после окончания «холодной войны».		2
4. Внешняя политика Японии	2	
4.1 Формирование системы «официальной помощи развитию» (ОПР).		2
5. Конкуренция и сотрудничество: США и КНР в регионе.	2	
6. Система стратегического партнерства при участии РФ и КНР		2
7. Региональная интеграция: формы, модели, результаты	2	
7.1 Восточноазиатский саммит (ВАС)		2
8. Межкорейское урегулирование	2	
8.1. Пханмунчжомская декларация Республики Корея и КНДР		2
9. «Малые страны»: роль и место в региональной подсистеме международных отношений	2	
10. Новые региональные и межрегиональные объединения (АУКУС, КУАД)		2

В дисциплине используются следующие модели / методики обучения: лекции, самообучение, рефлексия, исследование, проблемные методики.

## 9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских / практических занятиях
- выполнение индивидуальных письменных заданий
- тесты по лекционному материалу
- подготовка аналитической справки-характеристики.

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

*Формой аттестации является выполнение сдачи устного итогового экзамена.*

В билета два вопроса: один теоретический и один практический. Обеспечивает проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 2.1.1 Уметь собирать и систематизировать информацию по внешней политике стран Восточной Азии на основании официальных источников;

ОР 2.1.2 Анализировать полученную из официальных источников информацию по внешней политике для составления комплексной характеристики страны

ОР 2.2.1 Объяснять внешнеполитическую ситуацию в регионе Восточной Азии;

ОР 2.2.2 Выделять специфику внешнеполитического курса каждой страны Восточной Азии на современном этапе развития

Теоретические вопросы:

1. Эволюция АТР и ИТР.
2. Малые страны региона в мировой и региональной политике: особенности развития и функционирования.
3. Мягкая сила в политике и практике стран региона
4. Формирование и развитие диалога РК-США при (2000-2010-е гг.)
5. Механизмы взаимодействия в рамках и формате ВАС
6. Формирование и развитие американо-китайского экономического и стратегического диалога.
7. Американо-китайские отношения при Б.Клинтоне
8. Американо-китайские отношения при Дж.Буше-мл.
9. Американо-китайские отношения при Б.Обаме
10. Американо-китайские отношения при Д.Трампе
11. Механизмы взаимодействия в рамках и формате АСЕАН, АСЕАН+ n
12. Проблемы спорных территорий в Восточной Азии
13. Создание, развитие и оценки AUKUS
14. Внешняя политика КНР на современном этапе (2000-2010-е гг.).
15. Внешняя политика Японии на современном этапе (2000-2010-е гг.).
16. Внешняя политика Республики Корея на современном этапе (2000-2010-е гг.).
17. Тайваньские кризисы (1,2,3, 4?)
18. Американские военные базы в регионе и изменение их статуса (1990-2010-е гг.).
19. Япония и проблемы 9-й статьи Конституции
20. Абэномика и внешняя политика Японии при Абэ

Практические вопросы:

1. Панмунчжомская декларация
2. Базовый договор об отношениях между Японией и Кореей
3. В чем особенности ЗСТ КНР-Республика Корея (любой другой)?
4. Документ по восприятию Китая в США, корпорация РЭНД
5. Китай в мировой и региональной политике
6. "Белые", "синие" книги и книги любых цветов
7. Обзор сайтов МИД любой малой страны
8. "Мягкая сила" в документах и работах различных стран региона
9. Российско-корейские связи (1990-е, 2000-е, 2010-е)
10. ВАС (ваш саммит)
11. Американо-китайский стратегический и экономический диалог
12. Проблемы спорных территорий
13. Диалог Шангри-Ла
14. Боаоский форум

15. Межкорейский диалог: состояние на 2021 год
16. Отчет Конгрессу "Военная мощь Китая" 2021
17. Пограничный конфликт Китая и Индии
18. Взаимодействие Республики Корея с крупнейшими международными организациями
19. Японская дипломатия "чековой книжки"
20. Хронология переговоров Японии и США по пересмотру базового соглашения.

Работа на семинарских занятиях оценивается отдельно и влияет на итоговую оценку по курсу.

Система оценивания результатов работы студентов является накопительной. Общая оценка за курс выводится на основании следующих положений:

1. Ответы на семинарских занятиях (до 40 баллов),
2. Сдача устного экзамена (до 60 баллов).

#### **Соответствие количества набранных баллов за оценку на экзамене и текущую работу**

<b>Оценка по качественной шкале</b>	<b>Количество баллов</b>
Отлично	85-100 баллов
Хорошо	70-84 балла.
Удовлетворительно	51-69 баллов.
Неудовлетворительно	Менее 51

#### **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/enrol/index.php?id=6267>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине: Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

#### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

– Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение: введение в специальность : учебник / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 448 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0394-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1429036>

– Внешнеполитический процесс на Востоке : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Д.В. Стрельцова. — Москва : Аспект Пресс, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0950-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038621>

– Олейников, И. В. Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии : учебное пособие / И. В. Олейников. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2018. - 131 с. - ISBN 978-5-7782-3509-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869475>

б) дополнительная литература:

– Страны и регионы мира в мировой политике : в двух томах. Том 2: Азия и Африка : учебник / В.А. Аватков, В. Я. Белокрыцкий, Р. Р. Дауров [и др.] ; под. ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-7567-1045-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240856>

– Политика безопасности стран современного Востока : учебное пособие / под ред. Д. В. Стрельцова. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 280 с. - ISBN 978-5-7567-1143-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851501>

- China Foreign Policy. China Brief. - Текст : электронный. - URL: <https://foreignpolicy.com/category/china-brief/>
- Japan's Foreign Relations in Asia. Ed. by D.J.Brown. Routledge. 2017. - 400 p.
- Military and Security Devepments Involving the People's Republic of China. 2021. Annual Report to Congress. Текст : электронный. - URL: <https://media.defense.gov/2021/Nov/03/2002885874/-1/-1/0/2021-CMPR-FINAL.PDF>
- Sudo S. The International Relations of Japan and South East Asia. Taylor&Francis. 2001. 192 p.
- Zakowski K., Bochorodycz, Socha M. Japan's Foreign Policy. Springer. 2017. - 357 p.

в) ресурсы сети Интернет:

- Ministry of Foreign Affairs of the People's Republic of China. [https://www.fmprc.gov.cn/mfa\\_eng/](https://www.fmprc.gov.cn/mfa_eng/)
- Ministry of Foreign Affairs of Japan. - <https://www.mofa.go.jp/>
- Ministry of Foreign Affairs, Republic of Korea. - <https://www.mofa.go.kr/eng/index.do>
- ASEAN. - <https://asean.org/>
- East Asia Summit. - <https://eastiasummit.asean.org/>
- Initiative for U.S.- China Dialogue on Global Issues. Georgetown University - <https://uschinadialogue.georgetown.edu/>
- The Diplomat. - <https://thediplomat.com/>
- открытые онлайн-курсы

### 13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

### **15. Информация о разработчиках**

Савкович Е.В., докт.ист.наук, профессор кафедры востоковедения ФИПН НИ ТГУ.