

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Методы социальной антропологии

по направлению подготовки

46.04.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль) подготовки:
«Социальная антропология»


Форма обучения
Очная

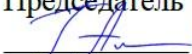
Квалификация
Магистратура

Год приема
2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.04

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП
 И.В. Нам

Председатель УМК
 Г.Н. Алипина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику;</p> <p>ИУК-1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации</p>	ОР 1.1.1 распознавать возможные методологические и этические ограничения проведения исследований в цифровом пространстве, предлагать альтернативные варианты
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия	ОР 4.1.1 понимать особенности различных цифровых платформ и технологий, учитывать их при проведении исследования и профессиональном взаимодействии
ОПК-1 Способен сформулировать исследовательскую проблему, понимая отношения между антропологической теорией и этнографической практикой в контексте колониальной и постколониальной истории	ИОПК-1.1 Использует ключевые концепции, лежащие в основе текущих дебатов в социальной антропологии, в своей исследовательской практике	ОР 1.1.1 выбирать из ряда ключевых концепций социальной антропологии, необходимую для интерпретации собранного в ходе исследовательской практики эмпирического материала
	ИОПК-1.2 Непредвзято анализирует и критически относится к существующим теориям и методам социальной антропологии	ОР 1.2.1 определить адекватный метод сбора и предполагаемую теория для планируемого антропологического

	ИОПК-1.3 Определяет, собирает, выбирает и оценивает соответствующие (этнографические) источники и данные для анализа конкретных вопросов антропологического исследования	ОР 1.3.1 выбрать нужного информанта, место наблюдения, а также фото- и видеофиксации для сбора необходимого эмпирического материала в соответствии с обозначенным предметом исследования (антропологическим вопросом)
ОПК-2 Способен проводить этнографические полевые исследования, используя качественные методы (в том числе цифровые), в соответствии с академическими, методологическими и этическими принципами социальной антропологии	ИОПК-2.1 Разрабатывает программы исследования (теоретической рамки, инструментария, поиск и разработка сети контактов в поле)	ОР 2.1.1 разработать программу исследования с учетом включения в нее необходимой теоретической рамки, инструментария, пунктов, посвященных поиску и разработку сети контактов для осуществления полевой работы
	ИОПК-2.2 Проводит полевое антропологическое исследование (сбор данных, их систематизация)	ОР 2.2.1 провести полевое антропологическое исследование с опорой на разработанную программу исследования для ее дальнейшей возможной корректировки и последующего улучшенного «углубления» в поле
	ИОПК-2.3 Анализирует собранные в поле данные (первичная обработка и интерпретация, оформление данных в текст)	ОР 2.3.1 анализировать в соответствии с заявленной программой исследования, собранные в ходе полевой работы этнографические данные ОР 2.3.2 составлять антропологический текст после первичной обработки и интерпретации собранных в ходе полевой работы этнографических данных
	ИОПК-2.4 Решает спорные с этической и эмоциональной точек зрения вопросы в ходе организации и проведения полевого исследования	ОР 2.4.1 определить и проанализировать возникающие в ходе прохождения полевой практики этические противоречия ОР 2.4.2 представить отрефлексированные возникшие в поле этические дилеммы в рамках составления антропологического текста
ОПК-3 Способен использовать эмпатию и активное слушание в	ИОПК-3.1 Демонстрирует открытость и эмпатию по отношению к основным	ОР 3.1.1 применять принципы этнографического воображения (открытость, эмпатия, «позиция

ходе организации и проведения антропологического исследования в академической и прикладной сферах	участникам в ходе проведения антропологического исследования	неофита») в процессе сбора этнографической информации посредством заявленной в программе исследования методологии
	ИОПК-3.2 Умеет занять позицию активного слушателя по отношению к основным участникам в ходе проведения антропологического исследования	ОР 3.2.1 использовать метод качественного исследовательского интервью в ходе проведения антропологического исследования

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=31724>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, экзамен.

Семестр 2, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 часа, из которых:

В первом семестре:

– лекции: 10 ч.;

– практические занятия: 20 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Во втором семестре:

– лекции: 10 ч.;

– практические занятия: 20 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Семестр 1		
Тема 1. Эпистемология антропологического исследования	2	4
Тема 2. Дизайн антропологического исследования	2	4
Тема 3. Включенное наблюдение	2	4
Тема 4. Качественное исследовательское интервью	2	4
Тема 5. Визуальные методы	2	4
Семестр 2		
Тема 1. Мобильные методы в качественных полевых исследованиях Ограничения «классических» методов (интервью, наблюдения). Использование гаджетов и новых цифровых технологий в исследовании. Метод биографической прогулки/go-along в миграционных исследованиях. Примеры применения мобильных методов. Собственная практика студентов.		6
Тема 2. Цифровая антропология История возникновения и развития исследований в области цифровой антропологии. Цифровая этнография как метод. Новые этические вопросы и ограничения проведения цифровых исследований, критическое осмысление «классических» методов проведения антропологического исследования. Исследователь как «инструмент».	4	4
Тема 3. Социальные медиа с точки зрения антрополога. Как выглядят социальные медиа? Влияние социальных медиа на политику и гендер. Отношения социальных медиа, образования и бизнеса. Вопросы приватности, неравенства и социальной мобильности.	2	2
Тема 4. Визуальные методы в цифровых исследованиях Эволюция использования визуального материала в интернет-пространстве. Различные сервисы для создания, редактирования и представления визуальных материалов. Методы анализа. Мемы как источник.	4	4
Тема 5. Метод ментального картирования в социогуманитарных исследованиях. Образ города и практики взаимодействия с пространством		4

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости

- работа на практических занятиях
- выполнение заданий
- подготовка презентаций

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по курсу «Методы социальной антропологии» является экзамен в первом и втором семестрах. Устный экзамен предполагает индивидуальное собеседование по конкретным вопросам курса.

Описание шкалы оценивания.

Отлично	Студент при ответе на вопросы показал глубокие, исчерпывающие знания программного материала в рамках вопросов; продемонстрировал глубокие знания основных дисциплин направления, логически отразившиеся в последовательных, содержательных, полных, правильных и конкретных ответах; проявил свободное владение содержательным материалом дисциплины, навыками использования понятийного аппарата дисциплины.
Хорошо	Студент при ответе на вопросы проявил твердые, достаточные знания программного материала, дал последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы; проявил хорошее владение содержательным материалом дисциплины, допуская ошибки и неточности при использовании понятийного аппарата дисциплины.
Удовлетворительно	Студент продемонстрировал твердое знание и понимание основных вопросов программы. Однако при ответах на вопросы продемонстрировал недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины.
Неудовлетворительно	Студент продемонстрировал незнание основного содержания теоретического материала, неспособность ответить на дополнительные и наводящие вопросы.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=31724>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- Методические рекомендации по выполнению заданий курса.
- Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.
- Тематический план курса.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Ваньке, А. В., Полухина, Е. В., Стрельникова, А. В. Как собрать данные в полевом качественном исследовании [Текст] / А. В. Ваньке, Е. В. Полухина, А. В. Стрельникова ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. – 256 с.

Новое время, новое поле: меняющийся мир качественных исследований и новые технологии / О. И. Звонарева, А. Ю. Контарева, Е. В. Попова. – СПб.: Алетейя, 2021. – 474 с., ил.

Квале С. Исследовательское интервью / С. Квале. – М.: Смысл, 2003. – 301 с.

Ковалев Е. М., Штейнберг И. Е. Качественные методы в полевых социологических исследованиях. М.: Логос, 1999. – 384 с.

Семенова В.В. Качественные методы: введение в гуманистическую социологию / В.В. Семенова. – М.: Добросвет, 1998. – 292 с.

Уйти, чтобы остаться: Социолог в поле: Сб. ст. / Под ред. Виктора Воронкова и Елены Чикадзе. — СПб.: Алетейя, 2009. — 148 с.

Handbook of ethnography /edited by Paul Atkinson [a. o.] Los Angeles: Sage Publications, 2013. – 507 p.

Ethnographic fieldwork: an anthropological reader /edited by Antonius C. G. M. Robben and Jeffrey A. Sluka. Malden [a. o.] : Blackwell Publishing , 2007. – 616 p.

Bernard, H. Russell. Research methods in anthropology: qualitative and quantitative approaches / H. Russell Bernard. Altamira Press, 2006. – 821 p.

Cook I., Crang M. Doing Ethnographies. London: Institute of British Geography, 1995.

б) дополнительная литература:

Романов П. В., Ярская-Смирнова Е. Р. «Делать знакомое неизвестным...»: этнографический метод в социологии // Социологический журнал. 1998. N ½. С. 145-160.

Латур, Б. Наука в действии: следуя за учеными и инженерами внутри сообщества / пер. с англ. К. Федоровой; научн. ред. С. Миляева. - СПб. : Изд-во Европейского ун-та в Санкт-Петербурге, 2013. – 414 с.

Копытофф И. Культурная биография вещей: товаризация как процесс // Социология вещей / Под ред. В. Вахштайна. М.: Территория будущего, 2006. С. 134–168.

Уйти, чтобы остаться: Социолог в поле: Сб. ст. / Под ред. Виктора Воронкова и Елены Чикадзе. – СПб.: Алетейя, 2009. – 148 с.

Дискуссия на страницах журнала «Антропологический форум» № 24, 2015 – «Незамеченная революция».

Дискуссия на страницах журнала «Антропологический форум» №5, 2006 – «Этические проблемы полевых исследований».

Социология вещей. Сборник статей / Под ред. В. Вахштайна. - М.: Издательский дом «Территория будущего», 2006. (Серия «Университетская библиотека Александра Погорельского»). – 392 с.

Мадриану М., Миллер Д. Полимедиа: новый подход к пониманию цифровых средств коммуникации в межличностном общении / пер. с англ. А. Пауковой, В. Чумаковой // Мониторинг общественного мнения : Экономические и социальные перемены. 2018. № 1. С. 334—356.

Спецномер журнала Неприкосновенный запас. 2021/6. №140. Интернет при пандемии. URL: <https://magazines.gorky.media/nz/2021/6>

Как изучать историю интернета? : Методы, подходы, идеи. — [б. м.] : Издательские решения, 2020. — 148 с.

Глазков К., Стрельникова А. Мобильные методы: движение как часть исследовательской стратегии // INTER. 2015. № 10. С. 79-90.

в) ресурсы сети Интернет:

Антропологический форум : журнал. – [Б. м.]. 2010–2017. – URL: <http://anthropologie.kunstkamera.ru/> (дата обращения: 05.04.2022).

Этнографическое обозрение : журнал. – [Б. м.], 2022. – URL: <https://eo.iea.ras.ru/> (дата обращения: 05.04.2022).

Постнаука : образовательный портал. – [Б. м.], 2012–2022. – URL <https://postnauka.ru/> (дата обращения: 05.04.2022).

Институт археологии и этнографии СО РАН. – Новосибирск, 2010–2022. – URL: <https://archaeology.nsc.ru/> (дата обращения: 05.04.2022).

Институт этнологии и антропологии РАН. – М., 2013–2021. – URL: <https://iea-ras.ru/> (дата обращения: 05.04.2022).

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <https://koha.lib.tsu.ru/>

– Электронная библиотека ТГУ <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– Электронная библиотека диссертаций РГБ <https://ldiss.rsl.ru/>

– ЭБС Лань <http://e.lanbook.com>

– ЭБС Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

– Научная электронная библиотека «eLIBRARY. RU» <https://www-elibrary-ru/>

– «EAST VIEW» полнотекстовая база данных российских периодических изданий <https://dlib-eastview-com/>

в) зарубежные сетевые ресурсы:

– Ebook Central (ProQuest) <https://www.proquest.com/>

– Oxford Handbooks Online <https://www-oxfordhandbooks-com/>

– Science Direct <https://www-sciencedirect-com/>

– Springer e-books <https://link-springer-com/>

– Cambridge Core : journals <https://www-cambridge-org/>

– JSTOR <https://www-jstor-org/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Ермолова Александра Ивановна, кандидат исторических наук, ассистент кафедры антропологии и этнологии факультета исторических и политических наук;

Садырин Антон Алексеевич, ассистент кафедры антропологии и этнологии факультета исторических и политических наук;

Брызгина Диана Евгеньевна, ассистент кафедры антропологии и этнологии факультета исторических и политических наук;

Устюжанцева Ольга Валерьевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры антропологии и этнологии факультета исторических и политических наук.