

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



Рабочая программа дисциплины

**Научно-методическая деятельность**

по направлению подготовки

**49.03.01 Физическая культура**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Технологии спортивной подготовки»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2020**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.У.О.08

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
*О.И. Загrevский* О.И. Загrevский

Председатель УМК  
*Ю.А. Карvунис* Ю.А. Карvунис

Томск – 2020

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-11 – Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности;

ПК-4 – Способность проводить научный анализ результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи.

ИУК 1.2. Сравнивает возможные варианты решения, оценивает их преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в рамках поставленной задачи.

ИУК 1.3. Оценивает результаты решения поставленной задачи.

ИОПК 11.1. Планирует, правильно организует и проводит научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований.

ИОПК 11.2. Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной деятельности, контроля состояния занимающихся.

ИПК 4.1. Осуществляет критический анализ учебной и научно-методической литературы, формулирует проблему исследования, проводит исследование.

ИПК 4.2. Проводит статистическую обработку результатов научных исследований, обобщает и делает выводы.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Изучить основы научно-исследовательской деятельности, основные методы педагогических исследований, основы обработки и анализа научной информации;

– Освоить навыки сбора и обработки научных данных, использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся;

– Понимать методы организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта;

– Научиться проводить научные исследования в области физической культуры и спорта, анализировать полученные результаты собственных научных исследований, использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы и является обязательной для изучения.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 3, экзамен.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения дисциплин 1 курса.

## 6. Язык реализации

Русский

## 7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

- лекции: 18 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 36 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## 8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>Тема 1.</b> Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта.	Предмет и задачи научно-методической деятельности в физической культуре, спорте и туризме. Методология и технология научных исследований в физической культуре и спорте
<b>Тема 2.</b> Выбор направления научного исследования и этапы научно- исследовательской работы.	Классификация научно-исследовательских работ. Критерии актуальности научно-исследовательских работ. Этапы научно- исследовательской работы. Составление рабочего плана исследования.
<b>Тема 3.</b> Методика научных исследований.	Выбор темы исследования. Определение проблемы исследования. Составление содержания работы. Актуальность темы. Объект и предмет исследования. Цель и задачи исследования. Гипотеза. Научная новизна. Практическая значимость исследовательской работы. Анализ литературных источников. Методы исследования. Организация исследования. Выводы. Практические рекомендации
<b>Тема 4.</b> Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно- методической деятельности, современные информационные технологии.	Методика сбора и изучения источников литературы. Анализ документальных и архивных материалов. Поиск научно-методической литературы (библиотека, сеть Интернет, eLibrary.Ru и другие базы научной литературы). Обзор литературы.
<b>Тема 5.</b> Педагогическое наблюдение, анкетирование и интервьюирование. Методика проведения.	Понятие «педагогическое наблюдение. Цель, объект и виды педагогических наблюдений педагогических. Организация и методика наблюдения. Характеристика беседы, интервью и анкетирования, требования к их проведению. Разновидности вопросов анкеты и методика их составления. Правила проведения анкетного опроса.
<b>Тема 6.</b> Педагогический эксперимент. Виды, организация и проведение, методика проведения.	Характеристика педагогического эксперимента и его отличительные особенности от других методов исследования. Экспериментальные и сопутствующие факторы. Схема проведения педагогического эксперимента. Классификация видов педагогического

	эксперимента. Методика проведения педагогического эксперимента.
<b>Тема 7.</b> Основы теории тестов и их оценок.	Контрольные нормативы, упражнения, тесты. Задачи использования контрольных испытаний. Разновидности тестов. Привлечение специалистов-экспертов. Способы проведения экспертных оценок. Ранжирование оценок. Содержание и методика хронометрирования. Определение общей и моторной плотности урока
<b>Тема 8.</b> Методы статистической обработки полученных результатов.	Методы качественного и количественного анализа. Сравнительная характеристика данных исследования. Средние величины: среднее арифметическое, среднее квадратичное отклонение, ошибка среднего арифметического. Определение степени достоверности различия по $t$ – критерию Стьюдента. Критические значения двустороннего $t$ – критерия Стьюдента. Определение средних величин по формулам, по компьютерным программам. Понятие корреляции.
<b>Тема 9.</b> Оформление научных исследований.	Язык и стиль научной и методической работы, представление отдельных видов текстового материала. Произведения и авторское право, рецензирование. Оформление полученных результатов, составление наглядных материалов. Таблицы, графики, диаграммы, гистограммы и другие наглядные материалы.

## 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Типовые задания для текущей аттестации

### Задание 1.

Представить схему предстоящего исследования по теме курсовой работы с формулировками цели, задач, объекта и предмета исследования. Разработать рабочий план исследования.

### Задание 2.

Провести поиск, анализ и систематизацию литературы по теме курсовой работы. Написать эссе по теме предстоящего исследования.

### Задание 3.

Провести педагогическое наблюдение. Описать вид педагогического наблюдения, его цель, организацию и методику.

### Задание 4.

Сформулировать цель и задачи предстоящего педагогического эксперимента. Составить схему проведения экспериментальной части выпускной работы.

### Задание 5.

Оформить курсовую работу в соответствии с требованиями с ГОСТ.

**Для получения допуска к экзамену:** оформить титульный лист курсовой работы, введение (со всеми формулировками). Остальные разделы работы представить в случае их завершения.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Типовое контрольное задание оценивается по 5-балльной шкале. Студент получает оценку в соответствии со следующими критериями:

Зада ние	2	3	4	5
1	схема предстоящего исследования по теме курсовой работы и рабочий план представлены с ошибками	схема предстоящего исследования по теме курсовой работы представлена в неполном объеме, в рабочем плане исследования присутствуют ошибки	схема предстоящего исследования по теме курсовой работы представлена в полном объеме, в рабочем плане исследования присутствуют неточности	схема предстоящего исследования по теме курсовой работы представлена в полном объеме, рабочий план исследования содержит основные пункты
2				
3	тема не раскрыта, отсутствуют выводы, в работе отсутствуют ссылки на литературу	тема плохо раскрыта, представлены неверные выводы, в работе представлены ссылки на литературу	тема раскрыта, сделаны неполные выводы, в работе представлены ссылки на литературу	глубоко и аргументировано раскрывается тема, в работе представлены ссылки на литературу, сделаны выводы
4	отчет о наблюдении содержит ошибки, не соответствует методике	отчет о наблюдении содержит ошибки, соответствует методике	отчет о наблюдении содержит пробелы, соответствует методике	отчет о наблюдении содержит основные сведения, соответствует методике
5	курсовая работа имеет грубые ошибки в большом количестве в оформлении	курсовая работа имеет ошибки в оформлении в соответствии с требованиями с ГОСТ	курсовая работа имеет небольшие ошибки в оформлении в соответствии с требованиями с ГОСТ	курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями с ГОСТ

Критерии оценивания на экзамене:

«ОТЛИЧНО» – студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета.

«ХОРОШО» – студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=2279>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа: учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 119 с. – ISBN 978-5-534-09443-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/442021>.
2. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Г. Никитушкин. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-534-07632-5. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438401>.

б) дополнительная литература

1. Железняк Ю. Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – М.: Академия, 2011. – 272 с.
2. Капилевич Л.В. Научные исследования в физической культуре учебное пособие / Л.В. Капилевич – Томск: Томск, 2012. – 144 с.
3. Петров П.К. Курсовые и выпускные квалификационные работы по физической культуре. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – 112 с.
4. Семенов Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л.А. Семенов. - М.: Советский спорт, 2011. – 200 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210481>.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Журнал «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. –2020. – URL: [www.teoriya.ru](http://www.teoriya.ru).
2. Научная электронная библиотека eLibrary.Ru [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. –2020. – URL: <https://elibrary.ru/>.
3. Оформление работ и списков литературы [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. –2020. URL: <https://www.lib.tsu.ru/ru/oformlenie-rabot-i-spiskov-literatury>.

## 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Шилько Татьяна Александровна, доктор медицинских наук, профессор кафедры теоретических основ и технологий физкультурно-спортивной деятельности факультета физической культуры