

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета психологии

  
Д.Ю. Баланев

«20» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**Правоведение**

по направлению подготовки

**42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Работа с социальными медиа»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2023**

Код дисциплины в учебном плане: **Б1.О.11**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 И.П. Кужелева-Саган

Председатель УМК

 Э.А. Щеглова

Томск – 2023

## Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-11.1 Объясняет на конкретных примерах негативное воздействие экстремизма, терроризма, коррупции на ход исторического развития человеческого общества

ИУК-11.2 Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции

ИУК-11.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма в социальных, экономических, политических ситуациях, а также коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц

ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

**Целью освоения дисциплины «Правоведение»** является формирование у обучающихся универсальной компетенции, необходимой для решения профессиональных задач в сфере рекламы и связей с общественностью, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. В результате знакомства с содержанием дисциплины у бакалавров формируется целостное, объективированное представление о роли государства и права в жизни человека и общества, об основных понятиях конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права Российской Федерации.

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» (Б1.О.11) является обязательной для изучения и формирует заявленные компетенции в интеграции:

- со следующими дисциплинами: «Профессиональные стандарты в PR и рекламе: профессиональная этика» (ИУК-5.2; ИОПК-5.1; ИОПК-7.2), «Основы интегрированных коммуникаций» (ИУК-1.3; ИПК-2.1), «Профессиональные стандарты в PR и рекламе: деловое общение» (ИУК-4.1; ИУК-4.2), «Основы проектирования в сфере социальных коммуникаций» (ИУК-2.1; ИУК-2.3)

## 2. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

Таблица 1.

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций)
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ИУК-2.2</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ОР-ИУК-2.2</b> Обучающийся сможет: 2.2.1. Владеть языком и стилем нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональных деятельности 2.2.2. Отбирать, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений способы решения профессиональных задач. 2.2.3. Давать правовую оценку конкретных фактических обстоятельств при проектировании решения конкретной задачи проекта
<b>УК-11.</b> Способен формулировать и обосновывать свою гражданскую позицию	<b>ИУК-11.1</b> Интерпретирует развитие и современное состояние гражданских прав и обязанностей с учетом социально-исторических контекстов.	<b>ОР-ИУК-11.1</b> Обучающийся сможет: 11.1.1 Знать развитие и современное состояние гражданских прав и обязанностей. 11.1.2. Анализировать социально-исторические контексты развития права. 11.1.3 Обосновывать свою гражданскую позицию, опираясь на развитие и современное состояние гражданских прав и обязанностей с учетом социально-исторических контекстов.
<b>УК-11.</b> Способен формулировать	<b>ИУК-11.2</b> Различает интересы	<b>ОР-ИУК-11.2</b> Обучающийся сможет:

и обосновывать свою гражданскую позицию	государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для формирования норм ответственного гражданского и профессионального поведения.	11.2.1. Знать нормы ответственного гражданского и профессионального поведения. 11.2.2. Уметь различать интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях. 11.2.3. Учитывать интересы разных социальных субъектов в профессиональной деятельности и в гражданской позиции.
<b>УК-11.</b> Способен формулировать и обосновывать свою гражданскую позицию	<b>ИУК-11.3</b> Выявляет признаки коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц в социальных, экономических, политических ситуациях.	<b>ОР-ИУК-11.3</b> Обучающийся сможет: 11.3.1. знать о признаках коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц в социальных, экономических, политических ситуациях. 11.3.2. уметь выявлять признаки коррупционного поведения. 11.3.3. давать правовую и гражданскую оценку коррупционному поведению отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц в различных ситуациях.

### 3. Структура и содержание дисциплины/модуля

#### 3.1. Структура и трудоемкость видов учебной работы по дисциплине/модулю

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2.

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость</b>		
<b>Контактная работа:</b>	<b>38.05</b>	<b>38.05</b>
Лекции (Л):	26	18
Практические занятия (ПЗ)	10	4
Лабораторные работы (ЛР)		
Семинарские занятия (СЗ)	6	6
Групповые консультации		
Индивидуальные консультации		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2.05</b>	<b>2.05</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	<b>33.95</b>	<b>33.95</b>
- выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР)		
- написание реферата		
- написание эссе		
- выполнение проекта		
- выполнение расчетно-графических работ		

- выполнение контрольной работы/контрольных заданий (кейс)		
- подготовка доклада, сообщения		
- выполнение творческого задания		
- изучение учебного материала, публикаций	16,35	16,35
- подготовка к лабораторным/практическим занятиям/коллоквиумам		
- подготовка к круглому столу/дискуссии/диспуту		
- решение кейсов	26	26
- подготовка к рубежному контролю по теме/разделу		
- другие формы самостоятельной работы		
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

### 3.2. Содержание и трудоемкость разделов дисциплины/модуля

Таблица 3.

Код занятия	Наименование разделов и тем и их содержание	Вид учебной работы, занятий, контроля	С е м е с тр	Часы в электронной форме	Всего (час.)	Код (ы) результата(ов) обучения
	<b>Раздел 1. Государство и право: основные понятия</b>		1		<b>22,35</b>	
1.1.	Основные понятия о государстве	Лекции			2	ОР-ИУК-2.2 Обучающийся сможет: 2.2.1. Овладеть юридической терминологией и осознавать значимость для решения профессиональных задач нормативно-правовых актов.  ОР-ИУК-11.1 Обучающийся сможет: 11.1.1 Знать развитие и современное состояние гражданских прав и обязанностей.  ОР-ИУК-11.2 Обучающийся сможет: 11.2.1. Знать нормы ответственного гражданского и профессионального поведения.  ОР-ИУК-11.3 Обучающийся сможет: 11.3.1. знать о признаках коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц в социальных, экономических, политических ситуациях.
1.2.	Основные понятия о праве	Лекции			2	
1.3.	Изучение учебного материала, публикаций	СРС			16,35	
1.4.	Текущий контроль успеваемости: выступление с докладом электронной презентацией	Семинар			2	
	<b>Раздел 2. Отрасли права</b>		1		<b>23</b>	
2.1.	Основы конституционного права РФ	Лекции			2	ОР-ИУК-2.2 Обучающийся сможет: 2.2.2. Отбирать, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений способы решения профессиональных
2.2.	Основы гражданского права РФ	Лекции			2	
2.3.	Основы семейного права РФ	Лекция			2	
2.4.	Основы трудового права РФ	Лекция			2	

2.5.	Решение кейсов	СРС			13	задач.
2.6.	Текущий контроль успеваемости: выступление с докладом-обзором кейсов с электронной презентацией	Семинар			2	ОР-ИУК-11.1 Обучающийся сможет: 11.1.2. Анализировать социально-исторические контексты развития права.  ОР-ИУК-11.2 Обучающийся сможет: 11.2.2. Уметь различать интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях.  ОР-ИУК-11.3 Обучающийся сможет: 11.3.2. уметь выявлять признаки коррупционного поведения.
<b>Раздел 3. Правонарушение и юридическая ответственность</b>			1		<b>25</b>	
3.1.	Правонарушение и преступление: понятие, признаки, виды	Лекции			2	ОР-ИУК-2.2 Обучающийся сможет: 2.2.3. Давать правовую оценку конкретных фактических обстоятельств при проектировании решения конкретной задачи проекта.
3.2.	Понятие, признаки и виды юридической ответственности	Лекция Практика			2 2	
3.3.	Понятие, цели и виды уголовного наказания	Лекция Практика			2 2	
3.4.	Решение кейсов	СРС			13	
3.5.	Текущий контроль успеваемости: выступление с докладом-обзором кейсов с электронной презентацией	Семинар			2	ОР-ИУК-11.1 Обучающийся сможет: 11.1.3 Обосновывать свою гражданскую позицию, опираясь на развитие и современное состояние гражданских прав и обязанностей с учетом социально-исторических контекстов.  ОР-ИУК-11.2 Обучающийся сможет: 11.2.3. Учитывать интересы разных социальных субъектов в профессиональной деятельности и в гражданской позиции.  ОР-ИУК-11.3 Обучающийся сможет: 11.3.3. давать правовую и гражданскую оценку коррупционному поведению отдельных государственно-

						управленческих групп и должностных лиц в различных ситуациях.
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>	1		<b>1,65</b>	<p><b>ОР-ИУК-2.2</b> Обучающийся сможет:</p> <p>2.2.1. Овладеть юридической терминологией и осознавать значимость для решения профессиональных задач нормативно-правовых актов.</p> <p>2.2.2. Отбирать, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений способы решения профессиональных задач.</p> <p>2.2.3. Давать правовую оценку конкретных фактических обстоятельств при проектировании решения конкретной задачи проекта.</p> <p><b>ОР-ИУК-11.1</b> Обучающийся сможет:</p> <p>11.1.1 Знать развитие и современное состояние гражданских прав и обязанностей.</p> <p>11.1.2. Анализировать социально-исторические контексты развития права.</p> <p>11.1.3 Обосновывать свою гражданскую позицию, опираясь на развитие и современное состояние гражданских прав и обязанностей с учетом социально-исторических контекстов.</p> <p><b>ОР-ИУК-11.2</b> Обучающийся сможет:</p> <p>11.2.1. Знать нормы ответственного гражданского и профессионального поведения.</p> <p>11.2.2. Уметь различать интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях.</p> <p>11.2.3. Учитывать интересы разных социальных субъектов в</p>



						<p>профессиональной деятельности и в гражданской позиции.</p> <p><b>ОР-ИУК-11.3</b> Обучающийся сможет:</p> <p>11.3.1. знать о признаках коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц в социальных, экономических, политических ситуациях.</p> <p>11.3.2. уметь выявлять признаки коррупционного поведения.</p> <p>11.3.3. давать правовую и гражданскую оценку коррупционному поведению отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц в различных ситуациях.</p>
--	--	--	--	--	--	---

#### **4. Образовательные технологии, учебно-методическое и информационное обеспечение для освоения дисциплины**

Условием эффективного усвоения содержания курса «Правоведение» и формирования соответствующей компетенции является обязательное сочетание лекционных занятий с семинарскими и практическими занятиями. При изучении данной дисциплины, кроме такой традиционной образовательной технологии как «лекция», рекомендуется использовать:

- Технологию – «анализ кейс-стади», представляющую собой изучение реальных фактов, событий, процессов, ставших объектами общественной дискуссии, работа с которыми позволяет анализировать эффективность использования коммуникативных технологий при управлении общественным мнением; готовить соответствующие аналитические заключения.

- Технологию семинара-«дискуссии», ориентированную на наиболее полное включение обучающихся в активный процесс коллективного обсуждения (спора) и осмысления темы; на развитие у них критико-аналитического исследовательского мышления; умения правильно формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения; способности внимательно выслушивать своих оппонентов, и не только конструктивно их критиковать, но и при необходимости признавать свои заблуждения и ошибки. Семинар-«дискуссия» используется как метод усиления интереса слушателей к изучаемой проблеме, придания ей большей остроты, актуальности.

- Технологию занятия-«презентации», которая позволяет студентам отрабатывать навыки в практическом применении теоретических знаний, а также в устной и электронной презентации совершенствовать уровень понимания проблемных вопросов дисциплины и результатов своей исследовательской работы. В процессе таких занятий студенты более глубоко осознают важность не только содержания и результатов общих знаний дисциплины и исследовательской работы, но способы и формы их подачи (презентации).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 50% аудиторных занятий.

Виды самостоятельной работы студентов, используемые в рамках дисциплины «Правоведение»:

- чтение обязательной и дополнительной литературы;
- изучение и анализ интернет-источников по темам программы дисциплины;
- изучение и анализ кейс-стади;
- подготовка выступлений на семинарских занятиях;
- подготовка электронных презентаций;

##### **4.1. Литература и учебно-методическое обеспечение**

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ИСТОЧНИКИ** (рекомендуется использовать текст закона по состоянию на 1 января 2019 г.)

1. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.
2. ФЗ от 18.05.2005г. №51 ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ».
3. ФКЗ от 17.12.1997г. №2-ФКЗ «О Правительстве РФ».
4. ФКЗ от 28.04.1995г. №1-ФКЗ «Об Арбитражных судах РФ».
5. ФКЗ от 21.07.1994г. №1-ФКЗ «О Конституционном суде РФ».
6. ФКЗ от 31.12.1996г. №1-ФКЗ «О судебной системе РФ».
7. ФЗ от 17.01.1992г. №2202-1 (в ред. от 01.07.2010г.) «О Прокуратуре РФ».
8. ФЗ от 07.02.2011г. № 3-ФЗ «О полиции».
9. ФЗ от 31.05.2002г. №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в

Российской Федерации».

10.ФЗ от 28.12.2010г. №403-ФЗ «О Следственном комитете РФ».

11. Гражданский Кодекс РФ. Часть 1. Принят Государственной Думой РФ 21 октября 1994г. Часть 2. Принят Государственной Думой РФ 22 декабря 1995г.

12. Семейный кодекс РФ. Принят Государственной Думой 8 декабря 1995г.

13. Трудовой кодекс РФ. Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2001г.

14. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Принят Государственной Думой РФ 20 декабря 2001г.

15. Уголовный кодекс РФ. Принят Государственной Думой РФ 24 мая 1996г.

а). Основная литература:

1. Кашанина, Т. В. Право: учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 550 с. — (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/489033>. URL: <https://urait.ru/book/cover/1384C8D4-AB89-43F7-9610-98B4A3F2B8AB>

2. Малько А. Правоведение: Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 304 с. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=362868> URL: <https://znanium.com/cover/0961/961636.jpg>

3. Марченко М. Правоведение в вопросах и ответах: учебное пособие / Марченко М.Н. - Москва: Проспект, 2018. - 432 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392270293.html>

4. Смоленский М. Б. Правоведение: учебник [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неюридическим специальностям] / М. Б. Смоленский. - 3-е изд.. - Москва : ИНФРА-М [и др.], 2019. - 420, [1] с. - (Высшее образование: Бакалавриат) - (Электронно-библиотечная система "Znanium.com")

б). Дополнительная литература:

1. Власенко Н. Язык права : Монография / Российский университет дружбы народов. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018. - 176 с. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=155931>. URL: <https://znanium.com/cover/0900/900913.jpg>

2. Гриффин Э. Коммуникация: теории и практики: [пер. с англ.] /Эм Гриффин; [науч. ред. А. А. Киселева]. – Харьков: Гуманитарный центр, 2015. – 686 с.

3. Косых А. Убеждение в правовом регулировании общественных отношений: Монография / Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации. - Воронеж : Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2017. - 165 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=315650>. URL: <https://znanium.com/cover/0977/977197.jpg>

4. Колотова Н. Трансформация прав человека в современном мире : Монография / Институт государства и права Российской академии наук. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2018. - 256 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=329198>. URL: <https://znanium.com/cover/0966/966436.jpg>

5. Право : учебник и практикум для академического бакалавриата : [для студентов неюридических факультетов по дисциплинам "Право", "Правоведение" / Боклан Д. С., Вологдин А. А., Лезов И. Л. и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологодина. - Москва : Юрайт, 2016. - 408, [1] с.: табл. - (Бакалавр. Академический курс)

6. Чернявский А. Г. Юридическая ответственность : Учебное пособие / Военный университет Министерства обороны Российской Федерации. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 545 с.. URL:

<http://znanium.com/catalog/document?id=304294>.  
<https://znanium.com/cover/0917/917905.jpg>

URL:

#### 4.2. Базы данных и информационно-справочные системы, в том числе зарубежные

1. Ассоциация директоров по коммуникациям и корпоративным медиа России – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.corpmedia.ru>
2. Ассоциация коммуникационных агентств России (АКАР) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.akarussia.ru/node/5025>
3. Верховный суд РФ [Электронный ресурс]. – URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
4. Высший Арбитражный суд [Электронный ресурс]. – URL: [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)
5. Государственной Дума РФ : официальный сайт. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.duma.gov.ru>
6. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]. – URL: [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
7. Научная библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000 - . URL: <http://www.lib.msu.ru>
8. Научная библиотека Томского государственного университета [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Томск, 1998 - . – URL: <http://www.lib.tsu.ru>
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000. – URL: <http://elibrary.ru>
10. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 1998 - . – URL: <http://cyberleninka.ru>
11. Общественная палата РФ [Электронный ресурс]. – URL: [www.oprf.ru](http://www.oprf.ru)
12. Правительство РФ [Электронный ресурс]. – URL: [www.government.ru](http://www.government.ru)
13. Прокуратура РФ [Электронный ресурс]. – URL: [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
14. Российская Ассоциация маркетинговых услуг (РАМУ) - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ramu.ru/ramu-program.php>
15. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 1998 - . – URL: <http://www.rsl.ru>
16. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс]. – URL: [ombudsmanrf.ru](http://ombudsmanrf.ru)
17. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
18. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-г. – Доступ к полным текстам из сети НИ ТГУ: <http://www.consultant.ru>

#### 4.3. Перечень лицензионного и программного обеспечения

№ п/п	Перечень лицензионного программного обеспечения	Тип лицензии	Реквизиты подтверждающего документа
<b>Платное программное обеспечение</b>			
1.	Microsoft Windows 10	Commercial	Лицензия №65802298 от 28.09.2015
2.	Windows Professional 7 Academic Open	Commercial	Лицензия №47729022 от 26.11.2010
3.	Microsoft Office Professional Plus 2013	Commercial	Лицензия №60652892 от 13.07.2012
4.	IBM SPSS Statistics 23	Commercial	Лицензионный договор №20141209-2 от 09.12.2014

№ п/п	Перечень лицензионного программного обеспечения	Тип лицензии	Реквизиты подтверждающего документа
5.	Statistica Ultimate Academic for Windows 1 O Russian/13 English Сетевая версия (Concurrent User).	Commercial	Лицензия с серийным номером (SN) JPZ8051382704ARCN100-A от 04.05.2018
<b>Программное обеспечение свободного доступа</b>			
1.	JASP	open-source	GNU v3
2.	7zip File Manager	open-source	GNU v3
3.	Visual Studio Code	open-source	MIT license
4.	Git	open-source	GNU v2.0
5.	R	open-source	GNU v3
6.	RStudio	open-source	GNU v3
7.	Libre Office	freeware	Mozilla Public License Version 2.0
8.	Linux Mint	open-source	GNU
9.	Python	open-source	PSF
10.	Google Chrome	freeware	Proprietary freeware, based on open source components.
11.	Mozille Firefox	freeware	Mozilla Public License Version 2.0
12.	GIMP	freeware	GNU v3
13.	Inkscape	freeware	GNU v3
14.	Krita	freeware	GNU v3
15.	Blender	freeware	GNU v3
16.	Coursera	freeware	<a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>
17.	Stepik	freeware	<a href="https://stepik.org/">https://stepik.org/</a>
18.	Moodle	freeware	<a href="https://moodle.tsu.ru/">https://moodle.tsu.ru/</a>

#### 4.4. Оборудование и технические средства обучения

При освоении данной дисциплины используются:

1. Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения занятий в обычной и интерактивной формах, в т.ч. компьютерные классы; аудитории, оборудованные проекционным и мультимедийным оборудованием, подключенным к локальной и глобальным учебным информационным сетям

2. На рабочем месте преподавателя должна иметься возможность использования стационарного мультимедийного оборудования, либо возможность использования в любой иной аудитории факультета видеопроектора, ноутбука, переносного экрана.

3. Для качественного обеспечения самостоятельной работы студентов учебная библиотека должна иметь читальный зал.

#### 5. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины/модуля

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины «Правоведение» и методическими разработками по данному курсу, размещенными в электронной системе MOODLE.

Освоение дисциплины предполагает систематическое и последовательное накопление знаний в процессе аудиторных занятий (лекций и практик) и самостоятельной работы студентов.

**В лекциях** освещаются вопросы, формирующие теоретические знания в области

теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного права, для грамотного применения норм права в будущей профессиональной деятельности в сфере PR и рекламы.

Обучающим рекомендуется: написание конспектов лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Активная и осознанная работа на лекциях облегчит студентам подготовку как к семинарам и практическим занятиям, так и к зачёту.

**Подготовка к семинарским и практическим занятиям** предполагает изучение материалов лекций, а также учебников, пособий, монографий, словарей и т.п.

Успешное освоение студентами содержания дисциплины «Правоведение» предполагает знание специфики информационного пространства, актуальной повестки дня и сформированный профессиональный интерес к коммуникационной политике различных социальных субъектов – крупных корпораций (Сбербанк, Ростех, Роскомос, Росатом, Роснефть и др.), органов государственной власти федерального уровня и уровня субъекта РФ (министерства, администрации), органов местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организаций, социальных институтов (церковь, СМИ и др.).

Особое внимание необходимо обратить на изучение электронных ресурсов, позволяющих познакомиться с реальными кейсами коммуникационных проектов (рекламной или PR-кампании / мероприятия), реализованных с учётом аудитории и характера электронно-сетевых интеракций: «Лайкни» (<http://www.likeni.ru>), «Rusability» (<http://rusability.ru>), «Socialair» (<http://socialair.ru>), Cossa.ru (<http://www.cossa.ru>) и др.

Обязательными для изучения и использования являются материалы, размещенные на официальных интернет-порталах социологических организаций: Акционерное общество "Всероссийский центр изучения общественного мнения" (ВЦИОМ) <https://wciom.ru>, АНО Аналитический центр “Левада-Центр” <https://www.levada.ru>, Фонд «Общественное мнение» (ФОМ) <https://fom.ru>.

Прочитанные разделы и статьи рекомендуется конспектировать, что позволит в дальнейшем использовать материал при написании доклада, разбору тестовых заданий, а также к зачёту. Качество освоения материала студентом будет тем выше, чем шире и разнообразнее изученная им литература. На семинарских занятиях полезно в записи вносить дополнения, почерпнутые из ответов других студентов, дополнений и обобщений преподавателя.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к рекомендуемым учебно-методическим материалам в MOODLE, другим литературным источникам или к преподавателю за разъяснением.

При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

#### **6. Преподавательский состав, реализующий дисциплину:**

Окушова Г.А., доцент кафедры социальных коммуникаций

#### **7. Язык преподавания: русский.**